

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Факультет ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

к.вет.н., доцент

Алексеева С.М.

подпись

28.04.2026

«УТВЕРЖЛЕНО»

И.о.декана
Факультета ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

28.04.2026

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.20 Микробиология

**Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 8

Продолжительность в часах/неделях 288/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3, 4	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	18	50
Лабораторные занятия	32	36	68
Контактная работа	64	54	118
Сам. работа	80	63	143
Итого	144	144	288

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и): квн, Алексеева Саяна Мункуевна
--

Программа дисциплины

Микробиология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026 г

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» 02.2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель директора БУ Ветеринарии «Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория», к.вет.н.

 Доржа Нимаевич Петруев

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Алексеева С.М.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах, в патологии животных и человека.
- Задачи: изучение особенностей систематики, морфологии, физиологии, биологии и экологии микроорганизмов; изучение общих закономерностей развития и жизнедеятельности микроорганизмов, их роли в патологии животных; овладение методами индикации и идентификации патогенных для животных и человека микроорганизмов и грибов; изучение возбудителей инфекционных болезней животных.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Генетика
2	2 семестр	Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Производственная практика
2	5 семестр	Вирусология
3	8 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	8 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических;

ИД-1 Знать экологические факторы окружающей среды; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; основы современных достижений по дисциплине «Микробиология»; методы микроскопии, используемые в микробиологии; основные виды безвредных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; влияние окружающей среды на бактерии и грибы; методы выделения и идентификации микроорганизмов.

ИД-2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных и отбирать материал для микробиологических исследований; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим и др. методами; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований.

ИД-3 Владеть навыками представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи; методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.), методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных

Знать и понимать строение, морфологию и физиологию микроорганизмов; методы микроскопии, используемые в микробиологии; основные виды патогенных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности; влияние окружающей среды на бактерии и грибы; методы выделения и идентификации микроорганизмов:

Уровень 1	Не знает, как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 2	Плохо знает, как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 3	Не в полной мере знает, как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов
Уровень 4	В полной мере знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов

Уметь делать (действовать) отбирать материал для микробиологических исследований; проводить посевы микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим и др. методами; определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и других исследований.:							
Уровень 1	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Уровень 2	Плохо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Уровень 3	Не в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Уровень 4	В полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Владеть навыками (иметь навыки) методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; методами получения различных компонентов серологических реакций, методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; методами вскрытия трупов лабораторных животных:							
Уровень 1	Не владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Уровень 2	Плохо владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Уровень 3	Не в полной мере владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Общая микробиология							
1.1	Введение в предмет. История развития микробиологии.	Лек	3	2	ОПК-2		Комплект разноуровневых заданий
1.2	Систематика микроорганизмов	Лек	3	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.3	Морфология и строение бактерий	Лек	3	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
1.4	Особенности морфологии и строения различных групп микроорганизмов	Лек	3	4	ОПК-2	4	Лекция-визуализация
1.5	Физиология микроорганизмов	Лек	3	4	ОПК-2		Комплект разноуровневых заданий

1.6	Генетика микроорганизмов	Лек	3	2	ОПК-2		Комплект разноуровневых заданий
1.7	Экология микроорганизмов	Лек	3	2	ОПК-2		кейс-задачи
1.8	Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе	Лек	3	2	ОПК-2		Устный опрос
1.9	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	Лек	3	2	ОПК-2		Комплект разноуровневых заданий
1.10	Санитарно-микробиологическое исследование объектов ветеринарного надзора	Лек	3	2	ОПК-2		Модуль
1.11	Основы иммунологии	Лек	3	2	ОПК-2		Модуль
1.12	Основы учения об инфекции	Лек	3	2	ОПК-2		Модуль
1.13	Методы диагностики инфекционных болезней	Лек	3	4	ОПК-2		Модуль
1.14	Бактериологическая лаборатория и ТБ. Устройство микроскопа. Правила взятия, консервирования и транспортировка патологического материала	Лаб	3	2	ОПК-2		Устный опрос
1.15	Основные формы бактерий. Бактериологические краски	Лаб	3	2	ОПК-2		Устный опрос
1.16	Методика приготовления препарата для микрокопирования. Простой метод окрашивания	Лаб	3	2	ОПК-2	2	Работа в малых группах
1.17	Сложные методы окраски	Лаб	3	4	ОПК-2	4	Работа в малых группах, кейс-задачи
1.18	Биологическое значение образования спор и капсул, методы их окрашивания	Лаб	3	4	ОПК-2	2	Работа в малых группах, Комплект разноуровневых заданий
1.19	Изучение подвижности бактерий.	Лаб	3	2	ОПК-2		Работа в малых группах, кейс-задачи
1.20	Микроскопические грибы: плесневые грибы и дрожжи. Их морфологические особенности	Лаб	3	4	ОПК-2		Комплект разноуровневых заданий
1.21	Методы стерилизации питательных сред и посуды. Приготовление питательных сред.	Лаб	3	4	ОПК-2		Устный опрос, работа в малых группах
1.22	Техника посевов и пересевов. Методы выделения чистых культур.	Лаб	3	2	ОПК-2		Работа в малых группах
1.23	Культуральные свойства микроорганизмов	Лаб	3	2	ОПК-2	2	Работа в малых группах
1.24	Антибиотики. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам	Лаб	3	2	ОПК-2		Работа в малых группах

1.25	Ферментативные свойства бактерий	Лаб	3	2	ОПК-2		Модуль
1.26	Ветеринарная бактериологическая лаборатория	Ср	3	10	ОПК-2		конспект
1.27	Основное оборудование бактериологических лабораторий	Ср	3	20	ОПК-2		Модуль
1.28	Виды микроскопов	Ср	3	10	ОПК-2		Устный опрос
1.29	Бактериологические красители	Ср	3	10	ОПК-2		конспект
1.30	Способы размножения грибов	Ср	3	10	ОПК-2		конспект
1.31	Принципы идентификации микроорганизмов	Ср	3	10	ОПК-2		Комплект разноуровневых заданий
1.32	Бактериофаги и их практическое применение	Ср	3	10	ОПК-2		конспект
Раздел 2. Частная микробиология							
2.1	Грамположительные кокки	Лек	4	2	ОПК-2		модуль
2.2	Грамположительные палочки, не образующие споры	Лек	4	2	ОПК-2		кейс-задачи
2.3	Патогенные микобактерии	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
2.4	Грамположительные спорообразующие палочки	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
2.5	Грамотрицательные палочки, не образующие споры	Лек	4	2	ОПК-2	2	Лекция-визуализация
2.6	Патогенные анаэробы	Лек	4	2	ОПК-2		Комплект разноуровневых заданий
2.7	Извитые бактерии	Лек	4	2	ОПК-2		
2.8	Патогенные микоплазмы, риккетсии, хламидии	Лек	4	2	ОПК-2		Комплект разноуровневых заданий
2.9	Микроскопические грибы – возбудители микозов и микотоксикозов	Лек	4	2	ОПК-2		Комплект разноуровневых заданий
2.10	Патогенные кокки.	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Работа в малых группах
2.11	Возбудители рожи свиней и листериоза	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Работа в малых группах
2.12	Возбудители туберкулеза и паратуберкулеза, актиномикоза	Лаб	4	2	ОПК-2		Работа в малых группах
2.13	Возбудитель сибирской язвы	Лаб	4	2	ОПК-2		Работа в малых группах, кейс-задачи
2.14	Возбудители сальмонеллеза и колибактериоза	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Работа в малых группах
2.15	Возбудители бруцеллеза, туляремии	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Работа в малых группах
2.16	Возбудитель пастереллеза и гемофилезов	Лаб	4	2	ОПК-2		Устный опрос
2.17	Возбудители сапа лошадей и мелиоидоза	Лаб	4	2	ОПК-2		
2.18	Возбудители некробактериоза и копытной гнили	Лаб	4	2	ОПК-2		

2.19	Клостридии-возбудители анаэробных инфекций	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Работа в малых группах
2.20	Возбудители лептоспироза и кампилобактериоза	Лаб	4	2	ОПК-2		модуль
2.21	Патогенные микоплазмы	Лаб	4	2	ОПК-2		опрос
2.22	Патогенные риккетсии	Лаб	4	2	ОПК-2		
2.23	Патогенные хламидии	Лаб	4	2	ОПК-2		
2.24	Возбудители микотоксикозов	Лаб	4	2	ОПК-2	2	Работа в малых группах
2.25	Возбудители дерматомикозов	Лаб	4	2	ОПК-2		модуль
2.26	Возбудители микозов	Лаб	4	4	ОПК-2	2	Работа в малых группах
2.27	Сальмонеллы телят, овец, лошадей, пушных зверей и птиц	Ср	4	20	ОПК-2		конспект
2.28	Возбудитель антропонозной чумы	Ср	4	10	ОПК-2		конспект
2.29	Патогенные актиномицеты	Ср	4	10	ОПК-2		конспект
2.30	Возбудители бруцеллеза	Ср	4	13	ОПК-2		конспект
2.31	Возбудитель сапа	Ср	4	10			конспект

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кисленко В.Н. Микробиология. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 239 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=353209
Л1.2	Кисленко В.Н., Азаев М.Ш. Микробиология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 272 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355431
Л1.3	Кисленко В.Н., Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 183 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359250
Л1.4	Кисленко В.Н. Микробиология. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 239 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=363110
Л1.5	Кисленко В.Н. Микробиология. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 239 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=376907
Л1.6	Колычев Н. М., Госманов Р. Г. Ветеринарная микробиология и микология: доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. 111801.65 - "Ветеринария". - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 624
Л1.7	Алексеева С. М., Галсанова Г. Ц., Цыдыпов В. Ц., Бадмаева О. Б. Микробиология [Электронный ресурс]: Методические указания для выполнения курсовых работ по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 16 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=1244

Дополнительная литература

Л2.8	Плешакова В. И., Лещёва Н. А., Лоренгель Т. И. Микробиология [Электронный ресурс]: практикум. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 75 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/126624
Л2.7	Цыдыпов В. Ц., Будаев Ю. Ж., Алексеева С. М., Гармаев М. Ц., Дансарунова О. С. Краткий словарь микробиологических терминов: словарь. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2017. - 60
Л2.6	Цыдыпов В. Ц., Алексеева С. М., Галсанова Г. Ц., Будаев Ю. Ж., Цыдыпов Р. Ц. Клиническая микробиология [Электронный ресурс]: Учебное пособие по специальности 36.05.01 "Ветеринария". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 75 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=1242
Л2.5	Галсанова Г. Ц., Алексеева С. М., Цыдыпов В. Ц. Ветеринарная микробиология и микология: методические указания для выполнения курсовых работ по специальности 36.05.01 "Ветеринария". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 16
Л2.2	В. Ц. Цыдыпов, Г. Д. Галсанова, Ю. Ж. Будаев Биологическая характеристика возбудителей инфекций, общих для человека и животных: методическое пособие. - , 2006. - 31
Л2.3	Цыдыпов В. Ц., Галсанова Г. Д., Будаев Ю. Ж. Биологическая характеристика возбудителей инфекций, общих для человека и животных: методическое пособие. - , 2006. - 31, [1]
Л2.9	Алексеева С. М., Дансарунова О. С. Микробиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 63 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00123

Л2.1	Литвина Л. А. Общая санитарная микробиология. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2014. - 111 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=160787
------	---

Л2.4	Цыдыпов В.Ц., Третьяков А.М., Бадмаева О.Б. Краевая эпизоотология и микробиология Восточной Сибири РФ и Монголии: монография. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 358
------	---

Методическая литература

Л3.1	Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И. Микробиология: Рекомендовано УМО вузов России для вузов по спец. 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - СПб.: Лань, 2011. - 494
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
664	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (664)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска учебная, термостат (лабораторный, медицинский), аэростат, бокс ламинарный, холодильник, центрифуга, весы электронные, микроскопы, стенды, мультимедиа-проектор, лабораторные шкафы, терминал N- Computing L300, доступ в интернет	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
620	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
662	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (662)	4 посадочных места, столы, стулья, шкафы, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, Ксерокс Brother 3в1.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Алексеева С.М. Микробиология: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. С. М. Алексеева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=3840>
- Алексеева С.М. Микробиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки факультета ветеринарной медицины и технологического факультета/ С.М. Алексеева, О.С.Дансарунова. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 48 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4442>
- Алексеева С. М. Микробиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 63 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00123>
- Алексеева С.М. Микробиология [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь по микробиологии для обучающихся по направлениям подготовки факультета ветеринарной медицины и технологического факультета/ С.М. Алексеева. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2023ыдыпов В.Ц. Биология и экология микробов-деструкторов воды и гидробионта озера Байкал : монография / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова"; сост. В. Ц. Цыдыпов [и др.]. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. - 168 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=1075>
- Алексеева С.М., Цыдыпов В.Ц. Краткий словарь микробиологических терминов / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. ветеринарно-санитарной экспертизы, микробиологии и патоморфологии ; сост.: В. Ц. Цыдыпов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 60 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2217>Бадмаева О.Б. Листерия сельскохозяйственных животных: учебное пособие / О.Б. Бадмаева, В.Ц. Цыдыпов, М.Ц. Гармаев; ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова», – Улан- Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2017. – 90 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2200>
- Бадмаева О.Б. Диагностика и профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / О. Б. Бадмаева, В. Ц. Цыдыпов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Ин-т доп. проф. образования и инноваций. - Улан- Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 82 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=2492>
- Пищевые токсикозы и токсикоинфекции : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 69 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4543>
- Бактериальные токсикозы и токсикоинфекции : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 69 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4541>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алексеева Саяна Мункуевна	Высшее. Ветеринария, Ветеринарный врач, Преподаватель Высшей школы	К.вет.н, доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			