

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Экономический факультет

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 11:09:28
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Экономика и организация АПК
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

Шобдоева Н.В.
ФИО

«20» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета
_____ к.э.н., доцент _____
уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.
ФИО

«23» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Основы финансовой грамотности

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) **Экономика предприятия**

бакалавр

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к экзамену,

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,

Перечень дискуссионных тем и вопросов для «круглого стола» (дискуссии),

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся (темы письменных работ): перечень вопросов для самостоятельного изучения.

Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Основы финансовой грамотности

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовые задания по компетенции УК-10:

Б1.О.12 Основы финансовой грамотности

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (выберите один вариант ответа). Что такое деньги?

- а) Товар, используемый для обмена
- б) Универсальное средство обмена и мера стоимости
- в) Форма кредита
- г) Фонд накопления

Правильный ответ: б

Задание 2. (выберите один вариант ответа). Какая функция денег заключается в том, что они служат мерой стоимости товаров и услуг?

- а) Средство обращения
- б) Средство накопления
- в) Мера стоимости
- г) Средство платежа

Правильный ответ: в

Задание 3. (выберите один вариант ответа). Что такое кредит ?

- а) Обмен товарами
- б) Передача денег или товаров во временное пользование с обязательством возврата
- в) Способ оплаты труда
- г) Форма налогообложения

Правильный ответ: б

Задание 4. (выберите один вариант ответа). Какая из перечисленных функций не относится к деньгам ?

- а) Средство обращения
- б) Средство накопления
- в) Средство производства
- г) Мера стоимости

Правильный ответ: в

Задание 5. (выберите один вариант ответа). Что такое банк ?

- а) Торговая организация
- б) Финансовое учреждение, осуществляющее операции с деньгами и кредитом
- в) Производственное предприятие
- г) Государственный орган

Правильный ответ: б

Задание 6. (выберите один вариант ответа). Как называется основной документ, подтверждающий вклад в банк ?

- а) Чек
- б) Депозитный сертификат
- в) Вексель
- г) Кредитный договор

Правильный ответ: б

Задание 7. (выберите один вариант ответа). Что такое процент по кредиту ?

- а) Сумма основного долга
- б) Плата за пользование заемными средствами
- в) Комиссия за обслуживание счета
- г) Налог на прибыль

Правильный ответ: б

Задание 8. (выберите один вариант ответа). Какая из следующих операций не является банковской ?

- а) Выдача кредитов
- б) Прием вкладов
- в) Производство товаров
- г) Перевод денежных средств

Правильный ответ: в

Задание 9. (выберите один вариант ответа). Что такое эмиссия денег ?

- а) Сокращение денежной массы
- б) Выпуск новых денег в обращение
- в) Обмен валюты
- г) Установление курса валют

Правильный ответ: б

Задание 10. (выберите один вариант ответа). Какая из функций центрального банка не является основной ?

- а) Эмиссия национальной валюты
- б) Регулирование денежного обращения
- в) Выдача потребительских кредитов населению
- г) Контроль за деятельностью коммерческих банков

Правильный ответ: в

Задание 11. (выберите один вариант ответа). Что такое ликвидность банка ?

- а) Способность банка быстро погасить свои обязательства
- б) Прибыль банка
- в) Размер уставного капитала
- г) Количество клиентов банка

Правильный ответ: а

Задание 12. (выберите один вариант ответа). Как называется документ, подтверждающий долг и обязательство его возврата ?

- а) Чек
- б) Вексель
- в) Депозит
- г) Кредитный договор

Правильный ответ: б

Задание 13. (выберите один вариант ответа). Что такое инфляция ?

- а) Падение цен на товары и услуги
- б) Рост общего уровня цен в экономике
- в) Увеличение производства
- г) Снижение налогов

Правильный ответ: б

Задание 14. (выберите один вариант ответа). Для чего банки устанавливают резервные требования ?

- а) Для увеличения прибыли
- б) Для обеспечения устойчивости и ликвидности
- в) Для контроля за инфляцией
- г) Для снижения налогов

Правильный ответ: б

Задание 15. (выберите один вариант ответа). Что такое безналичные деньги ?

- а) Деньги в виде монет и банкнот
- б) Денежные средства на счетах в банках
- в) Золото и драгоценные металлы
- г) Товарные чеки

Правильный ответ: б

Задание 16. (выберите один вариант ответа). Какая из перечисленных валют является мировой резервной валютой

?

- а) Евро
- б) Японская иена
- в) Доллар США
- г) Российский рубль

Правильный ответ: в

Задание 17. (выберите один вариант ответа). Что означает термин «ликвидные активы» банка ?

- а) Активы, которые можно быстро продать или использовать для погашения обязательств
- б) Основные средства банка
- в) Кредиты, выданные населению
- г) Нематериальные активы

Правильный ответ: а

Задание 18. (выберите один вариант ответа). Что такое депозит ?

- а) Кредит, выданный банком
- б) Сумма денег, внесенная на хранение в банк
- в) Плата за услуги банка
- г) Процент по кредиту

Правильный ответ: б

Задание 19. (выберите один вариант ответа). Что такое кредитоспособность заемщика ?

- а) Способность заемщика погасить кредит в срок
- б) Размер кредита
- в) Процентная ставка по кредиту
- г) Срок кредита

Правильный ответ: а

Задание 20. (выберите один вариант ответа). Как называется процесс обмена одной валюты на другую ?

- а) Депозит
- б) Конвертация
- в) Инфляция
- г) Амортизация

Правильный ответ: б

Задание 21. (выберите один вариант ответа). Что такое номинальная стоимость денег ?

- а) Реальная покупательная способность денег
- б) Указанная на банкноте или монете стоимость
- в) Стоимость золота, обеспечивающего деньги
- г) Стоимость товаров на рынке

Правильный ответ: б

Задание 22. (выберите один вариант ответа). Что такое кредитный рейтинг ?

- а) Оценка платежеспособности заемщика
- б) Ставка по кредиту
- в) Срок кредита
- г) Вид кредита

Правильный ответ: а

Задание 23. (выберите один вариант ответа). Какой из перечисленных видов кредита является краткосрочным ?

- а) Ипотечный кредит
- б) Овердрафт
- в) Автокредит
- г) Образовательный кредит

Правильный ответ: б

Задание 24. (выберите один вариант ответа). Что такое банковская гарантия ?

- а) Обязательство банка выплатить сумму в случае неисполнения обязательств клиентом
- б) Кредит, выданный банком
- в) Вклад клиента в банк
- г) Процент по депозиту

Правильный ответ: а

Задание 25. (выберите один вариант ответа). Что такое процентная ставка ?

- а) Сумма кредита
- б) Плата за пользование кредитом, выраженная в процентах от суммы кредита
- в) Срок кредита
- г) Размер залога

Правильный ответ: б

Задание 26. (выберите один вариант ответа). Какая из функций центрального банка связана с контролем за инфляцией ?

- а) Эмиссия денег
- б) Денежно-кредитная политика
- в) Выдача кредитов населению
- г) Обслуживание счетов предприятий

Правильный ответ: б

Задание 27. (выберите один вариант ответа). Что такое валютный курс ?

- а) Цена одной валюты, выраженная в другой валюте

- б) Ставка по кредиту в иностранной валюте
 - в) Сумма вклада в иностранной валюте
 - г) Стоимость золота на рынке
- Правильный ответ: а

Задание 28. (выберите один вариант ответа). Что такое чек ? а)

- Документ, дающий право получить деньги в банке
 - б) Кредитный договор
 - в) Вклад в банк
 - г) Процент по кредиту
- Правильный ответ: а

Задание 29. (выберите один вариант ответа). Что такое капитал банка ?

- а) Средства, вложенные владельцами банка и накопленная прибыль
 - б) Сумма выданных кредитов
 - в) Общая сумма вкладов клиентов
 - г) Денежные средства в кассе банка
- Правильный ответ: а

Задание 30. (выберите один вариант ответа). Что такое ликвидность денежных средств ?

- а) Способность быстро превратить деньги в товары и услуги
 - б) Количество денег в обращении
 - в) Сумма кредитов
 - г) Размер депозитов
- Правильный ответ: а

Задание 31. (выберите один вариант ответа). Что такое банковский счет ?

- а) Место хранения наличных денег
 - б) Запись о денежных средствах клиента в банке
 - в) Кредитный договор
 - г) Вексель
- Правильный ответ: б

Задание 32. (выберите один вариант ответа). Что такое инфляция спроса ?

- а) Рост цен из-за увеличения спроса на товары и услуги
 - б) Падение цен из-за снижения спроса
 - в) Рост цен из-за увеличения издержек производства
 - г) Стабилизация цен
- Правильный ответ: а

Задание 33. (выберите один вариант ответа). Что такое коммерческий банк ?

- а) Государственный банк, выпускающий деньги
 - б) Финансовое учреждение, предоставляющее кредиты и принимающее вклады
 - в) Организация, выпускающая облигации
 - г) Инвестиционный фонд
- Правильный ответ: б

Задание 34. (выберите один вариант ответа). Что такое резервный фонд банка ?

- а) Средства, предназначенные для покрытия возможных убытков
 - б) Основной капитал банка
 - в) Сумма выданных кредитов
 - г) Денежные средства на счетах клиентов
- Правильный ответ: а

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 35. Установите правильную последовательность этапов эмиссии денег :

- а) Распределение денег в экономике → Производство денег → Контроль за денежной массой → Вывод из обращения
 - б) Производство денег → Распределение денег в экономике → Контроль за денежной массой → Вывод из обращения
 - в) Контроль за денежной массой → Производство денег → Распределение денег в экономике → Вывод из обращения
 - г) Производство денег → Контроль за денежной массой → Распределение денег в экономике → Вывод из обращения
- Правильный ответ: б

Задание 37. Установите соответствие между видами кредитов и их характеристиками :

- 1. Потребительский кредит
 - 2. Ипотечный кредит
 - 3. Овердрафт
 - 4. Рефинансирование
- а) Кредит на покупку жилья
 - б) Краткосрочный кредит на покрытие кассового разрыва
 - в) Кредит на покупку товаров и услуг для личных нужд
 - г) Кредит для погашения других кредитов
- Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Задание 38. Установите последовательность стадий банковского кредитного процесса :

- а) Анализ кредитоспособности → Выдача кредита → Мониторинг использования кредита → Возврат кредита
- б) Выдача кредита → Анализ кредитоспособности → Мониторинг использования кредита → Возврат кредита

в) Анализ кредитоспособности → Мониторинг использования кредита → Выдача кредита → Возврат кредита
г) Мониторинг использования кредита → Анализ кредитоспособности → Выдача кредита → Возврат кредита
Правильный ответ: а

Задание 39. Установите соответствие между функциями денег и их описанием :

1. Средство обращения
 2. Мера стоимости
 3. Средство накопления
 4. Средство платежа
- а) Используются для оценки стоимости товаров и услуг
б) Используются для расчётов при покупке товаров и услуг
в) Позволяют сохранять стоимость во времени
г) Обеспечивают обмен товарами и услугами
Правильный ответ: 1-г, 2-а, 3-в, 4-б

Задание 40. Установите правильную последовательность этапов создания банковского вклада :

- а) Выбор банка → Открытие вклада → Внесение средств → Получение процентов
 - б) Открытие вклада → Выбор банка → Внесение средств → Получение процентов
 - в) Внесение средств → Выбор банка → Открытие вклада → Получение процентов
 - г) Выбор банка → Внесение средств → Открытие вклада → Получение процентов
- Правильный ответ: а

Задание 41. Установите соответствие между видами банков и их функциями:

1. Центральный банк
 2. Коммерческий банк
 3. Инвестиционный банк
 4. Сберегательный банк
- а) Управление денежной массой и кредитной политикой
б) Привлечение вкладов и выдача кредитов населению и предприятиям
в) Организация операций с ценными бумагами и инвестициями
г) Формирование сбережений населения
Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 42. Установите правильную последовательность этапов кредитного договора :

- а) Переговоры → Подписание договора → Анализ заявки → Выдача кредита
 - б) Анализ заявки → Переговоры → Подписание договора → Выдача кредита
 - в) Переговоры → Анализ заявки → Подписание договора → Выдача кредита
 - г) Анализ заявки → Подписание договора → Переговоры → Выдача кредита
- Правильный ответ: в

Задание 43. Установите соответствие между типами денег и их примерами :

1. Товарные деньги
 2. Бумажные деньги
 3. Безналичные деньги
 4. Электронные деньги
- а) Золото и серебро
б) Банкноты и монеты
в) Денежные средства на банковских счетах
г) Деньги на электронных кошельках
Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 44. Установите правильную последовательность операций с кредитной картой :

- а) Получение карты → Пополнение счета → Оплата покупок → Погашение задолженности
 - б) Пополнение счета → Получение карты → Оплата покупок → Погашение задолженности
 - в) Получение карты → Оплата покупок → Погашение задолженности → Пополнение счета
 - г) Оплата покупок → Получение карты → Пополнение счета → Погашение задолженности
- Правильный ответ: а

Задание 45. Установите соответствие между видами банковских операций и их примерами :

1. Активные операции
 2. Пассивные операции
 3. Комиссионные операции
 4. Валютные операции
- а) Выдача кредитов
б) Привлечение вкладов
в) Обслуживание переводов и платежей
г) Покупка и продажа иностранной валюты
Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 46. Установите правильную последовательность этапов проведения денежно-кредитной политики :

- а) Определение целей → Выбор инструментов → Реализация → Оценка результатов
- б) Выбор инструментов → Определение целей → Реализация → Оценка результатов
- в) Определение целей → Реализация → Выбор инструментов → Оценка результатов
- г) Реализация → Определение целей → Выбор инструментов → Оценка результатов

Правильный ответ: а

Задание 47. Установите соответствие между видами кредитных рисков и их определениями :

- 1. Кредитный риск
 - 2. Процентный риск
 - 3. Ликвидный риск
 - 4. Операционный риск
- а) Риск потерь из-за изменения процентных ставок
 - б) Риск непогашения кредита заемщиком
 - в) Риск недостатка ликвидных средств
 - г) Риск потерь из-за сбоев в работе банка

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

Задание 48. Установите правильную последовательность этапов работы с вкладом :

- а) Выбор вклада → Открытие счета → Внесение средств → Получение процентов
- б) Открытие счета → Выбор вклада → Внесение средств → Получение процентов
- в) Внесение средств → Открытие счета → Выбор вклада → Получение процентов
- г) Выбор вклада → Внесение средств → Открытие счета → Получение процентов

Правильный ответ: а

Задание 49. Установите соответствие между видами банковских счетов и их назначением :

- 1. Расчетный счет
 - 2. Сберегательный счет
 - 3. Валютный счет
 - 4. Депозитный счет
- а) Для хранения и накопления средств с начислением процентов
 - б) Для расчетов и платежей между юридическими лицами
 - в) Для операций в иностранной валюте
 - г) Для долгосрочного хранения средств с ограничением снятия

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

Задание 50. Установите правильную последовательность этапов ликвидации банка :

- а) Приостановка операций → Продажа активов → Выплата обязательств → Ликвидация
- б) Продажа активов → Приостановка операций → Выплата обязательств → Ликвидация
- в) Приостановка операций → Выплата обязательств → Продажа активов → Ликвидация
- г) Выплата обязательств → Приостановка операций → Продажа активов → Ликвидация

Правильный ответ: а

Задание 51. Установите соответствие между видами процентных ставок и их характеристиками :

- 1. Фиксированная ставка
 - 2. Плавающая ставка
 - 3. Номинальная ставка
 - 4. Реальная ставка
- а) Процентная ставка, не меняющаяся в течение срока кредита
 - б) Процентная ставка, изменяющаяся в зависимости от рыночных условий
 - в) Процентная ставка без учета инфляции
 - г) Процентная ставка с учетом инфляции

Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 52. Установите правильную последовательность этапов получения кредита в банке :

- а) Подача заявки → Рассмотрение заявки → Подписание договора → Получение средств
- б) Рассмотрение заявки → Подача заявки → Подписание договора → Получение средств
- в) Подача заявки → Подписание договора → Рассмотрение заявки → Получение средств
- г) Подписание договора → Подача заявки → Рассмотрение заявки → Получение средств

Правильный ответ: а

Задание 53. Установите соответствие между видами банковских гарантий и их назначением :

- 1. Платежная гарантия
- 2. Исполнительская гарантия
- 3. Тендерная гарантия
- 4. Гарантия возврата аванса

- а) Гарантирует оплату поставщику
 - б) Гарантирует выполнение обязательств по контракту
 - в) Гарантирует участие в тендере
 - г) Гарантирует возврат авансового платежа
- Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Задание 54. Установите правильную последовательность этапов проведения валютной операции :

- а) Заключение сделки → Определение курса → Перевод валюты → Контроль исполнения
 - б) Определение курса → Заключение сделки → Перевод валюты → Контроль исполнения
 - в) Определение курса → Перевод валюты → Заключение сделки → Контроль исполнения
 - г) Перевод валюты → Определение курса → Заключение сделки → Контроль исполнения
- Правильный ответ: б

Задание 55. Установите соответствие между видами банковских рисков и примерами :

- 1. Риск ликвидности
 - 2. Риск кредитного дефолта
 - 3. Рыночный риск
 - 4. Операционный риск
- а) Невозможность быстро продать активы без потерь
 - б) Невыполнение заемщиком обязательств по кредиту
 - в) Потери из-за колебаний рыночных цен
 - г) Потери из-за ошибок сотрудников банка
- Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 56 (Кейс-задание) . Вы продали автомобиль за 500 000 рублей. Для покупки нового автомобиля вам не хватает денег. Два банка предлагают:

- Банк А - вклад на 1 год под 9% годовых, без права снятия до срока.
- Банк Б - сберегательный счет с правом снятия в любое время под 1% в месяц (12% годовых), но есть слухи о возможном банкротстве банка.

Вопрос: Куда лучше вложить деньги? Нужно ли вкладывать всю сумму в один банк?

Варианты:

- а) Вложить всю сумму в Банк А, так как он надежнее.
- б) Вложить всю сумму в Банк Б, так как процент выше.
- в) Разделить сумму между двумя банками для снижения рисков.
- г) Не вкладывать деньги в банк, а хранить дома.

Правильный ответ:

- в) Разделить сумму между двумя банками для снижения рисков. Банк А более надежен, но процент ниже. Банк Б предлагает больший доход, но есть риск банкротства, поэтому диверсификация снижает риски потерь

Задание 57 (Кейс-задание) . Студентка Мария хочет купить компьютер и графический планшет. Есть два варианта:

- Купить офисный компьютер и планшет с 10% скидкой за 91 800 рублей.
- Купить ноутбук за 65 000 рублей по акции 0-0-24, но дополнительно купить планшет и мышь за 35 000 рублей (без акции).
- Банк предлагает кредит на 2,5 года под 14% годовых со страховкой, либо 18% без страховки.

Вопросы:

- 1. Какой вариант Мария может себе позволить?
- 2. Как быстрее выплатить кредит?

Варианты:

- а) Купить комплект с 10% скидкой и оплатить сразу.
- б) Взять кредит на ноутбук и дополнительно купить аксессуары.
- в) Взять кредит с страховкой, чтобы снизить ставку.
- г) Взять кредит без страховки, чтобы платить меньше сейчас.

Правильный ответ:

- 1. б) Взять кредит на ноутбук и аксессуары, т.к. есть рассрочка 0-0-24.
- 2. в) Быстрее выплатить кредит помогает страховка, так как снижает ставку до 14%

Задание 58 (Кейс-задание) . Пенсионер Иван Михайлович держал сбережения дома. После ограбления он задумался о надежности такого способа хранения.

Вопрос: Что следует сделать Ивану Михайловичу для безопасного хранения денег? Что важно проверить при обращении в банк?

Варианты: а) Продолжать хранить деньги дома, но в тайнике.

- б) Положить деньги в банк с лицензией.
- в) Положить деньги в небанковскую финансовую организацию.
- г) Инвестировать деньги в акции.

Правильный ответ:

- б) Положить деньги в банк с лицензией. При операциях важно проверить наличие лицензии банка, информацию о которой можно получить на сайте Центрального банка РФ или в самом банке

Задание 59 (Кейс-задание) . Ситуация: Виктории 14 лет, она выбирает карту из трёх вариантов с разными условиями кэшбэка и обслуживания. Мама выбрала карту «Удача», папа хочет карту с максимальной выгодой для разных трат.

Вопросы:

1. По каким категориям Виктория получит кэшбэк?
2. Какую карту стоит оформить папе?
3. Какая сумма кэшбэка будет у мамы за билет на самолёт 4500 руб.?
4. Приведите аргумент в пользу карты Виктории и другой карты.

Варианты:

1. Кэшбэк по билетам в кино, кафе, учебникам, бассейну, связи.
2. Папе - карту с универсальным кэшбэком.
3. Маме - 5% от 4500 = 225 рублей.
4. Виктория: карта с кэшбэком по категориям трат; мама: карта с большим кэшбэком на путешествия.

Правильный ответ:

1. Кэшбэк по категориям, указанным в карте Виктории (например, кино, кафе).
2. Папе стоит оформить карту с универсальным или максимальным кэшбэком по разным категориям.
3. Мама получит 225 рублей кэшбэка.
4. Аргумент в пользу Виктории - карта оптимальна для её трат; другая карта выгодна для тех, кто тратит на путешествия и разные категории

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

1. Понятие и сущность финансовой грамотности населения
2. Цели и задачи финансовой грамотности населения
3. Роль повышения финансовой грамотности населения для экономического развития страны
4. Зарубежный опыт реализации программ по повышению финансовой грамотности населения
5. Практика повышения финансовой грамотности в зарубежных странах
6. Американский опыт повышения финансовой грамотности населения
7. Экономическая роль домашнего хозяйства его цели, задачи и функции
8. Виды домашних хозяйств
9. Связь домашних хозяйств с другими экономическими субъектами. Два уровня анализа домашних хозяйств: микроэкономический и макроэкономический
10. Финансовая система РФ
11. Место домашних хозяйств в финансовой системе страны
12. Баланс доходов и расходов населения. Сектор "домашние хозяйства" в СНС
13. Семейный бюджет: функции и принципы организации.
14. Виды семейных бюджетов
15. Управление семейным бюджетом
16. Понятие личных (семейных) доходов
17. Виды личных и семейных доходов
18. Заработная плата: порядок начисления
19. Социальные выплаты: виды и значение
20. Доходы от предпринимательской деятельности
21. Прожиточный минимум
22. Понятие личных (семейных) расходов
23. Расходы на потребительские нужды
24. Обязательные расходы.
25. Желательные расходы (имиджевые расходы)
26. Потребительские расходы в расчете на душу населения.
27. Понятие и виды личных сбережений
28. Составление личного (семейного) финансового плана
29. Сущность и необходимость налогов
30. Виды и классификация налогов
31. Основные методы исчисления и взимания налогов
32. Налоговые вычеты
33. Экономическая сущность страхования
34. Классификация страхования
35. Страхование имущества физических лиц
36. Личное страхование
37. Экономическая сущность кредита
38. Вклады и депозиты физических лиц
39. Расчетно-кассовые операции физических лиц
40. Кредитование физических лиц
41. Современный финансовый рынок
42. Мошенничество на финансовом рынке
43. Защита прав потребителей финансовых услуг

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников

Тема 1. Основы финансовой грамотности населения

Изучение сайта: ваши финансы.рф

Онлайн - тестирование на сайте ваши финансы.рф

Задание 1. Охарактеризуйте понятие и сущность финансовой грамотности населения

Задание 2. Перечислите цели и задачи финансовой грамотности населения

Задание 3. Раскройте роль финансовой грамотности населения для экономического развития страны

Тема 2. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

Изучение сайта: ваши финансы.рф

Изучение рейтинга финансовой грамотности регионов 2018г. в соответствии с индикаторами финансовой грамотности.

Задание 1. Проанализируйте экономическое поведение и уровень финансовой грамотности населения.

Задание 2. Изучите Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. и назовите ее основные направления.

Задание 3. Перечислите индикаторы финансовой грамотности

Тема 3. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения

Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме на примере одной страны

Задание 1. Изучите зарубежный опыт реализации программ по повышению финансовой грамотности населения

Задание 2. Охарактеризуйте практику повышения финансовой грамотности в зарубежных странах

Тема 4. Роль домашних хозяйств в рыночной экономике

Выполнение творческого задания по теме

Задание 1. Охарактеризуйте экономическую роль домашнего хозяйства его цели, задачи и функции

Задание 2. Установите связь домашних хозяйств с другими экономическими субъектами

Тема 5. Место домашних хозяйств в финансовой системе страны

Выполнение творческого задания по теме: «Баланс доходов и расходов населения Республики Бурятия»

Задание 1. Распишите Финансовую систему РФ,

Задание 2. Охарактеризуйте место домашних хозяйств в финансовой системе РФ

Задание 3. Сектор "домашние хозяйства" в Системе национального счетоводства. Баланс доходов и расходов населения.

Тема 6. Семейный бюджет как основа домашних хозяйств

Тест «Семейный бюджет»

Заполнение «Дневника доходов и расходов»

Решение задач

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте семейный бюджет: его виды, функции и принципы организации.

Задание 2. Раскройте виды семейного бюджета.

Задание 3. Перечислите стратегии управления семейным бюджетом

Тема 7. Доходы семейного бюджета

Тест «Доходы семейного бюджета»

Заполнение «Дневника доходов и расходов»

Решение задач

Задание 1. Изучите и проанализируйте структуру активов домашнего хозяйства.

Задание 2. Раскройте виды личных (семейных) доходов.

Тема 8. Расходы семейного бюджета

Тест «Расходы семейного бюджета»

Заполнение «Дневника доходов и расходов»

Решение задач

Задание 1. Раскройте и проанализируйте виды личных (семейных) расходов.

Задание 2. Составьте схему классификации личных (семейных) расходов.

Тема 9. Планирование личных сбережений

Тест «Планирование личных сбережений»

Заполнение таблицы «Личные (семейные) сбережения»

Подготовка группового проекта «Личные (семейные) сбережения»

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте этапы формирования семейного бюджета.

Задание 2. Изучите и проанализируйте порядок составления личного финансового плана.

Задание 3. Используя нормативно - расчетные показатели: прожиточный минимум, восстановительный потребительский бюджет, бюджет среднего достатка рассчитайте семейный бюджет на предстоящий период с учетом сбережений

Задание 4. Рассчитайте резервы сбережений домашнего хозяйства.

Тема 10. Налоги с физических лиц

Тест «Налоги»

Заполнение налоговых деклараций

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте необходимость налогов, уплачиваемых домашними хозяйствами.

Задание 2. Изучите и проанализируйте виды и классификацию налогов в России.

Задание 3. Изучите и проанализируйте налоговые вычеты.

Тема 11. Страхование физических лиц

Тест «Страхование»

Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения»

Расчет страховых платежей и страхового возмещения по видам личного и имущественного страхования физических лиц

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте экономическую сущность страхования.

Задание 2. Составьте схему классификации страхования.

Задание 3. Раскройте и проанализируйте страхование имущества физических лиц.

Задание 4. Раскройте содержание личного страхования

Задание 5. Раскройте основы социального страхования в РФ

Тема 12. Кредитование физических лиц

Тест «Кредитование»

Расчет взносов по видам кредитов на сайте Банки.ру

Задание 1. Охарактеризуйте и проанализируйте виды сбережений.

Задание 2. Раскройте формы личных сбережений

Задание 3. Изучите и проанализируйте индивидуальный инвестиционный счет

Задание 4. Изучите и проанализируйте инвестиции в недвижимость: плюсы и минусы

Тема 13. Как избежать финансового мошенничества и «финансовых пирамид»

Изучение сайта: ваши финансы.рф, хочумогузнаю.рф

Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по теме

Задание 1. Охарактеризуйте современный финансовый рынок

Задание 2. Дайте понятие мошенничества на финансовом рынке

Задание 3. Перечислите способы защиты прав потребителей финансовых услуг.

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры. Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы.

Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема: Доходы семейного бюджета.

Заработная плата как основной источник доходов семьи

Предпринимательский доход: сущность и значение

Социальные трансферты: понятие и значение для доходов семьи

Классификация доходов семейного бюджета

Тема: Налоги с физических лиц.

Налоги с физических лиц в налоговой системе государства

Прямые налоги с физических лиц

Косвенные налоги и их значение для государства

Налоговые вычеты

Социальные налоговые вычеты

Имущественные налоговые вычеты

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность финансовой грамотности населения (УК-10)
2. Цели и задачи финансовой грамотности населения (УК-10)
3. Роль повышения финансовой грамотности населения для экономического развития страны (УК-10)
4. Анализ уровня финансовой грамотности населения РФ (УК-10)
5. Основные направления Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг. (УК-10)
6. Индикаторы и система мониторинга финансовой грамотности в РФ (УК-10)
7. Зарубежный опыт реализации программ по повышению финансовой грамотности населения (УК-10)
8. Практика повышения финансовой грамотности в зарубежных странах (УК-10)
9. Американский опыт повышения финансовой грамотности населения (УК-10)
10. Экономическая роль домашнего хозяйства его цели, задачи и функции (УК-10)
11. Виды домашних хозяйств (УК-10)
12. Связь домашних хозяйств с другими экономическими субъектами (УК-10)
13. Два уровня анализа домашних хозяйств: микроэкономический и макроэкономический (УК-10)
14. Финансовая система РФ (УК-10)
15. Место домашних хозяйств в финансовой системе страны (УК-10)
16. Баланс доходов и расходов населения. Сектор «домашние хозяйства» в СНС (УК-10)
17. Семейный бюджет: функции и принципы организации (УК-10)
18. Виды семейных бюджетов (УК-10)
19. Управление семейным бюджетом (УК-10)
20. Понятие личных (семейных) доходов (УК-10)
21. Виды личных и семейных доходов (УК-10)
22. Заработная плата: порядок начисления (УК-10)
23. Социальные выплаты: виды и значение (УК-10)
24. Доходы от предпринимательской деятельности (УК-10)
25. Прочие доходы. Прожиточный минимум (УК-10)
26. Понятие личных (семейных) расходов (УК-10)
27. Расходы на потребительские нужды (УК-10)
28. Обязательные расходы (УК-10)
29. Желательные расходы (имиджевые расходы) (УК-10)
30. Потребительские расходы в расчете на душу населения (УК-10)
31. Понятие и виды личных сбережений (УК-10)
32. Составление личного (семейного) финансового плана (УК-10)
33. Сущность и необходимость налогов (УК-10)
34. Виды и классификация налогов (УК-10)
35. Основные методы исчисления и взимания налогов (УК-10)
36. Налоговые вычеты (УК-10)
37. Экономическая сущность страхования (УК-10)
38. Классификация страхования (УК-10)
39. Страхование имущества физических лиц (УК-10)
40. Личное страхование (УК-10)
41. Экономическая сущность кредита (УК-10)
42. Вклады и депозиты физических лиц (УК-10)
43. Расчетно-кассовые операции физических лиц (УК-10)
44. Кредитование физических лиц (УК-10)
45. Современный финансовый рынок (УК-10)
46. Мошенничество на финансовом рынке (УК-10)
47. Защита прав потребителей финансовых услуг (УК-10)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Перечень дискуссионных тем

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий

Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:

Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)

Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы для деловой (ролевой) игры

а (проблема)

Концепция игры

Роли:

Задания (вопросы, проблемные ситуации и др.) Ожидаемый (е) результат(ы)

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре.
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			