

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балжигт Батзориг  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:49  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и  
экология

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий  
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у обучающихся профессиональных навыков по проектированию объектов парковых территорий с использованием современных технологий и согласно нормативно-правовых документов, нормов и регламентов проведения работ в области ландшафтной архитектуры.

**Задачи:** сформировать представления о принципах ландшафтного проектирования парковых территорий; познакомить с методами и композиционными приемами ландшафтного проектирования парковых территорий; научить разрабатывать ландшафтные проекты согласно нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-2.1</sub> . Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Умеет использовать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

		ИД-2 <sup>опк-2.2</sup> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий	Умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий	Владеет навыками при проектировании парковых территорий с использованием нормативно-правовых документов, норм и регламентов
		ИД-3 <sup>опк-2.3</sup> Способен оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знает и понимает специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеет навыками оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 <sup>опк-4.1</sup> Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет применять материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Владеет навыками разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры с применением материалов почвенных исследований
		ИД-2 <sup>опк-4.2</sup> Обосновывает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знает и понимает элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Умеет обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Владеет технологией выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
		ИД-3 <sup>опк-4.3</sup> Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает предпроектные изыскания при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Владеет навыками разрабатывать проекты благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием предпроектных изысканий

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий; специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; элементы технологии выращивания декоративных растений и

газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; предпроектные изыскания при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий; оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов; применять материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; навыками при проектировании парковых территорий с использованием нормативно-правовых документов, норм и регламентов; навыками оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов; навыками разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры с применением материалов почвенных исследований; технологией выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками разрабатывать проекты благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием предпроектных изысканий.

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную	ИД-1 <sub>опк-2.1.</sub> Владеет методами поиска и анализа правовых нормативных документов,	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области	Не знает и не понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области	Не в полной мере знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной	Знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиона	В полной мере знает и понимает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты	Комплект вопросов к зачету, перечень вопросов для устного опроса, комплект тестовых заданий, темы реферато

документацию в профессиональной деятельности	регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры		ентов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры	деятельности в области ландшафтной архитектуры	льной деятельности в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	в, комплект заданий для практических работ, перечень дискуссионных тем
		<b>Наличие умений</b>	Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Не умеет использовать методы поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет использовать методы поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать методы поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Не владеет методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Владеет некоторыми методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Владеет методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Владеет методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	

			деятельности в области ландшафтной архитектуры				
ИД-2 <sub>опк.</sub> 2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании и парковых территорий	Не знает и не понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий	Не в полной мере знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании и парковых территорий	Знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании и парковых территорий	Не умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий	Не в полной мере умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании и парковых территорий	Умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий	
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками при проектировании парковых территорий с использованием нормативно-правовых документов, норм и регламентов	Не владеет навыками при проектировании парковых территорий с использованием нормативно-правовых документов, норм и регламентов	Владеет некоторыми навыками при проектировании парковых территорий с использованием нормативно-правовых документов, норм и регламентов	Владеет навыками при проектировании парковых территорий с использованием нормативно-правовых документов, норм и регламентов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками при проектировании парковых территорий с использованием нормативно-правовых документов, норм и регламентов	
ИД-3 <sub>опк.</sub> 2.3. Способен	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает специа	Не знает и не понимает специальные документы для	Не в полной мере знает и понимает специальные	Знает и понимает специальные документы	В полной мере знает и понимает специальные	

	оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов		льные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов, но допускает некоторые неточности	документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
		<b>Наличие умений</b>	Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не в полной мере умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Не владеет навыками оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеет некоторыми навыками оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеет навыками оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение	ИД-1 <sup>опк-4.1</sup> . Использует материалы почвенных исследований, прогнозы развития	Полнота знаний	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для развития	Не знает и не понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов	Не в полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	Знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	В полной мере знает и понимает материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для	Комплект вопросов к зачету, перечень вопросов для устного опроса, комплект тестовых заданий, темы реферато



ние в профессиональной деятельности	я вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры		вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	В, комплект заданий для практических работ, перечень дискуссионных тем
		Наличие умений	Умеет применять материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не умеет применять материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет применять материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	Умеет применять материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет применять материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки элементов технологий выращивания элементов	Не владеет навыками разработки элементов технологий выращивания декоративных	Владеет некоторыми навыками разработки элементов технологий выращивания	Владеет навыками разработки элементов технологий выращивания декоративных	В полной мере владеет навыками разработки элементов технологий выращивания	



			м услови ям с учетом аглолан дшафт ной характе ристики террито рии			неточности		
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет технол огией выращ ивания декорат ивных растен ий и газонов примен ительн о к почвен но- климат ически м услови ям с учетом аглолан дшафт ной характе ристики террито рии	Не владеет технологией выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом аглоландшафтно й характеристики территории	Владеет некоторой технологией выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно- климатическим условиям с учетом аглоландшафт ной характеристики территории	Владеет технологией выращивания декоративных растений и газонов применитель но к почвенно- климатическим условиям с учетом аглоландшафт тной характеристи ки территории, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет технологией выращивания декоративных растений и газонов применитель но к почвенно- климатическим условиям с учетом аглоландшафт тной характеристи ки территории	
	ИД-Зопк- 4.3. Используй т результ аты предпр оектных изыскан ий при разрабо тке проекто в благоус тройств а и озелене ния террито рий различн ого назначе ния	Полнота знаний	Знает и понима ет предпр оектные изыска ния при разрабо тке проекто в благоус тройств а и озелен ения террито рий различ ного назнач ения	Не знает и не понимает предпроектные изыскания при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере знает и понимает предпроектные изыскания при разработке проектов благоустройств а и озеленения территорий различного назначения	Знает и понимает предпроектн ые изыскания при разработке проектов благоустройс тва и озеленения территорий различного назначения, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает предпроектн ые изыскания при разработке проектов благоустройс тва и озеленения территорий различного назначения	
		Наличие умений	Умеет использ овать результ аты предпр оектных изыска ний при разрабо тке проекто в благоус	Не умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Не в полной мере умеет использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройств а и озеленения территорий различного назначения	Умеет использовать результаты предпроектн ых изысканий при разработке проектов благоустройс тва и озеленения территорий различного назначения, но допускает	В полной мере умеет использовать результаты предпроектн ых изысканий при разработке проектов благоустройс тва и озеленения территорий различного назначения	

			тройств а и озелен ения террито рий различ ного назнач ения			некоторые неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет т навыками разрабатывает проекты благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием предпроектных изысканий	Не владеет навыками разрабатывать проекты благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием предпроектных изысканий	Владеет некоторыми навыками разрабатывать проекты благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием предпроектных изысканий	Владеет навыками разрабатывать проекты благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием предпроектных изысканий, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками разрабатывать проекты благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием предпроектных изысканий	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.12 Правоведение
		2 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада
		3 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий
2	ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры
		2 этап	Б1.О.21.02 Цветоводство Б1.О.21.01 Декоративная дендрология
		3 этап	Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		5 этап	Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры
		6 этап	Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий Б1.О.21.04 Газоноведение

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в
Индекс и наименование дисциплины	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих		

(модуля)	(в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	выступает основой	ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.21.01 Декоративная дендрология	<p>знать: ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; основы комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;</p> <p>уметь: комбинировать древесно-кустарниковые группы и цветочные композиции, с учетом их роста и развития; пользоваться материалами почвенных исследований; реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; комбинировать древесно-кустарниковые группы и цветочные композиции; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;</p> <p>владеть: навыками комбинирования древесно-кустарниковой группы и цветочных композиций, с учетом их роста и развития при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.</p>		Б1.О.21.04 Газоноведение
Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры	<p>знать: историю, теорию и методологию формирования ландшафтной архитектуры;</p> <p>уметь: анализировать различные приемы решения в ландшафтном проектировании с учетом эстетических, образных и экологических аспектов;</p> <p>владеть: навыками анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры; профессиональной терминологией</p>		

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма

		7 сем.	5 курс
5		2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>		64	24
- занятия лекционного типа		32	10
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	14
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>		80	116
<b>2.1 Самостоятельная работа</b>		80	116
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>		Зачет	Зачет-4
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	<b>Часы</b>	144	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4	4

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10	
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)			
	2	3	4	5	6	7	8			
<b>Очная форма обучения</b>										
<i>Экологические аспекты озеленения и ландшафтного проектирования</i>										
1	1.1. Введение. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды	10	4	2	2		6		ОПК-2; ОПК-4	
	1.2. Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типы зеленых насаждений	10	4	2	2		6			
	1.3. Особенности городской экологической обстановки	10	4	2	2		6			
	1.4. Основные принципы озеленения	10	4	2	2		6			
	1.5. Объекты и методы ландшафтного проектирования	10	4	2	2		6			
<i>Элементы ландшафтного проектирования</i>										
2	2.1. Рельеф	10	4	2	2		6			
	2.2. Водные объекты	10	4	2	2		6			
	2.3. Растительность	10	4	2	2		6			
<i>Проектирование объектов озеленения</i>										
3	3.1. Составление пейзажных древесно-кустарниковых групп	14	8	4	4		6			
	3.2. Описание городских парков. Озеленение парков	10	4	2	2		6			
	3.3. Состав и содержание проектных материалов	10	4	2	2		6			
	3.4. Проект миксбордера, цветника, рокария	10	4	2	2		6			
	3.5. Проектирование паркового ландшафта	20	12	6	6		8			
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		144	64	32	32		80			
<b>Заочная форма обучения</b>										
<i>Экологические аспекты озеленения и ландшафтного проектирования</i>										
1	1.1. Введение. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды	10	2	2			8		ОПК-2; ОПК-4	
	1.2. Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типы зеленых насаждений	10	2		2		8			
	1.3. Особенности городской экологической обстановки	10	2		2		8			
	1.4. Основные принципы озеленения	10	2		2		8			
	1.5. Объекты и методы ландшафтного проектирования	10	2		2		8			
<i>Элементы ландшафтного проектирования</i>										
2	2.1. Рельеф	10	2	2			8			
	2.2. Водные объекты	10	2	2			8			
	2.3. Растительность	10	2	2			8			
<i>Проектирование объектов озеленения</i>										

3.1. Составление пейзажных древесно-кустарниковых групп	10	2		2		8			
3.2. Описание городских парков. Озеленение парков	8					8			
3.3. Состав и содержание проектных материалов	10	2		2		8			
3.4. Проект миксбордера, цветника, рокария	10	2		2		8			
3.5. Проектирование паркового ландшафта	22	2	2			20			
Контроль	4							4	
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		зачет
Итого по дисциплине									
	144	24	10	14		116	4		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	1.1. Введение. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды	2	2	Лекция-визуализация	
	2	1.2. Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типы зеленых насаждений	2		Лекция-визуализация	
	3	1.3. Особенности городской экологической обстановки	2			
	4	1.4. Основные принципы озеленения	2			
	5	1.5. Объекты и методы ландшафтного проектирования	2			
2	6	2.1. Рельеф	2	2		
	7	2.2. Водные объекты	2	2		
	8	2.3. Растительность	2	2		
3	9	3.1. Составление пейзажных древесно-кустарниковых групп	4			
	10	3.2. Описание городских парков. Озеленение парков	2			
	11	3.3. Состав и содержание проектных материалов	2	2		
	12	3.4. Проект миксбордера, цветника, рокария	2			
	13	3.5. Проектирование паркового ландшафта	6			
Общая трудоемкость лекционного курса			32	10	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды	2			ПЗ	Устный опрос Практическая работа
	2	Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типы зеленых насаждений	2	2		ПЗ	Устный опрос
	3	Особенности городской экологической обстановки	2	2		ПЗ	Устный опрос
	4	Основные принципы озеленения	2	2		ПЗ	Тестирование Практическая работа
	5	Объекты и методы ландшафтного проектирования	2	2	Дискуссия	ПЗ	Тестирование Практическая работа
2	6	Рельеф	2		Дискуссия	ПЗ	Устный опрос Практическая работа
	7	Водные объекты	2			ПЗ	Устный опрос Практическая работа
	8	Растительность	2			ПЗ	Устный опрос. Практическая

							работа
3	9	Составление пейзажных древесно-кустарниковых групп	4	2		ПЗ	Устный опрос
	10	Описание городских парков. Озеленение парков	2			ПЗ	Устный опрос
	11	Состав и содержание проектных материалов	2	2		ПЗ	Устный опрос. Практическая работа
	12	Проект миксбордера, цветника, рокария	2	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос
	13	Проектирование паркового ландшафта	6			ПЗ	Практическая работа
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			14	- заочная форма обучения			4

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Введение. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды	Работа литературой нормативными источниками и Интернет, подготовка практической работе	с и в к	6	Устный опрос Практическая работа
	Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типы зеленых насаждений	Работа литературой нормативными источниками и Интернет; подготовка реферата	с и в	6	Представление реферата
	Особенности городской экологической обстановки	Работа литературой нормативными источниками и Интернет; подготовка реферата	с и в	6	Представление реферата
	Основные принципы озеленения	Работа литературой нормативными источниками и Интернет, выполнение тестирования, подготовка практической работе	с и в к	6	Устный опрос. Тестирование Практическая работа
	Объекты и методы ландшафтного проектирования	Работа литературой нормативными источниками и Интернет	с и в	6	Устный опрос
2	Рельеф	Работа литературными источниками. подготовка практической	с к	6	Практическая работа



		работе			
	Водные объекты	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет, подготовка к практической работе	с	6	Устный опрос Практическая работа
	Растительность	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет; выполнение тестирования, подготовка к практической работе	с	6	Устный опрос. Тестирование Практическая работа
3	Составление пейзажных древесно-кустарниковых групп	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет	с	6	Устный опрос
	Описание городских парков. Озеленение парков	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет	с	6	Устный опрос
	Состав и содержание проектных материалов	Работа нормативными источниками в сети Интернет, подготовка к практической работе	с	6	Устный опрос. Практическая работа
	Проект миксбордера, цветника, рокария	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет	с	6	Устный опрос
	Проектирование паркового ландшафта	Работа нормативными источниками в сети Интернет, выполнение тестирования, подготовка к практической работе	с	8	Тестирование Практическая работа
	Итого:			80	
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Введение. Роль зеленых насаждений в улучшении городской среды	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет, подготовка к практической работе	с	8	Устный опрос Практическая работа
	Классификация зеленых насаждений по их назначению. Типы зеленых насаждений	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет; подготовка реферата	с	8	Представление реферата
	Особенности городской экологической обстановки	Работа литературой нормативными источниками и	с	8	Представление реферата

		источниками в Интернет; подготовка реферата			
	Основные принципы озеленения	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет, выполнение тестирования, подготовка к практической работе	с	8	Устный опрос. Тестирование Практическая работа
	Объекты и методы ландшафтного проектирования	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет	с	8	Устный опрос
2	Рельеф	Работа литературными источниками. подготовка к практической работе	с	8	Практическая работа
	Водные объекты	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет, подготовка к практической работе	с	8	Устный опрос Практическая работа
	Растительность	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет; выполнение тестирования, подготовка к практической работе	с	8	Устный опрос. Тестирование Практическая работа
3	Составление пейзажных древесно-кустарниковых групп	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет	с	8	Устный опрос
	Описание городских парков. Озеленение парков	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет	с	8	Устный опрос
	Состав и содержание проектных материалов	Работа нормативными источниками в сети Интернет, подготовка к практической работе	с	8	Устный опрос. Практическая работа
	Проект миксбордера, цветника, рокария	Работа литературой нормативными источниками и источниками в Интернет	с	8	Устный опрос
	Проектирование паркового ландшафта	Работа нормативными источниками в сети Интернет, выполнение тестирования,	с	20	Тестирование Практическая работа

		подготовка к практической работе		
	Итого:		116	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Максименко, А. П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А. П. Максименко, Д. В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112046">https://e.lanbook.com/book/112046</a>
Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 140 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1229707">https://znanium.com/catalog/product/1229707</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения: учебное пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 238 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1073042">https://znanium.com/catalog/product/1073042</a>
Ландшафтно-адаптивное земледелие: учебное пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбикив. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 192 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2993">http://bgsha.ru/art.php?i=2993</a>
Компьютерное проектирование в ландшафтном дизайне: учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: С. В. Кисова [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4055">http://bgsha.ru/art.php?i=4055</a>
Ландшафтное проектирование: учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Т. М. Коменданова, В. Х. Даржаев. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 98 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4285">http://bgsha.ru/art.php?i=4285</a>
Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5443">http://bgsha.ru/art.php?i=5443</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5443">http://bgsha.ru/art.php?i=5443</a> .

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Самостоятельная работа обучающихся: методические рекомендации для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: Н. В. Шобдоева, О. В. Маханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 15 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=5443">http://bgsha.ru/art.php?i=5443</a> .

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-А О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения	Интерактивный дисплей (1 шт.),	Занятия лекционного типа

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

## 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	без ученой степени, без ученого звания

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при

прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			



## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	19
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	24