

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 28.05.2025 17:02:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Почвоведение и агрохимия

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Хутакова С.В.

подпись

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

к.с-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.03.01 Бонитировка почв

**Направление 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкология**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Почвоведение и агрохимия**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	18	18
Сам. работа	98	98
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.б.н., Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна

Программа дисциплины

Бонитировка почв

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 702)

Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 551н.

;

- 13.023. Профессиональный стандарт "АГРОХИМИК-ПОЧВОВЕД", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российско Федерации от 2 сентября 2020 г. N 551н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный N 60003);

составлена на основании учебного плана:

b35.03.03_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Почвоведение и агрохимия

Протокол №8 от 13.01.2025г.

Зав. кафедрой Хутакова С.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «__» 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт с.н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии ИОЭБ СО РАН (представитель работодателя)

Лаврентьева Ирина Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Хутакова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: изучение основных положений и способов методики почвенно-экологической оценки и бонитировки почв, определения почвенно-экологических показателей для различных типов почв и угодий Задачи: получить знания для самостоятельного решения вопросов связанных с бонитировкой почв и сельскохозяйственных угодий, кадастровой оценкой земель Республики Бурятия, освоить различные методики бонитировки почв
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Ознакомительная практика
2	6 семестр	Научно-исследовательская работа
3	6 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Основы экогеохимии агроландшафта
5	4 семестр	Технологическая практика
6	4 семестр	Учебная практика
7	6 семестр	Технологическая практика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	8 семестр	Агроэкологический мониторинг

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы;

Знать и понимать историю бонитировки почв, бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв :

Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Не знает и не понимает земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв, а также оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Плохо знает и понимает земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв, а также оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Хорошо знает и понимает земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв, а также оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3. В полной мере знает и понимает земельные ресурсы Республики Бурятия. Историю бонитировки почв. Бонитировочную документацию, практическое применение результатов бонитировки почв, а также оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур

Уметь делать (действовать) Пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений.

Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Не умеет пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы
-----------	--

Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Плохо умеет пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Хорошо умеет пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3. В полной мере умеет пользоваться почвенной картой и методикой бонитировки почв. Выполнять отбор почвенных образцов, проводить химический, физико-химический анализ, выполнять индексацию почв. Определять почвенно-экологические показатели для всех видов пашни, сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, а также составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы

Владеть навыками (иметь навыки) использовать методики бонитировки почв, составления почвенных карт.

Уровень 1	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Не владеет методиками бонитировки почв, составлением почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм
Уровень 2	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Владеет некоторыми методиками бонитировки почв, составлением почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм
Уровень 3	ИД-1, ИД-2, ИД-3. Владеет методиками бонитировки почв, составлением почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм
Уровень 4	ИД-1, ИД-2, ИД-3. В полной мере владеет методиками бонитировки почв, составлением почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Введение в дисциплину, история развития бонитировки почв						
1.1	Введение. Понятие бонитировки почв и история развития	Лек	7	2	ПКС-2		
1.2	Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка	Лек	7	2	ПКС-2		
1.3	Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка	Пр	7	4	ПКС-2		
1.4	Агропроизводственная группировка почв и основные положения методики оценки земель	Лек	7	2	ПКС-2		

1.5	Агропроизводственная группировка почв и основные положения методики оценки земель	Пр	7	2	ПКС-2		
1.6	Практическая документация в разные периоды оценки почв, индексация почв на картах.	Лек	7	2	ПКС-2		
1.7	Практическая документация в разные периоды оценки почв, индексация почв на картах.	Пр	7	2	ПКС-2		
1.8	Земельные ресурсы России и Республики Бурятия	Лек	7	4	ПКС-2		
1.9	Земельные ресурсы России и Республики Бурятия	Пр	7	2	ПКС-2		
1.10	Плодородие почв. Модели плодородия почв, показатели плодородия и их оценка	Ср	7	12	ПКС-2		
1.11	Агропроизводственная группировка почв и основные положения методики оценки земель	Ср	7	20	ПКС-2		
1.12	Почвенно-экологическая оценка и бонитировка почв по методу И.И.Карманова	Ср	7	12	ПКС-2		
	Раздел 2. Методы бонитировки почв, современное состояние бонитировки почв						
2.1	Расчет почвенно-экологических показателей по И.И.Карманову	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.2	Расчет почвенно-экологических показателей по И.И.Карманову	Пр	7	2	ПКС-2		
2.3	Бонитировка почв по методу Благовидова Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К	Лек	7	2	ПКС-2		
2.4	Бонитировка почв по методу Благовидова Н.Л, Гаврилюка Ф.Я., Крылатова А.К	Пр	7	2	ПКС-2		
2.5	Бонитировка лесных почв и оценка городских земель	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.6	Почвенно-экологическая оценка и бонитировка почв по методу И.И.Карманова	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.7	Земельный кадастр, кадастровая оценка земель	Лек	7	2	ПКС-2		
2.8	Земельный кадастр, кадастровая оценка земель. Кадастровая оценка земель РБ	Пр	7	4	ПКС-2		

2.9	Расчет баллов бонитета почв под пашней обычной, осушенной и орошаемой для различных регионов страны	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.10	Расчет баллов бонитета почв под пашней обычной, осушенной и орошаемой для различных регионов страны	Пр	7	2	ПКС-2		
2.11	Расчет баллов бонитета почв различных угодий Республики Бурятия	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.12	Расчет баллов бонитета пастбищ и сенокосов	Пр	7	2	ПКС-2		
2.13	Определение средневзвешенного балла бонитета для комплексов почв	Пр	7	2	ПКС-2		
2.14	Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	Лек	7	2	ПКС-2		
2.15	Построение шкал бонитировки почв по природным зонам	Пр	7	2	ПКС-2		
2.16	Оценка земельных ресурсов	Лек	7	2	ПКС-2	2	Лекция-визуализация
2.17	Оценка земельных ресурсов	Пр	7	4	ПКС-2		
2.18	Расчет баллов бонитета почв под пашней обычной, осушенной и орошаемой для различных регионов страны	Ср	7	20	ПКС-2		
2.19	Расчет баллов бонитета почв различных угодий Республики Бурятия	Ср	7	8	ПКС-2		
2.20	Расчет баллов бонитета пастбищ и сенокосов	Ср	7	12	ПКС-2		
2.21	Определение средневзвешенного балла бонитета для комплексов почв	Ср	7	14	ПКС-2		
Раздел 3. Практическое применение результатов бонитировки почв							
3.1	Агроэкологическая оценка почв по Кирюшину	Лек	7	2	ПКС-2		
3.2	Агроэкологическая оценка почв по Кирюшину	Пр	7	2	ПКС-2		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кирюшин В. И. Агрономическое почвоведение: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по напр. 110100 "Агрохимия и агропочвоведение". - М.: КолосС, 2010. - 687
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Чимитдоржиева И. Б., Рузавин Ю. Н., Норбованжилов Р. Д. Бонитировка почв [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение". - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00212
------	---

Методическая литература

Л3.1	Аксёнова Ю. В., Шпедт А. А. Бонитировка почв: практикум [Электронный ресурс]:. - Омск: Омский ГАУ, 2021. - 79 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/197789
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
444	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (444)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
435	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (435)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивная панель с возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, доступ в интернет. Список ПО: Kaspersky indpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
410а	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося и курсового проектирования (выполнения курсовой работы)) (410 а)	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
437	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (437)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

		Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Бонитировка почв : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: И. Б. Чимитдоржиева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4277>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя		Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
Цыренгармаева Бэлэгма Цыденбаловна		Высшее. Агрономия. Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» «Агрохимия и агропочвоведение»	к.б.н.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			