

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.04.2026 09:38:08

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«06» мая 2025г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч.

Манханов А.Д.

подпись

«06» мая 2025г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.03.01 Природные основы лесоводственных систем

Направление 35.04.01 Лесное дело.

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Обеспечивающая
преподавание дисциплины **Лесоводство и лесоустройство**
кафедра

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма **Курсовой проект, Экзамен**
промежуточной аттестации

Объём дисциплины в З.Е. **3**

Продолжительность **108/0**
в часах/неделях

Статус дисциплины **относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**
в учебном плане **"Дисциплины" ОПОП**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	12	12
Контактная работа	18	18
Сам. работа	81	81
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
к.г.н., Гладинев Алексей Николаевич

Программа дисциплины

Природные основы лесоводственных систем

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

m350401_z_1 ЛЕС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 6 от 16.01.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета: Матвеева О.А.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ "Лесресурс"

 Бакиров Владимир Владимирович

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: - познакомить обучающихся с вопросами лесных отношений в области рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- познакомить с многоуровневой информационной системой пространственно-временного мониторинга состояния лесов.
- Задачи: - изучить основные понятия, применяемые в области рационального использования лесов;
- изучить способы и методы основ устойчивого лесопользования;
- изучить многоуровневую информационную систему пространственно-временного мониторинга состояния лесов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В.03.01

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
2	2 семестр	Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
3	2 семестр	Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
4	2 семестр	Производственная практика
5	2 семестр	технологическая (проектно-технологическая) практика
6	2 семестр	научно-исследовательская работа
7	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	3 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Знать и понимать - методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
- методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере;
- процесс изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах.:

Уровень 1	не знает и не понимает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	е в полной мере знает и понимает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 3	хорошо знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 4	в полной мере знает методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь делать (действовать) - применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности;
- применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере- изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.:

Уровень 1	не умеет применять методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 2	Не в полной мере применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
Уровень 3	Хорошо применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
Уровень 4	в полной мере применяет методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
Владеть навыками (иметь навыки) - владеть навыками методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - владеть методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - владеть методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; - владеть способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах:			
Уровень 1	не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 2	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 3	хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 4	в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров;			
Знать и понимать - методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; - процесс изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах.:			
Уровень 1	Не знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		
Уровень 2	Не в полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		
Уровень 3	Хорошо знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		
Уровень 4	В полной мере знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств		

<p>Уметь делать (действовать) - применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - применять методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере- изучать и анализировать научно-техническую информацию,отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.:</p>			
Уровень 1	Не умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 2	Не в полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 3	Хорошо умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
Уровень 4	В полной мере умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства		
<p>Владеть навыками (иметь навыки) - владеть навыками методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - владеть методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - владеть методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; - владеть способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:</p>			
Уровень 1	не владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 2	Не в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 3	хорошо владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 4	в полной мере владеет методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере сформирована.Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических(профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ПКС-4: способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;</p>			
<p>Знать и понимать - методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; - процесс изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательских работах.:</p>			
Уровень 1	Не знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		

Уровень 2	Не в полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 3	Хорошо знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 4	В полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уметь делать (действовать) - применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - применять методику анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере- изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.:			
Уровень 1	Не умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 2	Не в полной мере умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 3	Хорошо умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 4	В полной мере умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Владеть навыками (иметь навыки) - владеть навыками методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - владеть методикой анализа современной проблемы науки и производства, решения сложных(нестандартных) задач в профессиональной деятельности; - владеть методикой выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; - владеть способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах:			
Уровень 1	Не владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 2	Не в полной мере владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 3	Хорошо владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровень 4	В полной мере владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере недостаточно для решения сложных

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов(этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Исторический подход к научным и практическим проблемам лесоводства							
1.1	Понятие о лесоводстве. История лесоводства. Становление и развитие научного лесоводства.	Лек	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5	2	Лекция-презентация
1.2	Лесоводственные системы как системы обращения с лесом.	Пр	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5	2	Устный опрос, тестирование
1.3	Понятие о лесоводстве. История лесоводства. Становление и развитие научного лесоводства.	Ср	1	4	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
1.4	Лесоводственные системы как системы обращения с лесом.	Ср	1	12	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
Раздел 2. Лес как природная система на разных уровнях							
2.1	Лесоводственные системы. Лесохозяйственно-экологическое районирование и типы лесоводственных систем	Лек	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Лекция-презентация
2.2	Лесоводственные системы. Лесохозяйственно-экологическое районирование и типы лесоводственных систем	Пр	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Устный опрос, тестирование
2.3	Системы рубок лесных насаждений. Системы рубок ухода за лесом.	Пр	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Устный опрос, тестирование
2.4	Понятие о лесе как биогеоценозе. Пространственно-временная динамика лесов.	Ср	1	12	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
2.5	Лесоводственные системы. Лесохозяйственно-экологическое районирование и типы лесоводственных систем	Ср	1	12	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
2.6	Системы рубок лесных насаждений. Системы рубок ухода за лесом.	Ср	1	11	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Проверка конспекта, доклада, реферата
Раздел 3. Техника возобновления и воспитания лесов на природной основе							
3.1	Виды естественного возобновления леса, их лесоводственные особенности. Процессы формирования типов	Лек	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Лекция-презентация
3.2	Возобновление и выращивание леса в связи с рубками. Воспитание лесов рубками ухода	Пр	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5		Устный опрос, тестирование

3.3	Виды естественного возобновления леса, их лесоводственные особенности. Процессы формирования типов вырубок и типов леса	Пр	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5	Устный опрос, тестирование
3.4	Исследование природных особенностей естественного возобновления леса	Пр	1	2	ПКС-3, ПКС-4, УК-5	Устный опрос, тестирование
3.5	Возобновление и выращивание леса в связи с рубками. Воспитание лесов рубками ухода.	Ср	1	10	ПКС-3, ПКС-4, УК-5	Проверка конспекта, доклада, реферата
3.6	Виды естественного возобновления леса, их лесоводственные особенности. Процессы формирования типов вырубок и типов леса	Ср	1	10	ПКС-3, ПКС-4, УК-5	Проверка конспекта, доклада, реферата
3.7	Исследование природных особенностей естественного возобновления леса	Ср	1	10	ПКС-3, ПКС-4, УК-5	Проверка конспекта, доклада, реферата

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Обыденников В.И., Никитин Ф.А., Никитин В.Ф. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем. - М.: Моск. Гос. ун-т леса, 2007. - 56 с.
------	--

Методическая литература

Л3.1	Чжан С. А. Природные основы лесоводственных систем [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.04.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgscha.ru/sotru/00732
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
335а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office Pro Plus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC MediaPlayer.	
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
410а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Чжан С. А. Природные основы лесоводственных систем [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.04.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00732>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная
АС Деканат	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарскоготипа, самостоятельная
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарскоготипа, самостоятельная
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарскоготипа, самостоятельная

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гладинов Алексей Николаевич	Высшее. Специалитет. Географ. Преподаватель географии Преподаватель высшей школы, Инженер по лесопользованию. Магистранправления «Лесное дело»	к.г.н. доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			