

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 08.07.2026 10:12:14  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Жамьянов Б.В.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.10 Технологическое предпринимательство**

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 4  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 36                  | 36    |
| Практические занятия | 36                  | 36    |
| Контактная работа    | 72                  | 72    |
| Сам. работа          | 36                  | 36    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 2026 г.

|                                       |
|---------------------------------------|
| Программу составил(и):                |
| к.э.н., Марактаева Евдокия Николаевна |

Программа дисциплины

### Технологическое предпринимательство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_4\_ TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

### Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологический факультет Семенова Е.Г.

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казённого учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

подпись

Попов Андрей Михайлович

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |             | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Шобдоева Н.В. |             |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------|
|          |                | протокол                         | Дата        | Подпись                                           | Дата        |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |                                                   | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цели: повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области технологического предпринимательства.<br><br>Задачи: формирование навыков овладения основами технологического предпринимательства, формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами; формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов.                                |                                                       |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б1.О                                                  |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Менеджмент                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экономическая теория                                  |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Производственная практика                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Технологическая практика                              |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Преддипломная практика                                |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Знать и понимать понятие, сущность и особенности технологического предпринимательства в современных условиях, субъекты и формы предпринимательской деятельности, этапы и особенности развития стартапов.:                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации                   |                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | знает частично знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации       |                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | знает в целом знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации        |                                                       |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | знает в совершенстве знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации |                                                       |
| Уметь делать (действовать) формулировать цели и задачи будущего проекта, использовать информационно-аналитическое обеспечение для решения поставленных задач, оценивать риски предпринимательской деятельности, строить, использовать и корректировать структурные модели предприятий в зависимости от внешних и внутренних факторов, разрабатывать направления совершенствования технологического предпринимательства.: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | умеет частично определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | умеет в целом определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | умеет в совершенстве определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                          | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                   |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                                                                                               | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                              |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                           | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b><br><b>ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать и понимать закономерности протекания химических процессов; особенности химической связи в различных химических соединениях; свойства важнейших классов неорганических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не знает основные понятия химии для решения стандартных задач в области зоотехнии                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | плохо знает основные понятия химии для решения стандартных задач в области зоотехнии                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знает основные понятия химии для решения стандартных задач в области зоотехнии, допускает неточности                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в полной мере знает основные понятия химии для решения стандартных задач в области зоотехнии                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь делать (действовать) подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации различных классов химических веществ; ряда природных объектов; определять физико-химические константы веществ; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не умеет применять знания химии для решения стандартных задач в области зоотехнии                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | плохо умеет применять знания химии для решения стандартных задач в области зоотехнии                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | умеет применять знания химии для решения стандартных задач в области зоотехнии, допускает неточности                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в полной мере умеет применять знания химии для решения стандартных задач в области зоотехнии                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в растительном и животном организме.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | не владеет навыками применения знаний химической науки для решения стандартных задач в области зоотехнии                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | плохо владеет навыками применения знаний химической науки для решения стандартных задач в области зоотехнии                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                    | владеет навыками применения знаний химической науки для решения стандартных задач в области зоотехнии, допускает ошибки                                |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Уровень 4                                                                                                                                    | в полной мере владеет навыками применения знаний химической науки для решения стандартных задач в области зоотехнии                                    |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| компетенция не сформирована                                                                                                                  |                                                                                                                                                        | минимальный                                                                                                                                                                |         | средний                                                                                                                                                                                        |             | высокий                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| Оценки формирования компентенций                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                     |                                                                                                                                                        | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     |         | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |             | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                              |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |         | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |             | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                  | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                   | Вид работ                                                                                                                                                                  | Семестр | Часов                                                                                                                                                                                          | Компетенции | Интеракт.                                                                                                                                                                 | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|                                                                                                                                              | Раздел 1. Концепция технологического предпринимательства                                                                                               |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                          | Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях. | Лек                                                                                                                                                                        | 4       | 4                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                           | Опрос, презентация                                                                  |
| 1.2                                                                                                                                          | Субъекты и формы предпринимательской деятельности                                                                                                      | Лек                                                                                                                                                                        | 4       | 4                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                           | Опрос, презентация                                                                  |
| 1.3                                                                                                                                          | Создание собственного дела. Меры государственной поддержки отраслей АПК.                                                                               | Лек                                                                                                                                                                        | 4       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-4,УК-3  |                                                                                                                                                                           | Опрос, презентация                                                                  |
| 1.4                                                                                                                                          | Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях  | Ср                                                                                                                                                                         | 4       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-4,УК-3  |                                                                                                                                                                           | Опрос, презентация                                                                  |
| 1.5                                                                                                                                          | Субъекты и формы предпринимательской деятельности                                                                                                      | Ср                                                                                                                                                                         | 4       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-4,УК-3  |                                                                                                                                                                           | Опрос, презентация                                                                  |
| 1.6                                                                                                                                          | Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса                                                                                         | Ср                                                                                                                                                                         | 4       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-4,УК-3  |                                                                                                                                                                           | Опрос, презентация                                                                  |
| 1.7                                                                                                                                          | Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях  | Пр                                                                                                                                                                         | 4       | 4                                                                                                                                                                                              | ОПК-4,УК-3  |                                                                                                                                                                           | Опрос, презентация                                                                  |

|     |                                                                                                                    |     |   |   |            |   |                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|------------|---|--------------------------------------------|
| 1.8 | Субъекты и формы предпринимательской деятельности                                                                  | Пр  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 | 2 | Опрос, презентация                         |
| 1.9 | Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса                                                     | Пр  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
|     | <b>Раздел 2. Стратегия развития бизнес-идеи технологического предпринимательства</b>                               |     |   |   |            |   |                                            |
| 2.1 | Стартап и принципы подбора его команды                                                                             | Пр  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 2.2 | Стартап и принципы подбора его команды                                                                             | Ср  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 2.3 | Методы генерации идей для стартапа                                                                                 | Пр  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 | 4 | Опрос, презентация<br>Кейс-задачи          |
| 2.4 | Методы генерации идей для стартапа                                                                                 | Ср  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 2.5 | Бизнес-модель                                                                                                      | Лек | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 2.6 | Бизнес-модель                                                                                                      | Пр  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 | 4 | Опрос, презентация<br>Кейс-задачи          |
| 2.7 | Бизнес-модель                                                                                                      | Ср  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 2.8 | Стартап и принципы подбора его команды                                                                             | Лек | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 | 2 | Опрос, презентация<br>Дискуссионная лекция |
| 2.9 | Методы генерации идей для стартапа                                                                                 | Лек | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 | 4 | Опрос, презентация<br>Дискуссионная лекция |
|     | <b>Раздел 3. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.<br/>Подготовка проектного предложения</b> |     |   |   |            |   |                                            |
| 3.1 | Содержание разделов бизнес-плана                                                                                   | Лек | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 3.2 | Содержание разделов бизнес-плана                                                                                   | Ср  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 3.3 | Расчет эффективности технологического проекта                                                                      | Лек | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 3.4 | Расчет эффективности технологического проекта                                                                      | Пр  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 3.5 | Расчет эффективности технологического проекта                                                                      | Ср  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 3.6 | Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории                                       | Пр  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 3.7 | Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории                                       | Ср  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 3.8 | Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории                                       | Лек | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |
| 3.9 | Оформление и представление технологического бизнес-проекта целевой аудитории                                       | Пр  | 4 | 4 | ОПК-4,УК-3 |   | Опрос, презентация                         |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 316 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400102">https://znanium.com/catalog/document?id=400102</a> |
| Л1.2 | Глухих П.Л. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Учебное пособие : Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 316 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=453946">https://znanium.ru/catalog/document?id=453946</a>   |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Бланк С.М., Дорф Б. Стартап: Настольная книга основателя [Электронный ресурс]: Практическое пособие. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 616 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=296166">https://znanium.com/catalog/document?id=296166</a>                                         |
| Л2.2 | Токарев Б. Е. Маркетинг инновационно-технологических стартапов [Электронный ресурс]: от технологии до коммерческого результата : Монография. - Москва: Издательство "Магистр", 2019. - 264 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329752">https://znanium.com/catalog/document?id=329752</a> |
| Л2.3 | Кавасаки Г. Стартап по Кавасаки: Проверенные методы начала любого дела [Электронный ресурс]: Справочная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 331 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333547">https://znanium.com/catalog/document?id=333547</a>                          |
| Л2.4 | Романенко Е. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: методические указания. - Омск: СибАДИ, 2020. - 52 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/149553">https://e.lanbook.com/book/149553</a>                                                                |
| Л2.5 | Сухарева С. В. Инновационная экономика и технологическое предпринимательство: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: СибАДИ, 2023. - 61 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/361112">https://e.lanbook.com/book/361112</a>                                                                            |

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Тимофеев В. И. Технологическое предпринимательство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей. - , 2023. - 62 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02356">https://elib.bgsha.ru/sotru/02356</a> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес                                                                                           |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 451             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)                                                                                                                                          | 96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.                                 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| 449             | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)                                                 | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE                                    | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |
| 457             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457) | 52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клаб. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Academic OPEN No Level ,<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS<br>OLP NL Acdmс. Microsoft Office<br>Professional Plus 2007 Russian<br>Academic OLP NL AE<br>Программный комплекс<br>«Компьютерная деловая игра<br>«БИЗНЕС-КУРС: Максимум»<br>Версия 1 (на 6 пользователей)<br>"Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6<br>пользователей) |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование                                           | Доступ                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Технологическое предпринимательство : методические рекомендации по изучению дисциплины (для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной работы) для обучающихся всех направлений подготовки и специальностей / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. В. И. Тимофеев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 62 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02356>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц... - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|                                                |                                                                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ    | Доступ                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                             | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии     | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>               | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | типа, самостоятельная работа                                        |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>                                                       | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                               | 3                                                                   |
| Марактаева Евдокия Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | доцент                                                                                                          | к.э.н.доцент                                                        |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                     |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> |                                                                                                                 |                                                                     |

| ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ |                |                                       |                       |
|------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Ведомость изменений    |                |                                       |                       |
| №<br>п/п               | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
| 1                      |                |                                       |                       |
| 2                      |                |                                       |                       |
| 3                      |                |                                       |                       |
| 4                      |                |                                       |                       |
| 5                      |                |                                       |                       |
| 6                      |                |                                       |                       |