

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич учреждение высшего образования
Должность: Ректор «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Дата подписания: 02.03.2025 12:42:36:43
Уникальный программный ключ:
056af9483248865357e12499958a87a737757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Технология производства, переработки
и стандартизации с.-х. продукции

к.т.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Дагбаева Т.Ц.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.О.30.03 Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
Направление 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен, Курсовая работа

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 2 Семестр 3 | Количество часов | |
|----------------------|------------------|-------|
| | УП | Итого |
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 32 | 32 |
| Лабораторные занятия | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Контактная работа | 80 | 80 |
| Сам. работ: | 37 | 37 |
| Итого | 144 | 144 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.б.н., Башкуева Мария Романовна

Программа дисциплины

Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669);

составлена на основании учебного плана:

b350307_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

Протокол № 10 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Дагбаева Т.Ц.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Технологический факультет» от « 21 » 04 2025 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заместитель председателя комитета, начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики

Селицкая Людмила Евгеньевна

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б. | |
|-------|-------------|-------------------------------|-----------|---|-----------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20/20_г.г. | № _____ | «_»_20_г. | | «_»_20_г. |
| 2 | 20/20_г.г. | № _____ | «_»_20_г. | | «_»_20_г. |
| 3 | 20/20_г.г. | № _____ | «_»_20_г. | | «_»_20_г. |
| 4 | 20/20_г.г. | № _____ | «_»_20_г. | | «_»_20_г. |
| 5 | 20/20_г.г. | № _____ | «_»_20_г. | | «_»_20_г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов
- Задачи: Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; уметь реализовывать современные технологии в кормлении животных, приготовлении кормов и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; владеть технологиями кормления, производства кормов.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|-----------|---|
| 1 | 4 семестр | Производство продукции животноводства |
| 2 | 6 семестр | Производственная практика |
| 3 | 7 семестр | Технология хранения и переработки продукции животноводства |
| 4 | 5 семестр | Процессы и аппараты перерабатывающих производств |
| 5 | 8 семестр | Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции |
| 6 | 7 семестр | Оборудование перерабатывающих производств |
| 7 | 6 семестр | Основы биотехнологии |
| 8 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 9 | 5 семестр | Производство продукции овцеводства и козоводства |
| 10 | 6 семестр | Механизация и автоматизация АПК |
| 11 | 6 семестр | Технология хранения и переработки продукции растениеводства |
| 12 | 4 семестр | Птицеводство |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;****ОПК-4.1. ИД-1 Обосновывает и реализует современные технологии производства кормов и кормления животных****ОПК-4.2. ИД-2 Использует справочные материалы для разработки производства кормов и кормления животных****ОПК-4.3. ИД-3 Обосновывает элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных****Знать и понимать знать: современные технологии в кормлении животных и производства кормов;**

:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ОПК-4.1. ИД-1 Не знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных |
| Уровень 2 | ОПК-4.1. ИД-1 Плохо знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных |
| Уровень 3 | ОПК-4.1. ИД-1 Знает современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки |

| | |
|---|--|
| Уровень 4 | ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере знает современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере знает справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере знает как обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных |
| Уметь делать (действовать) уметь: реализовывать современные технологии кормления животных и производства кормов; и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; : | |
| Уровень 1 | ОПК-4.1. ИД-1 Не умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных |
| Уровень 2 | ОПК-4.1. ИД-1 Плохо умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных |
| Уровень 3 | ОПК-4.1. ИД-1 Умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере умеет обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере умеет использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере умеет обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных |
| Владеть навыками (иметь навыки) владеть: современными технологиями кормления сельскохозяйственных животных, производства кормов.: | |
| Уровень 1 | ОПК-4.1. ИД-1 Не владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Не владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Не владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных |
| Уровень 2 | ОПК-4.1. ИД-1 Плохо владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 Плохо владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 Плохо владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных |
| Уровень 3 | ОПК-4.1. ИД-1 Владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов, но допускает ошибки ОПК-4.2. ИД-2 Владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов, но допускает ошибки ОПК-4.3. ИД-3 Владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ОПК-4.1. ИД-1 В полной мере владеет навыками обосновывать и реализовывать современные технологии кормления животных и кормов ОПК-4.2. ИД-2 В полной мере владеет навыками использовать справочные материалы для кормления животных и технологии кормов ОПК-4.3. ИД-3 В полной мере владеет навыками обосновывать элементы системы технологии в области производства кормов и кормления животных |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|-------|---|-----------|---|
| компетенция не сформирована | минимальный | | средний | | высокий | | |
| Оценки формирования компентенций | | | | | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | | Оценка «хорошо» - уровень 3 | | Оценка «отлично» - уровень 4 | | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| | Раздел 1. Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных | | | | | | |
| 1.1 | Химический состав кормов и физиологическое значение веществ | Лек | 3 | 4 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 1.2 | Химический состав кормов и физиологическое значение веществ | Ср | 3 | 1 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 1.3 | Знакомство с химическим составом кормов | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 1.4 | Методы определения переваримости кормов. | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 1.5 | Баланс азота и углерода. | Лаб | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 1.6 | Система оценки энергетической питательности кормов | Ср | 3 | 1 | ОПК-4 | | Устный опрос. Предоставление конспекта |
| 1.7 | Определение энергетической питательности кормов | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| | Раздел 2. Раздел 2 Корма и кормовые добавки | | | | | | |
| 2.1 | Корма и их классификация. Зеленый корм | Лек | 3 | 4 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 2.2 | Корма и их классификация. Зеленый корм | Ср | 3 | 1 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.3 | Оценка качества сена | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.4 | Определение питательной ценности грубых кормов | Лаб | 3 | 4 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.5 | Технология заготовки сена, сенажа и силоса | Лек | 3 | 4 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 2.6 | Технология заготовки сена, сенажа и силоса | Ср | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.7 | Оценка качества сенажа и силоса | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|-------|--|---|
| 2.8 | Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных | Лек | 3 | 4 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 2.9 | Значение зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных | Ср | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.10 | Определение питательной ценности зерновых кормов | Лаб | 3 | 4 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.11 | Оценка качества зерновых кормов | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.12 | Остатки технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных | Ср | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.13 | Определение питательной ценности остатков технических производств, продуктов микробиологического и химического синтеза в кормлении животных | Лаб | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.14 | Оценка качества отходов технических производств, продукты микробиологического и химического синтеза в кормлении животных | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 2.15 | Минеральные добавки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма. | Лек | 3 | 4 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 2.16 | Минеральные добавки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма. | Ср | 3 | 2 | ОПК-4 | | Устный опрос. Предоставление конспекта |
| 2.17 | Определение питательной ценности минеральных добавок. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Комбинированные корма. | Лаб | 3 | 4 | ОПК-4 | | |
| 2.18 | Оценка качества кормовых добавок, комбинированных кормов | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | | |
| Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных и птицы | | | | | | | |
| 3.1 | Кормление стельных сухостойных и дойных коров | Лек | 3 | 4 | ОПК-4 | | Лекция-визуализация |
| 3.2 | Кормление стельных сухостойных и дойных коров | Ср | 3 | 1 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 3.3 | Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | | устный опрос |
| 3.4 | Кормление молодняка к.р.с. | Ср | 3 | 1 | ОПК-4 | | устный опрос |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----|---|----|-------|---|
| 3.5 | Составление рационов для телят до 6 месячного возраста | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | |
| 3.6 | Кормление овец | Ср | 3 | 1 | ОПК-4 | |
| 3.7 | Составление рационов для суягных и подсосных овцематок | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | Реферат Тестирование |
| 3.8 | Кормление лошадей | Ср | 3 | 1 | ОПК-4 | |
| 3.9 | Составление рационов для рабочих лошадей | Пр | 3 | 2 | ОПК-4 | |
| 3.10 | Кормление свиней | Лек | 3 | 4 | ОПК-4 | Лекция-визуализация |
| 3.11 | Кормление свиней | Ср | 3 | 1 | ОПК-4 | устный опрос |
| 3.12 | Составление рационов для свиней | Пр | 3 | 4 | ОПК-4 | устный опрос |
| 3.13 | Кормление кур | Лек | 3 | 4 | ОПК-4 | Лекция-визуализация |
| 3.14 | Кормление кур | Ср | 3 | 1 | ОПК-4 | |
| 3.15 | Составление рационов для кур-несушек | Пр | 3 | 4 | ОПК-4 | |
| Раздел 4. Курсовая работа | | | | | | |
| 4.1 | | Ср | 3 | 20 | ОПК-4 | Устный опрос. Предоставление конспекта |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Хохрин С. Н. Кормление животных: Допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 110400.62 "Агрономия" и 111100.62 "Зоотехния". - СПб.: Проспект Науки, 2014. - 432 |
| Л1.2 | Кердяшов Н. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 303 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170958 |
| Л1.3 | Татьяничева О. Е., Попова О. А., Хохлова А. П., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Кормление животных и диетология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 262 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455417 |

Дополнительная литература

| | |
|------|---|
| Л2.1 | Калашников А. П., Фисинин В. И., Щеглов В. В., Клейменов Н. И. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие. - М., 2003. - 456 |
| Л2.2 | Хазиахметов Ф.С., Шарифьянов Б.Г., Галлямов Р.А., Хазиахметов Ф.С. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2005. - 271 |
| Л2.3 | Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Допущено МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высшего образования "Зоотехния" и специальностям "Ветеринария", "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 640 – Режим доступа: http://static.my-shop.ru/product/3/203/2027806.jpg |
| Л2.4 | Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 640 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212030 |
| Л2.5 | Рядчиков В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 636 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/264071 |

Методическая литература

| | |
|------|---|
| Л3.1 | Башкуева М. Р. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». - , 2021. - 130 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02089 |
|------|---|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|---|---|
| 252 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252) | подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C. | |
| 248 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248) | 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот. | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | | | |
| Наименование | | Доступ | |
| 1 | | 2 | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | | http://znanium.ru/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | | http://e.lanbook.com/ | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | | http://urait.ru/ | |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | | |
| 1 | | 2 | |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | | https://openedu.ru/course/ | |
| Профессиональные базы данных | | http://e.lanbook.com/ | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | | | |
| Башкуева М. Р. Кормление животных : учебно-методического пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 Зоотехния / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 126 с. http://bgsha.ru/art.php?i=2009 | | | |

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|-------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Башкуева Мария Романовна | Высшее образование – специалитет. Ветеринария. Ветеринарный врач. | к.б.н.доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана

толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья.