

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Владимир Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.12.2024 15:14:29  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.03. Здания и сооружения

Специальность  
21.02.19 Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника  
Специалист по землеустройству

Форма обучения  
Очная, заочная

Составитель \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель методической комиссии АТК \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03. ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы (ОМ) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.03 Здания и сооружения разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 21.02.19 Землеустройство. Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.03 Здания и сооружения для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Здания и сооружения, для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Оценочные материалы по дисциплине ОПЦ.03. Здания и сооружения включают:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:
  - вопросы к экзамену
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
  - вопросы к экзамену
  - вопросы входного контроля
  - практические задания
  - тестовые задания
  - контрольные вопросы

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.03 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Знать:	Уметь:
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация - экзамен	ОК 02, 09	Вопросы к экзамену
<b>Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>			
1	Тема 1.1. Понятия здания и сооружения. Классификация зданий	ОК 02, 09	Вопросы входного контроля Практические задания Тестовые задания
2	Тема 1.2. Виды и типы жилых домов	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
3	Тема 1.3. Виды и типы общественных зданий	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
4	Тема 1.4. Промышленные здания	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
<b>Раздел 2. Конструктивные элементы зданий и сооружений</b>			
1	Тема 2.1. Конструктивные элементы и схемы зданий	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
2	Тема 2.2. Основания и фундаменты	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
3	Тема 2.3. Стены и перегородки	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
4	Тема 2.4. Полы и перекрытия	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы
5	Тема 2.5. Крыша и кровля	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы Дискуссия
6	Тема 2.6. Окна, двери, лестницы	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы Дискуссия
7	Тема 2.7. Износ зданий и сооружений	ОК 02, 09	Практические задания Тестовые задания Контрольные вопросы

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия

				(текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Итоговая аттестация в форме экзамена				

**4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Перечень вопросов к экзамену (с указанием компетенции)

<b>№ пп</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Индекс компетенции</b>
1	Классификация зданий.	ОК 02, 09
2	Требования, предъявляемые к зданиям.	ОК 02, 09
3	Конструктивные решения частей гражданских зданий.	ОК 02, 09
4	Объемно-планировочные и конструктивные решения жилых зданий	ОК 02, 09
5	Объемно-планировочные и конструктивные решения общественных зданий.	ОК 02, 09
6	Конструктивные элементы гражданских зданий: Основания и фундаменты.	ОК 02, 09
7	Стены и перегородки, их классификация	ОК 02, 09
8	Основные строительные материалы	ОК 02, 09
9	Конструктивные элементы гражданских зданий: Перекрытия и полы.	ОК 02, 09
10	Конструктивные элементы гражданских зданий: Крыши и кровли	ОК 02, 09
11	Конструктивные элементы граждански зданий: Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы.	ОК 02, 09
12	Промышленные здания. Классификация и требования к промышленным зданиям	ОК 02, 09
13	Конструктивные схемы и элементы промышленных зданий	ОК 02, 09
14	Износ зданий и сооружений.	ОК 02, 09
15	Правила и методы оценки износа.	ОК 02, 09
16	Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений	ОК 02, 09
17	Технология строительного производства.	ОК 02, 09
18	Сметно-нормативная база.	ОК 02, 09
19	Понятие долговечности. Нагрузки и воздействия на строительные конструкции	ОК 02, 09
20	Состав и порядок ведения исполнительной документации	ОК 02, 09

**Критерии оценивания**

*Критерии оценивания экзамена*

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Что такое недвижимость?
2. Здание это.....
3. Сооружение это....
4. Помещение это....
5. Перечислите части зданий
6. Какие знаете типы зданий
7. Что такое схема здания?
8. Что такое чертеж, масштаб здания?
9. Раскройте понятия план квартиры

Критерии оценки входного контроля

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

## 5.2. Комплект практических заданий

Задание 1. Определите степень огнестойкости жилого здания в 2 этажа с оштукатуренными деревянными стенами?

Задание 2. Определите группу капитальности, срок службы и степень долговечности здания, если стены-кирпичные, перекрытия железобетонные, кровля из металлических листов?

Задание 3. Рассчитайте минимальную ширину ступени лестницы, если высота ступени лестницы равна 140 мм?

Задание 4. Определите минимальную площадь световых проемов в жилой квартире, если общая площадь квартиры составляет 72 кв.м.?

Задание 5. Определите максимальную площадь световых проемов в жилой квартире, если общая площадь квартиры составляет 72 кв.м.?

Задание 6. Рассчитайте толщину пенобетонного слоя для стены, если используем облицовочный кирпич (250x120x65) + пенобетон (х мм)+ штукатурка (20мм), плотность пенобетона 600, коэффициент теплопроводности Вт/(м\*град.С) всех материалов используемых для стены: кирпич лицевой М-150 — 0,56, пенобетон плотность 600 — 0,14, штукатурка — 0,58

Задание 7. Рассчитайте износ здания методом срока жизни здания, построенного в 1993 году, эффективный возраст равен 15 лет? В соответствии с документацией на оцениваемые склады, срок физической жизни составляет 75 лет (ФЖ = 75 лет).

Задание 8. Определите долю физического износа для фундамента здания, если удельный вес в общей стоимости 6%, фактический физический износ элемента 30%?

Задание 9. Определите долю физического износа для фундамента здания, если удельный вес в общей стоимости 7%, фактический физический износ элемента 36%?

Задание 10. Определите степень огнестойкости сооружения в 1 этаж с неоштукатуренными деревянными стенами?

Задание 11. Определите группу капитальности, срок службы и степень долговечности здания, если стены-щитовые каркасно-засыпные, перекрытия деревянные, кровля из металлических листов?

Задание 12. Определите группу капитальности, срок службы и степень долговечности здания, если стены-щитовые каркасно-засыпные, перекрытия деревянные, кровля из металлических листов?

Задание 13. Рассчитайте максимальную ширину ступени лестницы, если высота ступени лестницы равна 160 мм

Задание 14. Рассчитайте толщину пенобетонного слоя для стены, если используем облицовочный кирпич (250x120x65) + пенобетон (х мм)+ штукатурка (20мм), плотность пенобетона 800, коэффициент теплопроводности Вт/(м\*град.С) всех материалов используемых для стены: кирпич лицевой М-150 — 0,56, пенобетон плотность 800 — 0,21, штукатурка — 0,58

Задание 15. Определите минимальную площадь световых проемов в жилой квартире, если общая площадь квартиры составляет 60 кв.м.?

Задание 16. Определите максимальную площадь световых проемов в жилой квартире, если общая площадь квартиры составляет 60 кв.м.?

Задание 17. Рассчитайте износ здания методом срока жизни здания, построенного в 1993 году, эффективный возраст равен 15 лет? В соответствии с документацией на оцениваемые склады, срок физической жизни составляет 75 лет (ФЖ = 75 лет).

Задание 18. Определите долю физического износа для фундамента здания, если удельный вес в общей стоимости 6%, фактический физический износ элемента 30%?

Задание 19. Определите долю физического износа для фундамента здания, если удельный вес в общей стоимости 7%, фактический физический износ элемента 36%?

### Критерии оценивания практических задач

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов.

Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла.

Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла.

Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

### 5.3 Перечень контрольных вопросов

1. Классификация зданий.
2. Требования, предъявляемые к зданиям. Конструктивные решения гражданских зданий
3. Жилые здания секционного типа
4. Блокированные жилые дома
5. Мобильные дома
6. Жилые здания коридорного типа
7. Жилые индивидуальные дома
8. Жилые здания галерейного типа
9. Конструктивные решения общественных зданий.
10. Классификация общественных зданий;
11. Основания и фундаменты.
12. Стены и перегородки, их классификация.
13. Основные строительные материалы
14. Крыши и кровли
15. Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы
16. Перекрытия и полы.
17. Общие сведения о промышленных зданиях
18. Классификация промышленных зданий по капитальности
19. Стены и колонны, их классификация.
20. Основания и фундаменты.
21. Каркасные промышленные здания.
22. Бескаркасные промышленные здания
23. Перекрытия и полы.
24. Крыши и кровли. Зенитные фонари
25. Правила и методы оценки износа
26. Основные строительные материалы
27. Задачи технического обследования зданий для их оценки
28. Порядок технического обследования зданий для их оценки
29. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений
30. Понятие износа, виды износа
31. Функциональный износ
32. Внешний износ
33. Физический износ
34. Устранимый и неустрашимый износ
35. Методы технического обследования

#### Критерии оценки контрольных вопросов

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

### 5.3. ДИСКУСИЯ

#### Тема «Крыши и кровли»

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие крыши и кровли.
2. Классификация крыш.
3. Скатные крыши и их конструкции.
4. Формы скатных крыш.
5. Стропила и их элементы. стропильные, подстропильные балки и фермы.
6. Покрытия и виды кровли.
7. Совмещенная крыша.
8. Крыши раздельной конструкции.

#### Тема «Окна, двери, лестницы, пандусы, эскалаторы»

Рассматриваемые вопросы

1. Окна, двери, государственные стандарты.
2. Классификация окон, состав оконного блока.
3. Лестницы (одномаршевые, двумаршевые, трехмаршевые).
4. Назначение лестниц.
5. Марш лестницы.
6. Пандусы, эскалаторы, лифты.
7. Двери и их классификация.
8. Дверное полотно и его конструкция.

#### Критерии оценивания

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил дискуссии;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

#### Критерии оценки:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
86-100	<i>«отлично»</i>	Участник продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в дискуссии
71-85	<i>«хорошо»</i>	Участник продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в дискуссии
56-70	<i>«удовлетворительно»</i>	Участник продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в дискуссии

#### 5.4. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**Задание 1** (выберите один вариант ответа). Основание здания – это:

- а) массив грунта, залегающий под фундаментом, способный надежно воспринимать давление от здания
- б) подошва фундамента
- в) искусственно уплотненный грунт
- г) все варианты верны

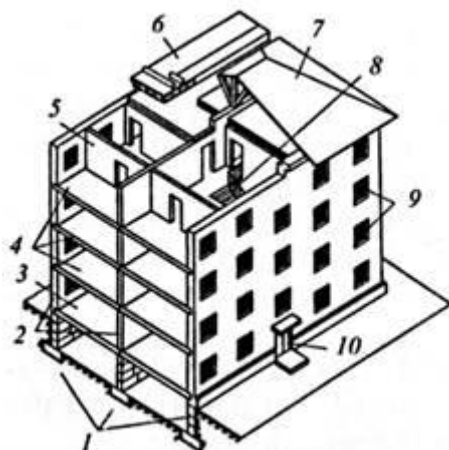
**Задание 2** (вставьте пропущенное слово). Наземное строение, имеющее внутреннее пространство, предназначенное для определенного вида человеческой деятельности и отдыха, или архитектурно-строительные объекты, назначением которых является создание условий для труда, проживания, социально-культурного обслуживания населения и т.д. — это.....

- а) Сооружение
- б) Помещение
- в) Здание
- г) Постройка

**Задание 3** (выберите один вариант ответа). По функциональному назначению все здания подразделяют на:

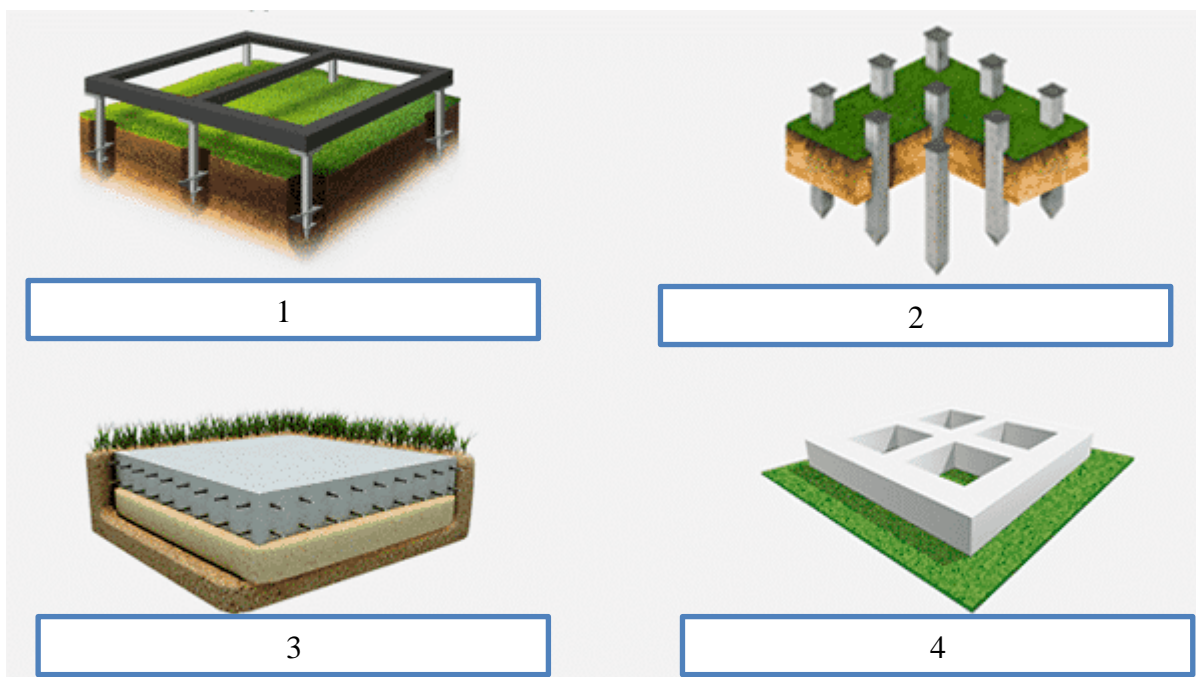
- а) Гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
- б) Жилые, промышленные, сельскохозяйственные
- в) Жилые, общественные, сельскохозяйственные
- г) Гражданские, общественные, сельскохозяйственные

**Задание 4 (определите соответствие).** Определите конструкции здания



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Определите виды фундаментов



**Задание 6** (выберите один вариант ответа). Все конструкции здания по их функциональному назначению можно подразделить на группы:

- а) Несущие и самонесущие
- б) Несущие и ограждающие
- в) Ненесущие и ограждающие
- г) Нет верного ответа

**Задание 7** (выберите один вариант ответа). Часть объема здания или сооружения, имеющая определенное назначение и ограниченная строительными конструкциями – это...

- а) Здание
- б) Сооружение
- в) Помещение
- г) Постройка

**Задание 8** (выберите один вариант ответа). Результат строительства, представляющий собой объемную, плоскостную или линейную строительную систему, имеющую наземную, надземную и (или) подземную части, состоящую из несущих, а в отдельных случаях и ограждающих строительных конструкций и предназначенную для выполнения производственных процессов различного вида, хранения продукции, временного пребывания людей, перемещения людей и грузов - это...

- а) Здание
- б) Сооружение
- в) Помещение
- г) Постройка

**Задание 9** (Введите ответ). Главным отличием здания от сооружения является то, что здание может иметь жилое или нежилое назначение, а сооружение — только \_\_\_\_\_.

**Задание 10 (определите соответствие).**

1.Общая площадь здания	А). это суммарная величина жилых комнат, в документах они учитываются как комнаты, предназначенные для постоянного проживания людей. Это кухня, гостиная, спальня, детская, рабочий кабинет, также в это понятие включаются гардеробные комнаты.
2.Жилая площадь	Б). это суммарная площадь всех отапливаемых жилых и нежилых помещений, в которую входят

	комнаты, кухня, тамбур, коридоры, прихожая и встроенные шкафы. Раньше при расчете общей площади учитывались веранды, террасы, балконы и лоджии, но сейчас это правило перестало действовать. Они учитываются только в площади застройки. Площадь внутренней лестницы учитывается в общей площади один раз, по размерам пролета, вне зависимости от числа этажей. Наружные лестницы, вне отапливаемых помещений в общей площади не учитываются
<b>3.Полезная площадь</b>	В). по закону она не должна превышать 30% от общей площади участка. В эту величину включается общая площадь горизонтального разреза здания, проведенного на уровне цокольной части. При этом в данную величину включается площадь крыльца, террасы или веранды, но не включается размер балкона на втором этаже, если у него нет дополнительных несущих столбов.
<b>4.Площадь застройки</b>	Г). (в иностранных стандартах она обозначается как «используемая»). Это суммарная площадь всех помещений, из этой величины исключается площадь лестниц и лестничных клеток, а также лифтовых шахт и пандусов.

#### Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

#### Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	Выполнено 86-100% заданий
«Хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
«Удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
«Неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

## 5.6.Перечень тем рефератов

1. Классификация и гигиена зданий
2. Конструктивные решения гражданских зданий.
3. Объемно-планировочные и конструктивные решения жилых и общественных зданий и сооружений зданий.
4. Промышленные здания. Классификация и требования к промышленным зданиям.
5. Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий.
6. Инженерное оборудование зданий.
7. Характеристика и свойства материалов строительных конструкций
8. Правила и методы оценки износа.
9. Методика технического обследования объектов
10. Дефекты и повреждения конструкций зданий и сооружений

### Критерии оценки сообщений (презентаций), рефератов

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.