


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 16:51:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


«28» _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06. История Бурятии

Специальность

43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника

Специалист по туризму

Форма обучения

очная

Составитель Гарбуз И.В. Гарбуз

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК Мет. С.В. Колескина

«24» января 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по дисциплине ОГСЭ.02. История разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 43.02.10 Туризм. Комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02. История предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02. История включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - экзамен.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - комплект вопросов для самоконтроля,
 - комплект тестов
 - перечень тем для рефератов
 - дискуссия

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. ИСТОРИЯ БУРЯТИИ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
Основные события в истории Бурятии и России с древности до наших дней	Применять знания, полученные по истории Бурятии в своей будущей профессии. Формировать общекультурные и профессиональные качества специалиста.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
Сущность и причины региональных процессов в XVII и в конце XX – начале XXI вв.	Выявлять взаимосвязь отечественных, и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
Содержание основных проблем межнационального, конфессионального и межкультурного взаимодействия	применять знания толерантного взаимодействия в профессиональном и личностном развитии

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ
ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.**

2.1 Структура оценочных материалов для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1, ОК 3 ОК 8	зачет
Раздел 1. Прибайкалье, Забайкалье до присоединения к России			
2	Тема 1.1. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Бурятии	ОК 1, ОК 3 ОК 8	Устный опрос Защита реферата
3	Тема 1.2. Племенные союзы и первые государства в Восточной Сибири и Центральной Азии	ОК 1, ОК 3 ОК 8	Устный опрос Защита реферата
4	Тема 1.3 Проблема происхождения бурятского народа	ОК 1, ОК 3 ОК 8	Устный опрос Защита реферата
Раздел 2. Бурятия в XVII – нач. XX вв			
5	Тема 2.1. Причины и предпосылки присоединения Бурятии к России	ОК 1, ОК 3 ОК 8	Устный опрос Защита реферата
6	Тема 2.2. Основные события, характер и последствия вхождения Бурятии в состав России	ОК 1, ОК 3 ОК 8	Устный опрос Защита реферата
7	Тема 2.3. Экономика Бурятии в конце XIX - нач. XX в.в. Национальное движение бурят в начале XX в.	ОК 1, ОК 3 ОК 8	Устный опрос Защита реферата
Раздел 3. Бурятия в XX веке. Современная Бурятия			
8	Тема 3.1. Коллективизация в Бурятии	ОК 1, ОК 3 ОК 8	Устный опрос Подведение итогов дискуссии
9	Тема 3.2. Республика Бурятия на современном этапе	ОК 1, ОК 3 ОК 8	Устный опрос Защита реферата
10	Тема 3.3. Республика Бурятия на современном этапе	ОК 1, ОК 3 ОК 8	Устный опрос Защита реферата

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края; основные этапы и ключевые события истории Бурятии с древнейших времен до наших дней, выдающихся деятелей истории Бурятии Различные подходы к оценке и периодизации Истории Бурятии	анализировать, логически мыслить; работать с различными источниками; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; ориентироваться в различных значимых датах и эпохах
2	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
3	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>				

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к зачету (с указанием компетенции)

№ п/п	Вопросы	Индекс компетенции
1	Древнейшая история Прибайкалья	ОК 1, ОК 3, ОК 8
2	Территория расселения гуннов. Роль гуннов в истории развития центральноазиатских народов.	ОК 1, ОК 3, ОК 8
3	Родоплеменной состав бурят	ОК 1, ОК 3, ОК 8
4	Эвенки Прибайкалья	ОК 1, ОК 3, ОК 8
5	Буряты на рубеже 13-17 в.в. Территория расселения. Хозяйство. Традиции, обычаи	ОК 1, ОК 3, ОК 8
6	Возникновение Верхнеудинска	ОК 1, ОК 3, ОК 8
7	Присоединение Бурятии к России	ОК 1, ОК 3, ОК 8
8	Семейские в Бурятии	ОК 1, ОК 3, ОК 8
9	Декабристы в Бурятии	ОК 1, ОК 3, ОК 8
10	История Бурятии в 1900-1930-ые годы 20 в.	ОК 1, ОК 3, ОК 8
11	Бурятия в годы индустриализации и коллективизации	ОК 1, ОК 3, ОК 8
12	Бурятия в годы ВОВ	ОК 1, ОК 3, ОК 8
13	Современное социально-экономическое развитие Бурятии	ОК 1, ОК 3, ОК 8
14	Искусство и культура Бурятии (середина XX – начало XXI вв.)	ОК 1, ОК 3, ОК 8

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень

профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Комплект вопросов для самоконтроля

1. Работа в аудитории с Интернет – источниками по теме «История Бурятии от древности до наших дней».
2. Анализ исторических и социальных источников по теме «Забайкалье в эпоху каменного века»;
3. Анализ исторических и социальных источников на тему: «Бурятия до присоединения к России»;
4. Анализ исторических и социальных источников по теме «История христианства и ламаизма в Бурятии в XVIII – нач. XXвв.»;
5. Анализ исторических и социальных источников на тему «Экономика Бурятии в конце XIX – нач. XXвв.».
6. Анализ исторических и социальных источников на тему «Национальное движение бурят в начале XX в.»;
7. Анализ исторических и социальных источников на тему «Образование Бурят – Монгольской АССР»;
8. Анализ исторических и социальных источников на тему «Индустриализация Бурятии: задачи и итоги»;
9. Анализ исторических и социальных источников на тему «Коллективизация в Бурят-Монголии»;
10. Анализ исторических и социальных источников на тему «Бурятия в годы Великой Отечественной войны»;
11. Анализ социальных и исторических источников по теме «Современная Бурятия».

5.2. Перечень тем рефератов

1. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Бурятии.
2. Племенные союзы и первые государства в Восточной Сибири и Центральной Азии.
3. Проблема происхождения бурятского народа.
4. Причины и предпосылки присоединения Бурятии к России.
5. Основные события, характер и последствия вхождения Бурятии в состав России.
6. Признание ламаистской религии в России.
7. Обновленческое движение ламаистского духовенства.
8. Экономика Бурятии в конце XIX - нач. XX в.в.
9. Национальное движение бурят в начале XX в.
10. Строительство Транссибирской магистрали.
11. Население Бурятии: буряты, эвенки, тофалары, русские
12. Как формировалось русское население за Байкалом
13. Остроги – города Бурятии
14. Бурятия в годы революций 1917 г.
15. Образование БМАССР.
16. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в Бурятии.
17. Бурятия в годы Великой отечественной войны.

18. Современная Бурятия
19. История родного края (о малой Родине)
20. Байкал – объект Всемирного наследия

Критерии оценки докладов (рефератов)

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание работы показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.3. Вопросы для дискуссий

Особенность заключается в том, что занятие предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки событий. Знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в нашем сложном и быстро меняющемся мире.

Цель: содействие становлению человека как свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Задачи:

1. Обеспечить обучающихся более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке;
2. Способствовать осознанию обучающимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;
3. Воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Основные знания и умения, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:
Находить, систематизировать и анализировать историческую информацию;
Рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;

Выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и настоящего;

Определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Тема 3.1. Коллективизация в Бурятии

Вопросы дискуссии

1. Была ли необходимость проведения коллективизации в условиях Забайкалья?
2. Положительное или отрицательное значение имело раскулачивание зажиточных крестьян для экономического развития края?
3. Как вы оцениваете методы проведения коллективизации?
4. Коллективизация кочевого и полукочевого населения
5. Итоги массовой коллективизации в Бурятии

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.4. Комплект тестов

1. На какой стоянке было обнаружено единственное в регионе погребение верхнепалеолитического времени:
 - а. Мальта
 - б. Варварина гора
 - в. Толбага
 - г. Ошурково
2. Глиняная посуда была изобретена человеком в:
 - а. Железном веке
 - б. Палеолите
 - в. Энеолите
 - г. Неолите
3. Соотнесите основные археологические культуры и основные виды хозяйственной деятельности их населения.
 - а. Глазковская культура
 - б. Серовская культура
 - в. Исаковская культура
 - г. Китайская Культура
 - д. Культура плиточных могил

- I. Охота
 - II. Охота и рыболовство
 - III. Рыболовство
 - IV. Скотоводство
 - V. Охота, рыболовство, обработка меди
4. В каком году государство Хунну раскололось на северных хунну и южных хунну?
 - а. 209 г. до н.э.
 - б. 55 г. до н.э.
 - в. 49 г. до н.э.
 - г. 93 г. н.э.
 5. Кто из историков придерживался точки зрения насильственного присоединения Бурятии к России?
 - а. Е.М. Залкинд
 - б. Б.Д. Цибилов
 - в. Кудрявцев
 - г. Богданов
 6. Первым острогом, основанным в Забайкалье был:
 - а. Удинский
 - б. Баунтовский
 - в. Селенгинский
 - г. Баргузинский
 7. В каком году булагатские буряты бежали в Монголию?
 - а. в 1635 г.
 - б. в 1641 г.
 - в. в 1653 г.
 - г. в 1666 г.
 8. Традиционное жилище эвенков:
 - а. юрта;
 - б. чум;
 - в. игла;
 - г. дом.
 9. Д. Банзаров являлся:
 - а. писателем;
 - б. художником;
 - в. ученым;
 - г. драматургом.
 10. Ламаизм к Забайкальским бурятам пришел на смену:
 - а. ислама;
 - б. христианства;
 - в. иудаизма;
 - г. шаманизма.
 11. Какое название носила улица Ленина до революции:
 - а. Большая Николаевская
 - б. Мещанская
 - в. Голдобинская
 - г. Соборная
 12. До 1931г. эвенков называли:
 - а. нанайцами;
 - б. чукчами;
 - в. тунгусами;
 - г. юкагирами.
 13. Кто из бурятских ученых побывал в Тибете с целью его изучения:
 - а. Д. Банзаров;
 - б. Г. Цибилов;
 - в. М. Хангалов;
 - г. Ц. Жамцарано.
 14. 30 мая 1923г. была образована:
 - а. Республика Бурятия;
 - б. БМАССР;
 - в. Бурятская АССР;
 - г. Российская федерация.
 15. Какое промышленное предприятие было открыто в годы индустриализации:

- а. Джидинский вольфрамомолибденовый комбинат
- б. Завод металлических и мостовых конструкций
- в. Приборостроительное объединение
- г. Электромашин
- 16. Бурятская АССР была переименована в Республику Бурятия (РБ) в:
 - а. 1991г.
 - б. 1992г.
 - в. 1993г.
 - г. 1994г.
- 17. Когда население Байкальского региона изобрело лук и стрелы? (в период мезолита)
- 18. Как называлась опорная крепость, построенная в землях бурятского населения для сбора ясака? (острог)
- 19. Как первопроходцы называли бурятское население? (братья)
- 20. Как называлась дань, которую платило коренное население Сибири Русскому царю?
- 21. Какой договор был подписан между Россией и Китаем в 1689 г.? (Нерчинский договор)
- 22. Первый монастырь в Забайкалье назывался .. (Троицко-Селенгинский монастырь 1681 г.)
- 23. В каком году город Верхнеудинск был переименован в Улан-Удэ? (1934)
- 24. Назовите председателя Народного Хурала Республики Бурятия IV-V созывов? (Матвей Матвеевич Гершевич)

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100баллов«отлично»	Выполнено86-100 заданий
71-85 балла«хорошо»	Выполнено 71-85 заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70 заданий
0-55баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 55 заданий

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание