

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 16.06.2026 16:42:05  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Менеджмент

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Суворова А.В.**

подпись

**«12» января 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись

**«13» января 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.10 Технологическое предпринимательство**

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) Муниципальное управление**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	36	36
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кэн., Марактаева Евдокия Николаевна
, Зубакин Артем Алексеевич

Программа дисциплины

**Технологическое предпринимательство**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016);

составлена на основании учебного плана:

b380304\_o\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Менеджмент**

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Хамарханов Виталий Юрьевич, кэн, доцент, Зам. министра промышленности, торговли и инвестиций Республики Бурятия-председатель Комитета по развитию

Хамарханова Виталий Юрьевич

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 1 Цели: формирование у обучающихся системного подхода к организации и управлению технологическим предпринимательством, основанного на понимании теоретических основ инновационной деятельности, методов анализа и оценки рыночного потенциала технологических решений, а также развитие способности применять современные инструменты и технологии для создания, выведения на рынок и масштабирования наукоёмких продуктов и услуг. Обеспечение комплекса теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих осуществлять эффективное управление инновационными проектами, разрабатывать бизнес-модели технологических стартапов, привлекать венчурное финансирование и принимать обоснованные управленческие решения в условиях высокой неопределённости, с учётом государственной политики в сфере инноваций и стратегических приоритетов научно-технологического развития.
- Задачи: освоение методологических подходов к анализу технологических трендов и оценке рыночного потенциала инновационных идей; формирование умений разрабатывать и валидировать бизнес-модели технологических стартапов, оценивать их жизнеспособность и масштабируемость; приобретение практических навыков формирования команды технологического проекта, распределения ролей и управления интеллектуальной собственностью; развитие способности к выбору оптимальных источников финансирования технологического проекта на различных стадиях его жизненного цикла, включая венчурное финансирование и меры государственной поддержки; выработка компетенций в области планирования, бюджетирования и управления рисками технологического предпринимательства в условиях нестабильности внешней среды и высокой неопределённости рыночного спроса.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть | Б1.О

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Государственно-частное партнерство
2	3 семестр	Экономика АПК
3	3 семестр	Правоведение
4	1 семестр	Политология
5	2 семестр	Общественный проект "Обучение служением"
6	3 семестр	Экономическая теория

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Инвестиционный менеджмент
2	8 семестр	Управление государственной и муниципальной собственностью
3	8 семестр	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
4	6 семестр	Региональная социально-экономическая политика
5	6 семестр	Производственная практика
6	7 семестр	Конституционное право
7	7 семестр	Служебное право
8	7 семестр	Административное право
9	8 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	6 семестр	Проектно-технологическая практика
11	8 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**Знать и понимать** теоретические основы командной работы и принципы социального взаимодействия в проектных коллективах; современные подходы к распределению ролей и зон ответственности в междисциплинарных командах технологических стартапов; методологию проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы, применительно к разработке и реализации технологических проектов; основы проектирования и внедрения технологических процессов, обеспечивающих эффективную деятельность организации; принципы декомпозиции стратегических целей на систему взаимосвязанных задач; нормативно-правовую базу, регулиующую инновационную, предпринимательскую и производственно-технологическую деятельность в Российской Федерации; методы выбора оптимальных способов решения задач с учетом правовых норм, ресурсных и рыночных ограничений; подходы к оценке эффективности командного взаимодействия, проектных решений и технологических процессов на всех стадиях жизненного цикла организации.:

Уровень 1	УК-2. Не знает основы разработки и внедрения технологических процессов, принципы организации эффективной деятельности. Обучающийся не ориентируется в методах постановки задач и выбора способов их решения, не может назвать правовые нормы, регулирующие производственно-технологическую деятельность организаций.
Уровень 2	УК-2. Знает фрагментарно базовые подходы к организации технологических процессов и отдельные аспекты проектного управления, но не прослеживает системные связи между технологическими решениями и эффективностью деятельности. Обучающийся способен перечислить этапы внедрения технологий, однако затрудняется обосновать выбор оптимального способа решения производственной задачи с учетом ресурсных и правовых ограничений.
Уровень 3	УК-2. Знает в достаточной мере методологию проектирования технологических процессов, принципы внедрения инноваций в деятельность организации, а также подходы к декомпозиции целей и выбору способов решения задач. Обучающийся понимает логику оптимизации процессов с учетом правовых норм и ресурсных ограничений, но может испытывать затруднения при анализе комплексных технологических проблем.
Уровень 4	УК-2. Знает в полной мере современные методы разработки и внедрения технологических процессов, стандарты управления качеством и эффективностью, а также весь спектр подходов к постановке задач и выбору оптимальных решений в производственно-технологической сфере. Обучающийся демонстрирует целостное понимание взаимосвязи между технологическими инновациями и устойчивым развитием организации.
<b>Уметь делать (действовать) выстраивать эффективное социальное взаимодействие в проектной команде и реализовывать различные роли в зависимости от потребностей технологического проекта; координировать совместную деятельность, выявлять и разрешать командные конфликты, мотивировать участников на достижение коллективных целей; разрабатывать и реализовывать технологические проекты, определять круг задач, необходимых для их успешного выполнения; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и рыночных ограничений; проектировать и внедрять технологические процессы, обеспечивающие эффективную деятельность организации в долгосрочной перспективе; адаптировать командные, проектные и технологические решения при изменении внешних условий и внутренних ресурсов; самостоятельно диагностировать проблемы на ранних стадиях и предлагать обоснованные варианты их решения.:</b>	
Уровень 1	УК-2. Не умеет разрабатывать технологические процессы и определять круг задач, необходимых для их внедрения. Обучающийся не способен анализировать правовые нормы применительно к конкретной технологии, не может оценить ресурсные потребности и выбрать способ решения производственной задачи даже в типовой ситуации.
Уровень 2	УК-2. Умеет фрагментарно описывать отдельные технологические операции и применять простейшие методы планирования, но не способен выстроить целостный технологический процесс, обеспечивающий эффективную деятельность. Обучающийся способен следовать заданному алгоритму, однако затрудняется в самостоятельном выборе оптимального технологического решения при наличии нескольких альтернатив.
Уровень 3	УК-2. Умеет в достаточной мере разрабатывать технологические процессы, определять задачи для их внедрения и выбирать способы решения с учетом правовых норм и ресурсных ограничений. Обучающийся способен обосновать выбор технологического подхода, но может испытывать затруднения при необходимости адаптации процессов к изменяющимся условиям деятельности организации.
Уровень 4	УК-2. Умеет в полной мере проектировать и внедрять технологические процессы любой сложности, обеспечивающие эффективную деятельность организации в долгосрочной перспективе. Обучающийся способен самостоятельно анализировать правовые и ресурсные ограничения, выбирать наилучший способ решения каждой технологической задачи и адаптировать процессы при изменении внешних и внутренних факторов.
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками командного взаимодействия и реализации различных ролей в междисциплинарных проектных коллективах; инструментарием командообразования, распределения функциональных обязанностей и оценки групповой эффективности; методами проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы, а также техниками дорожного картирования и планирования ресурсов; способностью проектировать, внедрять и оптимизировать технологические процессы с учетом требований эффективности и устойчивого развития организации; навыками декомпозиции стратегических целей на систему конкретных задач и выбора наилучших способов их решения; техниками анализа нормативно-правовой базы и учета правовых ограничений при проектировании и внедрении технологических инноваций; готовностью к лидерству в командной работе и ответственности за коллективные результаты на всех стадиях реализации технологического проекта.:</b>	
Уровень 1	УК-2. Не владеет навыками разработки технологических процессов и постановки задач для их внедрения. Обучающийся не способен применить инструменты проектирования процессов, не ориентируется в правовых нормах и методах оценки ресурсных потребностей для технологического обновления организации.
Уровень 2	УК-2. Владеет фрагментарно отдельными инструментами описания технологических операций и планирования задач, но не способен комплексно применить их для разработки и внедрения эффективного технологического процесса. Обучающийся выполняет порученные производственные задачи, однако не демонстрирует способности к самостоятельной оптимизации технологических решений.
Уровень 3	УК-2. Владеет в достаточной мере методами проектирования технологических процессов, инструментарием постановки задач и выбора оптимальных способов их решения с учетом правовых и ресурсных ограничений. Обучающийся способен самостоятельно разрабатывать технологические карты и обеспечивать их внедрение в деятельность организации.

Уровень 4	УК-2. Владеет в полной мере всем спектром методов проектирования и оптимизации технологических процессов, техниками стратегического и оперативного планирования внедрения инноваций. Обучающийся уверенно управляет технологическими изменениями в организации, самостоятельно определяет оптимальные способы решения производственных задач и оперативно адаптирует процессы при изменении правовых, ресурсных или рыночных условий.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</b>			
<b>Знать и понимать теоретические основы командной работы и принципы социального взаимодействия в проектных коллективах; современные подходы к распределению ролей и зон ответственности в междисциплинарных командах технологических стартапов; методологию проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы, применительно к разработке и реализации технологических проектов; основы проектирования и внедрения технологических процессов, обеспечивающих эффективную деятельность организации; принципы декомпозиции стратегических целей на систему взаимосвязанных задач; нормативно-правовую базу, регулиующую инновационную, предпринимательскую и производственно-технологическую деятельность в Российской Федерации; методы выбора оптимальных способов решения задач с учетом правовых норм, ресурсных и рыночных ограничений; подходы к оценке эффективности командного взаимодействия, проектных решений и технологических процессов на всех стадиях жизненного цикла организации.:</b>			
Уровень 1	ИД-1 не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
Уровень 2	ИД-1 знает частично базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 знает частично методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
Уровень 3	ИД-1 знает в целом базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 знает в целом методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
Уровень 4	ИД-1 знает в совершенстве базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 знает в совершенстве методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		
<b>Уметь делать (действовать) выстраивать эффективное социальное взаимодействие в проектной команде и реализовывать различные роли в зависимости от потребностей технологического проекта; координировать совместную деятельность, выявлять и разрешать командные конфликты, мотивировать участников на достижение коллективных целей; разрабатывать и реализовывать технологические проекты, определять круг задач, необходимых для их успешного выполнения; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и рыночных ограничений; проектировать и внедрять технологические процессы, обеспечивающие эффективную деятельность организации в долгосрочной перспективе; адаптировать командные, проектные и технологические решения при изменении внешних условий и внутренних ресурсов; самостоятельно диагностировать проблемы на ранних стадиях и предлагать обоснованные варианты их решения.:</b>			

Уровень 1	ИД-1 не умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	ИД-1 умеет частично применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 умеет частично применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	ИД-1 умеет в целом применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 умеет в целом применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 4	ИД-1 умеет в совершенстве применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 умеет в совершенстве применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками командного взаимодействия и реализации различных ролей в междисциплинарных проектных коллективах; инструментарием командообразования, распределения функциональных обязанностей и оценки групповой эффективности; методами проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы, а также техниками дорожного картирования и планирования ресурсов; способностью проектировать, внедрять и оптимизировать технологические процессы с учетом требований эффективности и устойчивого развития организации; навыками декомпозиции стратегических целей на систему конкретных задач и выбора наилучших способов их решения; техниками анализа нормативно-правовой базы и учета правовых ограничений при проектировании и внедрении технологических инноваций; готовностью к лидерству в командной работе и ответственности за коллективные результаты на всех стадиях реализации технологического проекта.:</b></p>	
Уровень 1	ИД-1 не владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 не владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 2	ИД-1 владеет частично базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 владеет частично методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 3	ИД-1 владеет в целом базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 владеет в совершенстве методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Уровень 4	ИД-1 владеет в совершенстве базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 владеет в совершенстве методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;;</b>			
<b>Знать и понимать</b> теоретические основы командной работы и принципы социального взаимодействия в проектных коллективах; современные подходы к распределению ролей и зон ответственности в междисциплинарных командах технологических стартапов; методологию проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы, применительно к разработке и реализации технологических проектов; основы проектирования и внедрения технологических процессов, обеспечивающих эффективную деятельность организации; принципы декомпозиции стратегических целей на систему взаимосвязанных задач; нормативно-правовую базу, регулиующую инновационную, предпринимательскую и производственно-технологическую деятельность в Российской Федерации; методы выбора оптимальных способов решения задач с учетом правовых норм, ресурсных и рыночных ограничений; подходы к оценке эффективности командного взаимодействия, проектных решений и технологических процессов на всех стадиях жизненного цикла организации.:			
Уровень 1	ОПК-4, УК-2. Не знает основы разработки и внедрения технологических процессов, принципы организации эффективной деятельности. Обучающийся не ориентируется в методах постановки задач и выбора способов их решения, не может назвать правовые нормы, регулирующие производственно-технологическую деятельность организаций.		
Уровень 2	ОПК-4, УК-2. Знает фрагментарно базовые подходы к организации технологических процессов и отдельные аспекты проектного управления, но не прослеживает системные связи между технологическими решениями и эффективностью деятельности. Обучающийся способен перечислить этапы внедрения технологий, однако затрудняется обосновать выбор оптимального способа решения производственной задачи с учетом ресурсных и правовых ограничений.		
Уровень 3	ОПК-4, УК-2. Знает в достаточной мере методологию проектирования технологических процессов, принципы внедрения инноваций в деятельность организации, а также подходы к декомпозиции целей и выбору способов решения задач. Обучающийся понимает логику оптимизации процессов с учетом правовых норм и ресурсных ограничений, но может испытывать затруднения при анализе комплексных технологических проблем.		
Уровень 4	ОПК-4, УК-2. Знает в полной мере современные методы разработки и внедрения технологических процессов, стандарты управления качеством и эффективностью, а также весь спектр подходов к постановке задач и выбору оптимальных решений в производственно-технологической сфере. Обучающийся демонстрирует целостное понимание взаимосвязи между технологическими инновациями и устойчивым развитием организации.		
<b>Уметь делать (действовать)</b> выстраивать эффективное социальное взаимодействие в проектной команде и реализовывать различные роли в зависимости от потребностей технологического проекта; координировать совместную деятельность, выявлять и разрешать командные конфликты, мотивировать участников на достижение коллективных целей; разрабатывать и реализовывать технологические проекты, определять круг задач, необходимых для их успешного выполнения; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и рыночных ограничений; проектировать и внедрять технологические процессы, обеспечивающие эффективную деятельность организации в долгосрочной перспективе; адаптировать командные, проектные и технологические решения при изменении внешних условий и внутренних ресурсов; самостоятельно диагностировать проблемы на ранних стадиях и предлагать обоснованные варианты их решения.:			
Уровень 1	ОПК-4, УК-2. Не умеет разрабатывать технологические процессы и определять круг задач, необходимых для их внедрения. Обучающийся не способен анализировать правовые нормы применительно к конкретной технологии, не может оценить ресурсные потребности и выбрать способ решения производственной задачи даже в типовой ситуации.		
Уровень 2	ОПК-4, УК-2. Умеет фрагментарно описывать отдельные технологические операции и применять простейшие методы планирования, но не способен выстроить целостный технологический процесс, обеспечивающий эффективную деятельность. Обучающийся способен следовать заданному алгоритму, однако затрудняется в самостоятельном выборе оптимального технологического решения при наличии нескольких альтернатив.		

Уровень 3	ОПК-4, УК-2. Умеет в достаточной мере разрабатывать технологические процессы, определять задачи для их внедрения и выбирать способы решения с учетом правовых норм и ресурсных ограничений. Обучающийся способен обосновать выбор технологического подхода, но может испытывать затруднения при необходимости адаптации процессов к изменяющимся условиям деятельности организации.		
Уровень 4	ОПК-4, УК-2. Умеет в полной мере проектировать и внедрять технологические процессы любой сложности, обеспечивающие эффективную деятельность организации в долгосрочной перспективе. Обучающийся способен самостоятельно анализировать правовые и ресурсные ограничения, выбирать наилучший способ решения каждой технологической задачи и адаптировать процессы при изменении внешних и внутренних факторов.		
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками командного взаимодействия и реализации различных ролей в междисциплинарных проектных коллективах; инструментарием командообразования, распределения функциональных обязанностей и оценки групповой эффективности; методами проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы, а также техниками дорожного картирования и планирования ресурсов; способностью проектировать, внедрять и оптимизировать технологические процессы с учетом требований эффективности и устойчивого развития организации; навыками декомпозиции стратегических целей на систему конкретных задач и выбора наилучших способов их решения; техниками анализа нормативно-правовой базы и учета правовых ограничений при проектировании и внедрении технологических инноваций; готовностью к лидерству в командной работе и ответственности за коллективные результаты на всех стадиях реализации технологического проекта.:</b>			
Уровень 1	ОПК-4, УК-2. Не владеет навыками разработки технологических процессов и постановки задач для их внедрения. Обучающийся не способен применить инструменты проектирования процессов, не ориентируется в правовых нормах и методах оценки ресурсных потребностей для технологического обновления организации.		
Уровень 2	ОПК-4, УК-2. Владеет фрагментарно отдельными инструментами описания технологических операций и планирования задач, но не способен комплексно применить их для разработки и внедрения эффективного технологического процесса. Обучающийся выполняет порученные производственные задачи, однако не демонстрирует способности к самостоятельной оптимизации технологических решений.		
Уровень 3	ОПК-4, УК-2. Владеет в достаточной мере методами проектирования технологических процессов, инструментарием постановки задач и выбора оптимальных способов их решения с учетом правовых и ресурсных ограничений. Обучающийся способен самостоятельно разрабатывать технологические карты и обеспечивать их внедрение в деятельность организации.		
Уровень 4	ОПК-4, УК-2. Владеет в полной мере всем спектром методов проектирования и оптимизации технологических процессов, техниками стратегического и оперативного планирования внедрения инноваций. Обучающийся уверенно управляет технологическими изменениями в организации, самостоятельно определяет оптимальные способы решения производственных задач и оперативно адаптирует процессы при изменении правовых, ресурсных или рыночных условий.		
<b>Уровни сформированности компетенций</b>			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
<b>Оценки формирования компетенций</b>			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;;</b>			
<b>Знать и понимать теоретические основы командной работы и принципы социального взаимодействия в проектных коллективах; современные подходы к распределению ролей и зон ответственности в междисциплинарных командах технологических стартапов; методологию проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы, применительно к разработке и реализации технологических проектов; основы проектирования и внедрения технологических процессов, обеспечивающих эффективную деятельность организации; принципы декомпозиции стратегических целей на систему взаимосвязанных задач; нормативно-правовую базу, регулиующую инновационную, предпринимательскую и производственно-технологическую деятельность в Российской Федерации; методы выбора оптимальных способов решения задач с учетом правовых норм, ресурсных и рыночных ограничений; подходы к оценке эффективности командного взаимодействия, проектных решений и технологических процессов на всех стадиях жизненного цикла организации.:</b>			

Уровень 1	ИД- 1 не знает ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 не знает технологии управления государственными и муниципальными финансами.
Уровень 2	ИД- 1 знает частично ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 знает частично технологии управления государственными и муниципальными финансами.
Уровень 3	ИД- 1 знает в целом ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 знает в совершенстве технологии управления государственными и муниципальными финансами.
Уровень 4	ИД- 1 знает в совершенстве ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 знает в совершенстве технологии управления государственными и муниципальными финансами.
<b>Уметь делать (действовать) выстраивать эффективное социальное взаимодействие в проектной команде и реализовывать различные роли в зависимости от потребностей технологического проекта; координировать совместную деятельность, выявлять и разрешать командные конфликты, мотивировать участников на достижение коллективных целей; разрабатывать и реализовывать технологические проекты, определять круг задач, необходимых для их успешного выполнения; выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и рыночных ограничений; проектировать и внедрять технологические процессы, обеспечивающие эффективную деятельность организации в долгосрочной перспективе; адаптировать командные, проектные и технологические решения при изменении внешних условий и внутренних ресурсов; самостоятельно диагностировать проблемы на ранних стадиях и предлагать обоснованные варианты их решения.:</b>	
Уровень 1	ИД- 1 не умеет применять ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 не умеет применять технологии управления государственными и муниципальными финансами.
Уровень 2	ИД- 1 умеет частично применять ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 умеет частично применять технологии управления государственными и муниципальными финансами.
Уровень 3	ИД- 1 умеет в целом применять ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 умеет в целом применять технологии управления государственными и муниципальными финансами.
Уровень 4	ИД- 1 умеет в совершенстве применять ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 умеет в совершенстве применять технологии управления государственными и муниципальными финансами.
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками командного взаимодействия и реализации различных ролей в междисциплинарных проектных коллективах; инструментарием командообразования, распределения функциональных обязанностей и оценки групповой эффективности; методами проектного управления, включая гибкие и гибридные подходы, а также техниками дорожного картирования и планирования ресурсов; способностью проектировать, внедрять и оптимизировать технологические процессы с учетом требований эффективности и устойчивого развития организации; навыками декомпозиции стратегических целей на систему конкретных задач и выбора наилучших способов их решения; техниками анализа нормативно-правовой базы и учета правовых ограничений при проектировании и внедрении технологических инноваций; готовностью к лидерству в командной работе и ответственности за коллективные результаты на всех стадиях реализации технологического проекта.:</b>	
Уровень 1	ИД- 1 не владеет навыками применения ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 не владеет навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами.
Уровень 2	ИД- 1 владеет частично навыками применения ключевых современных технологий поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 владеет частично навыками применения технологий управления государственными и муниципальными финансами.

Уровень 3	ИД- 1 владеет в целом навыками применения ключевых современных технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 владеет в целом навыками применения технологии управления государственными и муниципальными финансами.
Уровень 4	ИД- 1 владеет в совершенстве навыками применения ключевых современных технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИД- 2 владеет в совершенстве навыками применения технологии управления государственными и муниципальными финансами.

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Концепция технологического предпринимательства</b>							
1.1	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Лек	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Лекция - презентация
1.2	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Лек	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Лекция - презентация
1.3	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса в АПК	Лек	4	6	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Лекция - презентация
1.4	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Ср	4	6	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Устный опрос
1.5	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Ср	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Устный опрос
1.6	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса в АПК	Ср	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Устный опрос

1.7	Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях	Пр	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6	2	Тестовые задания
1.8	Субъекты и формы предпринимательской деятельности	Пр	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Кейс - задачи
1.9	Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса в АПК	Пр	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Ситуационные задачи
<b>Раздел 2. Стратегия развития бизнес-идеи технологического предпринимательства</b>							
2.1	Стартап и принципы подбора его команды	Пр	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Тестовые задания
2.2	Стартап и принципы подбора его команды	Ср	4	2	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Устный опрос
2.3	Методы генерации идей для стартапа	Пр	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6	4	Кейс - задачи
2.4	Методы генерации идей для стартапа	Ср	4	2	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Устный опрос
2.5	Бизнес-модель	Лек	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6	2	Лекция - презентация
2.6	Бизнес-модель	Пр	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6	2	Тестовые задания
2.7	Бизнес-модель	Ср	4	2	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Устный опрос
2.8	Стартап и принципы подбора его команды	Лек	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Лекция - презентация
2.9	Методы генерации идей для стартапа	Лек	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6	2	Лекция - презентация
<b>Раздел 3. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения</b>							
3.1	Содержание разделов бизнес-плана	Лек	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Лекция - презентация
3.2	Содержание разделов бизнес-плана	Ср	4	6	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Устный опрос
3.3	Расчет эффективности технологического проекта	Лек	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Лекция - презентация
3.4	Расчет эффективности технологического проекта	Пр	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Тестовые задания
3.5	Расчет эффективности технологического проекта	Ср	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Устный опрос
3.6	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Пр	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6		Тестовые задания

3.7	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Ср	4	6	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6	Устный опрос
3.8	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Лек	4	2	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6	Лекция - презентация
3.9	Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории	Пр	4	4	ОПК-4,УК-10,УК-2,ОПК-6	Кейс - задачи

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 316 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400102">https://znanium.com/catalog/document?id=400102</a>
Л1.2	Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 316 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453946">https://znanium.ru/catalog/document?id=453946</a>
Л1.3	Токарев Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов: от технологии до коммерческого результата [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 264 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344143">https://znanium.com/catalog/document?id=344143</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Стандарты и мониторинг в образовании, 2024, № 5 [Электронный ресурс]: Журнал. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 62 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457130">https://znanium.ru/catalog/document?id=457130</a>
Л2.2	Романенко Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: методические указания. - Омск: СибАДИ, 2020. - 52 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a>
Л2.3	Токарев Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов [Электронный ресурс]: от технологии до коммерческого результата : Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 264 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329752">https://znanium.com/catalog/document?id=329752</a>
Л2.4	Сухарева С. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2023. - 61 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/361112">https://e.lanbook.com/book/361112</a>
Л2.5	Ландерсон Н.В. Административные деликты: квалификация и применяемые меры административного принуждения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2024. - 204 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457129">https://znanium.ru/catalog/document?id=457129</a>
Л2.6	Кавасаки Г. Стартап по Кавасаки: Проверенные методы начала любого дела [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 331 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333547">https://znanium.com/catalog/document?id=333547</a>
Л2.7	Бланк С.М., Дорф Б. Стартап: Настольная книга основателя [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 616 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=296166">https://znanium.com/catalog/document?id=296166</a>

Методическая литература

Л3.1	Вики Т., Тома Д., Гонс Э. Корпоративный стартап: как создать инновационную экосистему в крупной компании [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2021. - 288 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=387176">https://znanium.com/catalog/document?id=387176</a>
Л3.2	Романс Э. Повелители корпоративного венчурного капитала : Реальные истории корпоративных инвесторов. Как получить доступ к инновациям стартапов и как получить финансирование [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: Альпина ПРО, 2022. - 269 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=417937">https://znanium.com/catalog/document?id=417937</a>
Л3.3	Тимофеев В. И. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей. -, 2023. - 62 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02356">https://elib.bgsha.ru/sotru/02356</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

	(Кабинет экономической теории) (451)	сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

<b>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Технологическое предпринимательство : методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 62 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02356">https://elib.bgsha.ru/sotru/02356</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный.		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Марактаева Евдокия Николаевна	доц.	кэн.доц.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зубакин Артем Алексеевич	асс.	

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.