

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 16:51:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

А.В. Дурова
« 08 » 01 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11. Охрана труда

Специальность

35.02.05 Агрономия

Квалификация (степень) выпускника

Агроном

Форма обучения

очная

Составитель

О.А. Бармина

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК

Александр В. Колесник

« 27 » 01 2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Охрана труда разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ФГОС СПО для специальности 35.02.05 Агрономия. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.11 Охрана труда предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины Охрана труда, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.11 Охрана труда включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
 - Темы инструкций
 - Комплект заданий для деловой игры
 - Темы рефератов
 - Тестовые задания
 - Ситуационные задачи

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. Охрана труда

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
системы управления охраной труда в организации	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
системы управления охраной труда в организации;	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	
Знать:	Уметь:

обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал	
Знать:	Уметь:
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	
Знать:	Уметь:
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства	
Знать:	Уметь:
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая	
Знать:	Уметь:
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 2.1. Повышать плодородие почв	
Знать:	Уметь:
системы управления охраной труда в организации;	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	
Знать:	Уметь:
акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем	
Знать:	Уметь:
обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение	
Знать:	Уметь:
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации	
Знать:	Уметь:
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения	
Знать:	Уметь:
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку растениеводства к реализации и ее транспортировку	
Знать:	Уметь:

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства	
Знать:	Уметь:
системы управления охраной труда в организации;	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности
ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства	
Знать:	Уметь:
акты, содержащие требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями	
Знать:	Уметь:
обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	
Знать:	Уметь:
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	
Знать:	Уметь:
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	
Знать:	Уметь:
обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
Промежуточная аттестация	ОК1-9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5	Зачет
Раздел 1. Теоретические основы охраны труда		
1. Охрана труда. Условия труда. Основные принципы обеспечения охраны труда	ОК 1-9	Опрос Проверка домашнего задания
Раздел 2. Негативные факторы производственной среды		
1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды 2. Защита человека от негативных воздействий среды обитания	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5	Опрос Проверка домашнего задания
Раздел 3. Производственная санитария		
1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8	Опрос
Раздел 4. Пожарная безопасность		
1. Основы пожаро- и взрывобезопасности производства	ОК 3, ОК 9, ПК 3.1-3.5	Тестирование Проверка реферата
Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастном случае на производстве		
1. Доврачебная помощь пострадавшим на производстве	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Решение ситуационных задач

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
2	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития		
5	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных		

		культур		
11	ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал		
12	ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур		
13	ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства		
14	ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая		
15	ПК 2.1	Повышать плодородие почв		
16	ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции		
17	ПК 2.3	Контролировать состояние мелиоративных систем		
18	ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение		
19	ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации		
20	ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения		
21	ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку растениеводства к реализации и ее транспортировку		
22	ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства		
23	ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства		
24	ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями		
25	ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива		
26	ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями		
27	ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию		
<i>Итоговая аттестация в форме</i>			<i>зачета</i>	

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к зачету

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Трудовая деятельность человека	ОК 2
2	Классификация негативных факторов среды обитания	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
3	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5

4	Химические негативные факторы (вредные вещества)	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
5	Биологические негативные факторы	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
6	Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения	ОК 1-9
7	Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда	ОК 1-9
8	Ответственность работодателей, должностных лиц и работников за несоблюдение законодательных актов по ОТ	ОК 1-9
9	Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
10	Влияние производственной пыли на организм человека	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
11	Механические колебания. Вибрация. Действие вибрации на человека	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
12	Акустические колебания. Шум. Влияние шума на человека	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
13	Лазерное излучение. Влияние лазерного излучения на организм человека	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
14	Ионизирующие излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений.	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
15	Электрический ток. Действие электрического тока на человека	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
16	Технические способы и средства защиты человека от электрического тока	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
17	Защита от механического травмирования. Предохранительные, блокировочные, сигнализирующие устройства. Дистанционное управление	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
18	Система цветов и знаков безопасности	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
19	Охрана труда. Функции, задачи	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
20	Инструкции, составление инструкций по ОТ	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
21	Разделы инструкций по охране труда	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
22	Виды инструктажей и их описание	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
23	Производственный травматизм. Травма. Виды травм	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
24	Методы анализа производственного травматизма	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
25	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
26	Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8
27	Техника безопасности при выполнении работ в растениеводстве	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
28	Порядок применения средств индивидуальной защиты (СИЗ)	ПК 1.1-1.5, ПК 4.1-4.5
29	Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8
30	Пожары. Устройство и принципы действия огнетушителей	ОК 3, ОК 9, ПК 3.1-3.5
31	Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения	ОК 3, ОК 9, ПК 3.1-3.5
32	Клиническая смерть и правила выполнения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) и непрямого массажа сердца	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
33	Оказание первой помощи при кровотечениях	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
34	Оказание первой помощи при переломах	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
35	Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении, обморожениях	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
36	Оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечных ударах	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
37	Оказание первой помощи при поражениях электрическим током	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9
38	Оказание первой помощи при отравлениях	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Теоретические основы охраны труда

1. Перечислите основные виды нормативных правовых актов в области охраны труда
2. В чем заключается социально-экономическое значение охраны труда?
3. Перечислите основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
4. Перечислите обязанности работников организаций в области охраны труда
5. Какие существуют виды инструктажа по охране труда?
6. Порядок проведения и регистрации вводного (первичного, повторного, внепланового, целевого) инструктажа.
7. Кто несет ответственность за организацию обучения, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам охраны труда на предприятии (в организации)?
8. Назначение и порядок оформления инструкции

Тема. Негативные факторы производственной среды

1. Как классифицируют негативные факторы среды обитания?
2. Как осуществляется восприятие и компенсация человеческим организмом изменений параметров среды обитания?
3. Какие уровни опасных и вредных факторов считаются пороговыми и допустимыми?
4. Как классифицируют токсичные вещества по воздействию на организм и каковы последствия их комбинированного воздействия?
5. К основным причинам травматизма в растениеводстве относят?
6. Что относится к особенностям производственных процессов в растениеводстве?
7. Какие вредные и опасные производственные факторы воздействуют на работников в растениеводстве?
8. Кто допускается к работе по обслуживанию машин и оборудования?
9. К каким последствиям может привести сочетанное воздействие на организм опасных и вредных факторов?
10. Перечислите основные принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека.

11. Перечислите индивидуальные средства защиты человека

12. Что относится к СИЗ органов дыхания, кожи.

Тема. Производственная санитария

1. Микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности.
2. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
3. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

4. Системы обеспечения параметров микроклимата.
5. Производственное освещение.
6. Воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих.
7. Основные характеристики освещения.
8. Основные требования к производственному освещению.

Критерии оценивания устного опроса

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- рациональность использования времени, отведенного на устный ответ, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Шкала оценивания устного опроса

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, но с некоторыми замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	обучающийся ответил не на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Темы для составления инструкций по охране труда

1. Инструкция по охране труда для техника-землеустроителя.
2. Инструкция по охране труда при проведении геодезических работ.
3. Инструкция по охране труда при проведении аэрофотографических работ.
4. Инструкция по охране труда при проведении землеустроительных работ.

Критерии оценивания составления инструкций

- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	инструкция составлена грамотно, информация представлена в полной мере. Необходимы лишь небольшие дополнения
71-85 баллов «хорошо»	необходима доработка инструкции, в соответствии с требованиями стандарта, скорее всего часть важных требований не была учтена при ее составлении.
56-70 баллов «удовлетворительно»	необходимо существенно дополнить инструкцию, поскольку она не соответствует требованиям стандарта
0-55 баллов «неудовлетворительно»	документ не является инструкцией. Разработку инструкции рекомендуется начать сначала

Комплект заданий для деловой (ролевой) игры

Тема: «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»

1. Тема (проблема) Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
2. Концепция игры - научить выявлять причины несчастных случаев, пользоваться нормативными документами и разрабатывать мероприятия по предупреждению травматизма.

3. Роли:

- Все участники деловой игры делятся на несколько групп;
- Распределить роли и обсудить внутри каждой группы действия должностных лиц или рабочих, которых они представляют, например, руководитель предприятия, руководитель структурного подразделения, руководитель производственного участка, специалист по охране труда и главный специалист и др., т.е. создаются комиссии по расследованию несчастного случая;
- Ознакомиться с заданием и реальной производственной ситуацией;
- Создать комиссию для расследования несчастного случая;

- Членам комиссии решить основные вопросы расследования несчастного случая;
4. Ожидаемый (е) результат(ы)
- Составить акт по установленной форме Н-1;
 - Написать доклад и оформить отчет.

Критерии оценивания

- качество усвоения информации;
- выступление;
- качество ответов на вопросы;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выставляется участникам, если правильно проведено расследование (выявлены виновные лица, выяснены какие пункты и нормативные акты были нарушены) и правильно оформлено (составлен акт Н-1); разработаны мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве
71-85 баллов «хорошо»	выставляется участникам, если правильно проведено расследование (правильно выявлены лица, допустившие нарушения требований охраны труда), с несущественными ошибками оформлен акт Н-1, нечетко разработаны мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве
56-70 баллов «удовлетворительно»	выставляется участникам, если правильно проведено расследование (не правильно выявлены лица, допустившие нарушения требований охраны труда) и не разработаны мероприятия по устранению причин несчастного случая
0-55 баллов «неудовлетворительно»	выставляется участникам, если неправильно проведено расследование и составлен акт Н-1

Тестовые задания

Тема: Пожары. Изучение устройства огнетушителей

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какой класс пожара можно тушить огнетушителем, если на его корпусе имеется обозначение класса «Е»?

- А) горение газообразных веществ
- Б) горение металла или металлосодержащих веществ
- В) горение электрооборудования, находящегося под напряжением

Задание 2 (выберите один вариант ответа). В каких огнетушителях в качестве огнетушащего средства используется двууглекислая сода?

- А) аэрозольных;
- Б) порошковых;
- В) пенных;
- Г) углекислотных.

Задание 3 (выберите один вариант ответа). С какой целью используют при пожаре в помещении распылённую струю?

- А) для понижения температуры среды;
- Б) для повышения концентрации кислорода
- В) для более эффективного тушения пламени.

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?

- А) срывать пломбу и выдёргивать чеку;
- Б) держать огнетушитель в горизонтальном положении;
- В) направлять раструб руками непосредственно на пламя.

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Пожар – это?

- А) неконтролируемый процесс горения;
- Б) любое возгорание с образованием пламени и дыма;
- В) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением

материальных средств и создающий опасность для жизни людей.

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

- А) направить на него струю огнетушителя
- Б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью
- В) сорвать с него одежду.

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Можно ли тушить горящие газы водой и пеной?

- А) да,
- Б) нет,
- В) при определенных условиях.

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Какие средства пожаротушения относятся к первичным?

- А) пожарные краны, ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой
- Б) пожарные краны, ручные огнетушители, установки пожаротушения, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой
- В) ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Что относится к огнетушащим средствам

- А) вода, пена, газ,
- Б) песок, земля, порошок,
- В) ломы, багры, топоры, лопаты, кошма.

Задание 10 (выберите один вариант ответа). По способу срабатывания огнетушители подразделяются на:

- А) ручные, автоматические, комбинированные,
- Б) переносные, стационарные, передвижные,
- В) водные, пенные, порошковые.

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Первичные средства пожаротушения используют:

- А) для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- Б) для тушения большого пожара
- В) для локализации стихийного бедствия природного характера.

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Для тушения каких пожаров применяются воздушно-пенные огнетушители

- А) Пожаров класса А и В
- Б) Пожаров класса С и D
- В) Пожаров класса Е и F.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 18 до 20 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 15 до 17 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 12 до 14 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 12 тестов

Ситуационные задачи

Тема: Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы.

1. Упавшее стекло нанесло резаную рану передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечений нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжение оказывающего помощь имеются: носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите.

Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

2. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжение имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см).

Какова последовательность оказания первой помощи?

3. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движение грудной клетки не видны, пульс не прощупывается.

Как установить, жив человек или умер?

4. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий с электростолба оголенный электрический провод.

Какова последовательность оказания первой медицинской помощи?

5. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются.

Какова последовательность оказания первой помощи?

6. При автомобильной аварии пострадали два человека. У одного одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, беспокоен, пульс и дыхание нормальное. У второго пострадавшего видимых повреждений нет, он жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит.

Серьёзны ли повреждения? Какому больному прежде всего, должна быть оказана помощь, и кого из них в первую очередь надо отправить в лечебное учреждение?

7. У человека внезапно произошло чувство сверления, боли, ощущение скрежета в ухе. При осмотре глубоко в слуховом проходе обнаружено насекомое.

Какова первая помощь?

8. Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья циркулярной пилой. На передней поверхности средней трети предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой периодически пульсирующей струёй изливается ярко-красного цвета кровь. Пострадавший бледен, покрыт липким потом.

Что определяет последовательность проведения приемов первой медицинской помощи? Какое у пострадавшего кровотечение, и каким способом его следует остановить? Ваши дальнейшие действия?

9. Идущий впереди вас мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, то есть имеются все признаки остановки кровообращения.

В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность? Как оказать транспортировку заболевшего в лечебное учреждение?

10. Работник, споткнувшись, упал на руки, возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающиеся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости.

Какое возникло повреждение? Каковы задачи и приемы первой медицинской помощи?

Критерии оценивания

- правильная оценка характера повреждений;
- выполнение практических действий;
- аргументация этапов.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	правильная оценка характера повреждений, полное, последовательное, уверенное выполнение практических действий; оказание первой помощи в соответствии с алгоритмами действий и с аргументацией каждого этапа
71-85 баллов «хорошо»	правильная оценка характера повреждений, полное, перечисление действий, которые выполняются последовательно, но не уверенно; затруднение в аргументации этапов
56-70 баллов «удовлетворительно»	правильная оценка характера повреждений; неполное перечисление или нарушение последовательности действий, действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя, затруднения в аргументации
0-55 баллов «неудовлетворительно»	неверная оценка ситуации или неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению состояния пострадавшего

Темы рефератов

1. Негативные воздействия на человека и природную среду естественного, антропогенного и техногенного происхождения
2. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма

3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам
4. Физиологические основы труда и профилактика утомления
5. Классификация основных форм трудовой деятельности
6. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики
7. Влияние антропогенных загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье человека.
- ПДК основных атмосферных загрязнителей
8. Производственная вибрация и ее воздействие на человека
9. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха в производственных помещениях
10. Влияние шума на организм человека
11. Воздействие на организм человека электромагнитных полей
12. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм человека
13. Основные пути снижения утомления и монотонности труда, режимы труда и отдыха
14. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды
15. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды
16. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания
17. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.
- Допустимый риск и методы его определения
18. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации
19. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.
- Нормативные показатели безопасности
20. Средства производственной безопасности
21. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи
22. Обеспечение пожарной безопасности жилых домов, предприятий и учреждений.
- Противопожарная безопасность
23. Причины роста чрезвычайных ситуаций техногенного характера в современных условиях
24. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах
25. Принципы радиационной защиты при авариях на радиационно опасных объектах
26. Основные мероприятия по защите населения при радиационной опасности
27. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах
28. Способы защиты производственного персонала, населения и территории от химически опасных веществ
29. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения
30. Правила поведения и действия людей в зоне химического поражения

Критерии оценивания

- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы и подготовлена презентация
71-85 баллов «хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
56-70 баллов «удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при

	ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
0-55 баллов «неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы