

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиньева Барысбаатаровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2024 15:35:03  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Социально-гуманитарные  
науки, реклама и туризм

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Агробизнеса и  
межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
дисциплины (модуля)**

**2.1.5 Социальная философия**

**По научной специальности  
5.7.7. Социальная и политическая философия**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии Факультета  
Агробизнеса и межкультурных  
коммуникаций

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и  
докторантурой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
4. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**2. РЕЕСТР**  
**элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**  
**(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Контрольные работы для проведения итогового контроля - экзамена
	Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
2. Средства для текущего контроля	Перечень вопросов для устного опроса
	Перечень вопросов для контрольных работ
	Перечень тем для дискуссий
	Шкала оценивания
	Критерии оценки

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**2.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**2.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

<b>Нормативная база</b> <b>проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Социальная философия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>Основные характеристики</b> <b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	устная
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Предмет, структура и функции социальной философии. Своеобразие социально-философского знания
2. Основные этапы развития социально-философской мысли.
3. Подходы к определению общества
4. Общество как предмет исследования социальной философии, социологии и истории
5. Природа и общество, их единство, различия и взаимодействие
6. Проблема природа-общество в истории философии
7. Роль географической среды в жизни общества
8. Общество как целостная саморазвивающаяся система, его структура и функции.
9. Проблема социогенеза
10. Источники и движущие силы развития общества
11. Общественное производство
12. Общественные отношения и их классификация

13. Предмет, структура и функции социальной философии. Своеобразие социально-философского знания
14. Основные этапы развития социально-философской мысли.
15. Подходы к определению общества
16. Общество как предмет исследования социальной философии, социологии и истории
17. Природа и общество, их единство, различия и взаимодействие
18. Проблема природа-общество в истории философии
19. Роль географической среды в жизни общества
20. Общество как целостная саморазвивающаяся система, его структура и функции.
21. Проблема социогенеза
22. Источники и движущие силы развития общества
23. Общественное производство
24. Общественные отношения и их классификация
25. Исторические типы общности людей.
26. Стратификация. Социальные группы.
27. Социальная мобильность.
28. Духовная сфера жизни общества.
29. Духовное производство.
30. Общественное сознание.
31. Человек и научно-технический прогресс
32. Характеристика глобальных проблем современности
33. Экологические проблемы и направления их решения
34. Проблема устойчивого развития общества
35. Прогресс и регресс
36. Эволюционное и революционное в историческом процессе
37. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Типология цивилизаций
38. Основные футурологические концепции

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Дисциплина Социальная философия  
 Экзаменационный билет № 1

**Вопросы:**

1. Предмет, структура и функции социальной философии. Своеобразие социально-философского знания
2. Духовная сфера жизни общества. Духовное производство.

**2.1.2. Средства  
 для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО  
 Перечень вопросов для устного опроса**

1. Подходы к определению общества.
2. Социальная философия и социология.
3. Проблема социогенеза.
4. Качество жизни как интегральный показатель уровня развития общества.
5. Мотивы и стимулы деятельности человека.
6. Способы передачи культурного наследия.

7. Роль традиций в развитии общества.
8. Взгляды Л.Н. Гумилева.
9. Смешанная экономика.
10. Специфика современного российского общества.
11. Крупнейшие экономисты современности.
12. Власть.
13. Политический режим.
14. Политическая элита.
15. Политическое лидерство.
16. Политическая идеология.
17. Гражданское общество.
18. Стратификация.
19. Культурная дифференциация социальных групп.
20. Закрытые и открытые общества.
21. Духовные ценности.
22. Труд и его роль в развитии общества.
23. Информационное общество.
24. Понятие «человек» в системе связанных с ним понятий.
25. Личность и ее свойства в зеркале мировых религий.
26. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.
27. Перспективы человека.
28. Прогресс и регресс.
29. Понятие «цивилизация».
30. Конфликтность в современном обществе.
31. Основные футурологические концепции.

#### **Перечень вопросов для контрольных работ**

1. Предмет, структура и функции социальной философии. Своеобразие социально-философского знания
2. Основные этапы развития социально-философской мысли.
3. Подходы к определению общества
4. Общество как предмет исследования социальной философии, социологии и истории
5. Природа и общество, их единство, различия и взаимодействие
6. Проблема природа-общество в истории философии
7. Роль географической среды в жизни общества
8. Общество как целостная саморазвивающаяся система, его структура и функции.
9. Проблема социогенеза
10. Источники и движущие силы развития общества
11. Общественное производство
12. Общественные отношения и их классификация
13. Предмет, структура и функции социальной философии. Своеобразие социально-философского знания
14. Основные этапы развития социально-философской мысли.
15. Подходы к определению общества
16. Общество как предмет исследования социальной философии, социологии и истории
17. Природа и общество, их единство, различия и взаимодействие
18. Проблема природа-общество в истории философии
19. Роль географической среды в жизни общества
20. Общество как целостная саморазвивающаяся система, его структура и функции.
21. Проблема социогенеза
22. Источники и движущие силы развития общества
23. Общественное производство
24. Общественные отношения и их классификация
25. Исторические типы общности людей.
26. Стратификация. Социальные группы.
27. Социальная мобильность.
28. Духовная сфера жизни общества.
29. Духовное производство.
30. Общественное сознание.
31. Человек и научно-технический прогресс
32. Характеристика глобальных проблем современности
33. Экологические проблемы и направления их решения

34. Проблема устойчивого развития общества
35. Прогресс и регресс
36. Эволюционное и революционное в историческом процессе
37. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Типология цивилизаций
38. Основные футурологические концепции

#### **Перечень тем для дискуссий**

1. Наука и ее место в культуре современной цивилизации
2. Философские концепции науки XX века
3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
4. Структура научного знания
5. Динамика науки как процесс порождения нового знания
6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1. Критерии оценки к экзамену**

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко, логично и стройно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5.2. Критерии оценки у устному опросу**

программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко, логично и стройно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **5.3. Критерии оценки контрольных работ**

*зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов)* ставится обучающемуся, если реферат/эссе выполнены самостоятельно, с использованием литературы, 40% которой издано за последние 3 года. Тема раскрыта полно, представлены разные точки зрения/мнения авторов и аргументация по проблеме, аспирант определился с собственной позицией по проблеме /теме и грамотно, логично ее изложил. Реферат/эссе оформлены согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работы. В случае устного представления аспирант продемонстрировал умение ставить цель исследования и выбирать способы ее достижения, анализировать изученный материал, устно излагать существенные положения реферата, делать необходимые обобщения и выводы, ответил на дополнительные вопросы по теме работы.

*зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов)* ставится обучающемуся, ответ в целом соответствует требованиям на оценку «5», но при этом имеется не более двух недостатков: тема раскрыта, но есть некоторые нераскрытые вопросы/положения, либо аспирант недостаточно полно изложил аргументы, но ответил на дополнительные вопросы по теме работы.

*зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* ставится обучающемуся, если содержание работы раскрыто не полностью или проблема раскрыта односторонне, имеются некоторые недочеты по содержанию и оформлению работы. Тем не менее, аспирант продемонстрировал знание основных положений рассматриваемой проблемы, а также умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебной дисциплины. При этом имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечания преподавателя; выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, аспирант не может применить теорию в новой ситуации.

*незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* ставится обучающемуся, не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей и наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; работа выполнена не в соответствии с требованиями оформления данного вида работы; реферат является плагиатом других рефератов более чем на 75%.

## **6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.