

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балзико Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2026 14:23:18  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Технологический факультет**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Технология производства,  
переработки и  
стандартизации с.-х.  
продукции

\_\_\_\_\_ К.Т.Н., доцент \_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ Дагбаева Т. Ц \_\_\_\_\_  
ФИО

подпись

«28» \_\_\_\_\_ апрел \_\_\_\_\_ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ К.С-Х.Н., доцент \_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_ Ачитуев В. А. \_\_\_\_\_  
ФИО

подпись

«28» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

учебной практики

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков  
научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки**

**36.04.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль)**

**Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой  
продукции**

**магистр**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной практики, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД1<sub>ук-1</sub> Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>ИД2<sub>ук-1</sub> Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения</p> <p>ИД3<sub>ук-1</sub> Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub>. Знать: принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub>. Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеть: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	<p>принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p>	<p>представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub>. Знать: принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub>. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть: навыками преодоления</p>	<p>принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует.</p>	<p>планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>

		возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> , Знать: приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях ИД-2 <sub>УК-4</sub> , Уметь: писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> , Знать: принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ИД-2 <sub>УК-6</sub> , Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеть: навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> , Знать: современные технологии, оборудование и	современные технологии, оборудование и научные основы	использовать в профессиональной деятельности методы решения	навыками современной профессиональной методологии для

	<p>решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>научные основы профессиональной деятельности ИД-2 <small>опк-4</small>, Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3 <small>опк-4</small> Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
--	--	--	--------------------------------------	---	---

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по практике
	Критерии оценки к зачету с оценкой
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для текущего контроля
	Критерий оценивания
	Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД1 <sub>УК-1</sub> ИД2 <sub>УК-1</sub> ИД3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	<i>Знает</i> проблематику в области зоотехнии; средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;	Не знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает проблематику в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает проблематику в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы к зачету с оценкой, вопросы для текущего контроля, представление отчета
		Наличие умений	методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;	Не умеет обосновывать выбранное научное направление, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет обосновывать выбранное научное направление, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций; методы анализа	Не владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных	В полной мере владеет методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических	

			и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника;	решения практических (профессиональных) задач	достаточно для решения практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> , ИД-2 <sub>УК-2</sub> , ИД-3 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	<i>Умеет</i> обосновывать выбранное научное направление; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций; реферировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования; строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.	Не знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	В полной мере знает средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
		Наличие умений		Не умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет навыками обработки эмпирических данных и их интерпретаций, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 <sub>УК-3</sub> , ИД-2 <sub>УК-3</sub> , ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Полнота знаний		Не знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
		Наличие умений	<i>Владеет</i>	Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные	В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований,

поставленной цели			методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии; способами обработки получаемых эмпирических	заклучения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	заклучения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций	
			Наличие навыков (владение опытом)	данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа.	Не владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет навыками обработки получаемых эмпирических данных, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> , ИД-2 <sub>УК-4</sub> , ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний		Не знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии	Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии	
		Наличие умений		Не умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет пользоваться методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по	Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по	Владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по	В полной мере владеет методиками проведения научных исследований, делать обоснованные заключения по	

			результатам проводимых исследований, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	результатам проводимых исследований, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	результатам проводимых исследований, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	результатам проводимых исследований, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> , ИД-2 <sub>УК-6</sub> , ИД-3 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	Не знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере знает методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника, достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
		Наличие умений	Не умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере умеет строить взаимоотношения с коллегами и педагогами, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
		Наличие навыков (владение опытом)	Не владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	В полной мере владеет методами анализа и самоанализа, имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> , ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> , ИД-3 <sub>ОПК-4</sub>	Полнота знаний	Не знает и не понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	Знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности
		Наличие умений	Не умеет применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач, но не может с	Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	В полной мере умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с

<p>оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки</p>	<p>использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	
			<p>Не владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Плохо владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками оценками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Наименование практики Б2.0.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике**

1. Общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цель, задачи, краткая историческая справка). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
3. Объясните особенности основных учредительных документов предприятия (учреждения), используемые в процессе ведения хозяйственной деятельности? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
4. Каковы основные виды деятельности предприятия – базы научно-исследовательской практики, т.е. определите специализацию предприятия (некоммерческой организации)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
5. От чего зависит эффективность искусственного отбора? (отбор на доминантный ген, отбор против доминантного гена, отбор по рецессивному гену и т.д.). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
6. Дать анализ уровня кормления и содержание животных в организации. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
7. Охарактеризовать количественные и качественные показатели продуктивности животных. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
8. Автоматизированные информационно-вычислительные системы, их значение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
9. Автоматизированные информационно-вычислительные системы (СЕЛЕКС). (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
10. Базы данных племенных ресурсов пород и стад. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)
11. Что такое ротация линий при работе с породами крупного рогатого скота в масштабе региона? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)

12. Что такое популяционно-генетические параметры? Их вычисление и применение в селекционной работе. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4)

#### **4.1.3 Требования к отчету по практике (учебной)**

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику с места прохождения практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.4. Критерии оценки зачету с оценкой**

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:*

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **Вопросы для текущего контроля по практике:**

1. Общие сведения о предприятии (некоммерческой организации) (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цель, задачи, краткая историческая справка).
2. К какой организационно-правовой форме относится исследуемое предприятие (учреждение)?
3. Правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на предприятии.
4. Виды информационных технологий которыми вы владеете и пользовались при прохождении практики на предприятии.
5. Какое оборудование, аппаратура, вычислительная техника, контрольно-измерительные приборы и инструменты используются на предприятии по вашему направлению подготовки?
6. Охарактеризуйте организационную и производственную структуру предприятия.
7. Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия.
8. Какие перспективные инвестиционные проекты разрабатываются на предприятии?

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
<u>86-100</u> баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
<u>71-85</u> баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
<u>56-70</u> баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
<u>0-55</u> баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.