

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 16:04:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Кадастры и право

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

производственной практики

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
магистр

Обеспечивающая проведение практики
Кадастры и право
Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Института землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 20__

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Оценочные материалы по практике включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики.
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей проведение практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать и понимать методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Уметь применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеть навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода
		ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знать способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Уметь применять стратегию решения поставленной задачи	Владеть навыками решения поставленной задачи
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Знать и понимать последовательность шагов для достижения результата	Уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Владеть навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата
		ИД-2 _{УК-2} Участствует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Знать о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Уметь реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы	Знать принципы командной работы	Уметь реализовывать принципы командной работы	Владеть навыками организации и реализации принципов командной работы
		ИД-2 _{УК-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Знать способы и методики руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Уметь руководить членами команды для достижения поставленной задачи	Владеть навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		ИД-2 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать способы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Владеть навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного	Уметь анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного	Владеть навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных

			разнообразия общества	разнообразия общества	культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества	Уметь толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Владеть навыками анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		ИД-2 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Владеть навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ОПК-1} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний в землеустройстве и кадастрах	Знать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Уметь использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Владеть навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах
		ИД-2 _{ОПК-1} Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знать способы моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Уметь физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	Знать способы применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает и составляет отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ, владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Знать способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформление научно-технических отчетов, обзоров, публикаций	Уметь разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Владеть навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций

			по результатам выполненных работ		
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и отбирает необходимую информацию, организует, преобразовывает, сохраняет и передает ее	Знать основные понятия и методы научного познания	Уметь обобщать и анализировать научную информацию	Владеть методами научного исследования и научного поиска
		ИД-2 _{ОПК-3} Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Знать методы обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Уметь обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Владеть навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{ОПК-4} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий	Знать методы и способы решения задач по разработке новых технологий	Уметь анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий	Владеть навыком анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий
		ИД-2 _{ОПК-4} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знать способы поиска и использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Владет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Знать принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Владеть навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-5} Передаёт профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Знать профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Уметь передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Владеть педагогическими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности организационно-управленческих и инновационных решений в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-1} Разрабатывает новые подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПКС-2	Способен осуществлять руко-	ИД-1 _{ПКС-2} Управляет документацией СМК и соблюдает права интеллектуаль-	Знать документацию СМК и соблюдает права интел-	Уметь управлять документацией СМК и соблюдает права ин-	Владеть навыками применения документацией

	водство по организации производственной деятельности предприятий и их подразделений	ной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятия системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	лектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	теллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятием системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	СМК и соблюдение прав интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятия системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации
		ИД-2 _{ПКС-2} осуществляет систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в области земельно-имущественного комплекса	Знать как осуществлять систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в области земельно-имущественного комплекса	Уметь осуществлять систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в области земельно-имущественного комплекса	Владеть навыками применения и осуществления систематического мониторинга изменений в законодательстве Российской Федерации в области земельно-имущественного комплекса
ПКС-3	Способен разрабатывать и внедрять передовые технологии и методики в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-3} Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Знать мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Уметь осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Владеть навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров
ПКС-4	Способен осуществлять управление технологическими процессами в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-4} Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических процессов	Знать особенности работы различных типов технологических процессов	Уметь использовать различные типы технологических процессов	Владеть навыками применения различных типов технологических процессов
ПЦК-1	Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	ИД-3ПЦК-1 Владеет навыками применения программ ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	умеет работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности
ПКС-5	Способен разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений, технологических рисков при их реализации	ИД-1 _{ПКС-5} Проводит расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Знать способы и методы проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Уметь проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Владеть навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ
		ИД-2 _{ПКС-5} Составляет комплексные планы-графики выполнения работ	Знать комплексные планы-графики выполнения работ	Уметь использовать комплексные планы-графики выполнения работ	Владеть применением комплексных планов-графиков выполнения работ

ПКС-6	Способен использовать информационные системы и программные комплексы в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-6} Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Знать порядок мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Уметь осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Владеть навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах
		ИД-2 _{ПКС-6} Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Знать технологию работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Уметь работать с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Владеть навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах
ПКС-7	Способен использовать методологию научных исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-7} Разрабатывает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Уметь использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеть навыками применения подходов, методов и технологий научных исследований в области землеустройства и кадастров
ПКС-8	Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи	ИД-1 _{ПКС-8} имеет представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Знать представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Уметь применять наиболее совершенные на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Владеть навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии
ПКС-9	Способен планировать, проводить научные исследования, рассчитывать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ИД-1 _{ПКС-9} Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования	Знать нормативную документацию в соответствующей области знаний	Уметь применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Владеть навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований
		ИД-2 _{ПКС-9} Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов	Знать способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Уметь использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Владеть навыками применения результатов исследований и оценки их результатов

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по практике	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике
	Требования к отчету по практике
	Критерии оценки к зачету с оценкой
2. Средства для текущего контроля	Критерии оценки индивидуальных результатов по практике
	Комплект вопросов для устного опроса
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках проведения практики

Код и название компетенции	Код индикатора достигнутой компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний	Знать и понимать методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Плохо знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает в полной мере методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Плохо умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умеет применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умеет в полной мере применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Плохо владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет в полной мере навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	ИД-2 _{ук-1} Вырабатывает	Полнота знаний	Знать способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Не знает способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Плохо знает способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Знает способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Знает в полной мере способы выбора стратегии решения поставленной задачи	

	стратегию решения поставленной задачи	Наличие умений	Уметь применять стратегию решения поставленной задачи	Не умеет применять стратегию решения поставленной задачи	Плохо умеет применять стратегию решения поставленной задачи	Умеет применять стратегию решения поставленной задачи	Умеет в полной мере применять стратегию решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками решения поставленной задачи	Не владеет навыками решения поставленной задачи	Плохо владеет навыками решения поставленной задачи	Владеет навыками решения поставленной задачи	Владеет в полной мере навыками решения поставленной задачи	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Полнота знаний	Знать последовательность шагов для достижения результата	Не знает последовательность шагов для достижения результата	Плохо знает и понимать последовательность шагов для достижения результата	Знает последовательность шагов для достижения результата	Знает в полной мере последовательность шагов для достижения результата	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Не умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Плохо умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Умеет в полной мере видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Не владеет навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Плохо владеет навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Владеет навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Владеет в полной мере навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	
	ИД-2 _{УК-2} Участствует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Полнота знаний	Знать о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не знает о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо знает о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает в полной мере о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Наличие умений	Уметь реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не умеет реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо умеет реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Умеет реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Умеет в полной мере реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет в полной мере навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует по-	Полнота знаний	Знать принципы командной работы	Не знает принципы командной работы	Плохо знает принципы командной работы	Знает принципы командной работы	Знает в полной мере принципы командной работы	Перечень вопросов к зачету с оценкой
		Наличие умений	Уметь реализовывать принципы командной работы	Не умеет реализовывать принципы командной работы	Плохо умеет реализовывать принципы командной работы	Умеет реализовывать принципы командной работы	Умеет в полной мере реализовывать принципы командной работы	

	нальной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Не владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Плохо владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Владеет навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Владеет в полной мере навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний в землеустройстве и кадастров	Полнота знаний	Знать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Не знает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Плохо знает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Знает технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Знает в полной мере технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Не умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Плохо умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Умеет в полной мере использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Не владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Плохо владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Владеет в полной мере навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	
	ИД-2 _{ОПК-1} Владеет навыками физического и программного мо-	Полнота знаний	Знать способы моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не знает способы моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Плохо знает способы моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знает способы моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знает в полной мере способы моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
		Наличие умений	Уметь физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса вы-	Не умеет физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса вы-	Плохо умеет физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Умеет физически и программно моделировать отдельные фрагменты про-	Умеет в полной мере физически и программно моделировать отдельные фраг-	

	делирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий		бора оптимального варианта для конкретных условий	бора оптимального варианта для конкретных условий		цесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	менты процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Плохо владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет в полной мере навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1 _{ОПК-2} Применяет доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать способы применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Не знает способы применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Плохо знает способы применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Знает способы применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Знает в полной мере способы применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь применять доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет применять доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	Плохо умеет применять доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	Умеет применять доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	Умеет в полной мере применять доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Владеет в полной мере навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-2} Разрабатывает и составляет отдельные научно-технические,	Полнота знаний	Знать способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Не знает способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Плохо знает способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знает способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знает в полной мере способы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	
	Наличие умений	Уметь разрабатывать и составлять отдельные научно-технические,	Не умеет разрабатывать и составлять от-	Плохо умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-	Умеет разрабатывать и составлять отдельные	Умеет в полной мере разрабатывать и составлять от-		

	проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ		проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	дельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	дельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	
	научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ, владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Не владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Плохо владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Владеет в полной мере навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	
ОПК-3 Сп особен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 ^{олк-3} Осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и отбирает необходимую информацию, ор-	Полнота знаний	Знать основные понятия и методы научного познания	Не знает основные понятия и методы научного познания	Плохо знает основные понятия и методы научного познания	Знает основные понятия и методы научного познания	Знает в полной мере основные понятия и методы научного познания	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов
		Наличие умений	Уметь обобщать и анализировать научную информацию	Не умеет обобщать и анализировать научную информацию	Плохо умеет обобщать и анализировать научную информацию	Умеет обобщать и анализировать научную информацию	Умеет в полной мере обобщать и анализировать научную информацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами научного исследования и научного поиска	Не владеет методами научного исследования и научного поиска	Плохо владеет методами научного исследования и научного поиска	Владеет методами научного исследования и научного поиска	Владеет в полной мере методами научного исследования и научного поиска	

	тельно-сти на заня-тиях различ-ного вида							
	ИД-2 _{опк-5} Пере-дает профес-сиональ-ные знания в обла-сти зем-леустрой-ства и кадаст-ров, объяс-няет актуаль-ные про-блемы и тенден-ции ее разви-тия, со-времен-ные техно-логии произ-водства	Полнота знаний	Знать профессиональ-ную информацию в обла-сти землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее разви-тия, современные техно-логии производства	Не знает профессио-нальную информацию в области земле-устройства и кадаст-ров, объясняет акту-альные проблемы и тенденции ее разви-тия, современные техно-логии производства	Плохо знает профессио-нальную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные про-блемы и тенденции ее разви-тия, современные технологии производства	Знает профессиональную информацию в области землеустройства и кадаст-ров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее разви-тия, современные технологии производства	Знает в полной мере про-фессиональную информа-цию в области землеустрой-ства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тен-денции ее развития, совре-менные технологии произ-водства	
Наличие умений		Уметь передавать проф-фессиональные знания в области земле-устройства и кадаст-ров, объясняет акту-альные проблемы и тенденции ее разви-тия, современные техно-логии производства	Не умеет передавать профессиональные знания в области зем-леустройства и кадаст-ров, объясняет акту-альные проблемы и тенденции ее разви-тия, современные техно-логии производства	Плохо умеет передавать проф-фессиональные знания в обла-сти землеустройства и ка-дастров, объясняет актуаль-ные проблемы и тенденции ее развития, современные техно-логии производства	Умеет передавать профес-сиональные знания в обла-сти землеустройства и кадастров, объясняет акту-альные проблемы и тен-денции ее развития, со-временные технологии производства	Умеет в полной мере пере-давать профессиональные знания в области земле-устройства и кадастров, объ-ясняет актуальные про-блемы и тенденции ее раз-вития, современные техно-логии производства		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеть педагогиче-скими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области зем-леустройства и кадаст-ров, объясняет акту-альные проблемы и тенденции ее разви-тия, современные техно-логии производства	Не владеет педагогиче-скими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области зем-леустройства и кадаст-ров, объясняет акту-альные проблемы и тенденции ее разви-тия, современные техно-логии производства	Плохо владеет педагогиче-скими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области земле-устройства и кадастров, объ-ясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, со-временные технологии произ-водства	Владеет педагогическими методами и принципами передачи профессиональ-ных знаний в области зем-леустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Владеет в полной мере пе-дагогическими методами и принципами передачи проф-фессиональных знаний в обла-сти землеустройства и када-стров, объясняет актуаль-ные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства		
ПКС-1 Способен разрабаты-вать пред-ложения по повышению эффектив-ности органи-зации управ-ленческих и	ИД-1 _{пкс-1} Разра-батывает но-вые под-ходы, методы и техно-логии в области	Полнота знаний	Знать подходы, ме-тоды и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земель-ными ресурсами и объ-ектами недвижимости	Не знает подходы, ме-тоды и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земель-ными ресурсами и объ-ектами недвижимости	Плохо знает подходы, методы и технологии в области регу-лирования земельных отноше-ний, управления земельными ресурсами и объектами недви-жимости	Знает подходы, методы и технологии в области регу-лирования земельных от-ношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знает в полной мере под-ходы, методы и технологии в области регулирования зе-мельных отношений, управ-ления земельными ресур-сами и объектами недвижимо-сти	Перечень вопросов к зачету с оценкой по прак-тике Критерии оценки индивиду-альных
		Наличие умений	Уметь использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земель-	Не умеет использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земель-	Плохо умеет использовать подходы, методы и технологии в области регулирования зе-	Умеет использовать под-ходы, методы и техноло-гии в области регулирова-ния земельных отношений, управления земельными	Умеет в полной мере ис-пользовать подходы, ме-тоды и технологии в области регулирования земельных	

	дов, методов и технологий в области землеустройства и кадастров	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Плохо владеет навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Владеет в полной мере навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Комплект вопросов для устного опроса
ПКС-4 Способен осуществлять управление технологическими процессами в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{пкс-4} Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических процессов	Полнота знаний	Знать особенности работы различных типов технологических процессов	Не знает особенности работы различных типов технологических процессов	Плохо знает особенности работы различных типов технологических процессов	Знает особенности работы различных типов технологических процессов	Знает в полной мере особенности работы различных типов технологических процессов	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь использовать различные типы технологических процессов	Не умеет использовать различные типы технологических процессов	Плохо умеет использовать различные типы технологических процессов	Умеет использовать различные типы технологических процессов	Умеет в полной мере использовать различные типы технологических процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения различных типов технологических процессов	Не владеет навыками применения различных типов технологических процессов	Плохо владеет навыками применения различных типов технологических процессов	Владеет навыками применения различных типов технологических процессов	Владеет в полной мере навыками применения различных типов технологических процессов	
ПЦК-1	ИД-3 _{пкс-6}	Полнота знаний	знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	не знает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает частично программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает хорошо программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	знает отлично программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	умеет работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	не умеет работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	умеет частично работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	умеет хорошо работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	умеет самостоятельно работать с программами ведения баз данных в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	не владеет навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет частично навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет хорошо навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	владеет отлично навыками применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности	
ПКС-5 Способен разрабатывать планы организации	ИД-1 _{пкс-5} Проводит расчеты по проекту	Полнота знаний	Знать способы и методы проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов	Не знает способы и методы проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов	Плохо знает способы и методы проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов	Знает способы и методы проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов	Знает в полной мере способы и методы проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

	землеустройстве и кадастрах		землеустройстве и кадастрах	и технологий, применяемых землеустройстве и кадастрах				
ПКС-7 Способен использовать методологию научных исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-7} Разрабатывает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Полнота знаний	Знать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Не знает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Плохо знает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знает в полной мере подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Не умеет использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Плохо умеет использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Умеет в полной мере использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения подходов, методик и технологий научных исследований в области землеустройства и кадастров	Не владеет навыками применения подходов, методик и технологий научных исследований в области землеустройства и кадастров	Плохо владеет навыками применения подходов, методик и технологий научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеет навыками применения подходов, методик и технологий научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеет в полной мере навыками применения подходов, методик и технологий научных исследований в области землеустройства и кадастров	
ПКС-8 Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи	ИД-1 _{ПКС-8} имеет представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Полнота знаний	Знать представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Не знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Плохо знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Знает в полной мере представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь применять наиболее совершенные на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Не умеет применять наиболее совершенные на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Плохо умеет применять наиболее совершенные на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Умеет применять наиболее совершенные на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Умеет в полной мере применять наиболее совершенные на данный момент технологиях, применениях современных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Не владеет навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Плохо владеет навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Владеет навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Владеет в полной мере навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	
ПКС-9 Способен планировать	ИД-1 _{ПКС-9} Применяет	Полнота знаний	Знать нормативную документацию в соответствующей области знаний	Не знает нормативную документацию в соответствующей области знаний	Плохо знает нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает в полной мере нормативную документацию в соответствующей области знаний	Перечень вопросов к зачету с оценкой

<p>вать, проводить научные исследования, расчитать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>нормативную документацию в соответствии с соответствующей областью знаний; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследование</p>	<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи</p>	<p>Не умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи</p>	<p>Плохо умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи</p>	<p>Умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи</p>	<p>Умеет в полной мере применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи</p>	<p>по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса</p>
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеть навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований</p>	<p>Не владеет навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований</p>	<p>Плохо владеет навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований</p>	<p>Владеет навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований</p>	<p>Владеет в полной мере навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований</p>	
	<p>ИД-2_{ПКС-9} Владеет навыками проведения</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знать способы и методы проведения исследований и оценки их результатов</p>	<p>Не знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов</p>	<p>Плохо знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов</p>	<p>Знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов</p>	<p>Знает в полной мере способы и методы проведения исследований и оценки их результатов</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>Уметь использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов</p>	<p>Не умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов</p>	<p>Плохо умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов</p>	<p>Умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов</p>	<p>Умеет в полной мере использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов</p>	

	исследований и оценки их результатов	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Не владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Плохо владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Владеет в полной мере навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	
--	--------------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики: Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бу- рятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обуче- ния по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучаю- щимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятель- ную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учеб- ного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяю- щие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

1. Основные положения Федерального закона «О кадастровой деятельности» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
2. Состояние вопроса о не востребованных земельных долях в регионе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
3. Общие понятия автоматизированных систем проектирования и кадастра (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
4. Необходимость внедрения компьютерных технологий в практику ведения кадастра недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
5. Основные характеристики и назначение автоматизированных систем проектирования и кадастра (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
6. Взаимосвязь с авто (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9) матизированных систем проектирования и кадастра другими автоматизированными системами
7. Применение информационных технологий при подготовке кадастровой документации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
8. Использование результатов государственной кадастровой оценки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
9. Земельные платежи как основа управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
10. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
11. Подготовка межевого плана и технического плана (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
12. Технология процесса оценки объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
13. Использование сведений ЕГРН в регулировании земельных отношений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7;

- ПКС-8; ПКС-9)
14. Порядок проведения кадастрового учета (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 15. Стоимостная оценка объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 16. Исправление технических ошибок в государственном кадастре недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 17. Основные этапы создания и развития земельных информационных систем (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 18. Портальные технологии Росреестра (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 19. Место кадастровой деятельности в системе управления земельно-имущественным комплексом России (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 20. Законодательные изменения в учетно-регистрационной форме (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 21. Задачи, функции Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 22. Порядок ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 23. Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 24. Порядок оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 25. Устранение и предотвращение ошибок в кадастре недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 26. Правовая основа саморегулирования кадастровой деятельности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 27. Контроль саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности за деятельностью своих членов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 28. Компенсационный фонд и страхование кадастровой деятельности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 29. Органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 30. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 31. Тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 32. Нормативно-правовая база регулирования кадастровых отношений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 33. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 34. Цели и задачи управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 35. Виды управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).

36. Цели государства по управлению земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
37. Содержание системы земельных отношений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
38. Понятие государственного регулирования земельных отношений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
39. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
40. Пожизненное наследуемое владение земельными участками (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
41. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
42. Ограничения при изъятии земель сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
43. Требования к земельным участкам, образуемым на землях сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
44. Задачи комплексной организации территорий в прогнозах при землеустройстве (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
45. Краткосрочное и долгосрочное планирование в программе территориального развития страны, региона (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
46. Экологические и социально – политические предпосылки территориального планирования и прогнозирования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
47. Понятие объекта недвижимости и его существенные характеристики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
48. Классификация объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
49. Виды, типы, классификация недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
50. Стоимость объекта недвижимости: понятие, виды, условия использования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
51. Цена объекта недвижимости: понятие, методы определения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
52. Методы оценки недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
53. Методы расчета арендной платы за земельные участки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
54. Планирование и организация рационального использования и охраны земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
55. Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
56. Совершенствование управления землеустройством (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
57. Усиление функций государства в управлении землеустройством (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
58. Методологические основы и правовая база государственного мониторинга ресурсов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
59. Методы получения информации при осуществлении государственного мониторинга природных ресурсов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).

3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
60. Структура и содержание мониторинга земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).

Требования к отчету по практике

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

6.1. Комплект вопросов для устного опроса

Современные проблемы землеустройства

1. Что такое землеустройство?
2. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
3. Какой документ, включает в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?
4. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
5. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?
6. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?
7. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?
8. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
9. 9 Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства? Каким образом передаются сведения об объектах землеустройства в орган кадастрового учета для внесения в ГКН?
9. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?
7. 11 Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?
9. 12. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
11. 13. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии?
12. 14. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?
13. 15. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации?
15. Могут ли входить в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, документация и материалы в фотографической форме. Кто является фондодержателем.?
16. К какой форме собственности относятся документы государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства?
17. Какой срок установлен для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей для передачи подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
20. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
22. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
24. Кем утверждается задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства
25. Какое составные части включает проект внутрихозяйственного землеустройства
26. Чем отличается хозяйственный центр от производственного центра
27. Что понимают под производственным центром?
28. Какого масштаба может быть использован планово-картографический материал для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства
30. В чем заключается содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
31. В чем заключается содержание проекта размещения производственных подразделений и хозяйственных центров.
32. Что является объектом землеустройства?
33. Для каких целей проводится инвентаризация земель?
34. Что является объектом внутрихозяйственного землеустройства?

35. Какие земельные угодья следует отнести к сельскохозяйственным угодьям?
36. Формула расчета уклона местности в процентах.
37. Оптимальный размер формирования гуртов коров
38. Что представляет собой проект внутрихозяйственного землеустройства?
39. Что такое севооборот?
40. Что такое баланс угодий?
41. Какой способ вычисления площадей наиболее считается наиболее точным?
42. В чем заключается связь землеустройства и ГКН?

Современные проблемы кадастра недвижимости, Ведение Единого государственного реестра недвижимости

1. Что такое «государственный кадастровый учет» ?
2. Какова роль государственного кадастрового учета для государственной регистрации
 1. прав ?
 2. Какие документы необходимы для государственного кадастрового учета ?
3. Что такое «межевой план» и «технический план»?
4. Что такое «кадастровая деятельность»?
5. Для каких целей созданы саморегулируемые организации ?
6. Какое минимальное количество экземпляров межевого (технического) плана подготавливается кадастровым инженером?
7. Куда передается межевой (технический) план после подписания его кадастровым инженером и в каком виде?
9. Что такое технические и кадастровые ошибки ?
10. Как исправляются технические и кадастровые ошибки ?
11. Какие действия инициирует заявитель?
12. Для каких целей проводится процедура согласования границ ?
13. Что обязан проверить кадастровый инженер перед проведением процедуры согласования ?
14. Что происходит, если смежный землевладелец не вносит паспортные данные в Акт согласования ?
15. согласования ?
16. Что такое «Учетное дело» и какие документы оно включает ?
17. Что такое «Реестровое дело» и когда оно создается ?
18. Показать, из каких элементов состоит кадастровый номер недвижимого имущества?
19. Для каких целей формируется кадастровый номер ?
20. Методика присвоения кадастровых номеров недвижимому имуществу
21. Порядок присвоения кадастровых номеров границам
22. Когда наступает стадия приостановления и отказа в ГКУ ?
23. Для каких целей ведется контрольно-регистрационная форма ?
24. Что такое «управление» и «учреждение»?
25. Перечислите основные законодательные акты в сфере ведения кадастра.
26. Что такое «государственная регистрация прав на недвижимое имущество» ?
27. Какая организация в настоящее время выполняет госрегистрацию прав?
28. Что такое Росреестр и какие организации в него включены ?
29. Какой документ требуется для госрегистрации прав ? Кто подготавливает данный документ ?
31. Когда может наступить отказ в госрегистрации прав?
32. Может ли быть осуществлена сделка с недвижимым имуществом без госрегистрации прав на эти объекты ?
33. Что такое государственный земельный надзор?
34. Кто осуществляет ГЗН?
35. Как осуществляется ГЗН?
36. Какие виды проверок вы знаете?
37. Что является результатом проверки?
38. Виды ответственности за нарушения, выявленные при ГЗН.
39. Перечислите основные виды нарушений земельного законодательства.

Оценка объектов недвижимости и его налогообложение

1. Понятие кадастровой стоимости земельного участка и как она рассчитывается.
2. Как расшифровывается аббревиатура «ГКО» и дать определение этого термина.
3. Как можно оспорить результаты кадастровой оценки земель населенных пунктов?
4. Как расшифровывается аббревиатура «ФСО»?
5. Понятие «УПКСЗ» и как оно расшифровывается.
6. Кто является заказчиком работ по кадастровой оценке земель населенных пунктов?
7. Как называется главный закон об оценке?

8. Как часто проводится государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов?
9. Кто является исполнителем работ по определению кадастровой стоимости земельных участков?
10. Кто осуществляет экспертизу отчета об определении кадастровой стоимости земель населенных пунктов?
11. По каким признакам учитываются ценообразующие факторы согласно методике кадастровой оценки земель?
12. Как расшифровывается аббревиатура «ФД ГКО»?
13. Какие преследуются цели при анализе рынка недвижимости в процессе кадастровой оценки земель населенных пунктов?
14. Какие общепринятые подходы к оценке применяются при проведении «ГКО»?
15. Что обеспечивает Росреестр в рамках ведения фонда данных «ГКО»?
16. Что включается в фонд данных «ГКО»?
17. В какой последовательности осуществляется формирование перечня земельных участков при государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов?
18. По какой характеристике осуществляется группировка земельных участков в процессе государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
19. Как расшифровывается аббревиатура «АИС МРН»?
20. В каких случаях возможно выполнить расчет кадастровой стоимости земельного участка, если он не вошел в перечень объектов оценки ГКОЗНП?
21. От чего зависит размер штрафа за самовольное занятие земельного участка согласно КоАП РФ?
22. По каким основаниям можно пересмотреть кадастровую стоимость земельного участка во внесудебном порядке?
23. Какой признак должны иметь земельные участки и объекты недвижимости, чтобы в отношении них проводилась государственная кадастровая оценка.
24. Какие лица, имеют право на обращение в Комиссию с заявлением о пересмотре кадастровой стоимости земельных участков?
25. Какие решения могут быть приняты Комиссией по результатам рассмотрения заявления о пересмотре кадастровой стоимости земельных участков?
26. Какими способами можно получить данные о кадастровой стоимости земельного участка?
27. Какая служба осуществляет информационное обеспечение государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
28. Кто утверждает результаты государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
29. В какой государственный информационный ресурс вносят сведения о кадастровой стоимости земель населенных пунктов?
30. Назовите основные направления использования кадастровой стоимости земельного участка.
31. Какие нормативно-правовые акты являются базой для проведения государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов?
- 32.

Мониторинг и кадастр природных ресурсов:

1. Понятие недвижимого имущества.
2. Классификация объектов недвижимости в России.
3. Классификация объектов недвижимости за рубежом.
4. Понятие мониторинга. Мониторинг окружающей природной среды (МОПС).
5. Основные функции МОПС.
6. Классификация МОПС.
7. МОПС России.
8. Единая система государственного экологического мониторинга РФ.
9. Государственный мониторинг земель (ГМЗ): понятие, цель, задачи, содержание.
10. Структура и содержание ГМЗ.
11. Классификация системы ГМЗ.
12. Методы получения необходимой информации при осуществлении ГМЗ.
13. Дистанционное зондирование (ДЗ): основные положения.
14. Физические основы дистанционного зондирования.
15. Взаимодействие электромагнитных волн с материалами и веществами на поверхности земли.
16. Спектр ЭМИ, используемый в ДЗ.
17. Съёмочные средства ДЗ.
18. Наземные съёмки и обследования: общая характеристика.
19. Кадастровые работы: межевание земель.
20. Агрохозяйственные обследования.
21. Специальные обследования земель.
22. Фондовые данные.

23. Система показателей ГМЗ: основные положения.
24. Классификация системы показателей ГМЗ.
25. Система показателей государственного мониторинга использования земель.
26. Система показателей государственного мониторинга состояния земель.
27. Система показателей ГМЗ локального уровня.
28. Система показателей ГМЗ регионального уровня.
29. Система показателей ГМЗ федерального уровня.
30. Негативные процессы, имеющие место на земле.
31. Система показателей ГМЗ для негативных процессов.
32. Картографическое обеспечение ГМЗ.
33. Загрязнение земель и объектов недвижимости: общие положения.
34. Основные источники загрязнения.
35. Классификация загрязнений и загрязнителей.
36. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха.
37. Мониторинг загрязнения почвенного покрова.
38. Мониторинг загрязнения поверхностных и грунтовых вод.
39. Мониторинг радиоактивного загрязнения ОПС.
1. Мониторинг состояния и использования объектов капитального строительства (ОКС).
40. Кадастровые работы в отношении ОКС.

Основы государственной земельной политики

1. Предпосылки современной земельной реформы
2. Задачи современной земельной реформы (начального этапа, в процессе развития реформы, сегодняшнего периода)
3. Основные результаты первого этапа (1990-1995) земельной реформы
4. Основные результаты второго этапа (1996-2000) земельной реформы
5. Основные результаты современного (с 2001г.) этапа земельной реформы
41. Органы управления земельными ресурсами и их трансформация в ходе земельной реформы
42. Роль землеустройства и земельного кадастра в преобразовании агропромышленного комплекса (АПК)
6. Значение и особенности АПК
7. Понятие продовольственно-экономической безопасности
8. Понятие свободного рынка и основные задачи его регулирования государством
9. Принципы государственного регулирования
10. Формы и методы государственного регулирования
11. Особенности использования земли в сельском хозяйстве
12. Экономическое плодородие земли
13. Классификация и структура земельных угодий
14. Роль государственного земельного кадастра в сельском хозяйстве
15. Понятие земельной ренты
16. Особенности обеспечения сельского хозяйства материальными ресурсами
17. Понятие земельных отношений
18. Понятие и особенности управления и регулирования. Социальное управление
19. Методы управления и регулирования
20. Функции государственного управления
21. Функции местного самоуправления
22. ГЗК как основной инструмент управления земельными ресурсами
23. Землеустройство как основной инструмент земельной политики
24. Понятие землеустройства. Состав и характеристика основных видов землеустроительных работ
25. Состояние современного землеустройства
26. Понятие и особенности рационального использования земель
27. Понятие земельных споров и порядок их разрешения
28. Характеристика основных этапов развития земельных отношений и землеустройства:
 - период писцовых описаний;
 - генеральное и специальное межевания;
 - реформа 1861г.
 - столыпинская реформа;
 - революция 1917г.;
 - 50-70-е годы 20-го столетия;
 - современная земельная реформа.
29. Земельные отношения за рубежом

30. Характеристика современного земельного законодательства (содержание и комментарии к основным федеральным законам).

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на ответ (не одобряется затянутость устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания устных и письменных ответов

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
Менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает суть вопроса. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.