

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Барыс Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2024 10:20:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.31 Свиноводство**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль)
Непродуктивное животноводство (Кинология)

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2024

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

от «___» _____ 20__ г, протокол №

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии технологического факультета

 подпись

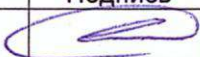
 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

 подпись

 И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Мининский В.В.</i> | |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20 23 ²² /20 24 ²³ г.г. | № <u>11</u> | « <u>22</u> » <u>08</u> 20 23 ²³ г |  | « <u>22</u> » <u>08</u> 20 23 ²³ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № _____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № _____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № _____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № _____ | «__»__20__ г | | «__»__20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ФГОС 3+ по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972;
- Профессиональный стандарт Селекционер по племенному животноводству утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научить методам повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществления качественного анализа отрасли, внедрения прогрессивных научных достижений и передового опыта в производство.; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в хозяйствах разных категорий, формирование умения научно-обоснованной разработки нормативов по вопросам планирования производства и продукции свиноводства.

Задачи: Ознакомление обучающихся с основными проблемами отрасли и перспективами её развития; научить владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины, осуществлять качественный анализ отрасли, внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины Б1.0.31 Свиноводство обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{опк-2} Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 _{опк-2} Уметь учитывать | Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | <p>влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 <small>опк-2</small></p> <p>Владеть методами оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

2.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: влияние на организм свиней социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, биологические особенности свиней, закономерности роста и развития.

Уметь: оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными, проводить измерения, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней, анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета;

Владеть: принятием конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии свиней, техникой мечения свиней; методами измерения животных и туш; глазомерной оценкой экстерьера свиней, определения показателей роста и развития; методами оценки качества свинины современными методами; методикой оценки продуктивности свиноматок и хряков;

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-2 Способ | ИД-1 <small>опк-2</small> | Полнота знаний | Знает влияние | Не в полной мере знает | В целом знает | В целом знает особенности | В полной мере знает | Вопросы к экзамену, |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ен осущес твлять профес сионал ную деятел ность с учетом влияни я на органи зм животн ых природ ных, социал ьно- хозяйст венных , генетич еских и эконом ически х фактор ов</p> | <p>ИД-2 опк-2 ИД-3 опк-2</p> | <p>на организм свиней социально хозяйственных, генетических и экономических факторов, биологические особенности свиной, закономерности роста и развития.</p> | <p>особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p> | <p>особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения практических (профессиональных) задач;</p> | <p>влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;</p> | <p>особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;</p> | <p>контроль ные вопросы, комплект практичес ких задач, комплект тестовых вопросов</p> | |
| | | <p>Наличие умений</p> | <p>Умеет оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционной работы с животным и, проводить измерения, глазомерную оценку экстерьера и бонитировку свиней, анализировать зоотехническую документацию и оценивать состояние записей и племенного учета</p> | <p>Не в полной мере умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач;</p> | <p>В целом умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения практических (профессиональных) задач</p> | <p>В целом умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;</p> | | <p>В полной мере умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач;</p> |
| | | <p>Наличие навыков (владение опытом)</p> | <p>Владеет навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии свиней, техникой мечения свиней; методами измерения животных и туш; глазомерн</p> | <p>Не в полной мере владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных)</p> | | <p>В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения стандартных</p> | | <p>В полной мере владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, достаточно для решения сложных</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|----------------------------------------|
| | | | ой оценкой экстерьер а свиней, определе ния показател ей роста и развития; методами оценки качества свинины современ ными методами; методикой методикой оценки продуктив ности свиномато к и хряков | ных) задач В целом владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональн ой деятельности, достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач | | практических (профессионал ьных) задач | практических (профессиональ ных) задач |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|----------------------------------------|

2.5.Этапы формирования компетенций

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 1 этап | Б1.О.06 | Введение в профессию |
| | 2 этап | Б2.О.01.01(У) | Общепрофессиональная практика |
| | 3 этап | Б1.О.13.02 Б1.О.23 | Этология животных Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| | 4 этап | Б1.О.18 Б2.О.01.02(У) | Генетика животных Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| | 5 этап | Б1.О.29 Б1.О.30 | Птицеводство Свиноводство |
| | 6 этап | Б1.О.37 Б2.О.02.01(П) | Овцеводство и козоводство Технологическая практика |
| | 7 этап | Б2.О.02.02(П) Б1.О.27 | Научно-исследовательская работа Скотоводство |
| | 8 этап | Б1.О.12 Б1.О.27 | Коневодство Скотоводство |
| | 9 этап | | Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Б1.О.06 Введение в профессию | <p>Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>Б1.О.14.02 Этология животных</p> <p>Б1.О.18 Генетика животных</p> <p>Б1.О.23 Биотехника воспроизводства с основами акушерства</p> <p>Б1.О.27 Скотоводство и молочное дело</p> <p>Б1.О.29 Птицеводство</p> <p>Б2.О.01 Учебная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика</p> <p>Б2.О.01.02(У)</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.02</p> <p>Производственная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | Б1.О.29 Птицеводство |
| Б1.О.13.02 Этология | <p>Знать: Методы изучения этологии; организацию индивидуального поведенческого акта животного, основные современные направления врождённого и приобретённого в поведении животных, групповое поведение и социальные взаимоотношения животных, факторы, влияющие на уровень благополучия разных видов животных</p> <p>Уметь: выполнять этологические исследования; выявлять поведение животных, развивающееся в результате нарушения гомеостаза; дать оценку уровня благополучия животных разных видов</p> <p>Владеть: методами изучения поведения животных, готовностью применять на производстве базовые профессиональные знания современной биологии</p> | <p>Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> | |

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | Место для ввода текста. |
| | 6 семестр | |
| 1 | 2 | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 68 | |
| - занятия лекционного типа | 17 | |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 51 | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | 49 | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** | | |
| - - расчетно-графическая работа (контрольная работа) | | |
| - | | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 49 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | экзамен-27 | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------|----|-------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАПО | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего | фиксированные виды | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней. Рост, развитие и продуктивность свиней. | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1.Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия | 4 | 4 | 1 | | | 1 | | ОПК-2 |
| | 1.2 Биологические особенности. Особенности роста и развития свиней | 12 | 12 | 1 | 4 | | 5 | | |
| | 1.3 Продуктивные качества свиней | 10 | 10 | 1 | 4 | 2 | 7 | | |
| Технология воспроизводства стада. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и комплексов | | | | | | | | | |
| 2 | 2.1.Структура свиноголовья в хозяйствах разных специализаций | 8 | 8 | 1 | 4 | | 5 | | ОПК-2 |
| | 2.2.Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят | 6 | 6 | 1 | | 2 | 3 | | |
| | 2.3.Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса | 6 | 6 | 1 | | | 1 | | |
| | 2.4.Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней | 36 | 36 | 4 | 8 | 4 | 12 | | |
| 3 Кормление, содержание свиней. Племенная работа в свиноводстве | | | | | | | | | |
| 3 | 3.1. Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах. | 23 | 23 | 2 | 2 | 2 | 4 | | ОПК-2 |
| | 3.2.Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней | 10 | 10 | 1 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 3.3.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию | 10 | 10 | 1 | 2 | 2 | 3 | | |
| 4 Технология товарного свиноводства и откорма свиней | | | | | | | | | |
| 4 | 4.1.Факторы определяющие успех откорма. Основные технологические параметры при откорме свиней | 6 | 6 | 1 | | | 1 | | ОПК-2 |
| | 4.2.Виды откорма. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций | 10 | 10 | 1 | 2 | 1 | 4 | | |
| | 4.3. Промышленная технология производства свинины | 12 | 12 | 1 | 6 | 2 | 2 | | |
| | Контроль | 27 | | | | | | 27 | |
| Промежуточная аттестация | | | x | x | x | x | x | x | экзамен |
| Итого по дисциплине | | 144 | 144 | 17 | 34 | 17 | 49 | 27 | |

4.2 Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Тема: Современное состояние свиноводства в Российской Федерации и в Республике Бурятия. Биологические и хозяйственные особенности свиней | 1 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------|
| | 2 | Тема: Биологические особенности и особенности роста и развития свиней | 1 | | |
| | 3 | Тема: Продуктивные качества свиней | 1 | | Лекция-дискуссия |
| 2 | 4 | Тема: Технология воспроизводства стада. Типы специализированных свиноводческих предприятий | 1 | | |
| | 5 | Тема: Подготовка хряков и маток к случке. Виды случек. Системы получения поросят | 1 | | |
| | 6 | Подготовка маток к опоросу. Проведение опороса | 1 | | |
| | 7 | Тема: Технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка свиней | 4 | | Лекция-визуализация |
| 3 | 8 | Тема: Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах. | 2 | | |
| | 9 | Тема: Отбор и подбор в свиноводстве. Основные селекционируемые признаки свиней | 1 | | |
| | 10 | Тема: Особенности кормления и содержания свиней на примере крупных комплексов и ферм средней мощности. | 1 | | |
| 4 | 11 | Тема: Факторы определяющие успех откорма. Основные технологические параметры при откорме свиней | 1 | | |
| | 12 | Тема: Виды откорма свиней. Техника проведения интенсивного мясного и беконного откорма. Откорм взрослых свиней до жирных кондиций | 1 | | |
| | 13 | Тема: Промышленная технология производства свинины | 1 | | Лекция-визуализация |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 17 | | х |
| Всего лекций по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | 17 | - очная форма обучения | | 10 |
| - заочная форма обучения | | | - заочная форма обучения | | |

4.3 Занятия семинарского типа

| № | раздела | занятия | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| | | | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 1 | Оценка экстерьера и конституции свиней | 4 | | | | ЛР | Контрольные вопросы Тестирование |
| | 2 | Учет роста и развития свиней | 4 | | Мастер-класс | | ЛР | Опрос Решение задач |
| | 3 | Откормочная и мясная продуктивность свиней и методы ее учета | 4 | | Работа в команде | | ЛР | Опрос Тестирование |
| | 4 | Характеристика основных пород свиней | 4 | | | | ПЗ | Тестирование |
| 2 | 5 | Составление плана случек и опоросов | 2 | | | | ПЗ | Решение задач |
| | 6 | Составление годового оборота стада свиней | 4 | | Работа в команде | | ПЗ | Решение задач |
| | 7 | Расчет разной интенсивности использования свиноматок | 3 | | | | ПЗ | Опрос Решение задач |
| | 8 | Зоотехнический и племенной учет в свиноводстве. Основные формы учета и порядок заполнения. | 4 | | | | ПЗ | Опрос Заполнение форм учета |
| | 9 | Бонитировка хряков-производителей | 2 | | Работа в команде | | ЛР | Решение задач |
| | 10 | Бонитировка свиноматок | 2 | | | | ЛР | Опрос Решение задач |
| | 11 | Бонитировка ремонтного молодняка свиней | 2 | | | | ЛР | Решение задач |
| | 12 | Составление схем разведения свиней | 4 | | | | ПЗ | Тестирование Составление схем разведения свиней |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------|--|----|--------------------------------------|
| 3 | 13 | Принципы составления рационов для свиней разных половозрастных групп | 4 | | | ПЗ | Опрос Составление рационов |
| | 14 | Расчет технологии поточного производства свинины на комплексах и фермах промышленного типа | 6 | | | ПЗ | Решение задач Контрольные вопросы |
| | 15 | Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины | 2 | | | ПЗ | Контрольные вопросы |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 51 | - очная форма обучения | | | 12 |
| - заочная форма обучения | | | | - заочная форма обучения | | | |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | 17 | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | | |

**5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
5.1 Самостоятельная работа**

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | 1.Значение свиноводства, развитие рынка продукции свиноводства. Состояние свиноводства в России и зарубежных странах. 2.Биологические и хозяйственные особенности свиней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 1 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | 1.Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией производства свинины 2.Производственные типы свиней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 5 | Устный опрос Письменная проверка |
| | 1.Откормочная и мясная продуктивность свиней. Формирование мясной продуктивности. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 7 | Устный опрос Тестирование |
| 2 | 1.Структура и оборот стада в свиноводческих хозяйствах разных типов | Работа с литературой и интернет ресурсами | 5 | Устный опрос Решение задач |
| | 2.Факторы влияющие на воспроизводительные способности свиней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 3 | Представление конспекта |
| | 3.Технологические схемы содержания и использования основных и проверяемых свиноматок | Работа с литературой и интернет ресурсами | 1 | Устный опрос Письменная проверка |
| | 4.Половая зрелость свиней. Рекомендуемый возраст и живая масса при первой случке Половой цикл свиней. Техника выявления маток в охоте | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | 5.Подготовка маток и хряков к случке. Техника спаривания и искусственного осеменения свиней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 5 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | 6.Технология выращивания поросят-сосунков, поросят-отъемышей и ремонтного молодняка свиней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 5 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | 1.Особенности кормления, содержания и племенной работы в свиноводстве на примере крупных комплексов и ферм средней мощности. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Решение задач |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|------------------------------------|
| 3 | 2.Методы разведения свиней, применяемые в племенных и пользовательных хозяйствах. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | 3.Отбор и подбор в свиноводстве. Оценка свиней по качеству потомства. Селекция свиней по хозяйственным признакам | Работа с литературой и интернет ресурсами | 3 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | 4.Типы кормления свиней. Особенности кормления свиней на предприятиях различных типов. Подготовка кормов к скармливанию. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос Проверка конспекта |
| 4 | 1.Типы откорма свиней. Факторы определяющие успех откорма | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | 2.Требования к животным, особенности кормления по периодам откорма. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | 3. Категории упитанности и методы оценки откормленных свиней | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | 4.Ресурсосберегающие технологии в свиноводстве | Работа с литературой и интернет ресурсами | 12 | Устный опрос Проверка конспекта |
| | Итого: | | 49 | |

6.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.0.31 Свиноводство | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | <i>(Письменный, устный)</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине |

7.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные 1 | Доступ 2 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература | |
| И. Д. Алемайкин. Свиньи Г. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Андреев, А. Ф. Кузнецов. - Москва : Лань, 2007. - 543 с. : ил. ; 24. - (Учебники для вузов. Специальная литература). | http://e.lanbook.com/books/element.php?p1_cid=25&p1_id=218 . |
| Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бекенёв. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). | https://e.lanbook.com/book/3194 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свиноводство : краткий курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства" ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 110 с. – 18 экз. | http://irbis.bgsha.ru/sotru/01564 |
| Дополнительная литература | |
| Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. | http://znanium.com/catalog/product/478257/ |
| Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с. | https://e.lanbook.com/book/695/ |
| Фролов В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. - СПб.: Лань, 2016. — 176 с. Режим доступа: | https://e.lanbook.com/book/71738/ |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Научная электронная библиотека eLibrary.Ru | https://www.elibrary.ru/ |
| Национальная электронная библиотека Российской Федерации | https://rusneb.ru/ |

| Научная электронная библиотека КиберЛенинка | https://cyberleninka.ru/ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование» | https://openedu.ru/ |
| Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий» | https://universarium.org/ |
| Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум» | https://www.lektorium.tv/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Свиноводство : краткий курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства" сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 110 с. – 18 экз. | http://irbis.bgsha.ru/sotru/01564 |
| Методические указания и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине: «Свиноводство» направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» [Электронный ресурс]: Сост.: Шаглаева З.С. учебно-методическое пособие.- Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2020 . - 50 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4074 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Свиноводство : краткий курс лекций / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства" ; сост. З. С. Шаглаева. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 110 с. | http://irbis.bgsha.ru/sotru/01564 |
| Методические указания и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине: «Свиноводство» направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния» » [Электронный ресурс]: Сост.: Шаглаева З.С. учебно-методическое пособие.- Улан-Удэ: ФГБОУ БГСХА, 2020 . - 50 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4074 |

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа |
| Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа |
| Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа |
| Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022 | Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» -Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» -Овцы (Для установки в одном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа |
| Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» -Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 | Занятия лекционного и семинарскоготипа, самостоятельная работа |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | |

| Наименование справочной системы | | Доступ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| «Гарант» | | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) |
| «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус | 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Личный кабинет студента и преподавателя. | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Деканат | в локальной сети академии | - |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| АС Нагрузка | в локальной сети академии | - |
| Электронные ведомости | в локальной сети академии | - |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Сведения об объектах для проведения практических занятий

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (248) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус | 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. |
| 2 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус | Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Межкафедральная лаборатория (250) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (332б) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус | 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. 3 стенда. Ручной считыватель, стригальные аппараты для стрижки овец, весы ТВ-M300, овоскоп ОН – 10, глубиномер QSTEXPRESS, щипцы татуировочные, щипцы для мечения выщипом V-образные ANKAR, щипцы для мечения выщипом U-образные ANKAR, кормушка для поросят 250*62мм ANKAR, резак для купирования хвостов поросят, шпикомер Renco. 3 стенда, 1 электрифицированный стенд «Методы содержания, кормления и разведения свиней» |
| 5 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС» |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Шаглаева Зоригма Сергеевна | 1. Высшее, зоотехния, зооинженер 2. Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 3. Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» | к. б. н., доцент |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС..... | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 11 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 12 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | |
| ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 14 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | |
| ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 16 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |