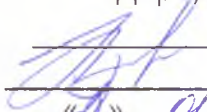


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкитов Федор
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2024 20:54:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


« 1 » 01 20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
ПМ.01 Содержание сельскохозяйственных животных
МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология
сельскохозяйственных животных

Специальность
36.02.02 Зоотехния

Квалификация (степень) выпускника
зоотехник
Форма обучения
очная

Составитель В.Г. Димитриев В.Г.

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК Михайл И.В. Демискина
« 27 » 01 20 21 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2.	ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
4.	СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
5.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для **текущего** контроля успеваемости и промежуточной аттестации по **междисциплинарному курсу** МДК.01.03. Биотехника размножения, гинекология и акушерство сельскохозяйственных животных разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.02 Зоотехния. Комплект оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы междисциплинарного курса МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств междисциплинарного курса МДК.01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированный зачет.
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы входного контроля;
 - тестовые задания;
 - темы докладов (рефератов);
 - круглый стол.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.01.03. БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ, АКУШЕРСТВО И
ГИНЕКОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Знать:	Уметь:
санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы	проводить профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	Уметь:
инструкции по искусственному осеменению	проводить профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	Уметь:
санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы	проводить профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
способы повышения оплодотворяемости	проводить профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы	проводить профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы	проводить профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы	проводить профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы	проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
санитарные правила искусственного осеменения животных и птицы	выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту; вести календарь оператора искусственного осеменения
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления	
Знать:	Уметь:
нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния

	окружающей среды
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья	
Знать:	Уметь:
методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
ПК 1.3. . Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	
Знать:	Уметь:
основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	
Знать:	Уметь:
методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы	вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	
Знать:	Уметь:
зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	
Знать:	Уметь:
методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным	методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Способ контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов			
1	Тема 1.1 Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самок	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6	Устный опрос Подведение итогов круглого стола

2	Тема 1.2 Анатомо-физиологическое строение органов размножения у самцов	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы			
1	Тема 2.1 Кормление и содержание производителей	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
2	Тема 2.2 Получение спермы и оценка его качества	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность			
1	Тема 3.1 Техника осеменения животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола
Раздел 4. Беременность. Диагностика беременности			
1	Тема 4.1 Беременность животных	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование
2	Тема 4.2 Диагностика беременности животных. трансплантация эмбрионов	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.6	Защита докладов (рефератов) Письменное тестирование Подведение итогов круглого стола

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
3	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,		

		потребителями	основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний	животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.				
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.				
10	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.				
11	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.				
12	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.				
13	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.				
14	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.				
15	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.				
<i>Итоговая аттестация в форме</i>					<i>дифференцированный зачет</i>	

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Перечень вопросов к *дифференцированному зачету* (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Организация пункта искусственного осеменения, требования, предъявляемые к пункту.	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6
2	Права и обязанности техника по искусственному осеменению	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6
3	Получение спермы от производителей	ПК 1.2 - 1.6
4	Влияние на спермиев внешних факторов	ПК 1.3
5	Хранение и транспортировка спермы	ПК 1.3
6	Половая и физиологическая зрелость самок	ПК 1.3 - 1.6
7	Особенности искусственного осеменения животных разных видов	ПК 1.3
8	Течка, половое возбуждение, половая охота и овуляция. Методы их диагностики	ПК 1.1 - 1.3
9	Использование самцов-пробников для выявления половой охоты самок	ПК 1.1 - 1.3
10	Стадии развития фолликула	ПК 1.1 - 1.6

11	Овогенез и его стадии	ОК 1 – 9, ПК 1.3 - 1.6
12	Строение яйцеклетки	ОК 1 – 9, ПК 1.3 - 1.6
13	Желтое тело	ОК 1 – 9, ПК 1.3 - 1.6
14	Особенности полового сезона у овец, плотоядных и других видов животных	ПК 1.3 - 1.6
15	Производственная и ветеринарно-санитарная оценка способов естественного осеменения самок	ПК 1.3 - 1.6
16	Ветеринарно-санитарные требования к отбору и содержанию производителей	ПК 1.3 - 1.6
17	Влияние кормления и содержания животных на половое созревание	ПК 1.3 - 1.6
18	Условия для нормальной эякуляции в искусственную вагину	ПК 1.3 – 1.6
19	Нарушение и извращение половых рефлексов, способы профилактики и устранения	ПК 1.3 - 1.6
20	Санитарно-гигиенические мероприятия при получении спермы от производителей	ПК 1.3 - 1.6
21	Состав и видовые особенности спермы, её физиологические и биохимические свойства	ПК 1.3 - 1.6
22	Действие на спермиев света, химических веществ, осмотического давления, РН среды, температуры	ПК 1.3 - 1.6
23	Температурный шок спермиев и меры его предупреждения	ПК 1.3 - 1.6
24	Аглютинация и её виды	ПК 1.3 - 1.6
25	Дыхание и гликолиз спермиев	ПК 1.3 - 1.6
26	Патология спермы: асперматизм, олигосперматизм, аспермия, олигоспермия. Тератоспермия	ПК 1.3 - 1.6
27	Классификация синтетических сред	ПК 1.3 - 1.6
28	Теоретические основы замораживания спермы	ПК 1.3 - 1.6
29	Способы предупреждения температурного шока	ПК 1.3 - 1.6
30	Режим охлаждения, технология замораживания и хранения спермы	ПК 1.3 - 1.6

4.2. Перечень практических заданий к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Практические задания	Индекс компетенции
1	На чем основано устройство искусственных вагин, составные части искусственных вагин	ПК 1.3 - 1.6
2	Правила сборки искусственных вагин	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6
3	Ветеринарно-санитарный контроль за проведением осеменения самок	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6
4	Оценка качества спермы	ПК 1.3 - 1.6
5	Способы получения спермы от производителей, их преимущества и недостатки	ПК 1.3 - 1.6
6	Признаки эякуляции	ПК 1.3 - 1.6
7	Режим получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных	ПК 1.3 - 1.6
8	Основные показатели спермы, пригодной для разбавления и осеменения самок	ПК 1.3 - 1.6
9	Некроспермия	ОК 5, ПК 1.1 - 1.6
10	Анабиоз сперматозоидов и его стадии	ОК 5, ПК 1.1 - 1.6
11	Значение и необходимость разбавления спермы	ПК 1.3 - .6
12	Применение антибиотиков, сульфаниламидов. Гормонов при изготовлении сред	ПК 1.3 - 1.6
13	Методика разбавления спермы	ПК 1.3 - 1.6
14	Способы хранения спермы быка, барана, хряка, жеребца	ПК 1.3 - 1.6
15	Термосы, сосуды Дьюара и другие приспособления для транспортирования спермы	ПК 1.3 - 1.6

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче дифференцированного зачета

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Вопросы входного контроля

1. Строение органов размножения у самок
2. Строение органов размножения у самцов
3. Видовые особенности проявления половых циклов у самок разных видов животных
4. Методы определения стадий полового цикла у самок
5. Что такое овогенез?
6. Что такое спермиогенез?
7. Методы диагностики охоты и овуляции животных

Критерии оценки входного контроля:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Тестовые задания

Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов животных разных видов

1. Где происходит процесс оплодотворения?
 - 1) в матке
 - 2) в яичнике
 - 3) в яйцеводе
 - 4) в шейке маткиВопрос с одиночным выбором предполагает только один правильный вариант из всех предложенных.
2. В каком органе образуется жёлтое тело?
 - 1) в матке
 - 2) в яичнике
 - 3) в яйцеводе
 - 4) в шейке матки
3. Какой вид движения сперматозоидов считается физиологически нормальным?
 - 1) маневное
 - 2) колебательное
 - 3) прямолинейно-поступательное
4. Как называется движение сперматозоидов против тока жидкости?
 - 1) гликолиз
 - 2) реотаксис
 - 3) агглютинация
5. Нормальная продолжительность полового цикла у коровы
 - 1) 25-30 дней

- 2) 18-24 дня
- 3) 18-21 дней
6. Что такое сервис-период?
 - 1) срок от отела до первого осеменения
 - 2) срок от отела до плодотворного осеменения
 - 3) промежуток времени между двумя осеменениями
7. Какое действие оказывает лютеинизирующий гормон (ЛГ)?
 - 1) регулирует функцию жёлтого тела и стимулирует деятельность молочной железы
 - 2) вызывает овуляцию и образование жёлтого тела
 - 3) стимулирует развитие и созревание фолликулов в яичниках
8. Какое действие оказывает лютеотропный гормон (ЛТГ или пролактин)?
 - 1) регулирует функцию жёлтого тела и стимулирует деятельность молочной железы
 - 2) вызывает овуляцию и образование жёлтого тела
 - 3) стимулирует развитие и созревание фолликулов в яичниках
9. Какое действие оказывает фолликулостимулирующий гормон (ФСГ)?
 - 1) регулирует функцию жёлтого тела и стимулирует деятельность молочной железы
 - 2) вызывает овуляцию и образование жёлтого тела
 - 3) стимулирует развитие и созревание фолликулов в яичниках
10. Какие из перечисленных гормонов секретируются в передней доле гипофиза?
 - 1) окситоцин
 - 2) лютеотропный гормон (пролактин)
 - 3) фолликулостимулирующий гормон
 - 4) лютеинизирующий гормон
 - 5) прогестерон
11. Какие из перечисленных гормонов являются гонадотропными?
 - 1) окситоцин
 - 2) лютеотропный гормон (пролактин)
 - 3) фолликулостимулирующий гормон
 - 4) лютеинизирующий гормон
 - 5) прогестерон
12. Какие из перечисленных гормонов являются гонадальными?
 - 1) эстрогены
 - 2) лютеотропный гормон (пролактин)
 - 3) фолликулостимулирующий гормон
 - 4) лютеинизирующий гормон
 - 5) прогестерон
13. Как называется явление склеивания сперматозоидов?
 - 1) агглютинация
 - 2) анабиоз
 - 3) реотаксис
14. Средняя продолжительность стельности у коров?
 - 1) 285 дней
 - 2) 300 дней
 - 3) 150 дней
 - 4) 60 дней

Раздел 2. Кормление, содержание и использование производителей. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

1. Температура водяной бани при оттаивании спермы
 - 1) 25-30°C
 - 2) 38-40°C
 - 3) 18-20°C
2. Рекомендуемый срок запуска коров перед отелом
 - 1) 45-60 дней
 - 2) 70-80 дней
 - 3) 80-90 дней
3. В какой структурной части сперматозоида находится наследственная информация?
 - 1) в головке
 - 2) в шейке
 - 3) в хвостовой части
4. Сколько времени оттаивают гранулу со спермой объемом 0,2 мл.?
 - 1) 30 сек
 - 2) 20 сек

- 3) 10 сек
5. Предельно допустимый уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?
- 1) 1/2 объема сосуда
 - 2) 1/3 объема сосуда
 - 3) 1/5 объема сосуда
6. В каком состоянии находятся сперматозоиды в хвостовой части придатка семенника?
- 1) в анабиозе
 - 2) в подвижном состоянии
 - 3) в состоянии агглютинации
7. Какой из перечисленных процессов называется овуляцией?
- 1) Слияние мужской и женской половых клеток
 - 2) Разрыв зрелого фолликула и выход из него яйцеклетки.
 - 3) Прикрепление зиготы в матке
8. Как действуют на жизнеспособность сперматозоидов соли тяжелых металлов?
- 1) Губительно - вызывают агглютинацию
 - 2) Никак не действуют
 - 3) Живчики разбухают и гибнут
9. Как приготовить 70° спирт?
- 1) 73 мл. 70° спирта + 27 мл. дистиллированной воды
 - 2) 27 мл. 96° спирта + 73 мл. дистиллированной воды
 - 3) 73 мл. 96° спирта+27 мл. дистиллированной воды
10. Какой из перечисленных растворов применяют для дезинфекции сосудов Дьюара?
- 1) Раствор перекиси водорода
 - 2) 2% раствор едкого натрия
 - 3) 1% бикарбонат натрия
11. Какой из перечисленных гормонов образуется в семенниках?
- 1) прогестерон.
 - 2) тестостерон
 - 3) окситоцин
 - 4) пролактин
12. Какой из перечисленных гормонов содержится в фолликулярной жидкости?
- 1) прогестерон.
 - 2) тестостерон
 - 3) окситоцин
 - 4) пролактин
 - 5) эстрогены
13. В каких растворах происходит набухание сперматозоидов?
- 1) в гипотонических.
 - 2) в гипертонических
 - 3) в изотонических
14. Какую оценку спермы проводят перед осеменением?
- 1) на подвижность
 - 2) на бакзагрязненность
 - 3) на переживаемость

Раздел 3. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность

1. Время использования спермы после оттаивания?
- 1) 5 мин.
 - 2) 10-15 мин
 - 3) 30 мин
2. В каких случаях допускается использование спермы с оценкой 3 балла?
- 1) от быка-улучшателя
 - 2) от быка мясной породы
 - 3) от проверяемого быка
3. Какие растворы являются изотоническими для спермиев?
- 1) 3 % раствор натрия хлорида
 - 2) 0,9 % раствор натрия хлорида
 - 3) 3 % раствор цитрата натрия
 - 4) 2,9 % раствор цитрата натрия
4. Какие растворы действуют на сперматозоиды губительно?
- 1) 3 % раствор натрия хлорида
 - 2) 0,9 % раствор натрия хлорида
 - 3) 3 % раствор цитрата натрия

- 4) 2,9 % раствор цитрата натрия
5. При какой температуре нагревательного столика производят оценку спермы?
 - 1) 25°C
 - 2) 52°C
 - 3) 40°C
6. Где, согласно инструкции, должны храниться инструменты на пункте искусственного осеменения?
 - 1) в шкафу
 - 2) на столе под марлей
 - 3) в специальной сумке
7. Как проверить уровень жидкого азота в сосуде Дьюара?
 - 1) мерной деревянной палкой
 - 2) мерной колбой
 - 3) металлической палкой
 - 4) ведром

Критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

5.3. Темы докладов (рефератов)

1. Особенности строения половых органов у самок
2. Особенности строения половых органов у самцов
3. Спермиогенез
4. Половые рефлексы самцов
5. Животные – производители
6. Права и обязанности оператора по искусственному осеменению животных и птицы
7. Методы и способы искусственного осеменения животных
8. Половая и физическая зрелость самок
9. Особенности искусственного осеменения животных разных видов
10. Методы оценка качества спермы
11. Методы выявления половой охоты коров
12. Методика оценки качества спермы
13. Методика разбавления спермы.
14. Методы хранения и транспортировки спермы
15. Методы определения оптимальной времени осеменения
16. Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных
17. Половой цикл разных видов животных
18. Половой акт и его видовые особенности
19. Внешние и внутренние факторы, возбуждающие и тормозящие половую функцию самцов
20. Выявление коров в стадии возбуждения
21. Методы получения спермы
22. Техника получения спермы от производителей сельскохозяйственных животных
23. Подготовка искусственных вагин для получения спермы у быков и барана
24. Подготовка искусственной вагины для получения спермы от жеребца
25. Макроскопическая оценка качества спермы (по внешним признакам)
26. Методы оттаивания глубокомороженной спермы и оценка ее качества
27. Техника искусственного осеменения овец
28. Техника искусственного осеменения кобыл
29. Техника искусственного осеменения свиней
30. Техника искусственного осеменения птиц
31. Техника искусственного осеменения коров
32. Документация по учету результатов искусственного осеменения животных
33. Условия кратковременного хранения спермы

Критерии оценки докладов (рефератов):

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите доклада (реферата) обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите доклада (реферата) свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание доклада (реферата) показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите доклада (реферата) неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы

5.4. Круглый стол

1. Сущность и значение искусственного осеменения.
2. Каковы физиологические особенности спермы самцов домашних животных разных видов?
3. Каково воздействие внешних факторов (свет, температура и др.) на спермии вне организма самца?
4. Какие существуют методы получения спермы от производителей?
5. Какие методы и средства используют для разбавления и хранения спермы?
6. В чем преимущества и отличия разных способов искусственного осеменения самок?
7. Какие методы искусственного осеменения применяют в скотоводстве, коневодстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве?
8. Что дает ректальное исследование коров?

Критерии оценки круглого стола:

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает содержание и суть вопроса. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

