

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбикова Баянго Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2024 12:16:21  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Бухгалтерский учет и  
аудит

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**дисциплины (модуля)**

**Б1.В.09 Деловой иностранный язык**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль)  
Цифровой учет и финансы  
магистр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
Иностранных и русского языков

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии **экономического  
факультета**

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых**  
**проверяется**

**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. ИД-2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	использовать приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	способностью осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-1	Способен собирать и анализировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	ПКС-1.1. ИД-1. собирает бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	не предусмотрено
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Контрольные вопросы для проведения устных опросов
	Критерии оценки контрольных вопросов
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для практических работ
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Кейс-задачи
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.2. ИД-2	<b>Полнота знаний</b>	знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	не знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	знает плохо приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	знает хорошо приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Вопросы к зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для практических работ, кейс-задачи, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект тестовых заданий
		<b>Наличие умений</b>	умеет использовать приемы эффективного участия в	не умеет использовать приемы эффективного участия в	умеет плохо использовать приемы эффективного участия в	умеет использовать приемы эффективного участия в	умеет хорошо использовать приемы эффективного участия в	

взаимодейс твия			академических и профессиональ ных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	академических и профессиональ ных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	академическ и профессиональ ных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	академических и профессиональ ных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет способностью осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	не владеет способностью осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	плохо владеет способностью осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	владеет способностью осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		
ПКС-1 Способен собирать и анализировать	ПКС-1.1. ИД-1.	Полнота <b>знаний</b>	знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	не знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	знает плохо методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	знает методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	знает хорошо методы сбора бухгалтерской, финансовой и иной информации	
		Наличие <b>умений</b>	умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	не умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	умеет плохо собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	умеет собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	умеет хорошо собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на	не владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических	плохо владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих	владеет способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии	владеет хорошо способностью собирать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии	

бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов			уровне экономических субъектов	субъектов	решений на уровне экономических субъектов	суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов	управленческих решений на уровне экономических субъектов	
---	--	--	--------------------------------	-----------	---	--	--	--



**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: <b>Б1.В.09 Деловой иностранный язык</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету**

1. Describe Modern Economic Thought (УК-4, ПКС-1)
2. Tell about the path to market-based economy (УК-4, ПКС-1)
3. What is the role of local government in the economy? (УК-4, ПКС-1)
4. Tell about organizations in the economy (УК-4, ПКС-1)
5. What is the economic situation in Russia? (УК-4, ПКС-1)
6. Compare economic policies of the United States with Russian economic policies (УК-4, ПКС-1)
7. Give the definition of municipal finance (УК-4, ПКС-1)
8. Tell about recent trends in municipal finance (УК-4, ПКС-1)
9. Describe Public finance principles (УК-4, ПКС-1)
10. Speak on credit crisis – the Essentials (УК-4, ПКС-1)
11. What are the main ways of choosing a market? (УК-4, ПКС-1)
12. Speak on Globalization and International Marketing (УК-4, ПКС-1)
13. Tell about major ethical Approaches in International Marketing (УК-4, ПКС-1)
14. Describe Internet Banking (УК-4, ПКС-1)
15. Speak on Business (УК-4, ПКС-1)

**4.1.2. Средства**

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО – не предусмотрено учебным планом**

**4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения – не предусмотрено учебным планом**

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **5.2. Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

1. When did modern economic thought begin?
2. What did J. S. Mill focus on?
3. What was the central idea promoted by Smith?
4. What belief does Smith's theory rest on?
5. How is Smith's formulation called?
6. When did Karl Marx synthesize a variety of schools of thought?
7. What approach did Karl Marx use to logic?
8. The Marxist paradigm of economics is generally considered by market economists, isn't it?
9. Did the study of econometrics become important or not?
10. What did it become more central to economic disputes?
11. What kind of systems do economic theories describe?
12. How are organizations in the economy classified?
13. What is another way of classifying organizations?
14. What is municipal finance?
15. What does it cover?
16. What issues does municipal finance address also?

17. Does municipal finance have perspective?
18. How is a market chosen by a business?
19. What may the business be looking for in the market?
20. How does a business define the parameters of market?
21. Give definition to the word 'business'.
22. What is the difference between for-profit and non-profit organizations? Support your answer with relevant examples.
23. What is production?
24. Specify the notion of 'just-in-time inventory'.
25. What is marketing?
26. How difficult is it to find a good work in your field?
27. Is there a competition in your group?
28. Do you think that competition among your coeds is a good stimulus to study well or it just makes communication between you more difficult?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

#### Комплект заданий для практических работ

Тема 1: Modern economic thought.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. What was the central idea promoted by Smith?
2. What belief does Smith's theory rest on?
3. What kind of systems do economic theories describe?

Задание 2: Make a summary of the text using the clichés.

Тема 2: The path to market-based economy.

Задание 1. Tell what dominant form of market economy focuses on.

Задание 2. Make dialogues on the topic describing from one part a market economy with market-based transactions and from the other part a command economy, speak on their advantages and disadvantages.

Тема 3: Role of local government in the economy.

Задание 1. Make an abstract and tell the main idea of the text in some sentences, trying to persuade partners in your statements.

Задание 2. Make a summary of the text using the clichés.

Тема 4: Organizations in the economy.

Задание 1. Answer the following comprehension questions to the text.

1. What are known as factors of production?
2. What mechanism helps entrepreneurs make decisions?

Задание 2. Discuss classification of organizations in the economy in small groups.

Задание 3. Make an abstract and tell the main idea of the text in some sentences, trying to persuade partners in your statements.

Тема 5: Economic situation in Russia.

Задание 1. Make a meeting at a round table of policy makers and economists and discuss the economic situation and its problems in Russia.

Задание 2. Make a rendering of the text using the clichés.

Тема 6: Economic policies of the United States.

Задание 1. Make a meeting at a round table of policy makers and economists and discuss the economic situation and its problems in the USA.

Задание 2. Make a report on economic situation and problems of economy in the USA.

Задание 3. Compare economic situation and problems of economy of Russia and the USA.

Задание 4. Make a rendering of the text using the clichés.

Тема 7: Definition of municipal finance.

Задание 1. Answer the following comprehension question:

1. Large cities and metropolitan areas have greater fiscal capacity than smaller municipalities and rural areas, don't they?

Задание 2. Discuss the definition of municipal finance and its problems in small groups.

Задание 3. Make an abstract of the text.

Тема 8: Recent trends in municipal finance.

Задание 1. Make questions to the text and answer them.

Задание 2. Discuss the recent trends in municipal finance.

Задание 3. Make a summary of the text using the clichés.

Тема 9: Public finance principles.

Задание 1. Tell what for economics principles can be used.

Задание 2. Make the list of economics principles and discuss it.

Задание 3. Make the list of necessary economic terms and your own glossary to make use of it in business and professional activity in terms of economics.

Задание 4. Make a rendering of the text using the clichés.

Тема 10: Credit crisis – the Essentials.

Задание 1. Make a list of adverbs from the text you have just read.

Задание 2. Look at the words in the boxes and then describe the graph below using suggested adjectives and verbs with nouns and adverbs respectively.

Задание 3. Translate the following phrases into English.

Задание 4. Make a rendering of the text using the clichés.

Тема 11: Choosing a Market.

Задание 1. Answer the following question.

1. How can a business match its product or service to the demand of the market?

Задание 2. Match the terms with their definitions.

Задание 3. Make a rendering of the text using the clichés.

Тема 12: Globalization and International Marketing. Ethics Problems.

Part 1. What is Globalization?

Задание 1. Decide whether the following statements are facts or opinions. Express your attitude to the opinions:

1. Globalization is synonymous to Americanization.
2. The more people are in debt, the richer the banks become.
3. Debt payments by developing countries are nine times as much as the aid they receive.
4. Global economy puts no value on morality, only profit.
5. The developed world consumes 86% of the world's resources.

Задание 2. Finish the phrase according to the information from the text.

1. The process of globalization leads to...
2. The verb «globalize» was coined...
3. The dimensions of globalization include...
4. Many economists assert that Globalization is...

Задание 3. Name some examples of globalizing process in the spheres of politics, communications and anthropology.

Задание 4. Make a rendering of the text using the clichés.

Тема 13: Globalization and International Marketing. Ethics Problems.

Part 2. Ethical Approaches in International Marketing

Задание 1. Match the situation below to the type of ethical problem according to the text.

Задание 2. Match the beginning of the phrase with its ending.

Задание 3. Make a rendering of the text using the clichés.

Тема 14: Internet Banking.

Задание 1. Complete sentences, using the information from the text.

Задание 2. Give your own explanation of the terms.

Задание 3. Make a rendering of the text using the clichés.

Тема 15: Business.

Задание 1. Discuss the following questions:

1. Define such business operation as finance.
2. What does the HRM involve?

Задание 2. Discussion. How do you see your future profession? Please answer the following questions:

What kind of work are you interested in:

1. well paid work
2. interesting work
3. work in a large and famous company
4. quiet work
5. work in an industry which has future prospects
6. prestigious work
7. a kind of work such as not to sit the whole day in the office
8. to travel a lot

Задание 3. Please, discuss advantages and disadvantages of your future profession:

1. Do you think that your future profession is prestigious?
2. Do you think it will be still prestigious and well paid by the time you graduate?

Задание 4. Make a rendering of the text using the clichés.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

#### Кейс-задачи

Задание 1. What is the role of local government in the economy?

Imagine that you are a representative of a local government in Russia and you should persuade a foreign partner about importance of local government for Russian economy. Try to tell your own point of view, discuss it and tell its major functions.

- Прочитайте кейс-стади, выскажите свое мнение и сделайте выводы.

Задание 2: Economic policies of the United States.

Imagine that you are a Russian economist who came on a business trip for the first time to the USA. You are asking an American partner about economic policies of the United States and try to compare it with Russian economic policy.

- Прочитайте кейс-стади, выскажите свое мнение и сделайте выводы.

Задание 3: What is Globalization?

Imagine you are a Russian economist who came on a business trip for the first time to Europe and visited many European countries. You met a lot of economists in different countries and discuss with them the problem what is Globalization, discuss if global economy puts no value on morality, only profit. Tell your own opinion on this problem.

- Прочитайте кейс-стади, выскажите свое мнение и сделайте выводы.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

#### Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Самостоятельно изучить вопросы для подготовки занятий

a) Make a summary of the text using the clichés.

1. Introduction (Начало) - The text I've read is entitled as «...»

- I would like to tell you about...

2. Nucleus = Body (Основная часть: изложение основных фактов, основных мыслей, идей

текста) - First, I'd like to speak about (to dwell upon, to touch upon)...

- Next (further on / then / to succeed), I'd say that...

- Speaking about ... I should mention that...

- As far as ... is concerned, I would add that...

3. Conclusion (Заключение: заключение автора) - To finish with...

- In conclusion...

- To sum it up...

b). Make dialogues on the topic describing from one part a market economy with market-based transactions and from the other part a command economy, speak on their advantages and disadvantages.

c). Make an abstract and tell the main idea of the text in some sentences, trying to persuade partners in your statements.

– The text (the article) represents an approach to ...

– The author(s) construct(s) a variety of ...

– The author(s) develop(s) a model of ...

– The text (the article) provides a unique study in ...

– The text (the article) will be of interest to scholars, Bachelor's degree and Master's degree students of economics

d). Make a report and presentation on economic situation and problems of economy in Russia.

e). Make a report, do case study on economic situation and problems of economy in the USA.

Задание 2. Самостоятельно изучить разделы и тексты по темам учебной дисциплины, выполнить упражнения и быть готовыми к обсуждению разделов, тем и текстов

a). Compare economic situation and problems of economy of Russia and the USA.

b). Discuss the definition of municipal finance and its problems in small groups.

c). Make questions to the text and answer them.

d). Discuss the recent trends in municipal finance.

e). Make the list of economics principles and discuss it.

f). Make the list of necessary economic terms and your own glossary to make use of it in business and professional activity in terms of economics.

g). Explain in your own words such terms as «market-oriented», «product-oriented», «markets and submarkets».

h). Name some examples of globalizing process in the spheres of politics, communications and anthropology.

i). Give your own explanation of the following terms:

1. Checkbook

2. Phone banking

3. Home banking

4. Balance

5. Customer's user ID

6. Banking transaction

7. PIN number

8. Banking sector

j). Make an IT-presentation of your future "dream" job.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;

- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок

«отлично»	ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

### Комплект тестовых заданий

#### Test 1. Decide on business

1. Which of the following actions must always be taken to become a successful entrepreneur?
  - A. You should be prepared to risk all of your family assets.
  - B. Plan to quit your job before starting.
  - C. Choose a business that is in a field you enjoy.
  - D. Be prepared to put down a lot of money. +
2. The most common and biggest mistake made by entrepreneurs is in not having sufficient money.
  - A. True +
  - B. False
3. Which one of the following is NOT a good reason to consider starting a moonlight business?
  - A. You won't burn your bridges of income and benefits while you're getting your business started.
  - B. Family members can become involved in your business.
  - C. You have the time and equipment available on your regular job to conduct your own business.
  - D. New tools including the Internet, pagers and fax machines are available to conduct home-based businesses including e-commerce, direct marketing and single products. +
  - E. If a part-time business proves out and becomes successful, you can decide at that time whether to quit your job and become a full-time entrepreneur.
4. Let's say that you are looking for some overall guidelines for picking a business. Which one of the following answers would be a good decision?
  - A. You have the choice between taking on a business that would be a huge challenge to make successful and one that would be a no-brainer for you to accomplish. You would go for the challenging one.
  - B. Realizing that you're not getting any younger and this is going to be a big step, it would be better to jump right in and get something started and see what happens.
  - C. If you had the choice between getting into a business in which you already have experience and one that would be a fresh start in an entirely new field, you would go for the fresh start.
  - D. You'd take your sweet time to seek out that one great opportunity. +
  - E. If your heart is really set on opening a toy store in a strip shopping center, you would go for it no matter what.
5. Realizing that there are no hard and fast rules, generally speaking, which of the following businesses would be easier to start and command better pricing power?
  - A. Operate your own gasoline service station.
  - B. Sell your grandma's special candies. +
6. In most cases, the very best way to become qualified in a business you intend to open is to:

- A. Talk to everyone you can who is in that business.
- B. Do a "for" and "against" analysis. +
- C. Do a twelve-month pro forma balance sheet, income statement and cash flow projection.
- D. Work for someone in the same business.
- E. Objectively weigh the collective opinions of your accountant, banker, lawyer and insurance

agent.

- 7. Starting a "hollow corporation" means:
  - A. Starting a company with no assets. +
  - B. Starting a company with negative net worth.
  - C. Acquiring a shell corporation.
  - D. Creating a company where all activities are outsourced (manufacturing and packaging).
- 8. You have always dreamed of opening a hardware store but now that you're ready to start

you realize that the Home Depots of the world would be too hard to challenge. You should:

- A. Find a niche segment in the hardware business that you can specialize in.
- B. Find another business.
- C. Go to work for one of the "big box" hardware chains and see if any needs exist that you

could uniquely fill. +

- D. All of the above
- 9. What is the single most frequently made mistake that leads to failure?
  - A. Lack of experience in the business chosen. +
  - B. Undercapitalization.
  - C. Not picking the right business to begin with.
  - D. Lack of knowledge of accounting.
  - E. Lack of familiarity with the competition.
- 10. You don't need to worry about the dumbest competitor in a business that is service oriented.
  - A. True
  - B. False +

#### Test 2. The Business Plan

- 1. The best place to find more information on designing your own individualized plan is:
  - A. Your lawyer
  - B. Your accountant
  - C. The Public Library, industry or government "Business Plan" websites, or bookstores
  - D. Business Planning Consultants +

2. The primary reason to prepare a business plan before you begin is to create a tool to deal with investors and financing sources.

- A. True +
- B. False

3. In preparation of financial projections for your business plan, it is as important to estimate long range sales and earnings as it is to project short-term objectives.

- A. True +
- B. False

4. A potential investor or lender is going to look over your business plan and in his or her mind this question will arise: Where is the tough person to make the really difficult decisions, handle negotiations skillfully and exercise restraint? Your business plan should provide the answer by:

A. Projecting yourself in this image (assuming you're not!)

B. Making a point of stating that your team of consultants including your lawyer and accountant will be employed to maintain a disciplined business approach

C. Facing this issue and stating it in your business plan: your business will need tough and skillful management. Answer this need in a way that satisfies you as well those who will be doing business with you. +

5. Preparation of a business plan is optional for some small businesses.

A. True +

B. False

6. Your business plan could EXCLUDE:

A. All the subjects covered in sessions of this course.

B. Personal biographies of management.

C. Financial statement projections and cash flow projections.

D. Your marketing and expansion plans.

E. Your plans to build a new vacation home with your profits.+

7. If your business plan includes the exploitation of an invention, and provided you do not blunder in major decisions, your success can be most likely assured.

A. True +

B. False

8. Let's assume that your business plan is based on starting a real estate related business.

This business plan session would lead you to most favorably consider:

A. Residential and commercial sales.

B. Industrial and commercial development. +

C. Room additions and industrial construction.

D. Specialize in one of above.

E. None of the above.

9. In order to test your understanding of your market, the safest approach would be to:

A. Rely on your personal instinct.

B. Conduct a survey among your friends.

C. Test market your product or service. +

10. To overcome the common stumbling block of not preparing a business plan, it helps to:

A. Complete the plan for each session as you proceed.

B. Have your business plan completed before proceeding. +

C. Prepare your plan after you have completed this course.

Test 3. Organizations

1. A sole proprietor is not personally liable for the obligations of his business.

A. True

B. False +

2. In which of the following forms of organization can you deduct health insurance premiums as a business expense?

- A. A proprietorship
- B. A partnership
- C. A corporation +

3. If I set up my business up as a LLC (limited liability company) I will need to file my federal tax return as:

- A. An individual
- B. A corporation
- C. A partnership +

4. My brother-in-law and I want to start a small vacuum cleaner repair shop as partners. We want to keep our investment cost down. We should organize:

- A. Through an informal handshake
- B. A Corporation
- C. A Partnership +

5. As a business owner it is possible to put part of my company earnings into a tax-free retirement plan for myself.

- A. True
- B. False +

6. A good reason to consider starting a business with a partner is:

- A. Your partner will take one-half the responsibility for all liabilities.
- B. Partners with complementary skills can enhance the success of a business. +

7. It is a good idea to prepare your own payroll checks when you start.

- A. True +
- B. False

8. "Intellectual Property" refers to:

- A. Your knowledge of your business
- B. Assets which exclude intangibles
- C. Patents, trademarks and copyrights +

9. The lease document for your new office or store should be reviewed by your:

- A. Accountant
- B. Attorney
- C. Banker
- D. Landlord's leasing agent +

10. A partnership buy-sell agreement is usually funded by:

- A. Your banker
- B. Your lawyer +
- C. Life insurance
- D. Your accountant

Test 4. Accounting and Cash Flow

1. Which of the following statements is FALSE:

- A. A balance sheet consists of financial information at a specific moment in time.

- B. An income statement consists of financial information over a specified period of time.
- C. A current liability is debt that is due in six months. +
- D. Owner's equity equals assets less liabilities.

2. The first number your banker will be probably be looking at in your financial statements will

be:

- A. Owner's equity
- B. Current ratio
- C. Current earnings +
- D. Cash flow projection

3. As a start-up business, it is better to prepare your payroll checks and manage payroll

accounting and reporting yourself.

- A. True +
- B. False

4. If you plan to have a business that requires inventory or if you are going to manufacture products, the IRS will generally require that you use:

- A. The cash method of accounting
- B. The accrual method of accounting +

5. Where is the best place to find out financial (and other) information about the large public competitors that you must deal with?

- A. A professional stock broker
- B. Annual reports to shareholders +
- C. Interviews with key executives

6. Which of the following expenses is a non-cash expense?

- A. Insurance premiums +
- B. Interest on loans
- C. Depreciation
- D. Taxes paid

7. In the cash basis of accounting, you match revenue with expense regardless when the cash may or may not be collected.

- A. True
- B. False +

8. Once you have prepared your cash flow projection, which of the following scenarios would be the best course to take:

- A. Change (modify) the numbers every twelve months.
- B. Try as much as possible to change your strategy as you go along so the numbers in your

projection maintain liquidity. +

9. On your cash flow projection, each period of time analyzed will include: Starting cash plus cash sales plus any other cash sources, less cost of sales, less all other cash expenses equals ending cash.

- A. True
- B. False +

10. In your Business Plan, your one year cash flow projection indicates that after six months you will go negative \$50,000 due to receivables outpacing your income. You should:

- A. When that future time comes, ask your vendors for longer payment terms to maintain liquidity.
- B. Reduce your prices so as to generate cash to make up for your negative cash position.
- C. Have financing in place before you start, either from vendors, lenders or your mother-in-law in order to provide the cash for this anticipated future condition. +
- D. If you experience a negative cash flow due to slow paying customers, you should slow your own payments to vendors proportionately.
- E. If and when the condition actually does arise, make an appointment with your bank, show them your cash flow problem and arrange for supplemental financing.

Test 5. How to Finance Your Business

1. The best source of money to start my business is:

- A. A bank +
- B. My savings
- C. Sell stock to my friends or the public

2. You want to start a business that will require lots of money. The venture could fail if conditions change. Your banker will loan you the money but wants your personal guarantee and the equity in your house as collateral. You should:

- A. Start on a very small basis without bank debt. +
- B. The very nature of an entrepreneur is to be willing to risk personal and family money: go for it.

3. Your business plan is going to be an important tool in your financing program. You will use it with bankers, suppliers, landlords and even customers. Why is a meticulously prepared business plan so important in accomplishing your financing objectives?

- A. To impress them with your ambitious goals
- B. To reassure them of your business conservatism +

4. You have an outstanding installment loan with your bank and find that you are unable to make a payment on time. You should:

- A. Make the payment as soon as you can even if it is a late one.
- B. Call your lender in advance and tell him/her you will be late in making the payment.
- C. Call your lender in advance, advise him/her of the problem, and request the terms you need

to a stretch out payments, including explaining the sources of repayment.

- D. Call the lender and ask that that loan be renegotiated. +

5. The WORST advice in dealing with a lender would be:

- A. Never exaggerate and get your lender involved in your growth plans.
- B. Generate high expectations and keep the bad news from him/her.
- C. If you see clouds on the horizon, let your lender know about your fears. +

6. You can get added support from lending sources by:

- A. Keep them informed of the good and the bad. +
- B. Entertain them lavishly.
- C. Use the "no news is good news" philosophy.

7. What is the LEAST likely way that a supplier could help finance your new businesses?

- A. Extend longer repayment terms.

- B. Guarantee your lease obligation.
  - C. Furnish or attractively finance your equipment or signs. +
  - D. Furnish free advertising and promotions.
8. Personal liability for a business loan can be avoided by organizing the business as a corporation.

- A. True +
  - B. False
9. Equity financing means:
- A. Money borrowed on a fair ("equity") basis. +
  - B. Borrowed money that is paid back in installments.
  - C. Money that stays in the business as an ownership interest.
10. Most lending sources (SBA, for example) will require submission of a business plan.
- A. True +
  - B. False

**Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 41 до 48 тестовых заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 34 до 41 тестовых заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 27 до 34 тестовых заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 27 тестовых заданий