Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбифедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2024 10:20:29
Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 имени В.Р. Филиппова» Технологический факультет

0055400004110	\/TDED\/GAIG
СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий	Декан технологического
выпускающей кафедрой	факультета
Разведение и кормление	
сельскохозяйственных	уч. ст., уч. зв.
животных	ФИО
уч. ст., уч. зв.	подпись
•	« »20г.
ФИО	
подпись	
« »20г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.31 Свиноводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства		
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	подпись	уч.ст., уч. зв.	 И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	подпись		И.О.Фамилия

от«»_ Зав. кафедрой Частная зоо	∠∪ г, протокол № техния и технология производств	а продукции животноводства
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Рабочая программа расс технологического факультета от «	смотрена и одобрена на зас »20 г.	
Председатель методическо	й комиссии технологического фа	культета
подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внешний эксперт (предста	витель работодателя)	

N <u>e</u> ⊓/⊓	Учебный год	на засед:	обрено ании кафедры	Заведую <i>Мил</i>	верждаю» щий кафедрой
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>²3 /</u> 20 <u>² ү</u> г.г.	Nº <u>//</u>	« <u>22</u> » <u>₹</u> 20 <u>23</u> r		« <u>22» &</u> 20 <u>23</u> г
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
5	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования ФГОС 3+ по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт Селекционер по племенному животноводству утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научить методам повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществления качественного анализа отрасли, внедрения прогрессивных научных достижений и передового опыта в производство..; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в хозяйствах разных категорий, формирование умения научно-обоснованной разработки нормативов по вопросам планирования производства и продукции свиноводства. Задачи: Ознакомление обучающихся с основными проблемами отрасли и перспективами её развития; научить владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины Б1.0.31 Свиноводство обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компет	тенции, в формировании	Код и	Компоненты компетенций,		
кот	горых задействована	наименование	формируемые в рамках данной дисциплины		
	дисциплина	индикатора	(как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
		Общепрофес	сиональные компет	енции	
ОПК-	Способен осуществлять	ИД- _{10ПК-2}	Знать:	Уметь: учитывать	Владеть: навыками
2	профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 опк-2	особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

влияние на		
организм		
животных		
природных,		
социально-		
хозяйственных,		
генетических и		
экономических		
факторов при		
осуществлении		
профессионально		
й деятельности		
ИД-3 _{ОПК-2}		
Владеть		
методами оценки		
И		
прогнозирования		
влияния на		
организм		
животных		
природных,		
социально-		
хозяйственных,		
генетических и		
экономических		
факторов		
при		
осуществлении		
профессионально		
й деятельности		

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: влияние на организм свиней социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов,, биологические особенности свиней, закономерности роста и развития. Уметь: оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными, проводить измерения, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней, анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета; Владеть: принятием конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии свиней, техникой мечения свиней; методами измерения животных и туш; глазомерной оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; методами оценки качества свинины современными методами; методикой методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков;

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

компете енции компете нции и компете нции компете нции и компете нции компете нции (владения)	дисциплины (модуля)								
Код и назван ие компетенции и енийи ениии и навыки (владения)) Код и нази ие компетенции и компетенции в компетенции в компетенции в компетенции в компетенции и навыков и навыков и навыков и компетенции в компетенции полностью соответствует компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков и наростаточно для решения полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в мотивации в мотивации в полной мере достаточно для решения					Ур	овни сформи <mark>рова</mark>	нности компетенци	1Й	
Код и назван ие компете енции и навыков ниции (владения) — на					компетенция не	МИПИМЭПЕПЕІЙ	спельий	BFICOKNIA	
Код и назван ие компете енции компете нции и и навыки (владения)) Код и наудовлете ниции компете ниции и компете ниции (в нари компете ниции и компете ниции компетенции компетен					сформирована	Williamina	среднии	ВЫСОКИИ]
Код и назван ие компете енции и енции и енции и правыки (владения)) Навыков навыков и практических (профессиональ ных) задач ных) задач прешения подля решения подля решения подля решения прешения прешения прешения подстаточно для решения подной мере не сформированности компетенции компетенции компетенции в компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в мотивации в мотивации в мотивации в полной мере достаточно для решения полной мере достаточно для достаточно для решения полной мере достаточно для достаточно						енки сформирова	нности компетенци]
Код и назван ие компете енции компете нции и навыки (владения)) Код и индикато ора достиж ений компете нции и момпете нции и (владения)) Компете нции компете нции и компете нции компетенци и компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения знаний, умений, навыков и мотивации в практических (профессиональ ных) задач нелом достаточно для решения решения решения решения решения решения решения решения решения					2	3	4	5	
Код и назван ие компете енции и компете нции и компете нции и и и и и и и и и и и и и и и и и						Оценка	Оценка	Оценка	
Код и назван ие компете енции и компете нции и навыков сенции (владения в нции в навыков и практических для решения в ных) задач ных) задач навыков в мотивации в навыков и полной мере не сформированности компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, практических для решения в навыков в мотивации в мотивации в навыков и полной мере не сформирован ия — знаний, умений, практических для решения навыков в мотивации в мотивации в навыков и полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков и полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков и навыков					«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
Код и назван ие компете енции компете нции и навыки (владения))									
Код и назван ие компете енции компете нции и наших компете нции и наших компете нции компете нции компете нции и наших компете нции компетенции в компетенции компетенции компетенции компетенции компетенции в навыков компетенции компете		16						•	
назван ие компете енции компете нции и навыки (владения)) и навыков и практических (профессиональ ных) задач ных) задач ных) задач навыков в ных) задач навыков в полной мере достаточно для решения полной мере достаточно для решения полной мере достаточно для решения решения решения решения решения решения решения решения	Коп и			_	· ·				Формы и
ие компете енции компете енции и компетенци и навыков енции (владения)) знаний, умений и навыков и практических (профессиональ ных) задач ных) задач ных) задач компетенции и компетенции и компетенции и компетенции и компетенции в компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения полной мере достаточно для решения			Индикатор						средства
компете енции компете нции умения, навыки (владения)) умения, практических (профессиональ ных) задач ных) задач ных) задач умения и навыков в недостаточно для решения полной мере достаточно для решения			Ы			•		•	контроля
енции компете нции навыки (владения) навыки (владения) навыков и практических (профессиональ ных) задач ных) задач навыков в ных) задач ных) задач навыков в навыков в ных) задач ных) задач навыков в навыков в ных) задач ных) задач назыков в ных) задач навыков в ных) задач назыков в назык	_		компетенци	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	,	·		формиров
нции (владения) недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач ных) задач недостаточно для решения подклаго на подной мере достаточно для решения решения решения решения решения решения решения решения пресованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в мотивации в полной мере достаточно для решения решения решения		_	И				,	,	ания
) для решения днавыков и пражтических (профессиональ навыков в ных) задач целом достаточно для решения днавыков и достаточно для решения решения	Спции							•	компетенц
практических (профессиональ навыков в навыков и (профессиональ ных) задач целом целом достаточно для достаточно для решения решения		ПЦИИ		(владения	· · ·	· ·	·	•	ий
(профессиональ навыков в мотивации в ных) задач целом целом достаточно для достаточно для решения решения				,		,			
ных) задач целом целом полной мере достаточно достаточно для достаточно для решения решения						,			
достаточно достаточно для достаточно для решения решения					` ' '		-		
для решения решения решения					ных) задач	•	·	•	
						• •			
практических стандартных сложных									
(профессиона практических практических									
льных) задач (профессионал (профессионал						\	'	'	
ыных) задач ыных) задач						льпых) зада т	\	\	
Критерии оценивания		1	I	1	Критерии о	ценивания			1
	ОПК-2	ИД-1	Полнота	Знает			В целом знает	В полной мере	Вопросы к
0000	Способ	ОПК-2	знаний	влияние					экзамену,

рен МД-2 сранням сообенности влияния на организм сранизм сранизм доганизм догаточно доганизм догаточно до	
телять МД-З опк-2 социально дорганизм доргани	контрольн
профес обмога соизиально дозяйстве енных, генетических и дакторов, обмогаточно для решения дактомогаточно для решения докуметта докуметта докуметта докуметта докуметта докуметта дило по результат с докуметта дило по результат и докуметта дило по результат и докуметта дакторов при обранизм и докуметта дактомогаточно дакторов при обранизм докуметомогаточно для денения докуметенных, тепетических и дакторов при обранизм докуметенных докумет	ые вопросы,
животи выно выность и социально- хозяйственных софессиональ ных) задач; практических и предостав в приводеных софессионально документа цию по результат социально- хозяйственных софессионально документа и профессионально документы и предостающей и профессионально документых и профессионально документых и профессионально документых и профессионально документых и предостающей и профессионально документых и профессионально документых и предостающей и профессионально документых и предостающей и профессионально документых и профессиональной деятельности, профессиональной дея	комплект
рыую деятель ность с ревенью деятельность с развития достаточно для решения драктических и достаточно для решения практических и профоссиональных) задач; решения драктических и драктических и драктических и драктических и драктических и драктических и достаточно для решения практических и драктических и драктических и драктических и достаточно для решения драктических и драктических и драктических и достаточно для дейских и достаточно достаточно для дейских и достаточно для дейс	практичес
ревтеп ньоготь сих и генетических и генетических и генетических и зокономиченом сих факторов, обиониченом сособенью	ких задач,
учетом влияни в ских факторов, биологич еские особеннос ти свиней, закономер ности рорга и ных, задач природ ных, сощиально- хозяйственных тентических и экономических и экономических и экономе ументи умений офроильт ьего и предостав лять документа дию по результат зам селекцион ов в и бонитиров ов вать зоотехнич уметов в и бонитиров вать зоотехнич ескую доктаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач; практических практических и экономических и экономических и экономических и зкономических и зконом	комплект
ручетом влияни и докторов, докаторов, докаторов, докаторов, докаторов, докаторов, докаторов, докаторов, достаточно для решения драгических докаторов, достаточно для решения практических докаторов, достаточно для решения практических практических профессиональных) задач; ———————————————————————————————————	тестовых
влияни доргани органи организ	вопросов
ря на органия особенности развитиия. Не в полной мере умеет учитывать в пияние на организм животных и предостав и предостав в деяторов при селекцион нов мически и тработы с с селекцион нов по бонитиров ку свиней, задач, профессиональ ной ужиторов ри ужотерьер а а и бонитиров ку свиней, задач, профессиональ ной ужотерьер а а и бонитиров ку свиней, задач, практических (профессиональных) задач, практических природных, социально-хозяйственных, префессиональных) задач, мивотных профессиональноги, достаточно для деятельности, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач, мивотных природных, социально-хозяйственных, природных, социально-хозяйственных, практических и профессиональноги, достаточно для деятельности, профессиональных) задач, мивотных природных социально-хозяйственных практических и профессиональных задач, мивотных природных социально-хозяйственных практических и профессиональных задач, практических и природных социально-хозяйственных про	
органи животн ых ивотных тисвиней, закономер ности развития высожательных задач и развития в разви	
животны у организм и	
животных хозяйст венных закономер ности и роста и природ ных, закономер ности и роста и природ ных, закономер ности и роста и природ ных, закономи вески у животных документа дию по результат ам селекцион но- ов учета и бомитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнических дию о и сренкизаров вать зоотехнических дию о и сренкизаров вать зоотехнических дию о и оценивать состояние ескую документа цию и о предессиональной документа дий профессиональной документых документо и учетывать дий природных, социально- хозяйственных, генетических и природных, социально- хозяйственных, генетических и профессиональной дакторов при осуществлении профессиональном и бом документа дий о деятельности, проводить и бом дакторов при осуществлении профессиональном документа дий о и оценку экстерьер а и бомитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа дий о и оценивать состояние вапьсменного сучета. Наличие настранности профессиональном документа дий о и оценивать состояние ескую документа дий о и оценивать состояние азписей и племенног сучета. Наличие вавыками навыками природных, соражном профессиональном документа дий о и оценивать состояние азписей и племенног о учета. Наличие вамнай практических практим практических практических практических практических практически	
ых природ ных, социал ыно- умений развития. Не в полной мере умеет умений развития. Не в полной мере умеет умитывать влияние на организм умивотных и уметывать влияние на организм умитывать влияние на организм умивотных и уметывать влияние на организм умивотных и уметывать влияние на организм умивотных социально- усмагоров при осуществленных, генетических и закономических факторов при осуществленным, генетических и закономических факторов при осуществленности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; природных, остаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; природных, остаточно для решения практических (профессиональных) задач; природных задач; приро	
природ ных, социал вно- козайст венных генетич еских и зкономи ически х и фактор ов в в мере умеет и предостав ам селекцион и префессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ нах из тактическ	
развития. Наличие умений умений и предостав внизние на организм умивотных документа цию по презультат ам увакторо в при уло оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние априсостото учета Наличие на впияние на организм умивотных документа документа документа дию по презультат ам умакотных селекцион но- презультат ам умакотных документа дию по презультат ам умакотных документа дию по презультат ам умакотных документа дию по презультат ам умакотных докраных, селекцион и размонических и закономических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; природных, социально- социально- социально- козяйственных, генетических и закономических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; природных, социально- социально- социально- социально- козяйственных, генетических и закономических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; природных, социально- социально- социально- социально- социально- достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; природных, социально- социально- социально- достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; природных, социально- социально- достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; природных социально- социально- достаточно для решения стандартных практических (профессиональ ных) задач; природных социально- достаточно для решения стандартных практических (профессиональ ных) задач; природных социально- достаточно для решения достаточно для решения драктических (профессиональ ных) задач; природных социально- достаточно для решения достаточно для решения драктических (профессиональ ных) задач; природных социально- достаточно для решения достаточно для решения достаточно для решения драктических (профессиона ных) задач; природных социально- достаточно для решения	
Высо- хозяйст венных римений	
жовайст венных , генетических и зконом ически х дам согламенной й работы с социально- мимереми и профессиональной и, проводить измерени я практических и профессиональном и профессим и профессиональном и	
венных , генетических и якивотных дриодных, социально- хозяйственных, генетических и зкономи ически х факторо при об деятельности, проводить измерени у экстерьер а и обонитиров ку свиней, анапизиро вать зато- документа цию и оценивать состояние записей и племенного о учета Наличие навыков и мере владеет навыкков и предест ветадеет и навыкков и предест владеет навыков и предест владеет и предест владеет навыков и предест владеет навыков и предест владеет навыков и предест владеет учитывать влияние на организм организм организм организм организм организм организм организм приоденых профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; профессиональ ных) задач; профессиональ ных) задач; приоденизм практических профессиональ ных) задач; профессиональ ных) задач; приоденизм приоденизм практических профессиональ ных) задач; приоденизм приоденных пре	
предостав лять документа цию по результат социально- мически х фактор ов в то лимерени я проводить измерени я проводить измерени ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехническую документа цию и оценивать состояние вавыков навыков наменты организм организм дорканских социально осщене	
результат содиально- социально- социально- социально- содиально-	
результат мивотных природных, социально- хозяйственных, генетических и зкономических и разультат иние племенно и работы и, проводить измерени я я, глазомерн ую оценку зактерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние вавыков навыков и ческих и зкивотных природных, природных при	
животных и природных, социально- хозяйственных, социально- хозяйственных социальностих и факторов при осуществлении профессиональной коли профессио	
результат ам селекцион но- племенно й работы с животным и, проводить измерени уго оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков на варка от въздает навыками мере впадеет навыков на варка от въздает на выстами от врадеет в полной мере владеет презультат ам социально, хозяйственных, генетических и зкономических и профессиональной и профессиональных) генетических и зкономических и осуществлении профессиональной и профессиональных) генетических и зкономических и	
факторо ов В результат ам хозяйственных, генетических и зкономических и зкон	
рактор ов вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног ов в навыков в навыками в навимами навимами в навимами в навимами в навимами в навимами в навимами	
но- племенно й работы с с племенно й работы с с профессиональн и, проводить измерени я, плазомерн ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие Навыков ной деятельности, профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач генетических и профессиональ факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач; профессиональ ных) задач; венетических и профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач; венетических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; венетических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; венетических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; венетических факторов при осуществлении профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач; венетичеких ной деятельности, достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач; венетичеких вательности, достаточно для решения практических профессионал вных) задач; венетичеких вательности, достаточно для решения практических профессиона вных) задач; венетичеких вательности, достаточно для решения практических профессиона вных) задач; венетичеких вательности, достаточно для решения практических профессиона вных) задач; венетичеких вательности, достаточно для решения практических профессиона вных) задач; венетичеких венения практических профессиона вных) задач; венения практических венения практических венения практических профессиона вных) задач; венения пой венения пой венения пой венения пой венения пой венения пой ве	
й работы с уществлении профессиональной мивотным и, проводить измерени ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков набыми мере владеет ной деятельности, и профессиональ ной осуществлении профессиональ ной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; практичес	
с профессиональной идеятельности, проводить измерени я, глазомерн ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехническую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие Владеет Навыков Навыков на профессиональной идеятельности, профессиональной идеятельности, профессиональной идеятельности, профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональных) задач; практических (профессиональных) задач; практических (профессиональной драктических (профессиональных) задач; практических (профессиональных) задач; практических (профессиональных) задач; практических (профессиональных) задач; практических (профессиональной драктических (проф	
животным и, проводить измерени иля практических глазомерн ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехническую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие владеет навыков на выками мере владеет животным и деятельности, инедостаточно для решения и профессиональ ных) ображения и профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач; практичес	
и, проводить измерени я, плазомерн ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков имерения практических недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ практических (профессиональ ных) задач; практических (про	
проводить измерени для решения практических (профессиональных) задач; профессиональных) задач; профессиональных	
измерени я, практических глазомерн ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков Измерени я, практических (профессиональ ных) задач; практических (профессиональ ных) задач; (профессиональ нах) задач; (проф	
я, глазомерн ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков Намых варам и практических (профессиональ (профессиональ для решения практических (профессиональ для решения практических (профессиональ ных) задач; (профессиональ нах) задач	
глазомерн ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков навыками мере владеет навыками мере владеет Профессиональ (профессиональ (профессиональ ных) задач; (профессиональ нах) за	
ую оценку экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков навыками мере владеет навыками мере владеет ных) задач; (профессиональ практических (профессиона льных) задач; (профессиональ ных) задач; (профессиональ практических (профессиона льных) задач; (профессиональ ных) задач; (профессиональ практических (профессиональ практических (профессиональ практических (профессиональ практических (профессиональ практических (профессиональ практических (профессиона льных) задач; (профессиональ практических (профессиона льных) задач; (профессиональ практических (профессиона льных) задач; (профессиона	
экстерьер а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков навыками мере владеет практических (профессиона льных) задач ных) задач нах) задач ных) задач нах) задач ных) задач ных) задач ных) задач ных) задач нах) задач ных) задач нах) задач	
а и бонитиров ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков навыками мере владеет (профессиона льных) задач (профессиона л	
ку свиней, анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие владеет навыками мере владеет владеет владеет	
анализиро вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие навыков навыками мере владеет мере владеет владеет владеет владеет владеет владеет владеет владеет	
вать зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие владеет навыками мере владеет владеет владеет владеет	
зоотехнич ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие Владеет Не в полной В целом В полной мере навыками мере владеет владеет владеет	
ескую документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие владеет навыками мере владеет владеет владеет	
документа цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие Владеет Не в полной В целом В полной мере навыков навыками мере владеет владеет владеет	
цию и оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие Владеет Не в полной В целом В полной мере навыков навыками мере владеет владеет владеет	
оценивать состояние записей и племенног о учета Наличие Владеет Не в полной В целом В полной мере навыками мере владеет владеет владеет	
состояние записей и племенног о учета Наличие Владеет Не в полной В целом В полной мере владеет владеет владеет владеет	
записей и племенног о учета Наличие Владеет Не в полной В целом В полной мере навыками мере владеет владеет владеет	
племенног о учета Наличие Владеет Не в полной В целом В полной мере навыками мере владеет владеет владеет владеет	
Наличие Владеет Не в полной В целом В полной мере навыками мере владеет владеет владеет	
навыков навыками мере владеет владеет владеет	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
(владение принятие навыками навыками навыками навыками	
ОПЫТОМ) М ОЦЕНКИ И ОЦЕНКИ И ОЦЕНКИ И ОЦЕНКИ И	
конкретны прогнозирования прогнозировани прогнозировани	
х влияния на я я я на	
ческих животных организм организм организм	
решений с природных, животных животных	
учетом социально- природных, природных,	
особеннос хозяйственных, социально- социально-	
тей генетических и хозяйственных, хозяйственных,	
биологии экономических генетических и генетических и	
свиней, факторов экономических экономических	
техникой при факторов факторов	
мечения осуществлении при при при	
свиней; профессиональн осуществлении осуществлении	
методами ой профессиональ профессиональ измерени деятельности, ной ной	
я недостаточно деятельности, нои нои нои нои деятельности, деятельности,	
животных для решения достаточно для достаточно для	
и туш; практических решения решения	
глазомерн (профессиональ стандартных сложных	

	ОЙ	ных) задач	практических	практических	
	оценкой	В целом	(профессионал	(профессиональ	
3	экстерьер	владеет	ьных) задач	ных) задач	
l a	а свиней,	навыками		·	
	определе	оценки и			
	ния	прогнозирования			
г	показател	влияния на			
	ей роста и	организм			
	развития;	животных			
	методами	природных,			
	оценки	социально-			
	качества	хозяйственных,			
	СВИНИНЫ	генетических и			
	современ	экономических			
	ными	факторов			
	методами;	при			
	методикой	осуществлении			
	методикой	профессиональн			
	оценки	ОЙ			
г	продуктив	деятельности,			
	ности	достаточно для			
	свиномато	решения			
	к и хряков	практических			
	•	(профессиональ			
		` ных) задач			

2.5.Этапы формирования компетенций

ОПК-2	1 этап	Б1.О.06 Е	Введение в профессию	
Способен осуществлять	2 этап	Б2.О.01.01(У)	Общепрофессиональная практика	
профессиональную	3 этап	Б1.О.13.02	Этология животных	
деятельность с учетом		Б1.О.23 Е	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
влияния на организм	4 этап	Б1.О.18 Г	енетика животных	
животных природных,		Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение		
социально-хозяйственных,		первичных навы	іков научно-исследовательской работы)	
генетических и экономических	5 этап	Б1.О.29 Г	Тицеводство	
факторов		Б1.О.30	Свиноводство	
	6 этап	Б1.О.37	Эвцеводство и козоводство	
		Б2.О.02.01(П) Т	ехнологическая практика	
	7 этап	Б2.О.02.02(П) На	аучно-исследовательская работа	
		Б1.О.27	Скотоводство	
	8 этап		Соневодство	
		Б1.О.27	Скотоводство	
	9 этап	Е	53.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной	
		квалификационн	ной работы	

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

	ля), практики*, на которые опирается е данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин	Индекс и наименование дисциплин (модулей),
Индекс и	Перечень требований,	(модулей), практик, ГИА, для которых	практик, с которыми
наименование	сформированных в ходе изучения	содержание данной дисциплины	данная дисциплина
дисциплины	предшествующих	(модуля) выступает основой	(модуль) осваивается
(модуля)	(в модальности «знать и понимать»,	(модуля) выступает основой	параллельно в ходе
	«уметь делать», «владеть навыками»)		одного семестра
1	2	3	4

Б1.О.06 Введение в профессию	Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.14.02 Этология животных Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.23 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.27 Скотоводство и молочное дело Б1.О.29 Птицеводство Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика	Б1.О.29 Птицеводство
Б1.О.13.02 Этология	Знать: Методы изучения этологии; организацию индивидуального поведенческого акта животного, основные современные направления врождённого и приобретённого в поведении животных, групповое поведение и социальные взаимоотношения животных, факторы, влияющие на уровень благополучия разных видов животных Уметь: выполнять этологические исследования; выявлять поведение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза; дать оценку уровня благополучия животных разных видов Владеть: методами изучения поведения животных, готовностью применять на производстве базовые профессиональные знания современной биологии	исследовательская работа Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3. CIPJRIJPA II IPJE	исциплипы (модул	I Л)	
		Трудоемко	сть, час
	семестр,	курс*	
Вид учебной работы			Место для
		очная форма	ввода текста.
		6 семестр	
1		2	
1. Аудиторные занятия, всего		68	
- занятия лекционного типа		17	
- занятия семинарского типа (включая лабораторны	51		
2. Внеаудиторная академическая работа	49		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самосто	ятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группово	го задания в виде**		
 расчетно-графическая работа (контрольная рабо 	та		
-			
2.2 Самостоятельная работа		49	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		экзамен-27	
OFILIAS TRABONINACTI DIACUMERINALI:	Часы	144	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	4	

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

			по ви	дам уч	сонои р	аооты,	час.		ЮŇ	лироваг
			Ay	диторн	ая рабо	та	BAI	PO	- LO	ан р
	Номер и наименование					ятия			Ky Lini	а ф 2008;
	раздела дисциплины. Темы раздела	ветдо	всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	Фиксированные виды	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формироваю которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				иа обуч						
	Народнохозяйственное значение свиноводства. Би				ости св	иней. Р		звитиє	и продуктивност	
	1.1.Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия	4	4	1			1			ОПК-2
1	1.2 Биологические особенности. Особенности роста и развития свиней	12	12	1	4		5			
	1.3 Продуктивные качества свиней	10	10	1	4	2	7			
	Технология воспроизводства стада. Организ					ы работ	ы спец	иализи	рованных	ОПК-2
	свиноводчес					1		, ,		
	2.1.Структура свинопоголовья в хозяйствах разных специализаций	8	8	1	4		5			
2	2.2.Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят	6	6	1		2	3			
	2.3.Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса	6	6	1			1			
	2.4.Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней	36	36	4	8	4	12			
3	Кормление, содержание свиней. Племенная работ	а в сви	новодс	тве						
	3.1. Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах.	23	23	2	2	2	4			ОПК-2
	3.2.Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней	10	10	1	2	2	2			
	3.3.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию	10	10	1	2	2	3			
4	Технология товарного свиноводства и откорма сви	ıне <mark>й</mark>								
	4.1.Факторы определяющие успех откорма. Основные технологические параметры при откорме свиней	6	6	1			1			ОПК-2
	4.2.Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций	10	10	1	2	1	4			
	4.3. Промышленная технология производства свинины	12	12	1	6	2	2			
	Контроль	27						27		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	экзамен	
	Итого по дисциплине	144	144	17	34	17	49	27		
<u> </u>										

Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.

4.2 Занятия лекционного типа

1	Nο		Трудоем раздел	кость по ıy, час.	
раздела	лекции	Темы	очная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия. Биологические и хозяйственные особенности свиней	1		

	2	Тема: Биологические особенности и осо развития свиней	обенно	ости роста и	1			
	3	Тема: Продуктивные качества свиней			1		Лекция-дискуссь	19
	4	Тема: Технология воспроизводства ста специализированных свиноводческих п			1			
2	5	Тема: Подготовка хряков и маток к случ Системы получения поросят	нке. Ви	ды случек.	1			
	6	Подготовка маток к опоросу. Проведень	ие опо	ooca	1			
	7	Тема: Технология выращивания порося отъемышей и ремонтного молодняка св		НОВ,	4		Лекция-визуали:	зация
	8	Тема: Методы разведения свиней, прим племенных и пользовательных хозяйст	меняем	лые в	2			
3	9	Тема: Отбор и подбор в свиноводстве. селекционируемые признаки свиней	Основ	ные	1			
	10	Тема: Особенности кормления и содер примере крупных комплексов и ферм с			1			
	11	Тема: Факторы определяющие успех о технологические параметры при откорм	ткорма	а. Основные	1			
4	12	Тема: Виды откорма свиней. Техника принтенсивного мясного и беконного отков зрослых свиней до жирных кондиций	роведе	РИНЯ	1			
	13	Тема: Промышленная технология прои	зводст	ва свинины	1		Лекция-визуали:	зация
		Общая трудоемко	сть ле	кционного курса	17			X
		Всего лекций по дисциплине:	час.		I	//з них в интера	ктивной форме:	час.
		- очная форма обучения	17			- очная с	рорма обучения	10
		- заочная форма обучения				- заочная с	рорма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

Nº				мкость по элу, час.			
раздела	занятия	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
	1	Оценка экстерьера и конституции свиней	4			ЛР	Контрольные вопросы Тестирование
1	2	Учет роста и развития свиней	4		Мастер-класс	ЛР	Опрос Решение задач
	3	Откормочная и мясная продуктивность свиней и методы ее учета	4		Работа в команде	ЛР	Опрос Тестирование
	4	Характеристика основных пород свиней	4			П3	Тестирование
	5	Составление плана случек и опоросов	2			П3	Решение задач
	6	Составление годового оборота стада свиней	4		Работа в команде	ПЗ	Решение задач
	7	Расчет разной интенсивности использования свиноматок	3			ПЗ	Опрос Решение задач
2	8	Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. Основные формы учета и порядок заполнения.	4			П3	Опрос Заполнение форм учета
	9	Бонитировка хряков- производителей	2		Работа в команде	ЛР	Решение задач
	10	Бонитировка свиноматок	2			ЛР	Опрос Решение задач
	11	Бонитировка ремонтного молодняка свиней	2			ЛР	Решение задач
	12	Составление схем разведения свиней	4			ПЗ	Тестирование Составление схем разведения свиней

	13	Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп	4		ПЗ		Опрос ение рационов
3	14	Расчет технологии поточного производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа	6		ПЗ	Кон	ение задач трольные опросы
	15	Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины	2		ПЗ	Контрол	ьные вопросы
		Всего занятий семинарског		час.	Из них в интеракти	вной форме:	час.
			циплине:	5 4		6	40
		- очная форма	,	51	<u> </u>	ма обучения	12
		- заочная форма	•		- заочная фор	ма обучения	
	В тог	и числе в форме лабораторн	ых работ				
		- очная форма	обучения	17	·		
	•	- заочная форма	обучения				

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 5.1 Самостоятельная работа

1 2 Очная форма обучения 1 3 4 1.Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. 2.Биологические и хозяйственные особенности свиней 1.Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней 1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивность. 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 1. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Интернет ресурсами 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 1. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Интернет ресурсами 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 1. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Интернет ресурсами 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 1. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1. Структура и оборот стада в свиноводческих ин	ущего троля
1 2 Очная форма обучения 1 Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние свиноводства в Работа с литературой и интернет ресурсами Провер конспек свиней и хасвязь с технологией производства свинины 2.Производственные особенности свиней 1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. Работа с литературой и интернет ресурсами Пкосы про 1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. Работа с литературой и интернет ресурсами Тестир 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов Решени 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней интернет ресурсами Предст конс 3. Технологические схемы содержания и интернет ресурсами интернет ресурсами Предст конс 3. Технологические схемы содержания и интернет ресурсами интернет ресурсами интернет ресурсами Предст конс 4. Затехнологические схемы содержания и интернет ресурсами интернет ресурсами интернет ресурсами интернет ресурсами интернет ресурсами интернет ресурсами Предст конс 4. Затехнологические схемы содержания и интернет ресурсами	•
1.Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. 2.Биологические и хозяйственные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней 1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 2.Факторы влияющие на воспроизводительные интернет ресурсами 2.Факторы влияющие на воспроизводительные интернет ресурсами 3 интернет ресурсами 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 1.Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 1.Структурой и интернет ресурсами 1.Структура и оборот стада в свиноводительные интернет ресурсами 1.Структурой и ин	
Очная форма обучения 1 1.Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. 2. Биологические и хозяйственные особенности свиней 1.Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2. Производственные типы свиней 1. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивность свиней. Работа с литературой и интернет ресурсами 7 Устны Письм пров 1. Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов Работа с литературой и интернет ресурсами 5 Устны пров 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней Работа с литературой и интернет ресурсами 3 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов Работа с литературой и интернет ресурсами 5 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней Работа с литературой и интернет ресурсами 3 3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых Работа с литературой и интернет ресурсами 1 Устны проверяемых	аемости
1. Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. 2. Биологические и хозяйственные особенности свиней 1. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2. Производственные типы свиней 1. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. 1. Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 3. Технологические схемы содержания и интернет ресурсами 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 3. Технологические схемы содержания и интернет ресурсами 4. Работа с литературой и интернет ресурсами 5. Устны интернет ресурсами 6. Предст конс	5
1. Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 1. Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 2. Технологические схемы содержания и истернет ресурсами 2. Производственные типы свиней 1. Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 2. Факторы влияющие на воспроизводительные интернет ресурсами 2. Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых 2. Факторы влияющие схемы содержания и использования основных и проверяемых 2. Технологические схемы содержания и интернет ресурсами 3. Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых 4. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 3. Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых 4. Структура и оборот стада в свиноводческих интернет ресурсами 4. Откорном интернет ресурсами 5. Устны интернет ресурсами 6. Откорном интернет ресурсами 7. Откорном интернет ресурсами 8. Откорном интернет ресурсами 8. Откорном интернет ресурсами 8. Откорном интернет ресурсами 9. Откорном интернет ресурсами 1. Откорном	
России и зарубежных странах. 2. Биологические и хозяйственные особенности свиней 1. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2. Производственные типы свиней 1. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. 1. Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 3. Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых 1. Структурой и за устны деней интернет ресурсами 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 3. Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 4. Откормочная и мастературой и интернет ресурсами 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 3. Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых	і опрос
2. Биологические и хозяйственные особенности свиней 1. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2. Производственные типы свиней 1. Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. 1. Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 2. Факторы влияющие на воспроизводительные интернет ресурсами 2. Факторы влияющие на воспроизводительные интернет ресурсами 2. Факторы влияющие схемы содержания и интернет ресурсами 2. Факторы влияющие схемы содержания и интернет ресурсами 2. Факторы влияющие на воспроизводительные интернет ресурсами 2. Факторы влияющие на воспроизводительные интернет ресурсами 3. Технологические схемы содержания и интернет ресурсами 4. Устны предст конс	жа
Свиней 1.Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней 2.Производственные типы свиней 2.Производственные типы свиней 1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. Работа с литературой и интернет ресурсами 7 Устны Тестир 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов Работа с литературой и интернет ресурсами Решени 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней Работа с литературой и интернет ресурсами Предст конс 3.Технологические схемы содержания и интернет ресурсами Работа с литературой и интернет ресурсами Предст конс 3.Технологические схемы содержания и интернет ресурсами 1 Устны письм 1 Кустны пис	кта
1.Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней Работа с литературой и интернет ресурсами 5 Устны Письм прое прое прое прое прое прое прое прое	
Связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней прое 1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. Работа с литературой и интернет ресурсами Тестир 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов Решени 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней Интернет ресурсами Работа с литературой и интернет ресурсами Предст конс 2 3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых Интернет ресурсами Интернет ресурсами Письм Пи	. <u>.</u>
2.Производственные типы свиней пров 1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Работа с литературой и интернет ресурсами 7 Устны тестир 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов Работа с литературой и интернет ресурсами 5 Устны интернет ресурсами 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней Работа с литературой и интернет ресурсами 3 3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых Работа с литературой и интернет ресурсами 1 Устны интернет ресурсами	
1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. Работа с литературой и интернет ресурсами 7 Устны Тестир 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов Работа с литературой и интернет ресурсами 5 Устны Решени 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней Работа с литературой и интернет ресурсами 3 3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых Работа с литературой и интернет ресурсами 1 Устны Письм	
Формирование мясной продуктивности. 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 2. Факторы влияющие и воспроизводительные способности свиней 2. Факторы влияющие на воспроизводительные интернет ресурсами 2. Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней 3. Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых 4. Работа с литературой и интернет ресурсами 4. Устны интернет ресурсами 4. Устны интернет ресурсами 5. Устны интернет ресурсами	
1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов Решени 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней Работа с литературой и интернет ресурсами Предст конс 3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых Интернет ресурсами Интернет ресурсами Письм	
хозяйствах разных типов интернет ресурсами Решени 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней Работа с литературой и интернет ресурсами 3 Предст конс 3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых интернет ресурсами интернет ресурсами Письм	Jobanno
хозяйствах разных типов интернет ресурсами Решени 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней Работа с литературой и интернет ресурсами 3 Предст конс 3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых интернет ресурсами интернет ресурсами Письм	ій опрос
2 3.Технологические схемы содержания и интернет ресурсами Предст конс интернет ресурсами 1 Устны использования основных и проверяемых интернет ресурсами Письм	ие задач
2 3.Технологические схемы содержания и интернет ресурсами Предст конс интернет ресурсами 1 Устны использования основных и проверяемых интернет ресурсами Письм	
2 3.Технологические схемы содержания и работа с литературой и 1 Устны использования основных и проверяемых интернет ресурсами Письм	
2 3.Технологические схемы содержания и Работа с литературой и 1 Устны использования основных и проверяемых интернет ресурсами Письм	гарпешие
3.Технологические схемы содержания и Работа с литературой и 1 Устны использования основных и проверяемых интернет ресурсами Письм	спекта
3. Гехнологические схемы содержания и Работа с литературой и 1 Устны использования основных и проверяемых интернет ресурсами Письм	
использования основных и проверяемых интернет ресурсами Письм	ıŭ onnoo
inpot	
	Борка
4.Половая зрелость свиней. Рекомендуемый Работа с литературой и 2 Устный	і опрос
возраст и живая масса при первой случке интернет ресурсами Провер	жа
Половой цикл свиней. Техника выявления маток в	кта
охоте	
5.Подготовка маток и хряков к случке. Техника Работа с литературой и 5 Устный	•
спаривания и искусственного осеменения свиней интернет ресурсами Провер	
конспен	кта
6.Технология выращивания поросят-сосунов, Работа с литературой и 5 Устный	ί οπρος
поросят-отъемышей и ремонтного молодняка интернет ресурсами Провер	•
свиней конспек	
	кта
комплексов и ферм средней мощности.	кта и опрос
nominated if work operation meditions.	кта
	кта и опрос

3. Отбор и подбор в свиноводстве. Оценка свиней по качеству потомства. Селекция свиней по хозяйственным признакам 4. Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию. 1. Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма 1. Тробования к животным, особенности кормления по работа с литературой и интернет ресурсами 1. Троверка конспекта 2. Требования к животным, особенности кормления по Работа с литературой и интернет ресурсами 4. Троверка конспекта образания интернет ресурсами 3. Устный опробразания интернет ресурсами 4. Троверка конспекта образания интернет ресурсами 5. Требования к животным, особенности кормления по Работа с литературой и образания интернет ресурсами
3. Отбор и подбор в свиноводстве. Оценка свиней по качеству потомства. Селекция свиней по хозяйственным признакам 4. Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию. 1. Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма 3. Устный опробрами интернет ресурсами 4. Типы откорма свиней. Особенности кормления пработа с литературой и интернет ресурсами 4. Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма
3 Качеству потомства. Селекция свиней по хозяйственным признакам 4.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию. 1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма
хозяйственным признакам конспекта 4.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию. Работа с литературой и интернет ресурсами 1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма Работа с литературой и интернет ресурсами 6 Устный опропроверка конспекта Устный опроверка конспекта
4. Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию. 1. Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма 1. Типы о
4.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию. Работа с литературой и интернет ресурсами 2 Устный опроверка конспекта 1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма Работа с литературой и интернет ресурсами 6 Устный опроверка конспекта
Подготовка кормов к скармливанию. 1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма 1.Типы откорма
1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма ———————————————————————————————————
успех откорма интернет ресурсами Проверка конспекта
конспекта
2.Требования к животным, особенности кормления по Работа с литературой и 4 Устный опро
периодам откорма. интернет ресурсами Проверка
конспекта
3. Категории упитанности и методы оценки Работа с литературой и 4 Устный опро
4 откормленных свиней интернет ресурсами Проверка
А Возмособорожного в выполня в предоставления в предостав
4. Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве Работа с литературой и 12 Устный опро
интернет ресурсами Проверка
Итого: 49

6.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

IIO PESYJIBTATAW	изучения учеьной дисциплины (модуля)
	6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучан	ощихся по результатам изучения дисциплины: Б1.0.31 Свиноводство
1) действующее «Положение о текущем контрол	е успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»
	6.2. Основные характеристики
промежуточной аттестаці	ии обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине
дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
И. Д. Алемайкин. Свиньи Г. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Андреев, А. Ф. Кузнецов Москва : Лань, 2007 543 с. : ил. ; 24 (Учебники для вузов. Специальная литература).	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218.
Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бекенёв. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).	https://e.lanbook.com/book/31 94

Свиноводство : краткий курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научнотехнологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства"; сост. 3. С. Шаглаева Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2017 110 с. — 18 экз.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/015 64
Дополнительная литература	
Римиханов Н.И .Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015 144 с.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/478257/
Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с.	https://e.lanbook.com/book/69 5/
Фролов В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев СПб.: Лань, 2016. — 176 с. Режим доступа:	https://e.lanbook.com/book/71 738./

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного дос	-				
сформированные на основании прямых договоров с правообладателями					
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)					
Наименование	Доступ				
1	2				
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com				
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com				
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/				
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы					
пр.):					
1	2				
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/				
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/				

Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Свиноводство: краткий курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно- технологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства" сост. З. С. Шаглаева Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2017 110 с. – 18 экз.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/0156 4
Методические указания и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине: «Свиноводство» направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» [Электронный ресурс]: Сост.: Шаглаева З.С. учебнометодическое пособие Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2020 50 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=407

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

no duodinimio (modinio)			
1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Свиноводство: краткий курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства"; сост. З. С. Шаглаева Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2017 110 с.	http://irbis.bgsha.ru/sotru/0 1564		
Методические указания и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине: «Свиноводство» направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» » [Электронный ресурс]: Сост.: Шаглаева З.С. учебно-методическое пособиеУлан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2020 50 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4 074		

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых используется	
программного продукта (ПП)	данный продукт	

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ- 976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» -Молочный скот (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» -Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» -Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, нес	обходимые для реализации учебного процесса

Наименование справочной системы			Доступ	
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)		
«Консультант Плюс»		http://www.cor	sultant.ru/	
3. Спе	циализированные по	омещения и об	орудование,	
используе	мые в рамках инфо	рматизации уч	ебного процесса	
Наименование помещения	Наименование оборудования		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
1		2		3
Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан- Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2х10 Вт +1х15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Иясной скот.		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
4. Инф	ормационно-образоі	вательные сис		
Наименование ЭИОС	Достуг	1	испо	ятий и работ, в которых ользуется ая система
1	2			3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/		Занятия семинарског работа	о типа, самостоятельная
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/		Занятия семинарског лекционного типа, са	о типа, занятия мостоятельная работа
Деканат	в локальной сети ак	адемии	-	
ИС «Планы»	в локальной сети ак		-	
АС Нагрузка	в локальной сети ак	адемии	-	
Электронные ведомости	в локальной сети ак	адемии	-	
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/		Занятия семинарског лекционного типа, са	о типа, занятия мостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) Сведения об объектах для проведения практических занятий

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, 3вук 2x10 Bt +1x15 Bt, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.
Томещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус Токадочных мест 3 оснащенных компьютер с доступом в интерне мультимедиапроектор, микроскоп Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ ПО: Kaspersky Endpoint Security для б Vista Business Russian Upgrade Aca Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP		Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Межкафедральная лаборатория (250) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы PП-150, весы PH, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы

4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (332б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Каspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта — VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2х10 Вт +1х15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. 3 стенда. Ручной считыватель, стригальные аппараты для стрижки овец, весы ТВ-М300, овоскоп ОН — 10, глубиномер QSTEXPRESS, щипцы татуировочные, щипцы для мечения выщипом V-образные АNKAR, кормушка для поросят 250°62мм ANKAR, резак для купирования хвостов поросят, шпикомер Renco. 3 стенда, 1 электрифицированный стенд «Методы содержания, кормления и разведения свиней»
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудованных, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

walke-ee eeeene journe) joenete inhedeeen in Hundring			
	Уровень образования. Специальность и		
ФИО преподавателя	квалификация в соответствии с	Ученая степень, ученое звание	
	дипломом. Профессиональная	учения степень, ученое звание	
	переподготовка		
1	2	3	
	1.Высшее,зоотехния, зооинженер		
	2.Диплом о профессиональной		
	переподготовке программа: «Биология:		
	теория и методика преподавания в		
	образовательной организации»,		
Шаглаева Зоригма Сергеевна	3.Диплом о профессиональной	к. б.н., доцент	
	переподготовке программа:		
	«Преподаватель высшей школы.		
	Преподавание и образовательные		
	технологии в условиях реализации		
	ФГОС»		

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

 информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, проемов расширенных дверных других приспособлений); и - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая
 потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного
 аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного
 передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус
 оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для
 слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при
 прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная
 социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,
 при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с
 ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	. 14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 16
. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	