

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбидоржиев Доржиев
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей
кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан агрономического
факультета**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.15 Лесоведение

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесное хозяйство

Бакалавр

**Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра**

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

**Председатель методической
комиссии**

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1. Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706.

-Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 №566н.

1.2. Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

-относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3. В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно- технологическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно- исследовательская деятельность, организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.01 Лесное дело

Задачи: - формирование теоретических знаний о морфологии леса (представление о природе леса; - его роли в жизни общества, о его ресурсном потенциале и средообразующей роли; -выяснить особенности лесоводственных систем в России и за рубежом; -получить представление о лесоводственной оценке лесов; -изучить методики ускорения развития и восстановления леса, повышения его продуктивности.

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Лесоведение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД 1 опк 4 Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Знает современные технологии в профессиональной деятельности.	Умеет применять знания современных технологий в профессиональной деятельности.	Владеет навыками использования знаний современных технологий в профессиональной деятельности.
		ИД 2 опк 4 Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности	Знает методы обоснования и применения современных технологий в профессиональной деятельности.	Умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет навыками применения современных технологий в профессиональной деятельности.
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД 1 ук 1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИД 2 ук 1 Сравнивает возможные	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

		варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.		синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	
--	--	---	--	---	--

2.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: лесоводственно – таксационные показатели древостоя; дифференциацию деревьев в лесу, классификацию Крафта; лесотипологические классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений; принципы рационального и неистощительного пользования лесными ресурсами; комплекс мероприятий направленных на улучшение условий возобновления леса.

уметь: проводить учет и оценку естественного возобновления леса; владеть методикой рационального лесопользования.

владеть: таксационными описаниями лесных насаждений, планшетами (картами) и материалами лесоустройства, мероприятиями по учету и содействию естественного возобновления леса, теоретической базой необходимой для лесотипологической классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений (в следствии назначаются те или иные лесохозяйственные мероприятия).

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД 1 ОПК 4.	Полнота знаний	Знает современные технологии и в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает не в полной мере современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает современные технологии в профессиональной деятельности.	Обучающийся в полной мере знает современные технологии в профессиональной деятельности.	Перечень вопросов к зачету, экзамену, комплексу тестовых заданий; контроль вопросов для проведения устных опросов, темы
		Наличие умений	Умеет применять знания современных технологий в	Обучающийся не научился применять на практике знания современных технологий в	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение на практике знаниями современных	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике знаниями	Обучающийся демонстрирует уверенное владение на практике знаниями	

ой деятель ности			професси ональной деятельн ости.	профессио наль ной деятельности	технологий в профессио наль ной деятельности	современных технологий в профессио наль ной деятельности	современных технологий в профессио наль ной деятельности	рефера тов, перечень тем для подго товки презента ций, кейс- задачи
		Наличи е навыко в (владе ние опы том)	Владеет навыками использов ания знаний современ ных технологий в професси ональной деятельн ости.	Обучающийс я не владеет навыками использов ания знаний современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я демонстрирует неуверенное владение навыками использов ания знаний современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике навыками использов ания знаний современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике навыками использов ания знаний современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	
		Полно та знаний	Знает методы обоснова ния и применен ия современ ных технологий в професси ональной деятельн ости.	Обучающийс я не знает принципы обоснова ния и применен ия современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я знает не в полной мере принципы обоснова ния и применен ия современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я знает хорошо принципы обоснова ния и применен ия современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я знает в полной мере принципы обоснова ния и применен ия современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	Перечень вопросов к зачету, экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов, темы рефера тов, перечень тем для подго товки презента ций, кейс- задачи
	ИД 2 ОПК 4	Нали чие умений	Умеет применят ь современ ные технологии и в професси ональной деятельн ости.	Обучающийс я не умеет применять современ ные технологии в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я умеет не в полной мере применять современ ные технологии в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я умеет хорошо применять современ ные технологии в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я умеет в полной мере применять современ ные технологии в профессио наль ной деятельности	
		Нали чие навы ков (владе ние опы том)	Владеет навыками применен ия современ ных технологий в професси ональной деятельн ости.	Обучающийс я не владеет навыками применен ия современ ных технологий в профессио наль ной деятельности.	Обучающийс я демонстрирует неуверенное владение навыками применен ия современ ных технологий в профессио наль ной деятельности.	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике навыками применен ия современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	Обучающийс я демонстриру ет уверенное владение на практике навыками применен ия современ ных технологий в профессио наль ной деятельности	
	УК-1 Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, примен ять систем ный подход для	ИД 1 УК 1	Полно та знаний	Знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информа ции, метод системно го анализа.	не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	плохо знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	в полной мере знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.

решения поставленных задач		Наличие умений	Наличие умений	Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации	плохо умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации	перечень тем для подготовки презентаций, кейс-задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами поиска, сбора и обработки информации, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	не владеет методами поиска, сбора и обработки информации, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	владеет некоторыми навыками поиска, сбора и обработки информации, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	хорошо владеет методами поиска, сбора и обработки информации, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	
	ИД 2 УК 1	Полнота знаний	Знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	не знает и не понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	плохо знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	знает и понимает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	в полной мере знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	
	Наличие умений	Наличие умений	Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	не умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации	плохо умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации	умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации		

		Наличие навыков (владение опытом)	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	не владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	владеет некоторыми навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	хорошо владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---	--

2.5. Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.17 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов
		5 этап	Б1.О.27 Устойчивое лесопользование Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле Б2.В.01(Пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.21 Лесная метеорология
		3 этап	Б1.О.03 Философия
		4 этап	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.33 Дендрология Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.11 Психология Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология
		6 этап	Б1.О.20 Экономика и организация производства Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		7 этап	Б2.В.01(пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.07.01 Информатика Б1.О.21 Лесная метеорология Б1.О.03 Философия	Знать: систематику растений, основные хвойные и лиственные лесообразующие породы, названия основных видов лесных и декоративных кустарниковых и древесных растений, их географическое распространение, лесоводственные и декоративные свойства, народно-хозяйственное значение; лесохозяйственные характеристики лесных древесных растений. Уметь: определять в полевых условиях систематическую принадлежность основных видов лесных и декоративных кустарниковых и древесных растений; давать лесотипологическую характеристику обследуемому участку, в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на сохранение всех функций леса; применять знания о лесных древесных растениях.	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б1.О.32 Недревесная продукция леса Б1.О.34 Лесомелиорация ландшафтов Б1.О.27 Устойчивое лесопользование Б1.О.31 Аэрокосмические методы в лесном деле Б2.В.01(пд) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.20 Экономика и организация производства	Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.28 Машины и механизмы в лесном хозяйстве Б1.О.16 Лесоведение Б1.О.19 Лесная фитопатология и лесная энтомология Б1.О.33 Дендрология Б1.В.04 Биология зверей и птиц с основами охотоведения Б2.О.01.03(У) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная форма		заочная форма		
	4 сем.	5 сем.	2 курс	3 курс	
1	2	3	4	5	
1. Аудиторные занятия, всего	36	48	12	16	
- занятия лекционного типа	18	16	4	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	32	8	8	
2. Внеаудиторная академическая работа	72	42	92	83	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
2.2 Самостоятельная работа					
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	18 Экзамен	4 Зачет	9 Экзамен	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	108	108	108
	Зачётные единицы	3	3	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Форма промежуточной аттестации	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
1	Введение. Лесоведение - как наука о природе леса. История развития лесоведения в России								
	1.1 Растительные части леса	6					6		
	1.2 Географические лесорастительные зоны	10	4	2	2		6		
Морфология леса. Лесной биогеоценоз									
2	2.1 Морфология лесного массива	6					6		
	2.2 Морфология древостоев	16	10	4	6		6		

Лес единство организмов. Лес и климат								
3	3.1 Биогеоценоз	6					6	
	3.2 Значение солнечного света для леса.	10	4	2	2		6	
	3.3 Температурный режим в лесу	10	4	2	2		6	
	3.4 Лес и воздух	6					6	
	3.5 Лес и ветер	12	6	2	4		6	
	3.6 Лес и влага	10	4	2	2		6	
Лесная типология – достижения отечественной науки								
4	4.1 Учения Г.Ф. Морозова о типах насаждений	14	8	4	4		6	
	4.2 Учения В.Н. Сукачева о типах леса	14	8	2	6		6	
	4.3 Эдафическая сетка П.С. Погрябняка	14	8	4	4		6	
	4.4 современные направления в лесной типологии (динамическая типология И.С. Мелехова)	6					6	
Лесовозобновление. Методы учета и оценки естественного возобновления								
5	5.1 Способы возобновления леса	12	6		6		6	
	5.2 Методы учета и оценки естественного возобновления	8	2	2			6	
Смена древесных пород. Рост, строение развитие древостоя								
6	6.1 Виды смен пород. Факторы влияющие на смену пород	14	8	4	4		6	
	6.2 Способы регулирования смены пород	10	4	2	2		6	
	6.3 Естественный отпад. Дифференциация деревьев в лесу	14	8	2	6		6	
	Контроль	18						18
	Промежуточная аттестация							Экзамен
Итого по дисциплине		216	84	34	50		114	18
Заочная форма обучения								
1	Введение. Лесоведение - как наука о природе леса. История развития лесоведения в России							
	1.1 Растительные части леса	14	2	2			12	
	1.2 Географические лесорастительные зоны	14	2		2		12	
Морфология леса. Лесной биогеоценоз								
2	2.1 Морфология лесного массива	12					12	
	2.2 Морфология древостоев	18	6	4	2		12	
Лес единство организмов. Лес и климат								
3	3.1 Биогеоценоз	12	2	2			10	
	3.2 Значение солнечного света для леса.	14	2		2		12	
	3.3 Температурный режим в лесу	8					8	
	3.4 Лес и воздух	12					12	
	3.5 Лес и ветер	12	2		2		10	
	3.6 Лес и влага	8					8	
	3.7 Лес и почва							
Лесная типология – достижения отечественной науки								
4	4.1 Учения Г.Ф. Морозова о типах насаждений	12					12	
	4.2 Учения В.Н. Сукачева о типах леса	14	4	2	2		10	
	4.3 Эдафическая сетка П.С. Погрябняка	10					10	
	4.4 современные направления в лесной типологии (динамическая типология И.С. Мелехова)	7					7	Зачет
Лесовозобновление. Методы учета и оценки естественного возобновления								
5	5.1 Способы возобновления леса	6	2	2			4	
	5.2 Методы учета и оценки естественного возобновления	10	6		4		4	
Смена древесных пород. Рост, строение развитие древостоя								
6	6.1 Виды смен пород. Факторы, влияющие на смену пород	6	2		2		4	
	6.2 Способы регулирования смены пород	8					8	
	6.3 Естественный отпад. Дифференциация деревьев в лесу	8			-		8	
	Промежуточная аттестация	4					4	Зачет
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Итого по дисциплине		216	28	12	16		175	13

ОПК-4,
УК-1

Зачет

4.2. Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2		3	4	5	6

1	1	Растительные части леса		2	Лекция-визуализация
	2	Географические лесорастительные зоны	2		Лекция-визуализация
2	1	Морфология лесного массива			
	2	Морфология древостоев	4	4	Лекция-визуализация
3	1	Биогеоценоз		2	
	2	Значение солнечного света для леса.	2		Лекция-визуализация
	3	Температурный режим в лесу	2		
	4	Лес и воздух	2		
	5	Лес и ветер	2		Лекция-визуализация
	6	Лес и влага	2		
	7	Лес и почва			
4	1	Учения Г.Ф. Морозова о типах насаждений	4		
	2	Учения В.Н. Сукачева о типах леса	2	2	
	3	Эдафическая сетка П.С. Погрябняка	4		Лекция-визуализация
	4	Современные направления в лесной типологии (динамическая типология И.С. Мелехова)			
5	1	Способы возобновления леса			
	2	Методы учета и оценки естественного возобновления			
6	1	Виды смен пород. Факторы, влияющие на смену пород	4		Лекция-визуализация
	2	Способы регулирования смены пород	2		
	3	Естественный отпад. Дифференциация деревьев в лесу	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			34	18	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			34	- очная форма обучения	16
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	6

4.3. Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Растительные части леса					Устный опрос
	2	Географические лесорастительные зоны	2	2		ПЗ	Контрольные вопросы
2	1	Морфология лесного массива					Тестирование
	2	Морфология древостоев	6	2		ПЗ	Устный опрос, вопросы модуля
3	1	Биогеоценоз					Устный опрос
	2	Значение солнечного света для леса.	2	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Температурный режим в лесу	2			ПЗ	Устный опрос
	4	Лес и воздух	2				Устный опрос
	5	Лес и ветер	2	2		ПЗ	Устный опрос
	6	Лес и влага	2			ПЗ	Контрольные вопросы
	7	Лес и почва					Тестирование
4	1	Учения Г.Ф. Морозова о типах насаждений	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Учения В.Н. Сукачева о типах леса	2	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Эдафическая сетка П.С. Погрябняка	4			ПЗ	Тестирование. Устный опрос
	4	Современные направления в лесной типологии (динамическая типология И.С. Мелехова)					Контрольные вопросы
5	1	Способы возобновления леса				ПЗ	Тестирование
	2	Методы учета и оценки естественного возобновления		4		ПЗ	Устный опрос
6	1	Виды смен пород. Факторы, влияющие на смену пород	4	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Способы регулирования смены пород	2			ПЗ	Устный опрос
	3	Естественный отпад. Дифференциация деревьев в лесу	4			ПЗ	Контрольные вопросы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.		
- очная форма обучения			50	- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			16	- заочная форма обучения			
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2. Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Лес и его компоненты.	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Тестирование
	Морфология лесного массива	Создание презентации	16	Представление презентации
	Основные лесообразующие породы	Работа с литературой и интернет ресурсами	16	Устный контроль
2	Взаимодействие леса и природных факторов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	16	Тестирование Представление доклада
	Возобновление леса. Методы учета естественного возобновления леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	16	Представление конспекта
	Рост и развитие леса. Смена древесных пород. Причины и оценка дифференциации, отпада деревьев в процессе роста деревьев	Решение кейс-задач	16	Проверка кейс-задач
	Типология леса.	Составление свободной (обобщающей) таблицы по дисциплине	18	Представление свободной (обобщающей) таблицы по дисциплине
	Итого:		114	
Заочная форма обучения				
1	Лес и его компоненты.	Работа с литературой и интернет ресурсами	24	Тестирование
	Морфология лесного массива	Создание презентации	24	Представление презентации
	Основные лесообразующие породы	Работа с литературой и интернет ресурсами	24	Устный контроль
2	Взаимодействие леса и природных факторов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	24	Тестирование Представление доклада
	Возобновление леса. Методы учета естественного возобновления леса	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	24	Представление конспекта
	Рост и развитие леса. Смена древесных пород. Причины и оценка дифференциации, отпада деревьев в процессе роста деревьев	Решение кейс-задач	28	Проверка кейс-задач
	Типология леса.	Составление свободной (обобщающей) таблицы по дисциплине	27	Представление свободной (обобщающей) таблицы по дисциплине
	Итого:		175	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.16Лесоведение	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)

Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Мелехов И.С. Лесоведение : учебник для студ. вузов по спец. "Лесное хозяйство" / И. С. Мелехов ; МГУЛ. - 3-е изд., стер. - М. : [б. и.], 2004. - 399 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
2. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2011. - 329 с. : ил., табл. 21 см. - Библиогр.: с. 325. 16 экз.	Библиотека БГСХА
3. Чураков, Б. П. Лесоведение: учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 220 с.	https://e.lanbook.com/book/146621
Дополнительная литература	
Практикум по лесоведению [Текст]: для бакалавров направления 250100.62 «Лесное дело» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 151 с. - 45 экз.	Библиотека БГСХА
Лесоведение : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев, Е. В. Коновалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 152 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3547
Тихонов, А. С. Лесоводство: учебник / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 480 с. Рекомендовано УМО по образованию в области лесного дела в качестве учебника для студентов вузов по направлениям «Лесное дело» и «Землеустройство и кадастры».	https://e.lanbook.com/book/129091
Хромова, Т.С. Основы лесоведения: учебное пособие / Т. Хромова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 352 с.	https://e.lanbook.com/book/115509

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практикум по лесоведению [Текст]: для бакалавров направления 250100.62 «Лесное дело» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 151 с. - 45 экз.	Библиотека БГСХА

Лесоведение : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев, Е. В. Коновалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 152 с.

<http://bqsha.ru/art.php?i=3547>

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практикум по лесоведению [Текст]: для бакалавров направления 250100.62 «Лесное дело» очной, заочной и заочной ускоренной форм обучения / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 151 с. - 100 экз.	Библиотека БГСХА
Лесоведение : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» / С. Ч. Содбоева, А. А. Алтаев, Е. В. Коновалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 152 с.	Библиотека БГСХА

7.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru	
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определятель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	1	1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 247.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PJD5232(переносной), -1шт., экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес согласно лицензии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (247) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор View Sonic PJ5232(переносной), -1шт., экран Screen Media Economy-PSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, 3 стенда.
4	Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft

		OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к немус учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7. Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Содбоева Сэсэгма Чойжинимаевна	Высшее. Инженер по специальности «Лесоинженерное дело». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	-

7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностейнозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.01. Лесное дело**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17