

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 11:54:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16. Основы производства продукции животноводства

Специальность
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника
Техник-электрик

Форма обучения
очная

Разработчик (и)

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 20__

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии _____

подпись

И.О.Фамилия _____

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ,	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Основы производства продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОП.16 Основы производства продукции животноводства входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся высокоэффективным технологиям производства продукции животноводства, основанным на использовании механизированных производственных линий. Основные критерии оценки передовых технологий являются надежность, технологичность, физиологичность и максимальная рентабельность производства животноводческой продукции.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: изучение технологий производства продуктов скотоводства; производства свинины; производства продукции овцеводства; производства продуктов птицеводства; производства продукции коневодства; производства продукции прудового рыбоводства, клеточного пушного звероводства и кролиководства, пчеловодства, оленеводства и верблюдоводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать экстерьер и конституцию сельскохозяйственных животных; оценивать по продуктивности все виды сельскохозяйственных животных; составлять рационы кормления сельскохозяйственных животных; применять различные технологии производства продукции животноводства; выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние животноводства; принципы породного районирования и зоотехническую и экономическую оценку разводимых пород животных; теоретические и практические основы селекции животных; экстерьерные и продуктивные особенности различных пород сельскохозяйственных животных; технологии производства и приготовления грубых и сочных кормов, факторы, влияющие на их качество; показатели продуктивности различных пород крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы, лошадей, пчёл; пути повышения качества животноводческой продукции; эффективность использования пород сельскохозяйственных животных и птицы для производства различных видов продукции.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2 Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3 Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2 Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3 Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4 Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	29
<i>подготовка сообщений (презентаций)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая зоотехния		1,2,3
Тема 1.1. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства	Содержание учебного материала. Отрасли сельского хозяйства 1 Введение. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства Практические занятия. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства Самостоятельная работа обучающихся. Изменения животных при одомашнивании (доместикационные изменения)	2 2 2	1,2,3
Тема 1.2. Кормовая база животноводства	Содержание учебного материала. Кормовая база животноводства Практические занятия. Основные виды кормов Самостоятельная работа обучающихся.	2 8 3	
Тема 1.3. Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных	Содержание учебного материала. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Оценка питательности кормов Практические занятия. Составление, анализ и балансирование рационов сельскохозяйственных животных Самостоятельная работа обучающихся. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Оценка питательности кормов по показателям использования и трансформации питательных веществ в продукцию животных Оценка энергетической питательности кормов. Комплексная оценка питательности кормов	4 10 2	
Тема 1.4. Содержание животных	Содержание учебного материала. Содержание животных 1 Практические занятия. Зоогигиена Самостоятельная работа обучающихся. Микроклимат в животноводческих помещениях.	2 6 2	
Раздел 2.	Частная зоотехния		
Тема 2.1. Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство	Содержание учебного материала. Понятие о породе. 1 Практические занятия. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство Самостоятельная работа обучающихся. Отрасли животноводства.	4 6 3	1,2
Тема 2.2. Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное	Содержание учебного материала. Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных 1 Практические занятия. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. Практические занятия. Оценка животных по экстерьеру и конституции. Основные пороки и недостатки экстерьера сельскохозяйственных животных. Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных.	4 6	1,2,3

развитие организма животных	Вычисление индексов телосложения животных (семинар-дискуссия)		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Тема 2.3. Молочная и мясная продуктивность	Содержание учебного материала. Молочная и мясная продуктивность	2	
	1) Практические занятия. Учет и оценка молочной продуктивности коров. Оценка животных по мясной продуктивности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	1,2,3
Тема 2.4. Племенная работа в животноводстве	Содержание учебного материала. Племенная работа в животноводстве	4	
	1) Практические занятия. Племенная работа в животноводстве	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Тема 2.5. Оценка животных по продуктивности	Содержание учебного материала. Оценка животных по продуктивности	2	
	1) Практические занятия. Учет и оценка продуктивности животных	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оценка производителей.	2	
Тема 2.6. Методы разведения с/х животных	Содержание учебного материала. Методы разведения с/х животных	2	
	1) Практические занятия. Методы разведения с/х животных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Пороодообразующие и пользовательные виды скрещивания.	3	
Всего:		113	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет зоотехнии) (242) - 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Моторная, Н. Г. Производство и первичная обработка продукции животноводства: практикум : учебное пособие / Н. Г. Моторная. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-921-12. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159610>

Дополнительные источники

1.Родионов, Г. В. Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - : Лань, 2018. - 336 с. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/99524>

2. Производство и переработка продукции животноводства: Учебник / Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536126>

3. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части I и II [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 217 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/597714>

4. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства и экспертизы качества: учебное пособие в 5 частях.: Части III и IV [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 271 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/718265>

5. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов : учеб. пособие / Е.И. Лихачева, О.В. Юсова. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. : ил. — (ПРОФИль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/775231>

6. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Шарафутдинов [и др.] - Санкт-Петербург: Лань, 2016 - 624 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130579>

7.Технология производства продукции животноводства : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. В. Г. Бильтуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 126 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3844>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Периодические издания

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства: Научно-теоретический журнал/ Белорусская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2596?category=7799>

3. Вестник науки КАТУ им. С. Сейфуллина: Научно-теоретический журнал/ Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2355?category=7799>

4. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

5. Вестник Алтайского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Алтайский государственный аграрный университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2228?category=7799>

6. Вестник АПК Верхневолжья: научный журнал/ Ярославская государственная сельскохозяйственная академия.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2194?category=7799>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон. дан. <http://window.edu.ru/>

6. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: офиц. интернет-портал правовой информации – Электрон. дан. <http://pravo.gov.ru/>.

7. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>

8. Сельскохозяйственный портал: <https://сельхозпортал.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, круглых столов, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, подготовки сообщений (презентаций).

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Общая зоотехния			
Тема 1.1. Животноводство – основная отрасль сельского хозяйства	ОК 1-9	Вопросы входного контроля Тестовые задания	Устный опрос Тестирование
Тема 1.2. Кормовая база животноводства	ОК 1-9 ПК 4.1-4,4	Тестовые задания Темы сообщений (презентации) Вопросы круглого стола	Тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Итоги круглого стола
Тема 1.3. Понятие о питательности кормов. Нормированное кормление с/х животных	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4,4	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 1.4. Содержание животных	ОК 1-9 ПК 4.1-4,4	Тестовые задания Темы сообщений (презентации) Вопросы круглого стола	Тестирование Заслушивание сообщений (презентаций) Итоги круглого стола
Раздел 2. Частная зоотехния			
Тема 2.1. Понятие о породе. Отрасли животноводства: скотоводство, коневодство, свиноводство, птицеводство	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.2. Конституция, экстерьер, интерьер животных. Индивидуальное развитие организма животных	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.3. Молочная и мясная продуктивность	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.4. Племенная работа в животноводстве	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.5. Оценка животных по продуктивности	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Тестирование Заслушивание сообщений (презентаций)
Тема 2.6. Методы разведения с/х животных	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4	Тестовые задания Темы сообщений (презентации)	Тестирование Заслушивание сообщений

	ПК 4.1-4.4		(презентаций)
--	------------	--	---------------

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	современное состояние животноводства; принципы породного районирования и зоотехническую и экономическую оценку разводимых пород животных;	оценивать экстерьер и конституцию сельскохозяйственных животных; оценивать по продуктивности все виды сельскохозяйственных животных;
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	теоретические и практические основы селекции животных; экстерьерные и продуктивные особенности различных пород сельскохозяйственных животных;	составлять рационы кормления сельскохозяйственных животных; применять различные технологии производства продукции животноводства; выбирать методы содержания и кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	факторы, влияющие на их качество; показатели продуктивности различных пород крупного рогатого скота, свиней, овец, птицы, лошадей,	
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления		
11	ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.		
12	ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.		
13	ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.		
14	ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных		

		подстанций	пчёл; пути повышения качества животноводче ской продукции; эффективнос ть использовани я пород сельскохозяй ственных животных и птицы для производства различных видов продукции.
15	ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность.	
16	ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
17	ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
18	ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
19	ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	
20	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	
21	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями	
22	ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	
23	ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>зачет</i>

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на

задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

