

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись

_____ уч. ст., уч. зв.

_____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись

_____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Сутяков С.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 23 ²⁴ /20 23 ²⁴ г.	№ <u>1</u>	<u>29.08.23</u>	<i>[Подпись]</i>	«__»_20__г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		<u>29.08.23</u>
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 454н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о типах почв, их строении, составе и свойствах; почвенном покрове; об основных методах оценки почвенного плодородия, приемах регулирования почвенного плодородия, о приемах защиты от эрозии и дефляции, картографирования почв; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв, геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа.

Задачи: изучение состава и свойств почв; условий почвообразования, принципов классификации почв, знать об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; знать основные приемы регулирования почвенного плодородия; приемов защиты от эрозии и дефляции, методику почвенного картографирования почв.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4.1} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные	методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в	использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных	реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных,

		материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	профессиональной деятельности	технологий профессиональной деятельности	справочных и др.
		ИД-2опк-4.2 Обосновывает технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	обосновывать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы почвенных и агрохимических исследований, способы получения научной достоверной информации в области почвоведения для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

уметь: осуществлять сбор научной достоверной информации в области почвоведения, анализировать информацию для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

владеть: навыками анализа и интерпретации данных в области почвоведения для выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4.1 Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Полнота знаний	методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Не знает и не понимает методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Знает и понимает методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает методы почвенных и агрохимических исследований, основные принципы и способы реализации современных технологий в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к экзамену; Темы для рефератов; Комплект дискусионных вопросов; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы для выполнения презентаций
		Наличие умений	использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности	Не умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности	Плохо умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности	Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности	В полной мере умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, нормативные, справочные и др. материалы для обоснования современных технологий в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.	Не владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.	Владеет не всеми навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.	Владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.	В полной мере владеет навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности с использованием материалов почвенных и агрохимических исследований, нормативных, справочных и др.	

			их исследований, нормативных, справочных и др.					
ИД-2 _{опк-4.2} Обосновывает технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Полнота знаний	методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Неуверенно знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Хорошо знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	В полной мере знает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		
	Наличие умений	осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не умеет осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует неуверенное умение осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует уверенное умение осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Перечень вопросов к зачету и экзамену; Темы для рефератов; Комплект дискуссионных вопросов; Комплект тестовых заданий; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы для выполнения презентаций	
	Наличие навыков (владение опытом)	сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Не владеет методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует неуверенное владение методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует владение методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Демонстрирует уверенное владение методами сбора информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		

			х, декоративных культур и винограда				
		Наличие навыков (владение опытом)	анализ информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Не владеет методами анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Демонстрирует неуверенное владение методами анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Демонстрирует владение методами анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Демонстрирует уверенное владение методами анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии
		2 этап	Б1.О.19 Механизация в садоводстве
		3 этап	Б1.О.18 Общее земледелие Б1.О.21 Полеводство Б1.О.24 Овощеводство Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.25 Плодоводство
		5 этап	Б1.О.30 Мелиорация Б1.О.35 Основы биотехнологии садовых культур
		6 этап	Б1.О.39 Хранение, переработка плодов и овощей Б1.О.41 Цифровые технологии в АПК Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.06 Химия Б1.О.07 Ботаника	Знать: наименования и обозначения химических элементов и веществ;	Б1.О.17 Агрохимия Б1.О.18 Общее земледелие	Б1.О.24 Овощеводство Б1.О.25 Плодоводство

	<p>знание химических законов и реакций, действующих в агроэкологических системах; принципы работы аналитических приборов, используемых в агрономической практике.</p> <p>Уметь: использовать химические законы для анализа, прогноза и управления процессами, происходящими в агроэкологических системах.</p> <p>Владеть: работа с аналитическими приборами, применяемыми в агрономической практике.</p>	<p>Б1.О.19 Механизация в садоводстве</p> <p>Б1.О.40 Геодезия с основами землеустройства</p> <p>Б1.О.25 Плодоводство</p> <p>Б1.О.30 Мелиорация</p> <p>Б1.О.35 Основы биотехнологии садовых культур</p> <p>Б1.В.07 Агроэкосистемы</p> <p>Б2.О.01.02(У)</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Б2.О.02.03(П)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.30 Мелиорация</p> <p>Б1.О.21 Полеводство</p>
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма 2 сем.	заочная форма 2 курс	
1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	54	20	
- занятия лекционного типа	18	6	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	14	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.2 Самостоятельная работа	36	79	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	18-экзамен	9- экзамен	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	всего	Аудиторная работа		ВАРО		Фиксированные виды (контроль)			
			занятия	лабораторные работы	всего	самостоятельные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	1.Основы геологии									

	1.1 Введение. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе. Строение земли, ее внешние и внутренние оболочки. Вещественный состав земной коры	7	4	2	2		3			ОПК-4
	1.2 Понятие о минералах и горных породах, их происхождение, классификация, почвообразующее значение	7	4	2		2	3			
	1.3 Геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа	9	6	2	2	2	3			
	1.4 Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Большой геологический, биогеохимический, биологический круговороты веществ, их проявление в различных природно-климатических условиях	7	4	2	2		3			ОПК-4
2	2. Состав, свойства, режимы почв									
	2.1 Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв, их значение в почвообразовании и влияние на плодородие. Влияние почвенных факторов на качество продукции садоводства.	9	6	2	2	2	3			
	2.2 Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика.	11	8	2	2	4	3			
	2.3 Почвенный воздух, воздушный режим почв. Тепловой режим почв и его регулирование	9	6		2	4	3			
	2.4 Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения. Влияние плодовых растений на свойства почвы.	9	6	2	2	2	3			
3	3. География почв									ОПК-4
	3.1 Основные законы географического распространения почв. Диагностика, номенклатура и классификация почв	5	2	2			3			
	3.2 Диагностика, номенклатура и классификация почв	8	2		2		6			
4	4. Материалы почвенных исследований и их использование									ОПК-4
	4.1. Материалы почвенных исследований и их использование	9	6	2	2	2	3			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	54	18	18	18	36	18		
Заочная форма обучения										
1	Основы геологии	26	4		2	2	22			ОПК-4
2	Состав, свойства, режимы почв	34	4	2		2	30			
3	География почв	27	6	2	2	2	21			
4	Материалы почвенных исследований и их использование	12	6	2	2	2	6			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		108	20	6	6	8	79	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе. Строение земли, ее внешние и внутренние оболочки. Вещественный состав земной коры	2		
	2	Понятие о минералах и горных породах, их происхождение, классификация, почвообразующее значение	2		
	3	Геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа	2		Лекция-диалог
	4	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Большой геологический, биогеохимический, биологический круговороты веществ, их проявление в различных природно-климатических	2		

		условиях				
2	5	Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв, их значение в почвообразовании и влияние на плодородие Влияние почвенных факторов на качество продукции садоводства.	2	2	Лекция-диалог	
	6	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика.	2			
	7	Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения. Влияние плодовых растений на свойства почвы.	2		Лекция-визуализация	
3	8	Основные законы географического распространения почв. Диагностика, номенклатура и классификация почв	2	2		
4	9	Материалы почвенных исследований и их использование	2	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	18	- очная форма обучения		6
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	р а з д е л а	з а н я т и я	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Введение. Методы, задачи геологии, почвоведения на современном этапе. Строение земли, ее внешние и внутренние оболочки. Вещественный состав земной коры	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
		2	Геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа	4	4	Представление презентации и обсуждение темы	ПЗ, ЛР	Устный опрос
		3	Общая схема почвообразования. Факторы почвообразования. Большой геологический, биогеохимический, биологический круговороты веществ, их проявление в различных природно-климатических условиях	4			ПЗ, ЛР	Устный опрос, тестирование
2		4	Минералогический, гранулометрический, химический состав пород, почв, их значение в почвообразовании и влияние на плодородие Влияние почвенных факторов на качество продукции садоводства.	4	4	Дискуссия	ПЗ, ЛР	Устный опрос
		5	Структура почвы, ее возникновение, причины утраты, способы восстановления. Общие физические свойства, их характеристика.	6			ПЗ, ЛР	Устный опрос
		6	Почвенный воздух, воздушный режим почв. Тепловой режим почв и его регулирование	6			ПЗ, ЛР	Устный опрос

	7	Плодородие почв, виды, факторы, оптимальные параметры, пути повышения. Влияние плодовых растений на свойства почвы.	4	4	Представление презентации и обсуждение темы	ПЗ, ЛР	Устный опрос, тестирование
3	8	Диагностика, номенклатура и классификация почв	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
4	9	Материалы почвенных исследований и их использование	4	2	Дискуссия	ПЗ, ЛР	Устный опрос, тестирование
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				36 час.	Из них в интерактивной форме:		8 час.
- очная форма обучения				18	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения				8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				18			
- заочная форма обучения				6			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Процессы гипергенеза. Четвертичные отложения	Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч. написание реферата	3	Тестирование
	Изучение природных условий, четвертичные отложения. Почвообразующие породы. Факторы почвообразования	Подготовка в ЛПЗ	3	Тестирование
2	Минералы, почвообразующие породы. Почвообразовательный процесс. Морфология почв	Подготовка к текущему текстовому контролю, выполнение индивидуального задания	3	Тестирование
	Минералогия. Петрография. Процесс почвообразования	Подготовка к модульному контролю	3	Тестирование
	Химические соединения почвы	Сообщение	3	Защита реферата
	Характеристика источников органического вещества почв	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Поглощение катионов и анионов почвой	Конспект, подготовка к модулю	3	Проверка конспекта
	Биологическая активность почвы	Самостоятельное изучение теоретического материала	3	Устный опрос
3	Особенности плодородия почв таежно-лесной, лесостепной, степной зон	Подготовка к занятию	3	Устный опрос, тестирование
	Решение задач, интерпретация табличного материала по составу, свойствам почв, их генезис	Решение задач, подготовка к текущему текстовому контролю. Выполнение индивидуального задания	3	Опрос
	Состав, свойства, режимы почв. География почв, материалы почвенных исследований их использование в сельском хозяйстве	Подготовка к модульному контролю	3	Тестирование
4	Методика бонитировочной оценки почв	Самостоятельное изучение теоретического	3	Устный опрос

		материала		
	Итого:		36	
Заочная форма обучения				
1	Процессы гипергенеза. Четвертичные отложения	Самостоятельно е изучение теоретического материала, в т.ч. написание реферата	8	Тестирование
	Изучение природных условий, четвертичные отложения. Почвообразующие породы. Факторы почвообразования	Подготовка в ЛПЗ	8	Тестирование
	Минералы, почвообразующие породы. Почвообразовательный процесс. Морфология почв	Подготовка к текущему текстовому контролю, выполнение индивидуального задания	8	Тестирование
	Минералогия. Петрография. Процесс почвообразования	Подготовка к модульному контролю	8	Тестирование
2	Химические соединения почвы	Сообщение	4	Проверка контрольной работы
	Характеристика источников органического вещества почв	Подготовка к тестированию	9	Тестирование
	Поглощение катионов и анионов почвой	Конспект, подготовка к модулю	4	Тестирование
	Биологическая активность почвы	Самостоятельно е изучение теоретического материала	6	Тестирование
3	Особенности плодородия почв таежно-лесной, лесостепной, степной зон	Подготовка к занятию	6	Тестирование
	Решение задач, интерпретация табличного материала по составу, свойствам почв, их генезис	Решение задач, подготовка к текущему текстовому контролю. Выполнение индивидуального задания	6	Проверка контрольной работы
	Состав, свойства, режимы почв. География почв, материалы почвенных исследований их использование в сельском хозяйстве	Подготовка к модульному контролю	8	Тестирование
4	Методика бонитировочной оценки почв	Самостоятельно е изучение теоретического материала	4	Тестирование, проверка контрольной работы
	Итого:		79	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине

учебной дисциплине:	2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ковриго В.П., Кауричев С.Г., Бурлакова Л.М. Почвоведение с основами геологии: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2008. - 439 с. (23 экз.)	Библиотека БГСХА
Горбылева, А. И. Почвоведение: учеб. пособие / А.И. Горбылева, В.Б. Во-робьев, Е.И. Петровский; под ред. А.И. Горбылевой. — 2-е изд., перераб. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2016. — 400 с.	https://znanium.com/catalog/product/558483
Вальков В. Ф., Казеев К. Ш., Колесников С. И. Почвоведение: учебник для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Март ИЦ, 2006. - 496 с. (26 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Почвоведение с основами геологии: лабораторный практикум для обучающихся очного и заочного обучения по направлениям подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», 35.03.04 «Агрономия», 35.03.05 «Садоводство» / Н. Н. Дармаева, И. Н. Лаврентьева, И. Б. Чимитдоржиева; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 85 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=215 7
Почвоведение с основами геологии: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-практического пособия для обучающихся очного и заочного обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / Н. Н. Дармаева, И. Н. Лаврентьева, И. Б. Чимитдоржиева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 96 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=293 1
Основы минералогии: Учеб. пособие для студентов по агроном. спец. / Р. М. Линник, В. И. Убугунова, Ц. Д. Мангатаев; БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2002. - 147 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Башкатова, Л. Н. Почвоведение: практикум: учебное пособие / Л. Н. Башкатова, Н. М. Невенчанная. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 67 с.	https://e.lanbook.com/book/153558

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Почвоведение с основами геологии: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-практического пособия для обучающихся очного и заочного обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / Н. Н. Дармаева, И. Н. Лаврентьева, И. Б. Чимитдоржиева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 96 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=293 1

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Почвоведение с основами геологии: допущено Методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебно-практического пособия для обучающихся очного и заочного обучения по направлениям подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство / Н. Н. Дармаева, И. Н. Лаврентьева, И. Б. Чимитдоржиева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 96 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=293 1

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 444 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	переносной проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда.	занятия лекционного, семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 440а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, коллекция минералов, 3 стенда.	занятия семинарского типа (ЛПЗ)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	вытяжной шкаф, доска аудиторная, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов.	занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 410а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет и ЭИОС, 2 стенда	самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хубракова Бэлэгма Цыденбаловна	Высшее. Агрономия, ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.б.н., без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.05. Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17