

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.06.2026 11:03:31
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Экономика и организация АПК

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.

подпись

«20» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Баньева М.А.

подпись

«23» января 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.02 Инвестиции

**Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятия**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Контактная работа	54	54
Сам. работа	135	135
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Зубакин Артём Алексеевич
кэн, Шобдоева Надежда Валерьевна

Программа дисциплины

Инвестиции

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);
- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N63289);

составлена на основании учебного плана:

b380301_oz_5 ЭП.plx

утвержденного Ученым советом вуза от протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и организация АПК

Протокол № 6 от 20.01.2026

Зав. кафедрой Шобдоева Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт консультант отдела экономики Министерства сельского хозяйства и продовольствия
(представитель работодателя) Республики Бурятия

Жербанова Чимита Зоригтоевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся системного подхода к анализу инвестиционной деятельности, основанного на понимании экономических закономерностей функционирования предприятия и рыночной конъюнктуры, а также развитие способности применять современные методы и инструментарий для обоснования инвестиционных решений в условиях неопределенности. Обеспечение комплекса теоретических знаний и прикладных навыков, позволяющих осуществлять оценку эффективности вложений, управлять инвестиционными рисками и формировать оптимальную структуру капитала организации с учетом стратегических ориентиров ее развития.
- Задачи: освоение методологических подходов к классификации, оценке и отбору инвестиционных проектов на основе критериев финансовой состоятельности и экономической эффективности; формирование умений разрабатывать инвестиционную стратегию предприятия, увязывая ее с операционной и финансовой политикой хозяйствующего субъекта; приобретение практических навыков расчета денежных потоков, анализа чувствительности и моделирования инвестиционных сценариев при изменении внешних и внутренних факторов; развитие способности к критической оценке источников финансирования инвестиционной деятельности и оптимизации структуры капитала; выработка компетенций в области управления инвестиционными рисками и применения методов их минимизации на различных этапах реализации проектов; формирование навыков использования современного программного обеспечения и информационно-аналитических баз для подготовки обоснованных инвестиционных решений.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-1: Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 | 5 семестр | Бизнес планирование

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 | 9 семестр | Налогообложение в сельском хозяйстве

2 | 9 семестр | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 | 8 семестр | Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-1: Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации;

Знать и понимать в полной мере методологию и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, состав и структуру инвестиционной отчетности, систему показателей оценки эффективности инвестиционных проектов, подходы к анализу инвестиционной привлекательности предприятия, методы идентификации и оценки инвестиционных рисков, а также требования к подготовке аналитических отчетов в части раскрытия информации об инвестиционной деятельности организации.:

Уровень 1 | ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 не знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, состав инвестиционной отчетности и показатели оценки эффективности инвестиций.

Уровень 2 | ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 плохо знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, состав инвестиционной отчетности и показатели оценки эффективности инвестиций.

Уровень 3 | ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 хорошо знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, состав инвестиционной отчетности и показатели оценки эффективности инвестиций, но допускает ошибки.

Уровень 4 | ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 в полной мере знает методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, состав инвестиционной отчетности и показатели оценки эффективности инвестиций.

Уметь делать (действовать) в полной мере применять методы вертикального, горизонтального и коэффициентного анализа финансовой отчетности для оценки инвестиционной деятельности организации, рассчитывать показатели экономической эффективности инвестиционных проектов и интерпретировать полученные результаты, выявлять факторы влияющие на инвестиционную привлекательность предприятия, структурировать инвестиционные риски, а также составлять и оформлять аналитические отчеты о финансово-хозяйственной деятельности с обоснованием выводов и рекомендаций по результатам инвестиционного анализа.:

Уровень 1 | ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 не умеет применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, рассчитывать показатели эффективности инвестиций и оформлять аналитические отчеты.

Уровень 2 | ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 плохо умеет применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, рассчитывать показатели эффективности инвестиций и оформлять аналитические отчеты.

Уровень 3	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 хорошо умеет применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, рассчитывать показатели эффективности инвестиций и оформлять аналитические отчеты, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 в полной мере умеет применять методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, рассчитывать показатели эффективности инвестиций и оформлять аналитические отчеты.

Владеть навыками (иметь навыки) в полной мере методами финансового анализа для оценки инвестиционной деятельности организации, инструментарием расчета и интерпретации показателей эффективности инвестиционных проектов, приемами выявления и оценки инвестиционных рисков, навыками работы с бухгалтерской и управленческой отчетностью для целей инвестиционного анализа, а также технологией подготовки аналитических заключений и отчетов о финансово-хозяйственной деятельности с обоснованием инвестиционных решений.:

Уровень 1	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 не владеет методами анализа финансово-хозяйственной деятельности, инструментарием оценки инвестиционных проектов и навыками подготовки аналитических отчетов.
Уровень 2	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 плохо владеет методами анализа финансово-хозяйственной деятельности, инструментарием оценки инвестиционных проектов и навыками подготовки аналитических отчетов.
Уровень 3	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 хорошо владеет методами анализа финансово-хозяйственной деятельности, инструментарием оценки инвестиционных проектов и навыками подготовки аналитических отчетов, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД-1 ПКС-1, ИД-2 ПКС-1, ИД-3 ПКС-1 в полной мере владеет методами анализа финансово-хозяйственной деятельности, инструментарием оценки инвестиционных проектов и навыками подготовки аналитических отчетов.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности							
1.1	Экономическая сущность, виды и функции инвестиций	Лек	6	2	ПКС-1		Лекция - презентация
1.2	Экономическая сущность, виды и функции инвестиций	Пр	6	2	ПКС-1		Ситуационные задачи
1.3	Экономическая сущность, виды и функции инвестиций	Ср	6	12	ПКС-1		Устный опрос
1.4	Правовые основы и нормативное регулирование инвестиционной деятельности	Лек	6	2	ПКС-1		Лекция - презентация

1.5	Правовые основы и нормативное регулирование инвестиционной деятельности	Пр	6	2	ПКС-1		Тестовые задания
1.6	Правовые основы и нормативное регулирование инвестиционной деятельности	Ср	6	12	ПКС-1		Устный опрос
1.7	Инвестиционный рынок: структура, участники, конъюнктура	Лек	6	2	ПКС-1		Лекция - презентация
1.8	Инвестиционный рынок: структура, участники, конъюнктура	Пр	6	4	ПКС-1		Кейс - задачи
1.9	Инвестиционный рынок: структура, участники, конъюнктура	Ср	6	12	ПКС-1		Устный опрос
Раздел 2. Раздел 2. Оценка эффективности и управление инвестиционными рисками							
2.1	Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Лек	6	2	ПКС-1		Лекция - презентация
2.2	Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Пр	6	4	ПКС-1	2	Тестовые задания
2.3	Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов	Ср	6	18	ПКС-1		Устный опрос
2.4	Учет инфляции, рисков и неопределенности в инвестиционных расчетах	Лек	6	2	ПКС-1		Лекция - презентация
2.5	Учет инфляции, рисков и неопределенности в инвестиционных расчетах	Пр	6	4	ПКС-1	2	Ситуационные задачи
2.6	Учет инфляции, рисков и неопределенности в инвестиционных расчетах	Ср	6	15	ПКС-1		Устный опрос
2.7	Источники финансирования инвестиций и оптимизация структуры капитала	Лек	6	2	ПКС-1		Лекция - презентация
2.8	Источники финансирования инвестиций и оптимизация структуры капитала	Пр	6	6	ПКС-1	4	Кейс - задачи
2.9	Источники финансирования инвестиций и оптимизация структуры капитала	Ср	6	18	ПКС-1		Устный опрос
2.10	Сравнительный анализ альтернативных инвестиционных проектов	Лек	6	2	ПКС-1		Лекция - презентация

2.11	Сравнительный анализ альтернативных инвестиционных проектов	Пр	6	4	ПКС-1		Ситуационные задачи
2.12	Сравнительный анализ альтернативных инвестиционных проектов	Ср	6	15	ПКС-1		Устный опрос
Раздел 3. Раздел 3. Стратегическое управление инвестициями и аналитическое сопровождение							
3.1	Формирование инвестиционной стратегии и управление инвестиционным портфелем	Лек	6	2	ПКС-1		Лекция - презентация
3.2	Формирование инвестиционной стратегии и управление инвестиционным портфелем	Пр	6	4	ПКС-1	2	Тестовые задачи
3.3	Формирование инвестиционной стратегии и управление инвестиционным портфелем	Ср	6	18	ПКС-1		Устный опрос
3.4	Инвестиционный анализ и подготовка отчета о финансово-хозяйственной деятельности	Лек	6	2	ПКС-1		Лекция - презентация
3.5	Инвестиционный анализ и подготовка отчета о финансово-хозяйственной деятельности	Пр	6	6	ПКС-1	2	Кейс - задачи
3.6	Инвестиционный анализ и подготовка отчета о финансово-хозяйственной деятельности	Ср	6	15	ПКС-1		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП1.1	Лукаевич И.Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 413 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=429902
ЛП1.2	Щербаков В.Н., Дашков Л.П., Балдин К.В., Дубровский А.В., Макарова И.В. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 646 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431497
ЛП1.3	Николаева И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 249 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=431498
ЛП1.4	Игонина Л. Л. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2024. - 752 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=445026
ЛП1.5	Котов В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 180 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/367490

Дополнительная литература

ЛП2.1	Бондаренко Т.Г., Проданова Н.А. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 157 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=434434
ЛП2.2	Чараева М.В. Реальные инвестиции [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 265 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444573
ЛП2.3	Ермилова М.И., Алтухова Е.В., Грызунова Н.В., Жданова О.А., Лаптев С. В., Церцейл Ю.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 287 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444643
ЛП2.4	Гринюк К. П. Инновационная экономика: управление, финансы, инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Курган: КГУ, 2023. - 104 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/393545

Л2.5	Баланов А. Н. Цифровизация в недвижимости. Управление, инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 364 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/417773		
Л2.6	Балакина Л. Х., Горшкова Г. Н. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2023. - 160 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/439661		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
--	--	--

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зубакин Артём Алексеевич	Ассистент	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шобдоева Надежда Валерьевна	доц.	Кэн, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			