

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбикев Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:56:01
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Частная зоотехния и
технология производства
продукции
животноводства

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных

**Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль)
Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства**

магистр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Частная зоотехния и технология производства
продукции животноводства

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-5} Знать: современные технологии животноводства ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 _{ПКС-5} Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	Знать: современные технологии животноводства	Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету	Критерии оценки к зачету
	Темы рефератов	Критерии для оценки рефератов
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Шкала оценивания	
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов	Критерии оценивания устных опросов
	Шкала оценивания	
3. Средства для текущего контроля	Комплект тестовых заданий	Критерии для оценки тестовых заданий
	Шкала оценивания	
	Комплект кейс-заданий	Критерии для оценки кейс-заданий
	Шкала оценивания	
	Шкала оценивания	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-5 Способен реализовать технологию животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5} ИД-3 _{ПКС-5}	Полнота знаний	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных теоретические основы современных технологий воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных; использование достижений биотехнологии в воспроизводстве и биотехнологические методы контроля в воспроизводстве;	не знает и не понимает современные технологии животноводства	плохо знает и понимает современные технологии животноводства	знает и понимает современные технологии животноводства, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии животноводства	Вопросы к зачету, комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, комплект кейс-заданий
		Наличие умений	Уметь: организовывать применение современных технологий воспроизводства и содержания с.-х. животных на производстве; выполнять научно-исследовательскую работу по разработке методов воспроизводства; разрабатывать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологии воспроизводства;	не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье, но не на продуктивность животных	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки	умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: биотехникой воспроизводства и методами комплексной оценки и эффективного использования биотехнологии в области воспроизводства сельскохозяйственных животных	не владеет навыками технологического аудита в животноводстве	владеет некоторыми навыками технологического аудита в животноводстве	Владеет, технологического аудита в животноводстве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками технологического аудита в животноводстве	
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

1. Назовите стадии полового цикла телки (коровы) и укажите их клиническое проявление. (ПКС-5)
2. Какие отделы нейроэндокринной системы участвуют в регуляции половой цикличности у коров? Назовите механизм этой регуляции. (ПКС-5)
3. Каковы сроки наступления половой и физиологической зрелости у телок? (ПКС-5)
4. Назовите методы диагностики беременности у коров. (ПКС-5)
5. Перечислите основные показатели плодовитости коров. (ПКС-5)
6. Назовите оптимальные сроки осеменения телок и первого отела коров с учетом скороспелости пород крупного рогатого скота. (ПКС-5)
7. Какие факторы влияют на время первого осеменения и отела? (ПКС-5)
8. С помощью каких показателей осуществляется контроль за эффективностью использования воспроизводительных способностей телок и коров? (ПКС-5)
9. Что такое индифференс-период, какова его оптимальная продолжительность? (ПКС-5)
10. Что такое сервис-период, каковы факторы, обуславливающие его продолжительность? (ПКС-5)
11. Назовите рекомендуемые сроки осеменения коров после отела. (ПКС-5)
12. Что вы понимаете под оплодотворяемостью, от чего зависит ее уровень? (ПКС-5)
13. Что такое индекс осеменения, каковы его параметры? (ПКС-5)
14. От чего зависит продолжительность периода осеменения? (ПКС-5)
15. Какова оптимальная продолжительность межотельного периода? (ПКС-5)
16. Как называется период отдыха и подготовки коров к будущей лактации, в чем заключается его важность? (ПКС-5)
17. На какие показатели воспроизводства у коров оказывает влияние недостаточное кормление? (ПКС-5)
18. Какие стресс-факторы неблагоприятно влияют на репродуктивную функцию коров в разные сезоны года? (ПКС-5)
19. Чем объясняется ухудшение показателей воспроизводства коров в зимний период? (ПКС-5)
20. Почему нежелательно раннее осеменение коров после отела в зимний период? (ПКС-5)
21. Какой период от отела до первого осеменения можно считать оптимальным? Почему? (ПКС-5)
22. Влияет ли уровень кормления коров на продолжительность индифференс-периода? (ПКС-5)
23. Чем можно объяснить увеличение частоты ранней эмбриональной смертности при раннем осеменении коров после отела? (ПКС-5)
24. Почему нежелательно позднее осеменение коров после отела? (ПКС-5)

25. От величины какого показателя воспроизводства в большей степени зависит продолжительность сервис-периода? (ПКС-5)
26. Понятие о структуре стада. (ПКС-5)
27. Значение структуры стада в производстве шерсти и баранины. (ПКС-5)
28. Принципы формирования стада. (ПКС-5)
29. Понятие о воспроизводстве стада. (ПКС-5)
30. Сроки использования маток в хозяйствах. (ПКС-5)
31. Назовите удельный вес ежегодной выбраковки маток. (ПКС-5)
32. Половая и хозяйственная зрелость овец. (ПКС-5)
33. Возраст первой случки овец. (ПКС-5)
34. Сроки случки в овцеводстве. (ПКС-5)
35. Способы случки в овцеводстве. (ПКС-5)
36. Преимущества и недостатки разных способов случки. (ПКС-5)
37. Организация и техника проведения искусственного осеменения маток свежеполученным семенем. (ПКС-5)
38. Организация и техника проведения и. о. маток разбавленным семенем. (ПКС-5)
39. Подготовка баранов к случке. (ПКС-5)
40. Подготовка маток к случке. (ПКС-5)
41. Техника выбраковки маток в охоте. (ПКС-5)
42. Подготовка пунктов искусственного осеменения маток. (ПКС-5)
43. Меры предосторожности при кормлении и содержании суягных овец. (ПКС-5)
44. Подготовка помещений к ягнению. (ПКС-5)
45. Подготовка маток к ягнению. (ПКС-5)
46. Организация приема ягнят. (ПКС-5)
47. Мечение ягнят в период ягнения. (ПКС-5)
48. Первое кормление ягнят и сроки приучения к грубым и концентрированным кормам. (ПКС-5)
49. Принципы формирования сакманов. (ПКС-5)
50. Обязанности сакманщика в период ягнения. (ПКС-5)
51. Обрезка хвостов и кастрация баранчиков. (ПКС-5)
52. Выращивание раноотнятых ягнят. (ПКС-5)
53. Сроки и техника отъема ягнят от маток. (ПКС-5)
54. Выращивание ягнят при весеннем ягнении. (ПКС-5)
55. Выращивание ягнят при зимнем ягнении. (ПКС-5)
56. Преимущества и недостатки весеннего ягнения. (ПКС-5)
57. Преимущества и недостатки зимнего ягнения. (ПКС-5)
58. Структура и оборот стада свиней в зависимости от направления свиноводства и ее специализации. (ПКС-5)
59. Соотношение основных и проверяемых свиноматок в обороте стада. (ПКС-5)
60. Удельный вес выбраковки основных свиноматок. (ПКС-5)
61. Организация кормления, содержания и рационального использования хряков-производителей. (ПКС-5)
62. От чего зависит потребность в питательных веществах хряков? (ПКС-5)
63. Возраст половой и хозяйственной зрелости хряков и свиноматок. (ПКС-5)
64. Способы случки в свиноводстве. (ПКС-5)
65. Выборка свиноматок в охоте. Продолжительность охоты, интервал осеменения в одну охоту. (ПКС-5)
66. Техника искусственного осеменения свиноматок. (ПКС-5)
67. Кормление и содержание холостых и супоросных свиноматок. (ПКС-5)
68. Продолжительность супоросности свиноматок. (ПКС-5)
69. Кормление и содержание подсосных свиноматок. (ПКС-5)
70. Кормление и содержание поросят-сосунов. (ПКС-5)
71. Техника выращивания поросят-сосунов. (ПКС-5)
72. Ранний отъем. (ПКС-5)
73. Выращивание поросят-отъемышей. (ПКС-5)
74. Выращивание ремонтного молодняка. (ПКС-5)
75. Половая и хозяйственная зрелость лошадей. (ПКС-5)
76. Продолжительность хозяйственного использования лошадей. (ПКС-5)
77. Сроки проведения случки в коневодстве. (ПКС-5)
78. Способы осеменения кобыл. Косячная, варковая, ручная случка. (ПКС-5)
79. Искусственное осеменение кобыл. (ПКС-5)
80. Перечислите показатели качества спермы жеребцов. (ПКС-5)
81. Нагрузка на жеребца-производителя при разных способах осеменения. (ПКС-5)

82. Продолжительность охоты и половых циклов у кобыл. (ПКС-5)
83. Продолжительность жеребости у кобыл. (ПКС-5)
84. Перечислите методы ранней диагностики жеребости кобыл. (ПКС-5)
85. Кормление, содержание и уход за жеребыми кобылами. (ПКС-5)
86. Назовите причины абортос у кобыл. (ПКС-5)
87. Выжеребка кобыл. (ПКС-5)
88. Условия кормления и содержания подсосных кобыл. (ПКС-5)
89. Рост и развитие и выращивание молодняка. (ПКС-5)
90. Кормление и содержание сосунов. (ПКС-5)
91. Заездка, тренировка и испытание лошадей. (ПКС-5)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к зачету:

Зачет (86-100). ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Теоретические и организационные основы воспроизводства стада.
2. Типы воспроизводства стада.
3. Понятие о половой, физиологической и хозяйственной зрелости животных.
4. Виды случек и способы искусственного осеменения в животноводстве.
5. Трансплантация эмбрионов и клонирование клеток как перспективные методы повышения уровня воспроизводства.
6. Половая и хозяйственно-физиологическая зрелость овец.
7. Зоотехнические основы воспроизводства поголовья овец, подготовка и случка маток (циклическое осеменение, осеменение по звеньям, поточное осеменение).
8. Сроки ягнения и подготовка маток и помещений к ягнению. Проведение окотов и выращивание ягнят в подсосный период.
9. Уход за матками и ягнятами после ягнения.
10. Структура стада в овцеводстве.
11. Половая и хозяйственно-физиологическая зрелость хряков и маток.
12. Способы случек и системы опоросов, их характеристика и планирование опоросов (туровые, круглогодовые, сезонные).
13. Структура стада свиней.
14. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу. Проведение опоросов.
15. Организационно-зоотехнические мероприятия по воспроизводству стада. Проверка качества спермы быков-производителей.

16. Борьба с яловостью и абортами коров и нетелей.
17. Основные мероприятия по сохранению новорожденного молодняка.
18. Структура стада. Продолжительность использования животных для племенных и промышленных целей.
19. Особенности кормления и содержания подсосных кобыл.
20. Особенности выращивания жеребят в табунном коневодстве.
21. Оборот стада в коневодстве.
22. Проведение выжеребки. Продуктивное коневодство.
23. Выращивание подсосного молодняка в коневодстве.
24. Кормление и содержание жеребят-отъемышей.
25. Круглогодичная инкубация яиц и выращивание молодняка.
26. Возраст половой и хозяйственной зрелости. Зоотехнические основы воспроизводства конепоголовья.
27. Способы случки и нагрузка на жеребцов.
28. Что необходимо знать при составлении плана случек и опоросов.
29. Что вы понимаете под круглогодичными опоросами? Когда они применяются?
30. Что вы понимаете под сезонными и туровыми опоросами?
31. Что вы понимаете под уплотненными опоросами?
32. Содержание супоросных маток, подготовка их к опоросу и проведение опоросов в племенных и товарных хозяйствах.
33. Ранняя подкормка поросят. Техника отъема.
34. Особенности выращивания, откорма и воспроизводства поголовья в частном секторе.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
71-85 баллов «хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки.

	Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25– 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.

Тестовые задания

Раздел 1 Организация и технология воспроизводства стада сельскохозяйственных животных

Что понимается под воспроизводством стада?

- + способность сельскохозяйственных животных к размножению
- способность сельскохозяйственных животных к нагулу
- способность сельскохозяйственных животных к откорму
- способность сельскохозяйственных животных к выращиванию на мясо

Основные показатели воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных

- + оплодотворяемость, плодовитость, сохранность молодняка, частота ягнений в году
- суягность, яловость, сезонность, эффективность
- лактация, молочность, половая активность, инфекционность
- цикличность, продолжительность, интенсивность
- цикличность, продолжительность, интенсивность

Структура стада в животноводстве

- + процентное соотношение половых и возрастных групп животных в стаде
- удельный вес производителей в стаде
- удельный вес ремонтного молодняка в стаде
- удельный вес взрослого поголовья в стаде

Оборот стада

- + это документ об изменениях численности животных в стаде и их живой массы за определенной период времени
- это документ наличия выбракованных животных в каждой половозрастной группе
- это документ о расчете числа кормодней в группе поступившего и выбывшего поголовья

Когда наступает половая зрелость телок (мес)?

- + 6 – 8
- 9 – 10
- 11 – 12
- 13 - 14

Возраст наступления половой зрелости ярок (мес)

- + 5
- 6
- 7

- 8

Половая зрелость свиней наступает в возрасте (мес)

- 2 – 3

+ 5 – 6

- 8 – 9

- 12 – 13

Половая зрелость кобыл наступает в возраст (лет)

+ 1 – 2

- 3 – 4

- 5 – 6

- 7 – 8

Хозяйственная зрелость крупного рогатого скота, возраст телок при их осеменении

- 12 – 13

+ 15 – 18

- 20 – 21

- 22 – 24

Возраст хозяйственной зрелости тонкорунных овец (лет)

- один

+ полтора года

- два

- два с половиной

Возраст первого покрытия свиноматок (мес)

- 4 – 5

- 6 – 7

+ 8 – 10

- 15 – 16

Случной возраст лошадей (лет)

- 2 – 3

+ 3 – 4

- 4 – 5

- 5 – 6

Что понимают под половой зрелостью несушек?

- возраст снесения первого оплодотворенного яйца

+ возраст снесения первого яйца

- пик яйценоскости

- возраст перевода молодок во взрослое поголовье

Какой метод случки наиболее эффективный?

- вольная

- гаремная

- ручная

+ искусственное осеменение

Какие сроки случки у тонкорунных овец наиболее приемлемы для условий Забайкалья?

+ сентябрь – октябрь

- ноябрь – декабрь

- январь – февраль

- март – апрель

Какой вид случки применяется в хозяйствах конюшенного содержания?

- косячная

+ ручная

- варковая

- искусственное осеменение

Какой вид случки применяется в хозяйствах табунного содержания?

+ косячная

- ручная

- варковая

- искусственное осеменение

Оптимальные сроки случки кобыл

- март

- апрель

+ май

- июнь

Оптимальные сроки случки грубошерстных овец в условиях Забайкалья

- июль – август
- сентябрь – октябрь
- + ноябрь – декабрь
- январь – февраль

Оптимальная продолжительность периода случки овцематок (дней)

- 10 – 20
- + 35 – 40
- 60 – 70
- 70 – 80

Минимальная живая масса, при которой тонкорунных ярок можно случать, кг

- 25 – 30
- 31 – 35
- 36 – 38
- + 40 – 42

Какова нагрузка кобыл на полновозрастного жеребца при косячной случке, голов?

- 10 – 15
- 15 – 20
- + 20 – 25
- 25 – 30

Средняя продолжительность полового цикла у коров (дней):

- 15
- + 21
- 27
- 35

Продолжительность полового цикла у овцематок (дней)

- 10 – 12
- + 16 – 20
- 23 – 25
- 26 – 30

Продолжительность полового цикла у свиноматок

- 15 – 18
- + 20 – 21
- 22 – 25
- 25 – 30

Продолжительность полового цикла у кобыл

- 15 – 18
- + 20 – 23
- 25 – 28
- 30 – 35

Продолжительность стельности у коров (мес)

- 7
- 8
- + 9
- 10

Продолжительность суягности у овцематок (дней)

- 70
- 100
- 115
- + 150

Продолжительность жеребости у кобыл (мес)

- 5
- 9
- 10
- + 11

Что называется сервис - периодом?

- от отела до запуска
- + от отела до плодотворного осеменения;
- от запуска до отела
- от запуска до осеменения

Какова продолжительность подготовки овцематок к случке (мес)?

- + 1,5
- 4,0
- 5,0

- 6,0
- Какова продолжительность подготовки баранов – производителей к случке (мес)?
- + 1,5
- 3,0
- 4,0
- 5,0
- Норма нагрузки овцематок на одного барана при вольной случке (голов)
- 15 – 20
- + 30 – 40
- 45 – 50
- 55 – 60
- Оптимальные сроки ягнения овцематок в условиях Забайкалья (мес)
- зимние
- + весенние
- летние
- осенние
- Оптимальный возраст отъема ягнят от овцематок (мес)
- два
- три
- + четыре
- пять
- Сколько опоросов получают от основной свиноматки за год?
- 1 опорос
- + 2 опороса
- 3 опороса
- 4 опороса
- Продолжительность хозяйственного использования коров (лет)
- 10 – 11
- + 12 – 13
- 14 – 15
- 15 – 16
- Сроки хозяйственного использования свиней (лет)
- 2 – 3
- + 4 – 5
- 6 – 7
- 8 – 10
- Сроки хозяйственного использования овцематок (лет)
- 2 – 3
- 4 – 5
- + 6 – 7
- 8 – 9
- Сроки племенного использования кобыл (лет)
- 10 – 12
- 13 – 14
- 15 – 16
- + 18 – 20

Раздел 2 Современные системы воспроизводства животных и их контроля

- Что называется половым циклом?
- + комплекс морфофизиологических и биохимических изменений, которые повторяются в организме самки от одной стадии возбуждения до другой
- комплекс морфофизиологических изменений, в организме самок, которые обуславливают молочную продуктивность
- комплекс биохимических изменений в организме самок, которые обуславливают мясную продуктивность
- комплекс морфофизиологических изменений, которые обуславливают старение организма самки
- Перечислите стадии полового цикла
- + возбуждения, торможения и уравнивания
- стресс, торможение, репродукция
- периодичность, повторяемость, возбуждение
- цикличность, секреция, регрессивность
- Феномены стадии возбуждения
- + течка, половые возбуждения, охота, овуляция

- созревание фолликулов, набухание, отторжение
- покраснение, выделение, интенсивность
- консистенция, цикличность, прерывание

Что называется половой охотой?

- + положительная сексуальная реакция самки на самца
- образование половых клеток
- выделение фолликулярной жидкости
- состояние рыхлой соединительной ткани

Продолжительность половой охоты у самок крупного рогатого скота (часов)

- 5 – 6
- 7 – 10
- + 12 – 18
- 20 – 25

Продолжительность половой охоты у овцематок (часов)

- 15 – 20
- 21 – 28
- 30 – 35
- + 36 и более

Продолжительность половой охоты у свиноматок (часов)

- 20 – 30
- 30 – 40
- 40 – 50
- + 50 – 60

Продолжительность половой охоты у кобыл (дней)

- 1 – 2
- 3 – 4
- + 5 – 7
- 8 – 10

Что называется течкой?

+ комплекс морфологических и физиологических изменений, проходящих в период охоты половых путях самки

- комплекс физиологических изменений, проходящих в фолликулярных клетках
- комплекс морфологических изменений в эндокринной системе
- циклические изменения в секреции гормонов

Перечислите показатели полового возбуждения самок

- + беспокойство, потеря аппетита, снижение продуктивности
- равнодушие, стабильность
- отсутствие реакции самки на самца
- размеренность, соподчиненность

Феномены стадии уравнивания

- + динамическое равновесие физиологических процессов, происходящих в половых органах
- активизация функции яичников
- циркуляция в кровеносном русле эстрогенов
- разрастание покровного эпителия матки

Оогенез

- + процесс созревания женских половых клеток
- процесс многократного митотического деления клеток
- изменение физико-механических свойств фолликулярной жидкости
- разрыв мельчайших капилляров

Оплодотворение

- + сложный биологический процесс слияния ядер спермия яйца, образование зиготы
- распад межклеточного вещества
- дифференциация пола в эмбриональный период
- изменения уровня обменных процессов в организме

Беременность

- + состояние самки от оплодотворения до рождения плода
- детерминация пола
- метаболические процессы в Зиготах
- осеменение коров

Жеребость кобыл (мес)

- 9
- 10
- + 11

- 12

Суягность овцематок (мес)

- 3

- 4

+ 5

- 6

Супоростность свиноматок (дней)

- 50 – 80

- 80 – 90

- 90 – 100

+ 114 – 115

Стельность коров (мес)

- 5

- 7

- 8

+ 9

Лабораторные методы диагностики беременности

+ определение концентрации прогестерона в молоке, в сыворотке крови, анализ матки

- определение Са в крови, молоке, моче

- определение белка и жира в молоке

- определение гемоглобина в крови

Клинические методы диагностики беременности

+ рефсологический метод, пальпации, аускультации, УЗИ, ректальный метод

- метод физиологического исследования

- метод влагалищный

- метод визуального обследования

Показатели плодовитости животных

+ возраст первого осеменения телок, продолжительность индифференс-периода, сервис периода, межотельного периода, индекс осеменения

- кормление и содержание, индекс осеменения

- сезон, размер стад, индефференс период

- уровень молочной продуктивности, сервис период

Индифференс период

+ первое осеменение коров после отела

- второе осеменение коров после отела

- третье осеменение коров после отела

- четвертое осеменение коров после отела

Сервис период

+ период от отела до оплодотворения

- период от отела до запуска

- период от запуска до отела

- период от запуска до осеменения

Оплодотворяемость (РПО- результат первого осеменения)

+ процент женских особей, оплодотворившихся от первого осеменения

- общее число осемененных животных

- общее число стельных животных

- общее число нестельных животных

Индекс осеменения (и о)

+ количество осеменений, необходимых для оплодотворения коров и телок

- интервал от первого осеменения после отела до плодотворного

- сумма интервалов между повторными перекрытиями

- состояние здоровья половой сферы самки

Межотельный период (МОП)

+ путем подсчета числа дней между отелами, или по количеству телят на 100 коров

- по количеству выбракованных коров

- по количеству первотелок с незаконченной лактацией

- по количеству фуражных коров

Сухостойный период

+ период от запуска до отела

- период неудовлетворительного содержания коров

- период устойчивости к заболеваниям телят

- период развития дородового отека молочной железы

Показатели паратипических факторов, влияющих на воспроизводство

- + корма и кормление, условия содержания и сезон отела, возраст, уровень продуктивности
- лактационная доминанта
- уровень продуктивности
- возраст

Многоплодие

- + двойневость и более потомков на одну самку
- рождение дочери на 1 самку
- рождение быка на 1 самку
- осложненные отела

Среднее многоплодие свиноматок за опрос составляет

- 7 – 8 поросят
- 8 – 9 поросят
- + 10 – 11 поросят
- 15 – 17 поросят

Каким термином можно обозначить количество животных поросят в гнезде?

- крупноплодность
- + многоплодие
- плодовитость
- сохранность

Трансплантация эмбрионов

- + биотехнологический метод воспроизводства
- оценка племенной ценности животных
- коррекция между фактической и расчетной племенной ценности животных
- относительная информационная ценность лактаций

Перечислите этапы трансплантации эмбрионов

- + отбор доноров, суперовуляция, осеменение, извлечение эмбрионов, замораживание, пересадка
- оценка племенной ценности, коррекция, наследуемость
- оценка донора по родословной
- стабильная воспроизводительная особенность

Основной метод синхронизации охоты у животных

- + сыворотка крови жеребой кобылы
- обработка прогестогенами
- гормональная обработка
- гипофизарные гонадотропины

Основной метод консервации эмбрионов

- + глубокое замораживание, криоконсервация
- применение криозащитных сред
- глицерин
- оттаивание эмбрионов.

Этапы оплодотворения яйцеклеток in vitro

- + созревание ооцитов, капацитация спермиев, оплодотворение;
- регенерация ооцитов
- спонтанное возобновление мейоза ооцитов
- разрыв зародышевого пузырька

Основные способы капацитации сперматозоидов

- + использование гепарина
- центрифугирование
- модифицированная среда
- инкубация сперматозоидов

Способы получения хищных животных

- + межвидовые пересадки эмбрионов
- культивация эмбрионов
- заключение в агар
- искусственное объединение эмбриональных клеток

Методы клонирования эмбрионов у животных

- пересадка ядер (бластомеров) в зрелые ооциты
- + техника разделения эмбрионов на части
- метод использования детальной сыворотки эмбрионов
- синхронизация бластомеров

Получение трансгенных животных

- + путем микроинъекции гена
- преднамеренное изменение генотипа
- стимулирующее действие гипофизарного гормона роста

- путем препятствия вторжению возбудителя.

Раздел 3 Направленное выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.

Онтогенез

- + процесс индивидуального развития особи
- история развития вида
- управлением процессом воспроизводства
- неравномерность развития в возрастные периоды

Периоды эмбрионального развития животных

- + зародышевый, предплодный, плодный
- высокая напряженность онтогенеза
- периодичность, неравномерность
- качественные преобразования зародыша

Периоды постэмбрионального развития животных

- + новорожденности, молочный, полового созревания, физиологической зрелости, старения
- адаптация организма
- становлений функций кроветворения и терморегуляции
- становление половых функций

Основные закономерности роста и развития в постэмбриональный период

- + неравномерность, периодичность, ритмичность
- расцвет производительной способности
- недоразвитие линейных промеров
- ритмичность роста внутренних органов

Основные формы недоразвития животных

- + эмбрионализм, инфантилизм, неотония
- задержка роста периферического скелета
- непропорциональность развития основных статей организме
- диспропорциями в развитии молодняка

Какие факторы оказывают влияние на продолжительность эмбрионального периода?

- + наследственные факторы, условия кормления, содержания и использования
- взаимосвязь плода и материнского организма
- обмен веществ между матерью и эмбрионом
- размеры плаценты

Продолжительность периода новорожденности у крупного рогатого скота (дней)

- 5 – 6
- + 7 – 10
- 15 – 20
- 21 – 25

Продолжительность периода новорожденности у овец (дней)

- + 5 – 6 дн
- 7 – 8 дн
- 9 – 10 дн
- 11- 15 дн

Продолжительность периода новорожденности у кобыл (дней)

- 5 – 6 дн
- 7 – 8 дн
- 9 – 10 дн
- + 11- 15 дн

Продолжительность периода новорожденности у свиней (дней)

- 5 – 6 дн
- + 7 – 8 дн
- 9 – 10 дн
- 11- 15 дн

Сущность подготовки нетелей к отелу

- + полноценное кормление, содержание и использование животных
- привязное и беспривязное содержание
- физиологическое состояние по показателям белково - минерального обмена
- соблюдение санитарного – ветеринарных требований

До какого возраста ягнят и поросят молоко матери является основным кормом (дней)?

- + 20
- 40
- 50
- 60

Организация проведения отела

- + наличие индивидуальных боксов, глубокая соломенная подстилка, беспривязное содержание коров
- взвешивание теленка после рождения
- защита от неблагоприятных факторов внешней среды
- регулирование температуры окружающей среды

Отличие молозива от переходного молока

- + высокая питательность, наличие иммуноглобулинов и антител
- недостаточное количество минералов
- жидкое секреторное вещество
- наличие околоплодной жидкости

Кормление телят в молочный период в молочном скотоводстве

- + кормление телят молоком при ручной или механической выпойке
- кормление телят молочными жирами
- кормление телят минеральными кормами
- кормление телят равными порциями в течении суток

Наиболее приемлемый способ выращивания телят в мясном скотоводстве

- + подсосный
- отъемный
- сменно групповой
- режимно - подсосный

Содержание новорожденных телят

- + в индивидуальных домиках или клетках для телят
- групповым способом
- содержание в неотапливаемых помещениях
- содержание не глубокой подстилке

Возраст приучения телят к потреблению кормов растительного происхождения

- + с первых дней их жизни
- с 5 – 6 дня
- с 8 – 10 дня
- с 15 – 20 дня

Возраст приучения телят к потреблению концентрированных кормов (дней)

- 2 – 4
- 8 – 10
- + 10 – 15
- 15 – 18

Возраст периода ягнят на кошарно – базовый метод выращивания дней

- первые дни жизни
- 7 – 8 дн
- 8 – 10 дн
- + 10 – 15 дн

Холодный способ выращивания молодняка

- + выращивания телят в неотапливаемых помещениях
- выращивание в ультрафиолетовом облучении
- выращивание в индивидуальных домиках вне помещения
- интенсивное выращивание телят

Особенности кормления молодняка в послемолочный период

- + рационы должны содержать обязательно зерно, концентраты, силос и грубые корма
- кормление телят высокоэнергетическими кормами
- кормление с использованием силосно - сенажного типа кормления
- кормление на культурных многолетних выносах

Оптимальная температура и влажность воздуха в телятниках в зимний период

- + - 10 – 12° С 75 – 80 %
- - 5 – 8° С 65 – 70 %
- 15 – 18° С 85 – 90 %
- 20 – 21° С 75 – 85 %

При каком способе содержания формируются крепкие, здоровые с высокой воспроизводительной способностью бычки?

- при привязном
- + свободно - выгульном
- боксовом
- клеточном

Назовите оптимальный способ содержания свиней в хозяйствах промышленного типа свиней

- + безвыгульный

- выгульный
- лагерный
- лагерно – пастбищный

На чем основывается табунное содержание лошадей?

- + инстинкт стадности
- инстинкт материнства
- инстинкт самосохранения
- инстинкт самообороны

Наиболее прогрессивная форма содержания табунных лошадей

- круглогодовые пастбищное
- конюшенно-пастбищное
- + культурно-табунная форма
- донниковая

Какая система содержания овец применяется в условиях Забайкалья?

- стойловая
- столово-пастбищная
- пастбищно - стойловая
- + круглогодовое пастбищное

Способы содержания коров

- + привязное и беспривязное
- выгульное
- на глубокой подстилке
- прицепное и неприцепное

Способы содержания кур

- + клеточное и напольное
- клеточное, вольерное
- напольное
- лагерное

Назовите традиционную технологию мясного скотоводства

- пастбищно – стойловая
- + круглогодовое пастбищное
- цеховая
- стойловая

Как учитывается рост сельскохозяйственных животных?

- + на основании изменения живой массы
- на основании изменения возраста
- на основании изменения органов и тканей
- на основании изменения кровеносной системы

Содержание телок

- групповые
- беспривязное
- + на открытых площадках, летнее лагерное содержание
- на глубокой подстилке

Каким должны быть уровень кормления быка производителя при повышенной нагрузке?

- 0,8 – 1,0 ЭКЕ на 100 кг живой массы
- 0,3 – 0,5 ЭКЕ на 100 кг живой массы
- 0,6 – 0,7 ЭКЕ на 100 кг живой массы
- + 1,4 – 1,6 ЭКЕ на 100 кг живой массы

Биологическая полноценность кормления быков производителей в случной период определяется количеством и качеством протеина

- 90 – 100 г на 1 корм единицу
- 100 – 110 г на 1 корм единицу
- + 120 – 125 г на 1 корм единицу
- 140 – 145 г на 1 корм единицу

Какие корма вводятся в рацион быков производителей при повышенной нагрузке во время случного периода?

- + корма животного происхождения
- грубые корма
- жмых и шроты
- зеленые корма

Какое количество сухого вещества допустимо в рационах лактирующих коров?

- + 3 – 4 кг на каждые 100 кг живой массы
- 1 – 2 кг на каждые 100 кг живой массы

- 5 – 6 кг на каждые 100 кг живой массы

- 7 – 8 кг на каждые 100 кг живой массы

Каким должен быть общий уровень кормления стельных сухостойных коров?

+ 1,8 – 2,4 ЭКЕ на 100 кг живой массы

- 0,8 – 1,4 ЭКЕ на 100 кг живой массы

- 3 – 4 ЭКЕ на 100 кг живой массы

- 5 – 6 ЭКЕ на 100 кг живой массы

Сколько переваримого протеина должно содержаться в 1 ЭКЕ рациона стельных сухостойных коров?

+ 90 – 100 г

- 200 – 300 г

- 100 г

- 10 – 20 г

Каким должен быть общий уровень кормления лактирующих коров?

- 0,7 – 1,3 ЭКЕ на 1 кг молока

- 2 – 3 ЭКЕ на 1 кг молока

- 4 – 5 ЭКЕ на 1 кг молока

+ 0,1 – 0,6 ЭКЕ на 1 кг молока

Какого оптимальное сахаро – протеиновое отношение в рационах дойных коров?

+ 0,8 – 1,3

- 0,1 – 0,4

- 0,5 – 0,7

- 1,5 – 2,0

Максимальное количество мочевины (карбамида), которое можно вводить в суточный рацион дойной коровы

+ 150 г

- 1,0 кг

- 10,0 г

- 1,5 кг

Что такое структура рациона?

+ это соотношение отдельных кормов или групп кормов, выраженное в % от энергетической питательности

- это соотношение кормов, выраженное в процентах от суточной дачи кормов

- это необходимое количество кормов в сутки

- это преобладающий корм по физической массе в суточном рационе

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Кейс-задания

Раздел 1. Организация и технология воспроизводства стада сельскохозяйственных животных (кРС, овцы, свиньи, лошади)

1. Биологические основы воспроизводства с.-х. животных.

2. Современные требования к воспроизводству с.-х. животных.

3. Организация и технология воспроизводства стада.

4. Структура стада, ее значение для организации производства продуктов животноводства.

Кейс – 1. Подзадача 1.

Возраст наступления физиологической зрелости телок молочного скота.

1. 6 – 7 мес.

2. 10 – 12 мес.

3. 17 – 18 мес.

Кейс – 1. Подзадача 2.

Возраст наступления физиологической зрелости телок молочного скота при интенсивном их выращивании.

1. 6 – 7 мес.
2. 9 – 10 мес.
3. 17 – 18 мес.
4. 15 мес.

Кейс – 1. Подзадача 3.

Установите соответствие между понятием и его содержанием.

1. В возрасте 6 – 7 мес. у телок начинает развиваться половая система.
2. В возрасте 9 – 10 мес. у телок развита половая система, однако при их осеменении часто отмечаются тяжелые роды.
3. При умеренном кормлении и выращивании физиологическая зрелость наступает в возрасте 17 – 18 мес., когда они достигают 70 % живой массы взрослых коров.
4. При целенаправленном интенсивном выращивании телок физиологическая зрелость наступает к 15 мес. при достижении ими 70 % живой массы взрослых коров.

Кейс – 2. Подзадача 1.

Минимальные требования к многоплодию свиноматок.

1. 8 поросят
2. 9 поросят
3. 10 поросят

Кейс – 2. Подзадача 2.

Минимальные требования к многоплодию свиноматок.

1. 8 поросят
2. 9 поросят
3. 10 поросят
4. 11 поросят

Кейс – 2. Подзадача 3.

Установите соответствие между понятием и его содержанием.

1. Минимальные требования к многоплодию свиноматок сального направления продуктивности II класса.
2. Минимальные требования к многоплодию свиноматок мясо-сального и мясного направления продуктивности II класса.
3. Минимальные требования к многоплодию свиноматок сального, мясо-сального и мясного направления продуктивности I класса.
4. Минимальные требования к многоплодию свиноматок сального, мясо-сального и мясного направления продуктивности класса элита.

Кейс – 3. Подзадача 1.

Способы искусственного осеменения самок (маток) сельскохозяйственных животных.

1. Осеменение маток с.-х. животных свежеполученной спермой производителей.
2. Осеменение маток с.-х. животных свежеполученной разбавленной спермой производителей.
3. Осеменение маток с.-х. животных разбавленной и охлажденной спермой производителей.

Кейс – 3. Подзадача 2.

Способ искусственного осеменения маток широко применяемый при крупномасштабной селекции с.-х. животных.

1. Осеменение маток с.-х. животных свежеполученной спермой производителей.
2. Осеменение маток с.-х. животных свежеполученной разбавленной спермой производителей.
3. Осеменение маток с.-х. животных разбавленной и охлажденной спермой производителей.
4. Осеменение маток с.-х. животных разбавленной замороженной спермой производителей.

Кейс – 3. Подзадача 3.

1. Осеменение маток с.-х. животных свежеполученной спермой проводится при малом объеме эякулята и средней густоте и активности сперматозоидов.
2. Разбавление хорошего качества спермы при ее дозировке позволяет одним эякулятом осеменить значительно большее количество маток, чем при естественной садке производителей.
3. Разбавление и охлаждение спермы позволяет сохранить жизнеспособность спермиев до 48 и более часов и перевозить ее на дальние расстояния.

4. Разбавление и глубокое замораживание спермы позволяет создать банк семени выдающихся производителей и осеменить большое количество маток.

Кейс – 4. Подзадача 1.

Удельный вес овцематок в структуре стада племенных тонкорунных овец шерстно-мясного направления продуктивности при вводе ярок в основное стадо в возрасте 2,5 лет.

1. 44 – 46
2. 48 – 50
3. 52 – 55

Кейс – 4. Подзадача 2.

Удельный вес овцематок в структуре стада племенных шерстно-мясных при вводе в стадо ярок в возрасте 1,5 лет.

1. 44 – 46 %
2. 48 – 50 %
3. 55 – 57 %
4. 60 – 65 %

Кейс – 4. Подзадача 3.

Установите соответствие между понятием и его содержанием.

1. Удельный вес племенных тонкорунных овцематок в структуре стада низкий из-за передержки ярок до перевода в основное стадо до физиологической зрелости в возрасте 2,5 лет.
2. Удельный вес племенных овцематок в структуре стада повышается при целенаправленном выращивании ярок и частичном вводе их в основное стадо в возрасте 1,5 лет.
3. Удельный вес овцематок в структуре стада возрастает при селекции овец одновременно на улучшение мясной и шерстной продуктивности и преимущественном вводе ярок в возрасте 1,5 лет.
4. Удельный вес овцематок в структуре стада высокий при селекции овец на повышение мясной скороспелости овец при вводе ярок в основное стадо в возрасте 1,5 лет.

Раздел 2. Современные методы воспроизводства животных и их контроль

Кейс – 1. Подзадача 1.

Оплодотворяемость коров на промышленных комплексах при отсутствии двигательной активности.

1. 60 – 70 %
2. 70 – 80 %
3. 80 – 90 %

Кейс – 1. Подзадача 2.

Оплодотворяемость коров на промышленных комплексах при предоставлении им двигательной активности.

1. 60 – 70 %
2. 70 – 80 %
3. 80 – 90 %
4. 90 – 100 %

Кейс – 1. Подзадача 3.

Установите соответствие между понятием и его содержанием.

1. Оплодотворяемость коров на промышленных комплексах низкая при их привязном стойловом содержании и отсутствии двигательной активности.
2. Оплодотворяемость коров на промышленных комплексах при их привязном стойловом содержании повышается на 10-15% при предоставлении пассивного моциона (прогулки на выгулах на непродолжительное время)
3. Оплодотворяемость коров на промышленных комплексах при их привязном стойловом содержании повышается на 20 – 30 % при предоставлении активного моциона на кормовыгульных площадках в течении 1,5 – 2 ч.
4. Оплодотворяемость коров на промышленных комплексах повышается до 100% при беспривязно-боксовом содержании.

Кейс – 2. Подзадача 1.

Эффективность разных способов использования хряка по количеству свиноматок осеменных его семенем за год.

1. 30 гол
2. 50 – 60 гол
3. 200 – 250 гол

Кейс – 2. Подзадача 2.

Количество свиноматок осеменяемых за год при интенсивном использовании хряка.

1. 30 гол
2. 50 – 60 гол
3. 200 – 250 гол

4. 300 гол

Кейс – 2. Подзадача 3.

Установите соответствие между понятием и его содержанием.

1. Количество свиноматок осеменяемых семенем 1 молодого хряка за 1 год при естественной их случке.
2. Количество свиноматок осеменяемых семенем 1 взрослого хряка за 1 год при естественной их случке.
3. Количество искусственно осемененных свиноматок семенем 1 взрослого хряка за 1 год при его умеренном использовании.
4. Количество искусственно осемененных свиноматок семенем 1 хряка при его интенсивном использовании.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы.
71-85 баллов «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения требуют исправления незначительных ошибок.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Каковы особенности строения половой системы у самок домашних животных разных видов?
2. В каком возрасте наступают половая и физиологическая зрелость?
3. Какие факторы регулируют проявление половой функции у домашних животных?
4. Какие стадии различают в половом цикле самок?
5. Какими признаками характеризуются феномены стадии возбуждения полового цикла?
6. Каковы видовые особенности полового цикла у самок домашних животных?
7. В чем заключается синхронное и асинхронное формирование стадии возбуждения?
8. Чем отличаются полноценные половые циклы от неполноценных?
9. Какие бывают разновидности неполноценных циклов?
10. Какие анатомо-физиологические особенности характерны для половой системы самцов?
11. Из каких рефлексов складывается половой акт домашних животных? В чем состоят его видовые особенности?
12. Какие способы естественного осеменения самок применяют в животноводческой практике?
13. Сущность и значение искусственного осеменения.
14. Каковы физиологические особенности спермы самцов домашних животных разных видов?
15. Каково воздействие внешних факторов (свет, температура и др.) на спермии вне организма самца?
16. Какие существуют методы получения спермы от производителей?
17. В чем заключается сущность классификации оценки качества спермы (макро- и микроскопическая оценка)?
18. Какие методы и средства используют для разбавления и хранения спермы?
19. В чем преимущества и отличия разных способов искусственного осеменения самок?

20. Какие методы искусственного осеменения применяют в скотоводстве, коневодстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве?
21. Какие факторы влияют на эффективность искусственного осеменения?
22. В чем заключается работа племпредприятий и пунктов искусственного осеменения животных?
23. Каковы особенности ветеринарного обслуживания производителей при искусственном осеменении?
24. Какие изменения происходят в организме и половых органах самок при беременности?
25. Какова функция плодных оболочек? В чем состоят видовые особенности их топографии и строения?
26. Чем характеризуются типы плацент у самок домашних животных?
27. В чем состоят особенности кровообращения у плода?
28. Какими показателями (масса, размер и др.) характеризуется развитие плода у животных разных видов?
29. Какова продолжительность беременности у животных разных видов?
30. Какова классификация методов диагностики беременности и бесплодия самок?
31. Какие факторы обуславливают родовой процесс?
32. По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов?
33. Из каких стадий складывается процесс родов?
34. От чего зависит нормальное течение родов?
35. Какую помощь необходимо оказывать при нормальных родах?
36. Какие изменения происходят в организме самки в послеродовой период?
37. Какие особенности течения родов и послеродового периода наблюдаются у домашних животных разных видов?
38. Какие патологические процессы осложняют здоровье беременных самок?
39. Как устранить преждевременные схватки и потуги?
40. Какую лечебную помощь оказывают при отеке с залеживанием беременных самок?
41. По каким клиническим признакам диагностируют исходы аборт (рассасывание зародыша, изгнание недоноска и др.)?
42. Каковы основные причины симптоматических незаразных абортов (алиментарного, травматического и др.)?
43. Из каких лечебно-профилактических мероприятий необходимо исходить при профилактике абортов?
44. Как надо подготовиться к оказанию акушерской помощи?
45. Какие инструменты для этого существуют?
46. Каковы принципы оказания акушерской помощи при неправильных членорасположениях, позициях, положениях и предлежаниях плода?
47. Какие существуют показания к применению фетотомии?
48. Что входит в комплекс мер, применяемых при лечении послеродового пареза?
49. Каковы основные принципы лечения при задержании последа?
50. Каково направление лечения при субинволюции матки?
51. Какова сущность классификации бесплодия по А.П. Студенцову?
52. Каков порядок гинекологического исследования?
53. Каким образом выполняют андрологическое исследование?
54. Чем характеризуются врожденная, старческая и симптоматическая формы бесплодия?
55. Какими терапевтическими приемами пользуются при симптоматическом бесплодии?
56. Что такое симптоматическая импотенция? Какие методы лечения применяют для лечения самцов при воспалительных процессах в половых органах?
57. В чем состоят основные меры профилактики алиментарного, эксплуатационного, климатического и искусственно приобретенного бесплодия?
58. Что такое искусственно направленное бесплодие?
59. Каковы назначение и методика использования самцов-пробников?
60. Что включает в себя комплекс мероприятий по профилактике бесплодия самок и импотенции самцов?
61. В чем состоит метод трансплантации эмбрионов?
62. В какой стадии развития можно трансплантировать эмбриона?

63. В чем заключаются отбор и подготовка доноров?
64. В чем состоят отбор и подготовка реципиентов?
65. Какие инструменты используют для получения и пересадки зародышей коров?
66. Какими методами получают зародышей от коров-доноров?
67. Как оценивают качество зародышей?
68. Какие разработаны методы хранения эмбрионов?
69. В чем состоит техника пересадки зародыша реципиенту?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.