Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыби федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор

Дата подписания: 15.11,2024 14:19:49 уникальный программный поторам программный поторам ственная сельскохозяйственная академия

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 имени В.Р. Филиппова»

### Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Ландшафтный дизайн и	УТВЕРЖДАЮ Декан агрономического факультета
экология	уч. ст., уч. зв.
	ФИО
уч. ст., уч. зв.	подпись
ФИО	«»20 г.
подпись «» г.	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.21.01 Декоративная дендрология

### Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

### Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

бакалавр

### Ландшафтный дизайн и экология Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Разработчик (и) подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии И.О.Фамилия подпись уч.ст., уч. зв. Заведующий методическим кабинетом УМУ И.О.Фамилия подпись Директор библиотеки И.О.Фамилия подпись

	Рабочая программа обсуж			шафтныи дизаи	н и экология
	Зав. кафедрой Ландшафт				
	подпись	уч.с	т., уч. зв.	и.	О.Фамилия
агро	Рабочая программа рас номического факультета от с				
	Председатель методичесн	кой комиссии агр	оономического факу	ультета	
	подпись	уч.с	т., уч. зв.	И.	О.Фамилия
	Внешний эксперт (предст		· ,————————————————————————————————————		
№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кас (ФИО)	федрой 
		Протокол	Дата	Подпись	Дата « <u>»</u> 20 г
1	20/20г.г.	Nº	«»20г		\\"2UI
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	№	«»20г		«»20г
5	20 /20 г.г.	Nº	« » 20 г		« » 20 г

#### 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

#### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

#### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**: является знакомство обучающихся с ассортиментом древеснокустарниковых и цветочных растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций, с учетом их роста и развития и применение этих знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи:** дать обучающимся основные теоретические и практические навыки при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием древесных насаждений; обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.21.01 Декоративная дендрология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина  код наименование		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)  знать и понимать уметь делать владеть навыка (действовать) (иметь навыка		
	ı	 Общепрофес	 сиональные компет	I → →	J
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4.1</sub> . Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных	Знает и понимает ассортимент древесно- кустарниковых и цветочных растений; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	Умеет комбинировать древесно- кустарниковые группы и цветочные композиции, с учетом их роста и развития; пользоваться материалами почвенных исследований; реализовывать современные технологии и	Владеет навыками комбинирования древесно-кустарниковой группы и цветочных композиций, с учетом их роста и развития при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

,			
растений и газонов	элементов	применение в	
на объектах	технологий	профессиональной	
ландшафтной	выращивания	деятельности	
архитектуры	декоративных		
	растений и		
	газонов на		
	объектах		
	ландшафтной		
	архитектуры		
ИД-2 <sub>ОПК-4,2.</sub>	Знает и понимает	Умеет	Владеет навыками
Обосновывает	основы	комбинировать	выращивания
элементы	комбинирования	древесно-	декоративных
технологии	древесно-	кустарниковые	растений и газонов
выращивания	кустарниковых	группы и цветочные	применительно к
декоративных	групп и цветочных	композиции;	почвенно-
растений и газонов	композиций;	элементы технологии	климатическим
применительно к	элементы	выращивания	условиям с учетом
почвенно-	технологии	декоративных	агроландшафтной
климатическим	выращивания	растений и газонов	характеристики
условиям с учетом	декоративных	применительно к	территории
агроландшафтной	растений и	почвенно-	Горригории
характеристики	газонов	климатическим	
территории	применительно к	условиям с учетом	
территории	почвенно-	агроландшафтной	
	климатическим	характеристики	
	условиям с учетом агроландшафтной	территории	
	характеристики		
ИПО	территории	V	Dancer Heat West
ИД-3 <sub>ОПК-4.3.</sub>	Знает и понимает	Умеет использовать	Владеет навыками
Использует	основы	результаты	применения
результаты	предпроектных	предпроектных	результатов
предпроектных	изысканий при	изысканий при	предпроектных
изысканий при	разработке	разработке проектов	изысканий при
разработке	проектов	благоустройства и	разработке проектов
проектов	благоустройства и	озеленения	благоустройства и
благоустройства и	озеленения	территорий	озеленения
озеленения	территорий	различного	территорий различного
территорий	различного	назначения	назначения
различного	назначения		
назначения			

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; основы комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

уметь: комбинировать древесно-кустарниковые группы и цветочные композиции, с учетом их роста и развития; пользоваться материалами почвенных исследований; реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; комбинировать древесно-кустарниковые группы и цветочные композиции; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

владеть: навыками комбинирования древесно-кустарниковой группы и цветочных композиций, с учетом их роста и развития при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

	1	Г	П					
				Урог	вни сформированн	ости компетенци	Ň	
				компетенция не	минимальный	средний	высокий	
				сформирована	LUKA ORONANANONOLUK	OOTIA KOMBOTOLIIIIA	<u> </u>	
				2	нки сформированн З	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»	«хорошо»	«onna mo»	
					ристика сформиро	ванности компете	нции	
			Показа	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
	Код		тель	полной мере не	ость	нность	нность	Формы и
Код и	индикат		оценив	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
названи	opa	Индикат	ания –	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	контроля
е	достиже	оры компете	знания,	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
компете	ний	НЦИИ	умения,	навыков	требованиям.	T	T	вания
нции	компете	114777	навыки	недостаточно	Имеющихся	требованиям. Имеющихся	требованиям. Имеющихся	компетен
	нции		(владен	для решения практических	знаний, умений,	имеющихся знаний,	имеющихся знаний,	ций
			ия)	(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
				ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
				, , , ,	достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
						практических	практических	
						(профессиона льных) задач	(профессиона льных) задач	
1	2	3	4	5	6	льных) задач 7	льных <i>)</i> задач 8	9
				Критерии о			U	<u> </u>
		Полнота	Знает и	Не знает и не	Не в полной	Знает и	В полной	
		знаний	понима	понимает	мере знает и	понимает	мере знает и	
			ет	ассортимент	понимает	ассортимент	понимает	
			ассорти	древесно-	ассортимент	древесно-	ассортимент	
			мент	кустарниковых и	древесно-	кустарниковы	древесно-	
			древес	цветочных	кустарниковых	х и цветочных	кустарниковы	
			НО-	растений;	и цветочных	растений;	х и цветочных	
			кустарн	материалы	растений;	материалы	растений;	
			ИКОВЫХ	ПОЧВЕННЫХ	материалы	ПОЧВЕННЫХ	материалы	
			и цветоч	исследований, прогнозы	почвенных исследований,	исследований , прогнозы	почвенных исследований	
			ных	развития	прогнозы	развития	, прогнозы	Перечень
			растен	вредителей и	развития	вредителей и	развития	вопросов
			ий;	болезней,	вредителей и	болезней,	вредителей и	к зачету;
ОПК-4			матери	справочные	болезней,	справочные	болезней,	Комплект
Способе			алы	материалы для	справочные	материалы	справочные	контроль ных
Н			почвен	разработки	материалы для	для	материалы	вопросов
реализо			ных	элементов	разработки	разработки	для	для
вывать			исслед ований,	технологий	элементов технологий	элементов технологий	разработки элементов	проведен
совреме			прогноз	выращивания декоративных	выращивания	выращивания	технологий	ия устных
нные			Ы	растений и	декоративных	декоративных	выращивания	опросов;
техноло			развити	газонов на	растений и	растений и	декоративных	Комплект
гии и обоснов	ИД-1 <sub>ОПК-</sub>		Я	объектах	газонов на	газонов на	растений и	разноуро
ывать	4.1.		вредит	ландшафтной	объектах	объектах	газонов на	вневых заданий;
ИХ			елей и	архитектуры	ландшафтной	ландшафтной	объектах	Темы
примене			болезн		архитектуры	архитектуры,	ландшафтной	реферато
ние в			ей,			но допускает	архитектуры	' 'В;
професс			справо чные			некоторые неточности		Перечень
иональн			матери			неточности		дискуссио
ой			алы					нных
деятель			для					вопросов;
ности			разраб					Комплект
			отки					заданий
			элемен					для практичес
			ТОВ					ких работ
			технол					
			ОГИЙ					
			выращ					
			ивания декорат					
			ивных					
			растен					
			ий и					
			газонов					
			на					
			объект					i e

 -	1	T		1		
	ах					
	ландша					
	фтной					
	архитек					
Наличие	туры Умеет	Не умеет	Не в полной	Умеет	В полной	
умений	комбин	комбинировать	мере умеет	комбинироват	мере умеет	
y wich is in	ироват	древесно-	комбинировать	ь древесно-	комбинироват	
	ь	кустарниковые	древесно-	кустарниковы	ь древесно-	
	древес	группы и	кустарниковые	е группы и	кустарниковы	
	но-	цветочные	группы и	цветочные	е группы и	
	кустарн	композиции, с	цветочные	композиции, с	цветочные	
	иковые	учетом их роста	композиции, с	учетом их	композиции, с	
	группы	и развития;	учетом их	роста и	учетом их	
	И	пользоваться	роста и	развития;	роста и	
	цветоч	материалами	развития;	пользоваться	развития;	
	ные	почвенных	пользоваться	материалами	пользоваться	
	композ	исследований;	материалами	почвенных	материалами	
	иции, с	реализовывать	ПОЧВЕННЫХ	исследований	почвенных	
	учетом их	современные технологии и	исследований;	, реализовыва	исследований	
	роста и	обосновывать их	реализовывать современные	ТЬ	, реализовыва	
1	развити	применение в	технологии и	современные	реализовыва ТЬ	
1	Я;	профессиональн	обосновывать	технологии и	современные	
1	пользо	ой деятельности	их применение	обосновыват	технологии и	
1	ваться		В	ь их	обосновыват	
1	матери		профессиональ	применение в	ь их	
1	алами		. ной	профессиона	применение в	
	почвен		деятельности	льной	профессиона	
	ных			деятельности	льной	
	исслед			, но	деятельности	
	ований;			допускает		
	реализ			некоторые		
	овыват ь			неточности		
	соврем					
	енные					
	технол					
	огии и					
	обосно					
	вывать					
	их					
	примен					
	ение в					
	профес					
	сионал					
	ьной деятел					
	деятел ьности					
Наличие	Владее	Не владеет	Не в полной	Владеет	В полной	
навыко	Т	навыками	мере владеет	навыками	мере владеет	
В	навыка	комбинирования	навыками	комбинирова	навыками	
(владен	МИ	древесно-	комбинировани	ния	комбинирова	
ие	комбин	кустарниковой	я древесно-	древесно-	ния .	
опытом)	ирован	группы и	кустарниковой	кустарниково	древесно-	
	ИЯ	цветочных	группы и	й группы и	кустарниково	
	древес	композиций, с	цветочных	цветочных	й группы и	
	но- кустарн	учетом их роста и развития при	композиций, с учетом их	композиций, с учетом их	цветочных композиций, с	
	иковой	развития при	учетом их роста и	роста и	учетом их	
1	группы	проектов	развития при	развития при	роста и	
1	И	благоустройства	разработке	разработке	развития при	
	цветоч	и озеленения	проектов	проектов	разработке	
	ных	территорий	благоустройств	благоустройс	проектов	
1	композ	различного	а и озеленения	тва и	благоустройс	
1	иций, с	назначения	территорий	озеленения	тва и	
	учетом		различного	территорий	озеленения	
	ИХ		назначения	различного	территорий	
1	роста и			назначения,	различного	
1	развити я при			но допускает некоторые	назначения	
1	разраб			неточности		
	отке					
	проекто					
	В					
	благоус					
	тройств					
	аи	ì		i		1

	T	ı				
		озелен ения				
		террито				
		рий				
		различ				
		ного назнач				
		ения				
	Полнота	Знает и	Не знает и	Не в полной	Знает и	В полной
	знаний	понима	понимает основы	мере знает и	понимает	мере знает и
		ет основы	комбинирования	понимает основы	основы комбинирова	понимает основы
		комбин	древесно-	комбинировани	ния	комбинирова
		ирован	кустарниковых	я древесно-	древесно-	ния
		ΝЯ	групп и	кустарниковых	кустарниковы	древесно-
		древес но-	цветочных композиций;	групп и цветочных	х групп и цветочных	кустарниковы х групп и
		кустарн	элементы	композиций;	композиций;	цветочных
		иковых	технологии	элементы	элементы	композиций;
		групп и	выращивания	технологии	технологии	элементы
		цветоч ных	декоративных растений и	выращивания	выращивания декоративных	технологии
		композ	газонов	декоративных растений и	растений и	выращивания декоративных
		иций;	применительно к	газонов	газонов	растений и
		элемен	почвенно-	применительно	применитель	газонов
		ты технол	климатическим	К ПОЧВЕННО-	HO K	применитель но к
		ОГИИ	условиям с учетом	климатическим условиям с	почвенно- климатически	но к почвенно-
		выращ	агроландшафтно	учетом	м условиям с	климатически
		ивания	й характеристики	агроландшафт	учетом	м условиям с
		декорат ивных	территории	ной характеристики	агроландшаф тной	учетом агроландшаф
		растен		территории	характеристи	тной
		ий и			. ки	характеристи
		газонов			территории,	КИ
		примен ительн			но допускает некоторые	территории
		ОК			неточности	
		почвен				
		HO-				
		климат ически				
ИД-2 <sub>ОПК-</sub>		М				
4.2.		услови				
		ям с учетом				
		агролан				
		дшафт				
		ной				
		характе ристики				
		террито				
		рии			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет комбин	Не умеет	Не в полной мере умеет	Умеет комбинироват	В полной
	умении	ироват	комбинировать древесно-	мере умеет комбинировать	комбинироват ь древесно-	мере умеет комбинироват
		Ь	кустарниковые	древесно-	кустарниковы	ь древесно-
		древес	группы и	кустарниковые	е группы и	кустарниковы
		HO-	цветочные	группы и	цветочные	е группы и цветочные
		кустарн иковые	композиции; элементы	цветочные композиции;	композиции; элементы	цветочные композиции;
		группы	технологии	элементы	технологии	элементы
		И	выращивания	технологии	выращивания	технологии
		цветоч	декоративных	выращивания	декоративных	выращивания
		ные композ	растений и газонов	декоративных растений и	растений и газонов	декоративных растений и
		иции;	применительно к	газонов	применитель	газонов
		элемен	почвенно-	применительно	но к	применитель
		TEVHOR	климатическим	К ПОЧВЕННО-	почвенно-	HO K
		технол огии	условиям с учетом	климатическим условиям с	климатически м условиям с	почвенно- климатически
		выращ	агроландшафтно	учетом	учетом	м условиям с
		ивания	й характеристики	агроландшафт	агроландшаф	учетом
		декорат ивных	территории	ной характеристики	тной характеристи	агроландшаф тной
		растен		территории	характеристи ки	характеристи
		ий и			территории,	ки
		газонов		i l	но допускает	территории

Наличие навыко в (владен ие опытом)	примен ительн о к почвен но- климат ически м услови ям с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито рии Владее т навыка ми выращ ивания декорат ивных растен ий и газонов примен ительн	Не владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом	Не в полной мере владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-	Владеет навыками выращивания декоративных растений и газонов применитель	В полной мере владеет навыками выращивания декоративных
	о к почвен но- климат ически м услови ям с учетом агролан дшафт ной характе ристики террито	агроландшафтно й характеристики территории	климатическим условиям с учетом агроландшафт ной характеристики территории	но к почвенно- климатически м условиям с учетом агроландшаф тной характеристи ки территории, но допускает некоторые неточности	растений и газонов применитель но к почвенно-климатически м условиям с учетом агроландшаф тной характеристи ки территории
знаний	рии  Знает и понима ет основы предпр оектны х изыска ний при разраб отке проекто в благоус тройств а и озелен ения террито рий различ ного назнач ения	Не знает и понимает основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере знает и понимает основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройств а и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройс тва и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройс тва и озеленения территорий различного назначения
Наличие <b>умений</b>	Умеет использ овать результ аты предпр	Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке	Не в полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при	Умеет использовать результаты предпроектн ых изысканий при	В полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий

х изыска ний при разраб отке проекто в благоус тройств а и озелен ения территс рий различ ного назнач ения Наличие навыко в навыка (владен ми	различного назначения	проектов благоустройств а и озеленения территорий различного назначения  Не в полной мере владеет навыками применения	проектов благоустройс тва и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности  Владеет навыками применения результатов	разработке проектов благоустройс тва и озеленения территорий различного назначения  В полной мере владеет навыками	
	результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения		•		
благоус тройств а и озелен ения территс рий различ ного назнач ения			неточности		

2.5 Этапы формирования компетенций

		2.3 Этапы формир	ования компетенции			
Nº	Код и наименование	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА			
	компетенции	компетенции	обеспечивающих формирование компетенции			
1	ОПК-4 Способен	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии			
	реализовывать		Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства			
	современные технологии		Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной			
	и обосновывать их		архитектуры			
	применение в	2 этап	Б1.О.21.01 Декоративная дендрология			
	профессиональной		Б1.О.21.02 Цветоводство			
	деятельности	3 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства			
			Б1.О.19 Фитопатология и энтомология			
			Б2.О.01.02(У) Технологическая практика			
		4 этап	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских			
			территорий			
			Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве			
		5 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада			
			Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов			
			ландшафтной архитектуры			
		6 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых			
			территорий			
			Б1.О.21.04 Газоноведение			
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной			
			квалификационной работы			

# 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (мод	уля), практики*, на которые опирается	Индекс и наименование	Индекс и наименование
содержани	е данной дисциплины (модуля)	дисциплин (модулей),	дисциплин (модулей),
Индекс и Перечень требований,		практик, ГИА, для которых	практик, с которыми данная

наименование	сформированных в ходе изучения	содержание данной	дисциплина (модуль)
дисциплины	предшествующих	дисциплины (модуля)	осваивается параллельно в
(модуля)	(в модальности «знать и понимать»,	выступает основой	ходе одного семестра
	«уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
	Знать: методы почвенных и		
	агрохимических исследований, способы	Б1.О.16 Геодезия с	
	получения научной достоверной	основами землеустройства	
	информации в области почвоведения	Б1.О.19 Фитопатология и	
	для разработки технологий	попомотне	
	возделывания овощных, плодовых,	Б2.О.01.02(У)	
	лекарственных, декоративных культур и	Технологическая практика	
	винограда для конкретных условий	Б1.О.20.02 Ландшафтное	
	хозяйствования;	проектирование городских	
	Уметь: осуществлять сбор научной	территорий	
	достоверной информации в области	Б1.О.23.01 Механизация в	
Б1.О.15	почвоведения, анализировать	ландшафтном строительстве	
Почвоведение с	информацию для разработки	Б1.О.20.03 Ландшафтное	Б1.О.21.02 Цветоводство
основами геологии	технологий возделывания овощных,	проектирование малого сада	
	плодовых, лекарственных,	Б1.О.23.02 Техническое	
	декоративных культур и винограда для	обслуживание объектов	
	конкретных условий хозяйствования;	ландшафтной архитектуры	
	Владеть: навыками анализа и	Б1.О.20.04 Ландшафтное	
	интерпретации данных в области	проектирование парковых	
	почвоведения для выделения наиболее	территорий	
	перспективных технологий	Б1.О.21.04 Газоноведение	
	возделывания овощных, плодовых,	Б3.О.01 Выполнение и	
	лекарственных, декоративных культур и	защита выпускной	
	винограда для конкретных условий	квалификационной работы	
	хозяйствования.		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<u> </u>	JEMINGOLD 7 IEDITON	<u> </u>	10 0 17 1/	
	Трудоемкость, час семестр, курс*			
Вид учебной работь	очная форма	заочная форма		
		3 сем.	2 курс	
1		2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	48	18		
- занятия лекционного типа		32	8	
- занятия семинарского типа (включая лабо	раторные работы)	32	10	
2. Внеаудиторная академическая работа обу	чающихся (ВАРО)	80	122	
2.1 Самостоятельная работа		80	122	
3. Получение зачёта по итогам освоения дис	циплины/ или сдача	201107	зачет-4	
экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	3a4e1-4	
OFILIAS TRABONANCET BACHABBIAN II	Часы	144	144	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	4	4	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

					дела и е ебной р		еделен час.	ие	_	
			Ay	диторн	ая рабо	та	BAP	0	той	ь Б.У.
				0	заня	птия			<del>,</del> 50	
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	общая	BCero	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам.работы	фиксированные вилы (контропы)	=	Коды компетенций, формирование кото ориентирован разд
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	(	Очная о	рорма	обучен	ІИЯ					
	Основы биологии и эколо	Основы биологии и экологии древесных растений.								ОПК-
	Декоративные парамет	ры дре	весных	pacme	ний					4
	1.1 Жизненные формы древесных растений	16	8	4	4		8			
1	1.2 Общая классификация древесных	18	10	8	2		8			
	растений									
	1.3 Экологические группы древесных растений	20	12	8	4		8			

							_	1	1	1
	1.4. Декоративные качества кроны	10	2		2		8			
	1.5. Декоративные качества листьев	10	2		2		8			
	1.6. Декоративные качества цветков	10	2		2		8			
	1.7. Декоративные качества плодов	10	2		2		8			
	1.8. Декоративные качества стволов	10	2		2		8			
	древесно-кустарниковых пород									
	Варианты использования древесно-кустарн	иковых	пород	в озеле	нении и	и ланди	іафтно	М		
	дизайне. Систематическое описан	ие древ	зесно-к	устарн	иковых	пород				
	2.1 Варианты использования древесно-	16	8	4	4		8			
2	кустарниковых пород в озеленении									
~	2.2 Отдел голосеменные (Pinophyta, или	12	8	4	4		4			
	Gumnospermae)									
	2.3 Отдел покрытосеменные	12	8	4	4		4			
	(AngiospermaeBrongn.)									
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	144	64	32	32		80			
	38	очная	форма	обуче	ния					
	Основы биологии и эколог									ОПК-
	Декоративные парамет									4
	1.1 Жизненные формы древесных растений	12	2	2			10			
	1.2 Общая классификация древесных	12	2	2			10			
	растений									
	1.3 Экологические группы древесных	12	2		2		10		1	
1	растений									
	1.4. Декоративные качества кроны	10					10			
	1.5. Декоративные качества листьев	10					10			
	1.6. Декоративные качества цветков	12					12			
	1.7. Декоративные качества плодов	12					12			
	1.8. Декоративные качества стволов	12					12		1	
	древесно-кустарниковых пород						'-			
-	Варианты использования древесно-кустарн	IIKOBNIX	пород	в озепе	нениии	т пануп	іафтис	1	1	
	дизайне. Систематическое описан						шфино	,,,,,		
	2.1 Варианты использования древесно-	18	6	4	2	I	12			
	кустарниковых пород в озеленении	.0		-	_		'-			
2	2.2 Отдел голосеменные (Pinophyta, или	14	2		2		12			
	Gumnospermae)	14			_		12			
	2.3 Отдел покрытосеменные	16	4		4		12			
	(AngiospermaeBrongn.)	10	-		-		12			
	<i>(Апдюореннаевтонун.)</i> Контроль	4						4		
-	Промежуточная аттестация	7	×	×	×	×	×	×	Зачет	
-		144	18	8	10		122	4	Janei	
Ь	Итого по дисциплине	144	10	0	10		122	4		

### 4.2 Занятия лекционного типа

١	Ne				мкость по лу, час.			
раздела	раздела пекции			очная форма	заочная форма	Применяе интерактивные обучени	е формы	
1	2	3			4	5	6	
	1	1.1 Жизненные формы древесных ра	астений		2	2		
1	2	1.2 Общая классификация древесны	х растени	1Й	4	2	Лекция-визуали	зация
	3	1.3 Экологические группы древесных	с растени	Й	4			
	4	2.1 Варианты использования древес	но-кустар	никовых	2	4		
2	4	пород в озеленении						
	5	2.2 Отдел голосеменные (Pinophyta,	или Gum	nospermae)	2			
	6	2.3 Отдел покрытосеменные (Angios	2.3 Отдел покрытосеменные (AngiospermaeBrongn.)					
	Общая трудоемкость лекционного курса		16	8	Х			
Всего лекций по дисциплине: час.		И	з них в интера	ктивной форме:	час.			
- очная форма обучения 16				- очная с	рорма обучения	4		
- заочная форма обучения 8				- заочная с	рорма обучения	2		

4.3 Занятия семинарского типа

						<del></del>			
Nº			Трудоемкость по разделу, час.		1				
раздела	занятия	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости		
1	2	3	4	5	6	7	8		

	1	Жизненные формы древесных растений	4			ПЗ	Компл разноуров зада	вневых
	2	Общая классификация древесных растений	2		Дискуссия	ПЗ	Устный (	опрос
	3	Экологические группы древесных растений	4	2	Дискуссия	ПЗ	Устный (	опрос
1	4	Декоративные качества кроны	2			ПЗ	Представ рефер	
'	5	Декоративные качества листьев	2			ПЗ	Представ рефер	
	6	Декоративные качества цветков	2			П3	Представ рефер	
	7	Декоративные качества плодов	2			П3	Устный (	опрос
	8	Декоративные качества стволов древесно- кустарниковых пород	2			ПЗ	Устный (	опрос
	9	Варианты использования древесно-кустарниковых пород в озеленении	4	2		ПЗ	Представ практическо	
2	10	Отдел голосеменные (Pinophyta, или Gumnospermae)	4	2		ПЗ	Компл разноуров зада	вневых
	11	Отдел покрытосеменные (AngiospermaeBrongn.)	4	4		ПЗ	Устный с	опрос
	Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.		Из них в интеракти	вной форме:	час.	
	- очная форма обучения		32		- очная фор	ма обучения	6	
	- заочная форма обучения		10		- заочная фор	ма обучения	2	
	В то	м числе в форме лабораторн	ых работ			<u> </u>		
		- очная форма	,					
		- заочная форма	обучения					

# 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Самостоятельная работа

Номер	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная	Форма текущего						
раздела			трудоемкость,	контроля						
дисциплины			час	успеваемости						
1	2	3	4	5						
	Очная форма обучения									
1	Жизненные формы древесных растений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами;	8	Проверка разноуровневых заданий						
		выполнение разноуровневого задания								
	Общая классификация древесных растений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами;	8	Устный опрос						
	Экологические группы древесных растений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами;	8	Устный опрос						
	Декоративные качества кроны	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами; выполнение реферата	8	Проверка реферата						
	Декоративные качества листьев	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами; выполнение	8	Проверка реферата						

	1	реферата		
	Декоративные качества цветков	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами; выполнение реферата	8	Проверка реферата
	Декоративные качества плодов	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами;	8	Устный опрос
	Декоративные качества стволов древесно- кустарниковых пород	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами;	8	Устный опрос
2	Варианты использования древесно-кустарниковых пород в озеленении	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами;; выполнение практического задания	16	Проверка практической работы
	Отдел голосеменные (Pinophyta, или Gumnospermae)	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами; выполнение разноуровневого задания	8	Проверка разноуровневых заданий
	Отдел покрытосеменные (AngiospermaeBrongn.)	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами;	8	Устный опрос
	Итого:		96	
1	Заочная форм Жизненные формы древесных растений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами; выполнение разноуровневого задания	10	Проверка разноуровневых заданий
	Общая классификация древесных растений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Экологические группы древесных растений	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	10	Устный опрос
	Декоративные качества кроны	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами; выполнение реферата	10	Проверка рефератов
	Декоративные качества листьев	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами; выполнение реферата	10	Проверка рефератов
	Декоративные качества цветков	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами;	12	Проверка рефератов

	Декоративные качества плодов	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	12	Устный опрос
	Декоративные качества стволов древесно- кустарниковых пород	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	12	Устный опрос
2	Варианты использования древесно- кустарниковых пород в озеленении	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет- ресурсами; выполнение практического задания	12	Проверка практической работы
	Отдел голосеменные (Pinophyta, или Gumnospermae)	подготовка к занятию; работа с литературой и интернетресурсами; выполнение разноуровневого задания	12	Проверка разноуровневых заданий
	Отдел покрытосеменные (AngiospermaeBrongn.)	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами	12	Устный опрос
	Итого:		122	

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения							
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:							
	Б1.О.21.01 Декоративная дендрология						
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ Во Бурятская ГСХА»							
	6.1. Основные характеристики						
промежуточной аттеста	ции обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)						
1	2						
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы						
Форма промежуточной аттестации -	Зачет						
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины						
· parpara y source apostora	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра						
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине						
Процедура получения зачёта -							
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний. умений. навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине						

# 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Декоративная дендрология: учебное пособие для обучающихся по агрономическим	http://bgsha.ru/art.php?i=2730
направлениям подготовки высшего образования / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю.	
Поломошнова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент научтехнол. политики и образ., Бурятская	
ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014 71 с.	
Дендрология: учебное пособие / Воронина В.П., Литвинов Е.А Волгоград: Волгоградский ГАУ,	http://znanium.com/catalog/pr
2015 260 c.	oduct/615076
Дополнительная литература	
Филиппова, А. В. Декоративная дендрология с основами озеленения: учебное пособие / А. В.	https://e.lanbook.com/book/13
Филиппова. — Кемерово: КемГУ, 2012 — Часть 1 — 2012. — 135 с.	<u>4310</u>
Основы составления дендрокомпозиций: учебно-методическое пособие для обучающихся по	
направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р.	http://bgsha.ru/art.php?i=4060
Филиппова; сост.: А. Д. Манханов, А. А. Иевская Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 182 с.	
Садоводство в Бурятии: монография / ГНУ Бурятский НИИСХ Россельхозакадемии; ГНУ	ENERGO ECCYA
Бурятский НИИСХ Россельхозакадемии Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010 383 с. (61 экз.)	<u>Библиотека БГСХА</u>

# 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<ol> <li>Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями</li> </ol>				
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)				
Наименование	Доступ			
1	2			
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru			
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-			
курсы и пр.):	-			
1	2			
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог	http://window.edu.ru/			
образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической				
библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»				
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные	в академии:			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Декоративная дендрология: учебное пособие для обучающихся по агрономическим	http://bgsha.ru/art.php?i=2730			
направлениям подготовки высшего образования / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю.				
Поломошнова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент научтехнол. политики и образ., Бурятская				
ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014 71 с.				

# 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Декоративная дендрология: учебное пособие для обучающихся по агрономическим	http://bgsha.ru/art.php?i=2730		
направлениям подготовки высшего образования / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю.			
Поломошнова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент научтехнол. политики и образ., Бурятская			
ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014 71 с.			

# 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные п	родукты, необходимые для освоен	ия учебно	й дисциплины		
Наименова	ание	Виды у	чебных занятий и	работ, в і	которых
программного про	одукта (ПП)	используется данный продукт		кт	
1			2		
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Ad	cdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия	семинарского	типа,	занятия
поставке программных продуктов от 9 дек		лекционно	ого типа, самостоя	тельная і	работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия	семинарского	типа,	занятия
поставке программных продуктов от 9 дек	абря 2015 года	лекционно	ого типа, самостоя	тельная і	работа
Microsoft Windows Vista Business Russian	Upgrade Academic OPEN No Level.	Занятия	семинарского	типа,	занятия
Государственный контракт № 25 от 1 апре	ля 2008 года	лекционно	ого типа, самостоя	тельная і	работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 R	Russian Academic OPEN No Level.	Занятия	семинарского	типа,	занятия
Государственный контракт № 25 от 1 апре	ля 2008 года	лекционно	ого типа, самостоя	тельная і	работа
Система дифференцированного интернет	-обучения CMS «Moodle»	Занятия	семинарского	типа,	занятия
		лекционно	ого типа, самостоя	тельная і	работа
Sketch Up 2020 - лицензионная программа		Занятия	семинарского	типа,	занятия
программных продуктов от 18 февраля 20	21 года	лекционно	ого типа, самостоя	тельная і	работа
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного		Занятия	семинарского	типа,	занятия
производства		лекционно	ого типа, самостоя	тельная і	работа
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение		Занятия	семинарского	типа,	занятия
лекционного типа,		ого типа, самостоя	тельная	работа	
2. Информационные справ	вочные системы, необходимые дл	я реализац	ии учебного проц	цесса	
Наименование			Доступ		
справочной системы			доступ		
1		2			
		в локальной сети академии в электронном			
Информационно-правовой портал «Гарант»		читальном зале (БИК, каб. 276)			
		http://www.garant.ru			
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/					
3. Специализированные помещения и оборудование,					
используе	мые в рамках информатизации уч				
			Виды учебных занятий и работ, в которых		
Наименование помещения	Наименование оборудования	используется			
		данное помещение			

1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. УланУдэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Инф	ормационно-образовательные сис	стемы (ЭИОС)
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	(выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Планировщик Наш сад, Landscape Design  24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC: VLC Media Plaver.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Васильева Наталья Александровна	Высшее, Ученый агроном по специальности «Агрономия». Аспирантура, Сельское хозяйство, Исследователь-преподаватель. Исследователь	без ученой степени, без ученого звания

# 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями

  информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа,

задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с дополнительного использованием времени для подготовки ответа: обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, приспособлений); расширенных дверных проемов других - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

# к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.21.01 Декоративная дендрология в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

### Ведомость изменений

<b>№</b> п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	•
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	. 12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	. 19