

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балхто Баторевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 14:57:58
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

К. Ф. И. Н. Додеев
уч. ст., уч. зв.

Саргеев И.Б.
ФИО

Саргеев И.Б.
подпись

«25» 01 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

К. З. Н. Додеев
уч. ст., уч. зв.

Бамиева И.А.
ФИО

БД
подпись

«25» 01 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
производственной практики**

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

**Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль)
Технологии управления данными
магистр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Информатика и информационные технологии в
экономике

Разработчики

Саргеев И.Б. *К. Ф. И. Н. Додеев* *И.Б. Саргеев*
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия
БД *К. З. Н. Додеев* *Э.О. Вайцегова*
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

БД *К. Ф. И. Н. Додеев* *И.Б. Саргеев*
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

О.М.М. *К. Ф. И. Н. Додеев* *О.В. Маханова*
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} - Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения ИД-2 _{УК-1.2} - Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий ИД-3 _{УК-1.3} - Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} - Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта ИД-2 _{УК-2.2} - Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИД-3 _{УК-2.3} - Владеет навыками разработки проектов в избранной	Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

		профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД-1 _{ОПК-3.1} - Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ИД-2 _{ОПК-3.2} - Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ИД-3 _{ОПК-3.3} - Владеет навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	Владеет навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ИД-1 _{ОПК-4.1} - Знает новые научные принципы и методы исследований ИД-2 _{ОПК-4.2} - Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований ИД-3 _{ОПК-4.3} - Владеет навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	Знает новые научные принципы и методы исследований	Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Владеет навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ИД-1 _{ОПК-6.1} - Знает аспекты информатизации, состояние и перспективы развития информационного общества, современные проблемы и методы прикладной информатики ИД-2 _{ОПК-6.2} - Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов ИД-3 _{ОПК-6.3} - Владеет навыками исследования современных проблем и методов	Знает аспекты информатизации, состояние и перспективы развития информационного общества, современные проблемы и методы прикладной информатики	Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	Владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества

		прикладной информатики и развития информационного общества			
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.	<p>ИД-1_{ОПК-7.1} - Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими</p> <p>ИД-2_{ОПК-7.2} - Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими</p> <p>ИД-3_{ОПК-7.3} - Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления</p>	Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачёту с оценкой
	Требования к отчету по производственной практике
	Критерии оценки к зачёту с оценкой отчета по практике
	Шкала оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Задание на технологическую (проектно-технологическую) практику
	Примерная тематика индивидуальных заданий
3. Средства для текущего контроля	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценки вопросов текущего контроля
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Показатель освоения компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1}	Полнота знаний	Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	не знает процедуры критического анализа методики результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	знает частично процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	знает достаточно хорошо процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	знает в полном объеме процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{УК-1.2}	Наличие умений	Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	не умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	умеет частично принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	умеет хорошо принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	умеет отлично принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	

	ИД-3 _{УК-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет частично методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет хорошо методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	владеет свободно методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1}	Полнота знаний	Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	не знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	знает частично методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	знает достаточно хорошо методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	знает в полном объеме методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{УК-2.2}	Наличие умений	Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	не умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	умеет частично разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	умеет хорошо разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	умеет отлично разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	
	ИД-3 _{УК-2.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	не владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	владеет частично навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	владеет хорошо навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	владеет свободно навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	

ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД-1 _{опк-3.1}	Полнота знаний	Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	не знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	знает частично принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	знает достаточно хорошо принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	знает в полном объёме принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{опк-3.2}	Наличие умений	Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	не умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	умеет частично анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	умеет хорошо анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	умеет самостоятельно анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	
	ИД-3 _{опк-3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	не владеет навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	владеет частично навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	владеет хорошо навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	владеет свободно навыками анализа профессиональной информации, подготовки аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ИД-1 _{опк-4.1}	Полнота знаний	Знает новые научные принципы и методы исследований	не знает новые научные принципы и методы исследований	знает частично новые научные принципы и методы исследований	знает достаточно хорошо новые научные принципы и методы исследований	знает в полном объёме новые научные принципы и методы исследований	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{опк-4.2}	Наличие умений	Умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований	не умеет применять на практике новые научные принципы и методы исследований	умеет частично применять на практике новые научные принципы и методы исследований	умеет хорошо применять на практике новые научные принципы и методы исследований	умеет самостоятельно применять на практике новые научные принципы и методы исследований	
	ИД-3 _{опк-4.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	не владеет навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	владеет частично навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	владеет хорошо навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	владеет свободно навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	
ОПК-6. Способен исследовать современные	ИД-1 _{опк-6.1}	Полнота знаний	Знает аспекты информатизации, состояние и перспективы	не знает аспекты информатизации, состояние и перспективы развития	знает частично аспекты информатизации, состояние и перспективы развития	знает достаточно хорошо аспекты информатизации, состояние и перспективы	знает в полном объёме аспекты информатизации, состояние и перспективы	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего

проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества			развития информационного общества, современные проблемы и методы прикладной информатики	информационного общества, современные проблемы и методы прикладной информатики	информационного общества, современные проблемы и методы прикладной информатики	перспективы развития информационного общества, современные проблемы и методы прикладной информатики	перспективы развития информационного общества, современные проблемы и методы прикладной информатики	контроля
	ИД-2 _{ОПК-6.2}	Наличие умений	Умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	не умеет проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	умеет частично проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	умеет хорошо проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	умеет самостоятельно проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	
	ИД-3 _{ОПК-6.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества	не владеет навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества	владеет частично навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества	владеет хорошо навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества	владеет свободно навыками исследования современных проблем и методов прикладной информатики и развития информационного общества	
ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ИД-1 _{ОПК-7.1}	Полнота знаний	Знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	не знает методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	знает частично методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	знает достаточно хорошо методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	знает в полном объёме методы научных исследований и типовые математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	Вопросы к зачёту, отчёт, вопросы текущего контроля
	ИД-2 _{ОПК-7.2}	Наличие умений	Умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	не умеет применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	умеет частично применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	умеет хорошо применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	умеет самостоятельно применять методы научных исследований, разрабатывать и применять математические модели в области проектирования информационных систем и управления ими	

	ИД-3 _{ОПК-7.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими	не владеет навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими	владеет частично навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими	владеет хорошо навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими	владеет свободно навыками проведения научных исследований, разработки и применения математических моделей в области проектирования информационных систем и управления ими	
--	-------------------------	-----------------------------------	--	---	---	---	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет изучения прикладной информатики. Роль информации и знаний в развитии общества. (УК-1, ОПК-6)
2. Состав и структура информационной индустрии. Электронный бизнес и электронная коммерция, электронные каналы взаимодействия с контрагентами. (УК-1, ОПК-3, ОПК-6)
3. Понятие информационных систем. Назначение и состав методологии внедрения ИС. Цели и содержание этапов внедрения. Корпоративная методология внедрения (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
4. Методологии управления проектами. Стандарты управления проектами. Основные компоненты стандарта PMBOK. Области знаний PMBOK. Группы процессов управления проектами. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
5. Модели жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС). Стандарты в области управления ЖЦ ИС. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
6. Мероприятия по оптимизации операционных рисков. Методы управления рисками. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
7. Современные методологии управления рисками. Информационная безопасность. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
8. ISACA: сертификации по аудиту ИТ, информационной безопасности, управлению ИТ и рисками (CISA, CISM, CGEIT и CRISC). (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
9. Моделирование ИТ-среды. Внутренний аудит информационных систем. Инструменты и методы совершенствования процессов управления ИТ-средой организации. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
10. Управление интеграцией проекта. Характеристики интеграции проекта. Элементы интеграционных процессов управления проектом. Управление содержанием проекта. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
11. Методики проектирования архитектуры предприятия. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
12. Состав и характеристика типовых этапов проекта внедрения ИС. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
13. Стандарты проектного и процессного подхода в современных информационных системах. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
14. Основные составляющие методологии внедрения корпоративной ИС. Основные концепции управления проектами. Типовые этапы проекта внедрения ИС. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
15. Структурный, объектно-ориентированный и архитектурный подходы к проектированию ИС. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
16. Современные подходы к построению систем электронного документооборота. Обобщенный перечень функций автоматизированных систем документооборота. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)

17. Виды архитектуры информационной системы. Соответствие уровней архитектуры предприятия и субъектов системы. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
18. Технологии реинжиниринга и управления бизнес-процессами. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
19. Управление рисками проекта. Идентификация и оценка рисков. Качественный и количественный анализ рисков. Инструментальные средства и процедуры, используемые для управления рисками проекта. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
20. Стандарты проектного и процессного подхода в современных информационных системах. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
21. Общие методологические подходы к созданию информационных систем. Назначение и состав методологий разработки и внедрения ИС. Содержание проектов разработки и внедрения в различных методологиях. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
22. Стадии жизненного цикла информационных систем (ЖЦ ИС). Модели ЖЦ ИС. Стандарты в области управления ЖЦ ИС. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
23. Технологии проектирования ИС. Стадии проектирования и разработки информационных систем. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
24. Модель пользователя информационной системы. Виды проектных и эксплуатационных документов. Процессы ввода в действие ИС. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
25. Технологии извлечения знаний из больших баз данных. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)
26. Методики управления проектами. Технологии управления проектами. Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта. (УК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7)

4.1.3. Требования к отчету по практике производственной

При прохождении *технологической (проектно-технологической) практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету по технологической (проектно-технологической) практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении технологической практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении технологической практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;
- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;
- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет о прохождении технологической практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;
незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:
- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;
- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;
- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;
- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<i>Оценка «отлично» (86-100 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены все задания практики.
<i>Оценка «хорошо» (71-85 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; не везде прослеживается структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); отчёт оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики с незначительными ошибками.
<i>Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики не в полном объеме.
<i>Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)</i>	соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран не в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики (с замечаниями); в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; задания практики не выполнены.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задание на практику (перечень планируемых работ):

1. Проведение технико-экономического анализа деятельности предприятия (организации)
2. Проведение анализа ИС и ИТ, используемых на предприятии
3. Изучение бизнес-процессов предприятия, выполнение моделирования данных процессов с применением изученных ранее инструментальных средств
4. Выделение процессов и задач, требующих автоматизации
5. Оформление письменного отчета о прохождении практики

Примерная тематика индивидуальных заданий

- 1 Эксплуатация информационных систем поддержки производственных процессов на предприятиях
- 2 Эксплуатация систем автоматизации делопроизводства на предприятиях
- 3 Эксплуатация систем автоматизации деятельности предприятия (организации)
- 4 Эксплуатация систем автоматизации деятельности фермерского хозяйства
- 5 Эксплуатация систем автоматизации процесса управления персоналом
- 6 Эксплуатация систем автоматизации процесса проверки платежеспособности заемщика
- 7 Эксплуатация систем автоматизации процесса кадрового учета
- 8 Эксплуатация систем автоматизации процесса бухгалтерского учета
- 9 Эксплуатация систем автоматизации процесса сбыта сельскохозяйственной продукции
- 10 Эксплуатация систем автоматизации процесса снабжения
- 11 Эксплуатация систем автоматизации процесса взаимоотношения с клиентами
- 12 Эксплуатация систем автоматизации маркетинговой деятельности
- 13 Организация и управление информационными ресурсами и сервисами
- 14 Организация и управление ИТ-инфраструктур предприятия
- 15 Управление информационной безопасностью информационных систем
- 16 Техническое сопровождение систем автоматизации процесса расчетов с клиентами
- 17 Техническое сопровождение систем автоматизации процесса выдачи и учета пропусков
- 18 Техническое сопровождение систем автоматизации процесса учета оборудования и материалов
- 19 Техническое сопровождение систем автоматизации процесса учета технологического оборудования
- 20 Техническое сопровождение систем автоматизации процесса учета комплектующих изделий для производства
- 21 Установка, настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки
- 22 Организация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы
- 23 Организация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры предприятия
- 24 Применение цифровых технологий в сельском хозяйстве
- 25 Промышленный интернет
- 26 Компоненты роботехники и сенсорики
- 27 Технологии беспроводной связи
- 28 Технологии виртуальной и дополненной реальности

Вопросы текущего контроля

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
2. Состав и характеристика обеспечивающих и функциональных подсистем ИС.
3. Методы выделения функциональных подсистем.
4. Различные подходы к проектированию ИС.
5. Методология и технология проектирования ИС.
6. Требования, предъявляемые к выбираемой технологии проектирования.
7. Классификация методов проектирования ИС.
8. Методы организации проведения обследования, сбора и анализа материалов обследования.
9. Состав документов, соответствующих этапам предпроектной стадии разработки ИС.
10. Технико-экономическое обоснование проекта ИС.
11. Формирование требований к информационной системе.
12. Функциональные и нефункциональные требования к ИС.
13. Техническое задание при проектировании ИС.

14. Стандарты в области информационных систем. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01.

15. Стандарты в области информационных систем. Стандарты комплекса ГОСТ34.

Критерии оценивания вопросов текущего контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.