

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадмацэн Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Разработчик

_____ _____ _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

_____ _____ _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

_____ _____

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки

_____ _____

подпись И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Общетеоретические дисциплины и БЖД

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Лаврицкий И.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ <i>12</i>	<i>«10» 06 20__ г.</i>	<i>Лаврицкий И.В.</i>	<i>«10» 06 20__ г.</i>
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644 н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте
		ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению	Знает и понимает основные природные и техносферные	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных

		возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	опасности, их свойства и характеристики	чрезвычайных ситуаций	ситуациях
		ИД-4 _{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ	Владеет навыками оказания первой помощи
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3.1} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве
		ИД-2 _{опк-3.2} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов
		ИД-3 _{опк-3.3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Владеет навыками техники безопасности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.

уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда.

владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи; нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов; навыками техники безопасности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Плохо знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	В полной мере знает и понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Контрольные работы Темы инструкций Комплект заданий для деловой игры Кейс-задания Ситуационные задачи Комплект тестовых заданий Темы конспектов
		Наличие умений	на рабочем месте Умеет выбирать средства защиты	Не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Умеет использовать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	Умеет хорошо использовать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	защиты на рабочем месте Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Не владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте, но допускает неточности	Владеет навыками использования средств защиты на рабочем месте	
	ИД-2 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает инструкции по охране труда	Не знает и не понимает инструкции по охране труда на рабочем месте	Плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Знает инструкции по охране труда на рабочем месте	Хорошо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	

		Наличие умений	рабочем месте Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда	Не умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Плохо соблюдает требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте, но допускает ошибки	месте Умеет соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте
		Наличие навыков (владение опытом)	труда на рабочем месте Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда
	ИД-3 _{ук-8} ты	Полнота знаний	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Не знает и не понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Плохо знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, но допускает неточности	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики
		Наличие умений	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, но допускает ошибки	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Наличие навыков (владение опытом)	Знает и понимает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Не владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Плохо владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях, но допускает ошибки	Владеет основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях
	ИД-4 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает и понимает основные мероприятия по ликвидации	Не знает и не понимает основные мероприятия по ликвидации	Плохо знает и понимает основные мероприятия по ликвидации	Знает, но плохо понимает основные мероприятия	Знает и понимает основные мероприятия по

			мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	
		Наличие умений	выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Плохо пользуется правилами и нормами по охране труда	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда Владеет навыками оказания первой помощи	Не владеет навыками оказания первой помощи	Плохо владеет навыками оказания первой помощи	Владеет навыками оказания первой помощи, но допускает ошибки	Владеет навыками оказания первой помощи	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Не знает и не понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Плохо знает и понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Знает, но не понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Хорошо знает и понимает нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве	Перечень вопросов к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Контрольные работы Темы инструкций Комплект заданий для деловой игры Кейс-задания Ситуационные задачи Комплект тестовых заданий Темы конспектов
		Наличие умений	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Не умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Плохо умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки	Умеет использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве Владеет нормативными правами	Не владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	Плохо владеет нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	Владеет нормативным и правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве, но допускает ошибки	Владеет нормативным и правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве	

			ыми документами по охране труда в сельском хозяйстве					
ИД-2опк-3	Полнота знаний	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает неточности	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека		
	Наличие умений	Умеет выбирать методы защиты от опасностей человека	Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Плохо выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности, но допускает ошибки	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	Не владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	Плохо владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, но допускает ошибки	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов		
ИД-3опк-3	Полнота знаний	Знает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Не знает и не понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Плохо знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Знает, но не понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте		
	Наличие умений	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Плохо пользуется правилами и нормами по охране труда	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и нормами по охране труда	Не владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты	Плохо владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной	Владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной	Владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной		

			т навыка ми исполь зовани я средств в индиви дуальн ой и коллек тивной защиты		защиты	защиты, но допускает ошибки	защиты	
--	--	--	--	--	--------	-----------------------------------	--------	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б1.О.33 Интегрированная защита садовых растений
		2 этап	Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности
		3 этап	Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.33 Интегрированная защита садовых растений	<p>Знает: санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами; характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты; разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов; влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов; требования к обработке семян и посадочного материала пестицидами.</p> <p>Умеет: организовывать работу по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений;</p> <p>Владеет: методами расчета потребности пестицидов; методам оценки токсичности пестицидов; физико-химическими методами определения остаточных количеств пестицидов в биологических средах; способами обработки семян и посадочного материала пестицидами;</p>	Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	5 курс

1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	32	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)/практическая подготовка	16/2	6/2
2. Внеаудиторная академическая работа	58	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	58	87
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен - 18	Экзамен - 9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	лекционного типа	практические занятия (всех форм)	лабораторные работы	всего	фиксированные виды (контроль)		
Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
1	2	3	4	5	6	7	8		
Очная форма обучения									
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве								УК-8 ОПК-3
	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	2					
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	2					
	1.3 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	5	2		2		3		
	1.4 Человек и техносфера	5	2	2			3		
	1.5 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	5	2		2		3		
	1.6 Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	5	2	2			3		
	1.7. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	5	2		2		3		
	1.8 Правила по охране труда в садоводстве	6	2		2		4		
	1.9 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	4					4		
	1.10 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4					4		
	1.11 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	5	2	2			3		

2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									УК-8 ОПК-3
	2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	15	6	4	2		9		
	2.2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	6	2		2		4		
	2.3	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	6	2		2		4		
	2.4	Первая помощь	7	2	2			5		
	2.5	Оказание первой помощи пострадавшим	5	2		2		3		
	2.6	Травматизм и меры оказания первой помощи	3					3		
	Контроль		18						18	
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине			108	32	16	16		58	18	
Заочная форма обучения										
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве									УК-8 ОПК-3
	1.1	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	2					
	1.2	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	4					4		
	1.3	Человек и техносфера	6					6		
	1.4	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	6					6		
	1.5	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	7	2	2			5		
	1.6	Правила по охране труда в садоводстве	8	2		2		6		
	1.7	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6					6		
	1.8	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	6					6		
	1.9	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6					6		
	1.10	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6					6		
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях									УК-8 ОПК-3
	2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	2	2			10		
	2.2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	9	2		2		7		
	2.3	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	7					7		
	2.4	Первая помощь	7					7		
	2.5	Оказание первой помощи пострадавшим	7	2		2		5		
	Контроль		9						9	
	Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Экзамен
Итого по дисциплине			108	12	6	6		87	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	р а з д е л а	л е к ц и и	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2			
	2	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2		
	3	Тема: Человек и техносфера	2			
	4	Тема: Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	2	2		
	5	Тема: Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2			
2	6	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	2	Лекция-визуализация	

7	Тема: Первая помощь	2		
Общая трудоемкость лекционного курса		16	6	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	
			2	
			2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	р а з д е л а	з а н я т и я	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2		3	4	5	6	7	8
1	1		Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	2	-		ПЗ	Контрольная работа
	2		Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	2	-		ПЗ	Проверка домашнего задания
	3		Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	-	Деловая игра	ПЗ	Проверка домашнего задания
	4		Правила по охране труда в садоводстве	2	2		ПЗ	Опрос
2	5		Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	-	Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
	6		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	2	2		Практическая подготовка	Опрос
	7		Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	2	-		ПЗ	Контрольная работа
	8		Оказание первой помощи пострадавшим	2	2	Работа с комплекс-тренажером	Практическая подготовка	Решение ситуационных задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:		
- очная форма обучения				16		- очная форма обучения		
- заочная форма обучения				6		- заочная форма обучения		
В том числе в форме лабораторных работ				-				
- очная форма обучения				-				
- заочная форма обучения				-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятию; самостоятельное	3	Контрольная работа

		изучение разделов и тем		
	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	3	Опрос
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	3	Проверка домашнего задания
	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	3	Опрос
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	3	Проверка домашнего задания
	Правила по охране труда в садоводстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Опрос
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	3	Опрос
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	9	Проверка домашнего задания
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Проверка конспекта
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Контрольная работа
	Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	5	Проверка конспекта
	Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение	3	Решение ситуационных задач

		разделов и тем		
	Травматизм и меры оказания первой помощи	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	3	Тестирование
	Итого:		58	
Заочная форма обучения				
2	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	5	Проверка конспекта
	Правила по охране труда в садоводстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	6	Проверка конспекта
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	10	Проверка конспекта
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятию;	7	Проверка конспекта

		самостоятельное изучение разделов и тем		
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	7	Проверка конспекта
	Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	7	Проверка конспекта
	Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	5	Решение ситуационных задач
	Итого:		87	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.31 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Сазонова, А. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. М. Сазонова, А. В. Харламова, Е. А. Шилова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. — 50 с.	https://e.lanbook.com/book/153624
Онопrienко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2014. — 400 с.	https://znanium.com/catalog/product/435522
Дополнительная литература	
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=953

Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ВГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационный портал «Охрана труда в России»	https://ohranatruda.ru
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт МЧС России	https://www.mchs.gov.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=953
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ВГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Обучение и инструктирование работников по охране труда [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1085
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Изучение устройства огнетушителей и пожарной техники [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 35 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=958
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Пожары. Изучение устройства огнетушителей [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=954
Составление инструкции по охране труда для работников: методические указания по дисциплине "Охрана труда" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова; М-во сел. хоз-ва, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 26 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=957

Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Составление инструкции по охране труда для работников : методические указания по дисциплине "Охрана труда" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 26 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=957
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Безопасность жизнедеятельности. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (деловая игра) : учебно-методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4123
Саможапова, Сэсэгма Дашинимаевна. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 84 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=956

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academa OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, ауд.№676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2в)	доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, настенная доска DEXR., ноутбук Asus K-53S с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов.	Занятия лекционного и семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2в)	терминал N-Computing L300 - 1 шт, терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 10 шт..	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	доска аудиторная, шкаф-витрина (6 шт.), комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры	Занятия лекционного и семинарского типа

аттестации, а также для самостоятельной работы № 682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2в)	оказания первой помощи», ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, настенная доска DEXP., ноутбук Asus K-53S с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы № 682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2в)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, шкаф-витрина (6 шт.), комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3	Помещение для самостоятельной работы ауд. №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, терминал N-Computing L300 - 1 шт, терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 10 шт.. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 679 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет и ЭИОС, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруовна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19