

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уникальный программный ключ
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Патологическая физиология животных
Специальность 36.05.01
Ветеринария

Направленность (профиль)
Ветеринария
специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и
патоморфология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической комиссии
Факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом
УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля) персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК С-1.	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПК-1.1	знает и понимает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	умеет использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	владеет базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
		ИД-1 ПК-1.2			
		ИД-1 ПК-1.3			
ПК С-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1 ПК-4.1	знает и понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Умеет проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Владеет навыками проведения вскрытия и постановкой посмертного диагноза, объективно оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдения правил хранения и утилизации трупов, биологических отходов
		ИД-2 ПК-4.2			
		ИД-3 ПК-4.3			

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового экзамена
	Критерии оценки проведения экзамена
	Вопросы для проведения итогового зачета
	Критерии оценки проведения зачета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Контрольная работа
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся
	Критерии оценивания текущего контроля
	Модули
	Критерии оценивания
	Ситуационные задачи

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1	ИД-1пк-1.1	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц	Не знает и не понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород	плохо знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород	знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и	в полной мере знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в	Перечень вопросов для экзамена; Перечень вопросов для зачета Вопросы для самостоятельного изучения темы; Контрольная работа Модули; Текущий контроль.

			<p>различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований.</p>	<p>материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных</p>	<p>сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>особенности их проявления.</p>	<p>племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	---	--	-----------------------------------	---	----------------------------

				видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.				
ИД-2пк-1.2	Наличие умения	уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных.	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.		

				методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

	ИД-3пк-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия трупов различных видов животных	Не владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	владеет некоторыми методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	владеет навыками исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	владеет навыками исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	
--	------------	-----------------------------------	---	--	--	---	---	--

				гических исследован ий.				
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

ПКС-4	ИД-1пк-4.1	Полнота знаний	<p>знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований</p>	<p>не знает и не понимает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>плохо знает и понимает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>знает и понимает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>в полной мере знает и понимает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>Перечень вопросов для экзамена; Перечень вопросов для зачета Вопросы для самостоятельного изучения темы; Контрольная работа Модули; Текущий контроль. Ситуационные задачи</p>
	ИД-2пк-4.2	Наличие умений	<p>уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомическо</p>	<p>не умеет методически и правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический</p>	<p>умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	<p>умеет методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>		

			й техники и диагностики заболеваний животных.	материал для лабораторного исследования; производит судебную ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.				
	ИД-Зпк-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеть: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия трупов различных видов животных	не владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	владеет некоторыми оценками ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	владеет навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.24 Патологическая анатомия животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Дисциплина: **Патологическая анатомия животных**

1. Определение дистрофии. Механизм дистрофических процессов. Виды дистрофии. (ПКС-1; ПКС-4).
2. Патоморфология пневмонии. Причины, виды, морфологическая характеристика (ПКС-1; ПКС-4).
3. Контагиозная плевропневмония лошадей. (ПК-1; ПК-4).
4. Особенности морфологического проявления воспаления в фило и онтогенезе. (ПКС-1; ПКС-4).
5. Патоморфология острого и хронического расширения сердца (ПКС-1; ПКС-4).
6. Патоморфология пуллороза (тифа) птиц. (ПКС-1; ПКС-4).
7. Понятие о некрозе, некробиозе. Изменения ядер, цитоплазмы межклеточных веществ при некрозе (ПКС-1; ПКС-4).
8. Цели и задачи вскрытия. Составные элементы протокола вскрытия животных и птиц. (ПКС-1; ПКС-4).
9. Особенности патоморфологического проявления и принципы патологоанатомической диагностики паразитарных болезней (ПКС-1; ПКС-4).
10. Теоретические и методологические основы современной патологической анатомии.
11. Патоморфология миоглобинурии лошадей. (ПКС-1; ПКС-4).

12. Патоморфология чумы крупного рогатого скота (ПКС-1; ПКС-4).
13. Амилоидоз тканей и органов (причины, гистологическая и гистохимическая характеристика, морфологические проявления). (ПКС-1; ПКС-4).
14. Патоморфологическая характеристика авитаминоза «А» у животных (ПКС-1; ПКС-4).
15. Патоморфология сапа лошадей. (ПКС-1; ПКС-4).
16. Агония. Понятие о клинической и биологической смерти (ПКС-1; ПКС-4).
17. Последовательность, методика исследования, описание органов и тканей при вскрытии трупов животных (ПКС-1; ПКС-4).
18. Патоморфология холеры, (пастереллёза) кур (ПКС-1; ПКС-4).
19. Клеточные диспротеинозы (причины, виды, морфологическая характеристика) (ПКС-1; ПКС-4).
20. Методы уничтожения и утилизации трупов сельскохозяйственных животных (ПКС-1; ПКС-4).
21. Патоморфология гриппа (инфлюэнца свиней). (ПКС-1; ПКС-4).
22. Классификация экссудативного воспаления, Морфологическая характеристика геморрагического воспаления лёгких. (ПКС-1; ПКС-4).
23. Патоморфология токсической дистрофии печени (ПКС-1; ПКС-4).
24. Ринотрахеит крупного рогатого скота (ПКС-1; ПКС-4).
25. Классификация белковой дистрофии. Морфологическая характеристика зернистой дистрофии.
26. Патоморфология гастритов (ПКС-1; ПКС-4).
27. Патоморфология паратифа свиней (ПКС-1; ПКС-4).
28. Морфологические проявления альтеративного воспаления. Острый альтеративный гепатит.
29. Патоморфология плевритов (виды, их характеристика) (ПКС-1; ПКС-4).
30. Патоморфология диплококковой септицемии (ПКС-1; ПКС-4).
31. Полная регенерация (реституция), неполная регенерация (субституция), закономерности и условия, влияющие на ход регенерации. (ПКС-1; ПКС-4).
32. Кетозы молочных коров (этиология, патогенез, патоморфология и диагностика). (ПКС-1; ПКС-4).
33. Патоморфология инфекционной анемии лошадей. (ПКС-1; ПКС-4).
34. Гиалиноз тканей и органов (причины, морфологическая характеристика и гистохимическая характеристика гиалина). (ПКС-1; ПКС-4).
35. Патоморфология нефрозов (ПКС-1; ПКС-4).
36. Патоморфология лептоспироза (ПКС-1; ПКС-4).
37. Современное состояние учения об этиологии и патогенезе опухолей. (ПКС-1; ПКС-4).
38. Травматический перикардит (причины, характеристика, исход). (ПКС-1; ПКС-4).
39. Патоморфология листериоза (ПКС-1; ПКС-4).
40. Правила взятия и фиксации патологического материала для гистологического исследования. (ПКС-1; ПКС-4).
41. Органопатологическая болезнь (ненозологическая форма), определение, особенности их морфологического проявления и принципы патологоанатомической диагностики (ПКС-1; ПКС-4).
42. Патоморфология перипневмонии крупного рогатого скота (ПКС-1; ПКС-4).
43. Патоморфология механической непроходимости желудочно-кишечного тракта (завороты, грыжи, инвагинация, выпадения, обтурация). (ПКС-1; ПКС-4).
44. Патоморфология беломышечной болезни (ПКС-1; ПКС-4).
45. Патоморфология рожи свиней. (ПКС-1; ПКС-4).
46. Морфологическая характеристика диффузного и очагового продуктивного воспаления (ПКС-1; ПКС-4).
47. Морфологическая характеристика артериосклероза и атеросклероза. (ПКС-1; ПКС-4).
48. Патоморфология чумы собак. (ПКС-1; ПКС-4).
49. Материал и методика патологоанатомического исследования. (ПКС-1; ПКС-4).
50. Патоморфология крупозной пневмонии (ПКС-1; ПКС-4).
51. Патоморфология бешенства у сельскохозяйственных животных. (ПКС-1; ПКС-4).
52. Атрофия (причины, виды, морфологическая характеристика). (ПКС-1; ПКС-4).
53. Общие правила и личная гигиена при вскрытии трупов животных (ПКС-1; ПКС-4).
54. Патоморфология некробактериоза (ПКС-1; ПКС-4).
55. Морфологическая характеристика нарушения обмена гликопротеидов (ПКС-1; ПКС-4).
56. Патоморфология алиментарной дистрофии (ПКС-1; ПКС-4).
57. Патоморфология оспы дифтерии птиц (ПКС-1; ПКС-4).
58. Нарушение обмена хромопротеидов. Морфологическая и гистохимическая характеристика гемоглобиногенных пигментов (ПКС-1; ПКС-4).
59. Оборудование помещений для вскрытия трупов животных (ПКС-1; ПКС-4).
60. Патоморфология злокачественной катаральной горячки. (ПКС-1; ПКС-4).
61. Определение, классификация и морфологическая характеристика гемоглобиногенных хромопротеинозов. (ПКС-1; ПКС-4).
62. Морфологическая характеристика лимфаденитов (ПКС-1; ПКС-4).
63. Патоморфология ящура сельскохозяйственных животных (ПКС-1; ПКС-4).

64. Кровоизлияние. Причины, классификация, исход(ПКС-1; ПКС-4).
65. Циррозы печени (классификация и патоморфология) (ПКС-1; ПКС-4).
66. Патоморфология пастереллёза(ПКС-1; ПКС-4).
67. Основные компоненты воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация) и их морфологическая характеристика. (ПКС-1; ПКС-4).
68. Патоморфология отравлений животных поваренной солью(ПКС-1; ПКС-4).
69. Респираторный микоплазмоз телят(ПКС-1; ПКС-4).
70. Нарушение обмена цитоплазматического жира (причины, классификация, микроскопическая характеристика). (ПКС-1; ПКС-4).
71. Заключительная часть протокола вскрытия трупов (составные элементы, их определение и принцип построения) (ПКС-1; ПКС-4).
72. Патоморфология сибирской язвы(ПКС-1; ПКС-4).
73. Смерть общая. Причины смерти. Понятие о танатогенезе. (ПКС-1; ПКС-4).
74. Алиментарная остеодистрофия (этиология, патогенез и патоморфология) (ПКС-1; ПКС-4).
75. Патоморфология болезней Марека(ПКС-1; ПКС-4).
76. Морфологическая характеристика гипертрофии и гиперплазии различных органов и тканей. (ПКС-1; ПКС-4).
77. Патоморфология острой и хронической катаральной бронхопневмонии(ПКС-1; ПКС-4).
78. Патоморфология эмфизематозного карбункула(ПКС-1; ПКС-4).
79. Значение патологической анатомии в понимании сущности болезней(ПКС-1; ПКС-4).
80. Патоморфология диспепсии телят(ПКС-1; ПКС-4).
81. Патоморфология инфекционного энцефаломиелита лошадей(ПКС-1; ПКС-4).
82. Общая характеристика строения, роста, внешнего вида опухолей(ПКС-1; ПКС-4).
83. Патоморфология острого расширения желудка у лошадей(ПКС-1; ПКС-4).
84. Патоморфология оспы овец(ПКС-1; ПКС-4).
85. Патоморфологическая характеристика фибринозного воспаления слизистых покровов. (ПКС-1; ПКС-4).
86. Патоморфология перикардитов(ПКС-1; ПКС-4).
87. Патоморфология инфекционного ларинготрахеита кур(ПКС-1; ПКС-4).
88. Общие патологические процессы (определение, виды, и их значение для понятия сущности болезней) (ПКС-1; ПКС-4).
89. Морфологическая характеристика изменений в органах и тканях при отравлении растительными ядами и принцип патологоанатомической диагностики(ПКС-1; ПКС-4).
90. Патоморфология чумы свиней. (ПКС-1; ПКС-4).
91. Изменения в органах и тканях (лёгкие, почки, печень, селезенка, слизистые оболочки, кожа) при венозной гиперемии(ПКС-1; ПКС-4).
92. Патоморфология тимпании рубца жвачных(ПКС-1; ПКС-4).
93. Патоморфология болезни Ауески. (ПКС-1; ПКС-4).
94. Морфологическая характеристика гнойного воспаления (абсцесс, его разновидности, флегмона). (ПКС-1; ПКС-4).
95. Патоморфология алиментарной кетонурии суягных овец(ПКС-1; ПКС-4).
96. Патоморфология колибактериоз(ПКС-1; ПКС-4).
97. Патоморфология воспалительного процесса (определение, развитие, течение, исход воспаления).
98. Патоморфология рахита и остеомалации(ПКС-1; ПКС-4).
99. Патоморфология туберкулёза сельскохозяйственных животных(ПКС-1; ПКС-4).
100. Морфологическая характеристика серозного воспаления в различных органах.(ПКС-1; ПКС-4).
101. Эндемическая остеодистрофия (этиология, патогенез и патоморфология). (ПКС-1; ПКС-4).
102. Лейкозы, их морфологическая характеристика, сходство и отличие от опухолей(ПКС-1; ПКС-4).
103. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Морфологические проявления диатеза и подагры. (ПКС-1; ПКС-4).
104. Эндемический зоб (этиология, патогенез и патоморфология) (ПКС-1; ПКС-4).
105. Патоморфология паратифа телят(ПКС-1; ПКС-4).

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

<p style="text-align: center;">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»</p>

Заведующий кафедрой_ВСЭ,микробиологии и патоморфологии _____

_____ /_Алексеева С.М._____

Дисциплина_Патологическая анатомия животных

Экзаменационный билет № _____

Вопросы:

- 1.Определение дистрофии. Механизм дистрофических процессов. Виды дистрофии.
- 2.Патоморфология сибирской язвы.
- 3.Патоморфология тимпани рубца жвачных.

...

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов к зачету по патологической анатомии:

1. Что изучает патологическая анатомия?(ПК-1; ПК-4).
2. Трупные признаки (определение, характеристика).(ПК-1; ПК-4).
3. Что такое агония, клиническая смерть, биологическая смерть?.(ПК-1; ПК-4)
4. Что такое атрофия?(ПК-1; ПК-4).
5. Дайте классификацию атрофии.(ПК-1; ПК-4)
6. Какова патологоанатомическая картина органов при атрофии?(ПК-1; ПК-4)
7. Чем выражаются гистологические изменения при атрофии?(ПК-1; ПК-4)
8. Определение и классификация диспротеинозов.(ПК-1; ПК-4)
9. Макрокартина органов при зернистой дистрофии?(ПК-1; ПК-4)
10. Классификация внеклеточных диспротеинозов.(ПК-1; ПК-4)
11. Чем характеризуется гиалиновая дистрофия? Патогенез и исход гиалиноза.(ПК-1; ПК-4)
12. Что такое амилоидная дистрофия? Причины, механизм развития амилоидоза.(ПК-1; ПК-4)
13. Какие пигменты относятся к эндогенным? Перечислите и охарактеризуйте их.(ПК-1; ПК-4)
14. Какие пигменты относятся к экзогенным? Макро- микрокартина.(ПК-1; ПК-4)
15. Каково различие между жировой инфильтрацией и жировой декомпозицией?(ПК-1; ПК-4)
16. Понятие о рахите, остеомалации и фибринозной дистрофии и их морфологическая характеристика.(ПК-1; ПК-4)
17. Что такое конкременты? Причины их образования. Состав, величина, форма и где их можно обнаружить? Как классифицируют камни?(ПК-1; ПК-4)
18. Что такое некроз? Классификацию некрозов, макро- и микрокартина.(ПК-1; ПК-4)
19. Гистологические изменения в клетках при некрозе.(ПК-1; ПК-4)
20. Что такое воспаление? Какие существуют компоненты воспалительной реакции и их морфологическое проявление(ПК-1; ПК-4)
21. Классификация воспалений, на каком принципе она построена.(ПК-1; ПК-4).
22. Виды экссудативного воспаления, как они проявляются морфологически?(ПК-1; ПК-4).
23. Что такое продуктивное воспаление? Чем оно отличается от других видов воспалений, какие его виды?(ПК-1; ПК-4).
24. Дайте макро- и микрокартину катарального, геморрагического и гнойного экссудата.(ПК-1; ПК-4)
25. . Что такое альтерация?(ПК-1; ПК-4).
26. Характерные микроскопические признаки геморрагического воспаления.(ПК-1; ПК-4).
27. В чем отличие продуктивного воспаления от альтеративного?(ПК-1; ПК-4).
28. Дайте характеристику серозно-воспалительной водянки.(ПК-1; ПК-4).
29. Чем проявляется экссудация при воспалении?(ПК-1; ПК-4).
30. Что изучает органопатология?(ПК-1; ПК-4).
31. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных, павших с явлениями асфиксии?(ПК-1; ПК-4).
32. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных, павших с явлениями эксикоза?(ПК-1; ПК-4).
33. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных, павших с явлениями истощения?(ПК-1; ПК-4).
34. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных, павших с явлениями сердечносудистой недостаточности?(ПК-1; ПК-4).
35. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных, павших с явлениями шокового состояния(ПК-1; ПК-4).
36. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных, павших с явлениями токсикоза?(ПК-1; ПК-4).
37. Этиология, морфологическая характеристика травматического перикардита.(ПК-1; ПК-4).
38. Этиология, пат.картина атрофии мозга.(ПК-1; ПК-4).
39. Определение, этиология, пат.картина отека легких.(ПК-1; ПК-4).
40. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.(ПК-1; ПК-4).
41. Дайте классификацию пневмоний в зависимости от характера распространения, характера воспаления, течения.(ПК-1; ПК-4).
42. Определение, этиология, классификация, пат.картина эмфиземы легких.(ПК-1; ПК-4).
43. Определение, этиология, классификация, пат.картина ателектаза легких.(ПК-1; ПК-4).
44. Определение, этиология, пат.картина хронического катарального гастроэнтерита.(ПК-1; ПК-4).
45. Определение, этиология, классификация, пат.картина механических коллик.(ПК-1; ПК-4).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Патоморфологическая диагностика бактериальных болезней. Сибирская язва. Сепсис.
2. Патоморфология рожи.
3. Пастереллезы.
4. Сальмонеллезы: телят, поросят, жеребят, собак, водоплавающих птиц.
5. Патоморфология эмкара.
6. Злокачественный отек. Браздот овец.
7. Нейротропные вирусные инфекции.
8. Болезнь Ауески. Бешенство. Инфекционный энцефаломиелит.
9. Злокачественная катаральная горячка к.р.с.
10. Дерматропные вирусные инфекции. Ящур.
11. Оспа млекопитающих и птиц.
12. Везикулярная эктима овец и коз.
13. Инфекционные респираторные болезни.
14. Вирусная пневмония.
15. Респираторный микоплазмоз.
16. Вирусный ринотрахеит.
17. Парагрипп.

18. Перипневмония крупного рогатого скота
19. Вирусные болезни птиц. Грипп и болезнь Ньюкасла.
20. Инфекционный ларинготрахеит кур
21. Болезнь Марека.
22. Чума птиц.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Контрольная работа

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Дать патоморфологическую характеристику чумы свиней? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина - макро- и микрокартина, диагноз?
2. Дать патоморфологическую характеристику сибирской язвы? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина - макро- и микрокартина, диагноз?
3. Дать патоморфологическую характеристику пастереллезу животных? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина - макро- и микрокартина, диагноз?
4. Дать патоморфологическую характеристику ящура? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина - макро- и микрокартина, диагноз?
5. Дать патоморфологическую характеристику перипневмонии крупного рогатого скота? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина - макро- и микрокартина, диагноз?
6. Дать патоморфологическую характеристику сапу лошадей? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина - макро- и микрокартина, диагноз?

7. Дать патоморфологическую характеристику оспы крс? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина- макро- и микрокартина, диагноз?
8. Дать патоморфологическую характеристику бешенству животных? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина- макро- и микрокартина, диагноз?
9. Дать патоморфологическую характеристику болезни Ауески? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина- макро- и микрокартина, диагноз?
10. Дать патоморфологическую характеристику злокачественной катаральной горячке к.р.с.? Определение болезни, этиология, патогенез, клиника, патоморфологическая картина- макро- и микрокартина, диагноз?

Критерии оценивания контрольных работ

- правильность формулировки и использования понятий;
- правильность выполнения заданий;
- аккуратность оформления работы и др.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	правильно выполнены все задания контрольной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы
71-85 баллов «хорошо»	правильно выполнены два задания контрольной работы, обучающийся нечетко ответил на вопросы
56-70 баллов «удовлетворительно»	правильно выполнено одно задание контрольной работы, в других ответах допущены ошибки
0-55 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил или неправильно выполнил задание

Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы текущего контроля (контрольные вопросы и вопросы устного контроля):

1. Роль патологической анатомии, как науки.
2. Материал и методы патоморфологического исследования.
3. Как отличить прижизненные повреждения от посмертных?
4. Перечислите признаки трупного разложения.
5. В чем сущность аутолиза?
6. Перечислите морфологические признаки атрофии.
7. Перечислите морфологические признаки дистрофии.
8. Какова макрокартина органа при зернистой дистрофии?
9. Какие морфологические признаки характерны для некроза?
10. Что такое гангрена, ее морфологические признаки?
11. Какие исходы возможны при атрофии и дистрофии?
12. Что такое дистрофическое обызвествление и известкование метастазы, чем они отличаются друг от друга?
13. Что такое некроз? Его морфологическое проявление.
14. В чем отличие сухой гангрены от сухого некроза?
15. Классификация дистрофий, их морфологическое проявление?
16. Что такое доброкачественный и злокачественный гной?
17. Что такое кровотечение и кровоизлияние?
18. Как отличить тромб от посмертных сгустков крови?
19. Что такое инфаркт, его морфологическая характеристика?
20. Как регенерирует покровный и железистый эпителий?
21. Как протекает регенерация нервной ткани?

22. В чем разница между полной и неполной регенерацией?
23. Что такое воспаление?
24. В чем отличие двух форм фибринозного воспаления?
25. В чем разница между альтеративным и экссудативным воспалением?
26. Каковы разновидности гнойного воспаления?
27. Что такое альтерация?
28. Что представляет собой трансплатационный иммунитет?
29. Каково морфологическое проявление аллергии?
30. Что такое пороки развития?
31. Дайте морфологическую характеристику пороков и уродств разных видов.
32. Что такое опухоль и чем она отличается от других форм патологического разрастания тканей?
33. Как построены опухоли?
34. Какие виды атипизма знаете?
35. Чем отличаются доброкачественные опухоли от злокачественных?
36. Что изучает органопатология?
37. Что такое острое расширение сердца? Его морфологическая характеристика.
38. Чем отличаются лейкозы птиц от лейкозов млекопитающих?
39. Что изучает нозология?
40. Что такое миокардит, его морфологическая характеристика?
41. Морфологическая характеристика лимфоидного лейкоза КРС?
42. Что такое эмфизема и ее морфологическая характеристика.
43. Какова макро- и микрокартина катаральной бронхопневмонии?
44. Что такое отек легких?
45. Что понимают под коликами? Их морфологическая характеристика.
46. Каков механизм смерти при тимпании рубца?
47. Чем перитонит морфологически отличается от асцита?
48. Какие изменения наблюдаются при токсической дистрофии печени?
49. Определение, этиология, пат.картина геморрагического, серозного гастроэнтерита.
50. Определение, этиология, классификация, пат.картина ателектаза легких.
51. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.
52. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.
53. Что изучает органопатология?
54. Определение, этиология, классификация пат.картина нефритов.
55. Этиология морфологическая характеристика травматического перикардита.
56. Этиология, пат.картина атрофии мозга.
57. Описать патоморфологическое проявление сепсиса.
58. Что такое жемчужница (при туберкулезе)?
59. Что такое генерализованная форма туберкулеза?
60. Заболевание – паратуберкулез (общая морфологическая характеристика).
61. Опишите строение сапных узелков.
62. Как понимаете экспертизу по материалам дела?
63. Из-за чего возникают врачебные ошибки?
64. Какие требования предъявляют к судебно-ветеринарному эксперту?
65. Назовите составные части протокола патологоанатомического вскрытия.
66. При каких болезнях запрещено проводить вскрытие трупов животных?
67. Что такое трупное охлаждение, окоченение?
68. Назовите схемы описания макроскопической картины изменений в органах.
69. Как проводят экспертизу эксгумированного трупа?
70. В каких случаях назначают комиссионную судебно-ветеринарную экспертизу?

Вопросы модульного контроля:

МОДУЛЬ № 1

Перечень вопросов к **модулю 1** (Дистрофия. Некрозы):

1. Что такое белковые дистрофии (диспротеинозы)?
2. Какая существует классификация белковых дистрофия?
3. Чем характеризуется зернистая дистрофия, и какие изменения при этом происходят в цитоплазме клеток и их ядрах?
4. Какова макрокартина органа при зернистой дистрофии?
5. Причины, течение и исход зернистой дистрофии?
6. Чем характеризуется гидропическая, вакуольная дистрофия и как она проявляется морфологически?
7. Причины, течение и исход гидропической (вакуольной) дистрофии.

8. Чем характеризуется гиалиново-капельная дистрофия?
9. Причины, признаки и исход гиалиново-капельной дистрофии?
10. Чем характеризуется роговая дистрофия? Понятие о гиперкератозе, паракератозе.
11. Какова классификация внеклеточных диспротеинозов?
12. Чем характеризуется гиалиновая дистрофия? Основная характеристика гиалина. Патогенез и исход гиалиноза.
13. Что такое амилоидная дистрофия? Причины возникновения амилоидоза. Как откладывается амилоид в органах и тканях и какими свойствами он обладает? Гистохимические реакции на амилоид.
14. Что такое местный и общий амилоидоз?
15. Макро- и микрокартина амилоидоза печени, почек, селезенки. Исход амилоидоза?
16. Какова классификация смешанных диспротеинозов?
17. Классификация пигментов.
18. Какие пигменты относятся к эндогенным? Перечислите и охарактеризуйте их.
19. Как проявляется нарушение обмена пигмента меланина?
20. Какие пигменты относятся к гемаглобиногенным? Охарактеризуйте их. Чем отличаются друг от друга гемосвидрин и гематоидин?
21. Что такое желтуха и каковы ее виды? Происхождение и морфологическое проявление желтухи.
22. Какие пигменты относятся к экзогенным? Такими путями они попадают в организм? Как макро и микроскопически проявляются и какое имеют значение для организма?
23. Что такое мочекислый диатез и подагра?
24. Чем характеризуется слизистая дистрофия, в каких тканях она протекает и как проявляется морфологически?
25. Причины и исход слизистой дистрофии?
26. Какие виды жиров встречаются в организме? Дать им краткую характеристику.
27. Понятие об общем ожирении и истощении.
28. Каково различие между жировой инфильтрацией и жировой декомпозицией.
29. Какова макро и микрокартина жировой дистрофии печени, почек, сердца,
30. Причины и исход отдельных видов ожирения.
31. Каковы гистохимические реакции для выявления жиров?
32. Последствия жировых дистрофий.
33. Каковы виды нарушения обмена солей кальция?
34. Понятие о рахите, остеомалации и фибринозной дистрофии и их морфологическая характеристика.
35. Что такое дистрофическое обызвествление и известкование метастазы, чем они отличаются друг от друга?
36. Причины и исход известковых дистрофий?
37. Что такое конкременты? Причины их образования. Состав, величина, форма и где их можно обнаружить? Как классифицирует камни?
38. Что такое истинные и ложные энтеролиты?
39. Каковы последствия образования камней в организме?
40. Что такое некроз?
41. Прямые, не прямые причины некрозов.
42. Что такое паранекроз?
43. В чем отличие сухой гангрены от сухого некроза?
44. Дайте классификацию некрозов.
45. Описать макропрепарат «анемический инфаркт почки»
46. Описать макропрепарат «Сухая гангрена кожи конечности поросенка»
47. Классификация коагуляционного некроза.
48. Описать макропрепарат «Сухая гангрена уха свиньи»
49. Гистологические изменения в клетках при некрозе.
50. Макро-микрокартина творожистого некроза.
51. Макро-микрокартина ценкеровского некроза.

МОДУЛЬ № 2

Перечень вопросов к **модулю 2** (Воспаление):

1. Биологическая сущность воспаления, проблема местного и общего в понимании диалектической сущности воспаления?
2. Что такое воспаление?
3. Каковы причины воспаления и какие факторы способствуют его развитию?
4. Какие существуют компоненты воспалительной реакции и их морфологическое проявление?
5. Какие физико-химические изменения имеют место в воспалительном очаге?
6. Каково значение иммунной реактивности организма при воспалении.
7. Классификация воспалений, на каком принципе она построена.

8. Какие существуют виды экссудативного воспаления и как они проявляются морфологически?
9. Какие существуют две формы фибринозного воспаления, и чем они отличаются друг от друга?
10. Какие различают формы серозного воспаления и какова их морфологическая характеристика?
11. Какие существуют разновидности гнойного воспаления?
12. Что такое катаральное воспаление? Чем отличается от других видов воспалений и какие его виды?
13. Какое воспаление называют геморрагическим?
14. Какое воспаление называют альтеративным?
15. Что такое продуктивное воспаление? Чем отличается от других видов воспалений и какие его виды?
16. Какие существуют специфические воспаления и какое их морфологическое проявление?
17. Исходы воспалений?
18. В каких тканях наиболее часто происходит процесс разрастания клеток при продуктивных воспалениях?
19. Что такое абсцесс, эмпиема?
20. Дайте макро-микркартину катарального, геморрагического, гнойного экссудата.
21. Что такое доброкачественный и злокачественный гной?
22. Какие процессы более выражены при подостром и хроническом течении воспаления?
23. Какой вид имеют серозные покровы при остром серозном воспалении?
24. Как морфологически обосновать клинические признаки воспаления?
25. Характерные макроскопические признаки фибринозного экссудата?
26. Что такое альтерация?
27. Дайте характеристику серозно-воспалительной водянки.
28. Чем проявляется экссудация при воспалении?
29. что понимается под фагоцитозом при воспалении?
30. Что такое фурункул?
31. Характерные микроскопические признаки геморрагического воспаления.
32. Что такое серозный катар?
33. Что такое гранулема?
34. Что такое гнойный катар?
35. Что такое пустулёзный дерматит?
36. Классификация диффузного продуктивного воспаления.
37. Что такое буллезная форма серозного воспаления?
38. Дайте характеристику серозного, фибринозного, гнилостного экссудатов.
39. Чем отличается острое воспаление от хронического?
40. В чём отличие продуктивного воспаления от хронического?

МОДУЛЬ № 3

Перечень вопросов к **модулю 3** (Органопатология)

1. Что изучает нозология?
2. Что изучает органопатология?
3. Что такое болезнь?
4. На какие группы делят патологические процессы?
5. На какие формы по течению делят болезни и на чем основывается классификация?
6. На какие группы делят болезни по комплексу общих патологических процессов.
7. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями асфиксии?
8. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями эксикоза?
9. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями истощения?
10. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями сердечно-сосудистой недостаточности?
11. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями шокового состояния?
12. Какие морфологические изменения обнаруживаются у животных павших с явлениями токсикоза?
13. Этиология, классификация, морфологическая характеристика расширения сердца.
14. Этиология морфологическая характеристика травматического перикардита.
15. Этиология, морфологические изменения острого альтеративного миокардита.
16. Этиология, пат.картина бородавчатого и язвенного эндокардита.
17. Этиология, пат.картина атрофии мозга.
18. Пат.изменения при остром негнойном энцефалите лимфоцитарного типа.
19. Определение, этиология, классификация, пат.картина эмфиземы легких.
20. Определение, этиология, классификация, пат.картина ателектаза легких.
21. Определение, этиология, пат.картина отека легких.

22. Дайте классификацию пневмоний в зависимости от характера распространения, по характеру воспаления, по течению.
23. Пат.картина серозной, геморрагическое пневмонии.
24. Пат.картина катаральной, гнойной пневмонии.
25. Пат.картина крупозной пневмонии.
26. Определение, этиология, пат.картина альтеративной пневмонии.
27. Определение, этиология, пат.картина продуктивной пневмонии.
28. Определение, этиология, пат.картина острогеморрагического катарального гастроэнтерита.
29. Определение, этиология, пат.картина геморрагического, серозного гастроэнтерита.
30. Определение, этиология, классификация, пат.картина фибринозного гастроэнтерита.
31. Определение, этиология, классификация, пат.картина продуктивного гастроэнтерита.
32. Определение, этиология, пат.картина язвы желудка.
33. Определение, клинические признаки, классификация колик.
34. Определение, классификация, патогенез и пат.картина динамических колик.
35. Определение, этиология, пат.картина паралитических колик.
36. Определение, этиология, классификация, пат.картина механических колик.
37. Определение, этиология, классификация, пат.картина колик от смешения.
38. Определение, этиология, классификация, пат.картина тромбоэмболических колик.
39. Определение, этиология, пат.картина тимпани рубца.
40. Определение, этиология, классификация нефрозов.
41. Определение, классификация, пат.картина гломерулонефрозов.
42. Определение, классификация, пат.картина тубулонефрозов.
43. Определение, этиология, классификация пат.картина нефритов.

МОДУЛЬ № 4

Перечень вопросов к **модулю 4** (Патоморфология острых бактериальных заболеваний):

1. Какое заболевание характеризуется следующими морфологическими изменениями: инфицированная рана, флегмона, артрит, геморрагический диатез, лимфаденит – серозный, геморрагический (сильнее региональных лимфоузлов), септическая селезенка, зернистая и жировая дистрофия печени, почек и миокарда, серозные отеки в подкожной и межмышечной клетчатке, жидкая или рыхло свернувшаяся кровь темно-красного цвета, желтуха?
2. Какое заболевание характеризуется следующими морфологическими изменениями: гнойный ринит, эндометрит, флегмона. Гнойное воспаление региональных лимфоузлов. Абсцессы в легких, печени, селезенке, почках. Гнойные артриты, плеврит, перикардит. Геморрагический диатез. Септическая селезенка. Зернистая дистрофия печени, почек, сердца.
3. Какое заболевание характеризуется следующими морфологическими изменениями: геморрагический диатез. Септическая селезенка с резким размягчением пульпы. Геморрагический лимфаденит. Зернистая дистрофия печени, почек, миокарда. Черно-красная дегтеобразная кровь. Серозно-геморрагические отеки в подкожной, межмышечной, окологидной клетчатке, в брыжейке, уздечке языка. Очаговое или диффузное геморрагически-некротическое воспаление слизистой оболочки тонкого кишечника. Геморрагический транссудат в брюшной и грудной полостях. Тимпания рубца у жвачных, метеоризм кишечника у лошадей. Геморрагический менингоэнцефалит при молниеносном течении (у овец). Кровянистые истечения из ануса.
4. Какое заболевание характеризуется следующими морфологическими изменениями: геморрагически-некротическая ангина (тонзиллит). Геморрагически-некротическое воспаление подчелюстных и заглочных лимфоузлов. Серозно-геморрагический отек небной занавески, гортани, надгортанника, подкожной клетчатки подчелюстного пространства, шеи и подгрудка. Острая венозная гиперемия и отек легких.
5. Какое заболевание характеризуется следующими морфологическими изменениями: некроз (иногда газовая гангрена) скелетных мышц в области раны. Серозно-геморрагический отек подкожной клетчатки в области раны. Серозное воспаление регионарных лимфоузлов. Незначительное увеличение селезенки. Зернистая и жировая дистрофия печени, почек, миокарда. Геморрагический транссудат в грудной и брюшной полостях. Острая венозная гиперемия и отек легких.
6. Какое заболевание характеризуется следующими морфологическими изменениями: катарально-геморрагическое, некротическое (эрозивно-язвенное) воспаление сычуга и тонкого кишечника, серозный отек их стенки. Серозные и серозно-геморрагические воспаления брыжеечных, порталных и окологидных лимфоузлов. Серозные и серозно-геморрагические отеки и эмфизема в подкожной и межмышечной клетчатке в области головы, шеи, подгрудка, живота. Серозно-фибринозный плеврит, перитонит, перикардит. Острая венозная гиперемия, зернистая и вакуольная дистрофия печени, почек и миокарда. Очаговые некрозы в печени. Слабое увеличение селезенки. Кровоизлияния в слизистой оболочке сычуга, тонкого кишечника, трахеи, бронхов, в эндокарде и эпикарде. Быстрое разложение трупа.

7. Какое заболевание характеризуется следующими морфологическими изменениями: серозный дерматит. Геморрагический диатез. Септическая селезенка. Серозный лимфаденит. Зернистая дистрофия и острая венозная гиперемия печени. Серозный миокардит. Острая венозная гиперемия почек и серозно-геморрагический гломерулонефрит. Острый катаральный гастроэнтерит. Острая венозная гиперемия и отек легких.
8. Какое заболевание характеризуется следующими морфологическими изменениями: острый катаральный гастроэнтерит и проктит. Гиперплазия (мозговидное набухание) пейеровых бляшек тонокого кишечника и солитарных фолликулов толстого кишечника. Гиперплазия (мозговидное набухание) брыжеечных лимфоузлов. Геморрагический диатез. Септическая селезенка. Зернистая и жировая дистрофия печени, почек и сердца. Милиарные гранулемы и некрозы в печени. Катарально-фибринозная плевропневмония, гиперплазия бронхиальных и средостенных лимфоузлов.
9. Какое заболевание характеризуется следующими морфологическими изменениями: Кровоизлияния под эпи- и эндокардом, в плевре, слизистой оболочке трахеи и бронхов. Увеличение селезенки и милиарные некрозы в ней. Серозное воспаление брыжеечных лимфоузлов. Зернистая дистрофия печени и милиарные некрозы в ней. Острый катаральный гастроэнтерит. Острый катаральный или катарально-геморрагический ринит (у овец), трахеит и бронхит (у свиней). Гнойный конъюнктивит и кератит (у овец). Острая венозная гиперемия и отек легких.
10. Описать патоморфологическое проявление сепсиса
11. Описать патоморфологическое проявление сибирской язвы у свиней
12. Описать патоморфологическое проявление рожи свиней (септическая форма)
13. Описать патоморфологическое проявление браздзота овец
14. Описать патоморфологическое проявление злокачественного отека (раневого)
15. Описать патоморфологическое проявление сибирская язва КРС, овец, лошадей
16. Описать патоморфологическое проявление некробактериоза
17. Описать патоморфологическое проявление сепсиса (септицемии)
18. Описать патоморфологическое проявление злокачественного (послеродового) отека у коровы.
19. Описать патоморфологическое проявление септической формы рожи свиней.
20. Характеристика общих морфологических изменений при заболеваниях, протекающих с картиной септицемии.

МОДУЛЬ № 5

Перечень вопросов к **модулю 5** (Патоморфология хронических инфекционных болезней):

1. Заболевание – бруцеллез у абортировавших коров
2. Заболевание – бруцеллез (абортированный плод)
3. Заболевание – бруцеллез свиней
4. Какое заболевание проявляется с картиной:
 - Гнойно-катаральный эндометрит
 - Гнойно-некротическое и фибринозное воспаление материнской и плодной плаценты
 - Задержание последа
 - Серозный воспалительный отек срамных губ и слизистой оболочки влагалища
 - Интерстициальный мастит
 - Серозно-гиперпластическое воспаление глубоких паховых и подвыменных лимфоузлов, абсцессы и некрозы в них
5. Заболевание – паратуберкулез жвачных
6. Заболевание – паратуберкулез (общая морфологическая характеристика)
7. Заболевание – лептоспироз крупного рогатого скота
8. Заболевание – туберкулез (дать общую патоморфологическую характеристику заболевания)
9. Чем отличается хроническое бактериальное заболевание от остропротекающих
10. Что такое генерализованная форма туберкулеза?
11. Опишите патоморфологические изменения в тонком отделе кишечника при паратуберкулезе
12. Опишите строение сапных узелков
13. Что такое жемчужница (при туберкулезе)?
14. Опишите изменения в легких при туберкулезе
15. Дайте определение заболеванию – лептоспироз
16. Опишите основные патоморфологические изменения в органах и тканях при сапе лошадей
17. Особенности строения инфекционных гранул при туберкулезе, сапе и бруцеллезе и их значение для дифференциальной диагностики
18. Опишите патоморфологические изменения в печени при лептоспирозе
19. Какое заболевание проявляется с картиной:
 - Милиарные, нодулярные и нодозные узлы с казеозным некрозом в легких
 - Ацидозная, лобулярная и лобарная пневмония с казеозным некрозом воспаленных участков легких

- Милиарные узелки и язвы в слизистой оболочке носовой перегородки и раковин, гортани, трахеи и бронхов
 - Звездчатой формы рубцы в носовой перегородке
 - Милиарные узелки с казеозным некрозом в подчелюстных, заглоточных и бронхиальных лимфоузлах
 - Язвы кожи головы, шеи, конечностей
 - Милиарные узелки и крупные узлы в печени и селезенке
20. Какое заболевание проявляется с картиной:
- Субмилиарные и милиарные узелки с казеозным некрозом в лимфоидной ткани илиоцекальной области тонкого кишечника
 - Милиарные и нодулярные узелки с казеозным некрозом в печени, селезенке, костном мозге
 - Множественные узлы с казеозным некрозом тонких и толстых кишок с изъязвлением слизистой оболочки
 - Истощение – атрофия жира и скелетных мышц, общая анемия, кровоизлияние в грудобрюшную полость, постгеморрагическая анемия
 - Жировая дистрофия печени, ее разрыв
21. Какое заболевание проявляется с картиной:
- Хронический продуктивный энтерит
 - Гиперплазия брыжеечных лимфоузлов
 - Зернистая дистрофия печени, почек, сердца
 - Водянка брюшной и грудной полостей и сердечной сорочки
 - Гидремия
 - Истощение (атрофия жира, скелетных мышц и паренхиматозных органов)
 - Общая анемия
22. Заболевание – сап лошадей
23. Заболевание – туберкулез крупного рогатого скота

Критерии оценивания текущего контроля

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания устного опроса

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1. СМЕРТЬ. ПОСМЕРТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Задача №1. При вскрытии трупа свиньи установлено, что подкожная клетчатка левой стороны диффузно и сравнительно равномерно окрашена в красно-синеватый цвет, не бледнеющий при надавливании; поверхность разреза сочная.

В области последних ребер с левой стороны и левого маклока подкожная клетчатка светло-серая.

Левое легкое окрашено неравномерно: наряду с преобладающей темно-розовой с синюшным оттенком окраской имеются серо-белые полосчатые участки, соответствующие топографии и форме ребер.

Сделать заключение. Назвать причины. Провести дифференциацию.

Задача №2. В брюшной полости свиньи содержится 250мл водянистой, прозрачной, бесцветной жидкости.

Серозные оболочки кишечника, брюшины - серые, гладкие, блестящие. Печень, селезенка, почки красно-коричневые, упругие, гладкие, блестящие. У печени и селезенки края острые. Собственная капсула с почек смается легко, граница коркового и мозгового вещества четкая.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №3. В грудной полости теленка содержится 200мл водянистой, красноватой, прозрачной жидкости.

Перикард, реберная и легочная плевра гладкие, блестящие, с левой стороны покрасневшие.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 2. НЕКРОЗ, ГАНГРЕНА

Задача №1. В селезенке свиньи имеются два участка размером 6х4х2см удлиненной формы, серо-желтоватого цвета, с нечеткими краями, дряблой консистенции. На разрезе они представляют собой однородную влажную массу такого же серо-желтого цвета.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. На коже свиньи в летнее время после хронического переболевания рожей появился сухой овальный участок размером 16х10 см с четкими приподнятыми краями с окраской от темно-серой до черной и сухой, крошковатой консистенции.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 3. РАССТРОЙСТВО КРОВО-ЛИМФООБРАЩЕНИЯ

Задача №1. Легкие вынужденно убитого теленка размером 16х10х6см клиновидно-дольчатой формы, со слегка притупленными краями.

Плевра гладкая, блестящая. Цвет легких равномерный, ярко-красный. Консистенция мягковатая.

Сосуды переполнены кровью. Поверхность разреза сочная. В воде слегка погружаются.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. Селезенка свиньи удлиненно-округлой формы, размеры 26х10х3 см. Края острые, капсула сухая, сморщенная, серая.

Цвет селезенки на разрезе серо-красноватый, его поверхность суховатая, рисунок сглажен.

Консистенция упругая, соскоб небольшой. Крови мало.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 4. АТРОФИЯ. ДИСТРОФИЯ

Задача №1. Средний участок пищевода коровы на протяжении 5см уже остальной части на 1,5 см в диаметре, окраска его светлее рядом расположенных участков, стенка истончена, полупросвечивающаяся.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. Селезенка свиньи лентовидная размером 24х4х1см. Края острые. Поверхность сморщенная, консистенция упругая, цвет серо-синеватый. На разрезе сухая, цвет светлее, чем в норме, рисунок сглажен, соскоб слабый.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 5. ВОСПАЛЕНИЕ

Задача №1. Сердце с закругленной верхушкой, небольшим нависанием стенки правого желудочка, слегка увеличено.

Окраска сердечной мышцы неравномерная, представляет собой чередование красного, серо-желтоватого и розового цветов («тигровое сердце»). Консистенция мышцы мягкая, дрябловатая. На разрезе мышца тусклая, суховатая, рисунок мышечных волокон нечеткий, цвет такой же, как на поверхности.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. Селезенка свиньи лентовидной формы, уменьшена в размерах, острыми краями, упругой консистенции. Поверхность слегка сморщенная, капсула тусклая, красно-серая.

На разрезе селезенка суховатая, красно-серая, видны тяжи, участки плотной волокнистой ткани.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №3. Диафрагмальная доля легкого клиновидно-округлая, увеличена, края притуплены, плевра гладкая, тусклая. Цвет доли светло-красный и красный, консистенция тестообразная, мягкая. Поверхность на разрезе сочная, при надавливании выделяется пенная жидкость.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 6. ОПУХОЛИ

Задача №1. При осмотре туши вынужденно убитой старой коровы, длительное время подвергавшейся лечению по поводу фибринозного мастита с последующей индурацией молочной железы.

Установлено: молочная железа увеличена, плотная, бугристая, на разрезе пористая, с наличием полостей разных форм и размеров, в которых содержится белая жидкость. Подобная пористая ткань с белой жидкостью обнаружена в печени и поджелудочной железе.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. При осмотре селезенки 12-летней собаки обнаружены овально-вытянутый участок размером 5х3 см с неровными краями и различного размера тяжами, уходящими вглубь органа.

С поверхности и на разрезе эти участки упругие, серо-розовые, напоминающие рыбье мясо.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №3. У кошки в возрасте 15 лет рога матки увеличены, стенка утолщена, бугристая, плотная.

Через 2 года после ампутации рога обнаружено уплотнение вульвы. При вскрытии вульва, влагалище, шейка матки утолщены, плотные, местами твердой консистенции, бугристые, беловатые.

Такая же картина отмечена в регионарных лимфоузлах.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Тема 1. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Задача №1. На деснах, языке, внутренней поверхности щек коровы множество округлых и овальных пузырьков диаметром от 2 до 5 мм, возвышающихся над окружающими тканями. Они содержат мутноватую, желтоватую жидкость. На месте лопнувших пузырьков остается углубление красным шероховатым дном.

Сделать заключение. Назвать причины. Провести дифференциацию.

Тема 3. ПАТОМОРФОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ И КРОВЕТВОРНОЙ СИСТЕМ

Задача №1. Сердечная сорочка утолщенная, непрозрачная, шероховатая, аполости содержится густая серо-желтоватая мутная масса. Эпикард шероховатый, тусклый. Между внутренними и наружными листками сердечной сорочки находятся различной ширины и толщины тяжи серого цвета.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. На внутренней оболочке сердца находятся округлые наложения размером от 2 до 3 см, выступающие над окружающими тканями, имеющие вид суховатых однородных масс серовато-красноватого цвета.

При микроскопии обнаружены нити фибрина, лейкоциты эритроциты.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

ТЕМА 4. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Задача №1. В грудной полости содержится 700 мл светло-серо-розовой, слегка мутноватой водянистой жидкости.

Легочная и реберная плевро неравномерно окрашены в серо-красный цвет, тусклые, утолщенные, местами шероховатые.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. У поросенка двухмесячного возраста верхушечные доли легких клиновидные, с острыми краями и неровной поверхностью. Консистенция плотная, мясоподобная, цвет красно-синеватый.

Поверхность разреза сухая, гладкая, красно-синеватая, однородная.

Вырезанные кусочки тонут в воде.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 5. ПАТОМОРФОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Задача №1. При вскрытии трупа коровы, длительное время страдавшей сердечной недостаточностью, обнаружено, что мозговые оболочки окрашены в темно-красный цвет с синюшным оттенком. Крупные венозные сосуды и отходящие от них более мелкие ответвления расширены, переполнены кровью темно- или черно-синего цвета. Венозные синусы твердой мозговой оболочки переполнены и выступают в виде черно-синих полос и пятен.

Боковые желудочки мозга расширены, заполнены прозрачной, бесцветной жидкостью. Мягкая мозговая оболочка набухшая, разрыхленная, влажная, блестящая, легко отделяется от мозгового вещества.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Задача №2. При вскрытии трупа внезапно павшей свиньи установлено, что мозговые оболочки мутноватые, набухшие, мягкая мозговая оболочка разрыхлена и легко рвется, ярко красная, с множеством мелких, четко ограниченных темно-красных участков и расширенными, переполненными кровью сосудами.

Подпаутинном и субдуральном пространствах находится слегка мутноватая, беловато-желтоватая жидкость. Эпендима боковых желудочков гиперемизированная, тусклая, отечная, с точечными кровоизлияниями. Сосудистые сплетения переполненные, набухшие, отечные. В расширенных полостях желудочков находится такая же жидкость, как в подпаутинном и субдуральном пространствах.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.

Тема 7. ПАТОМОРФОЛОГИЯ ОТРАВЛЕНИЙ

Задача №1. В марте подсосным овцематкам дали кукурузный силос с 30 г протеиновой добавки. На следующий день эти овцематки были угнетены, у них наблюдали нарушение координации движений, судороги, отмечена атония желудочно-кишечного тракта. Многие животные погибли.

При вскрытии обнаружили острый катаральный гастроэнтерит, запах аммиака в желудочно-кишечном тракте, гиперемии и отек легких, жировую дистрофию печени, кровь окрашена в шоколадный цвет.

Сделать заключение.

Назвать причины.

Провести дифференциацию.