

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2026 10:12:51

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Факультет Ветеринарной медицины

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная экспертиза,
микробиология и патоморфология

К. ВЕТ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Алексеева С.М.

подпись

~~2026~~ 2026 «28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

К. БИОЛ. Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

~~2026~~ 2026 «28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.24 Ветеринарная пропедевтика

Направление 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в часах/неделях 144/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Лабораторные занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	80	80
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и): д.в.н., Заведующая кафедрой Мантатова Наталья Викторовна
--

Программа дисциплины

Ветеринарная пропедевтика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939);
- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

b360301_o_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 г. протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

Протокол № 5 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Алексеева С.М.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины Багинов Борис Олегович

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Зам.директора БУ Ветеринарии "БРНПВЛ"

 Петруев Доржа Нимаевич

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1	<p>Цели: Научиться правильно, распознавать, обследовать больное животное, обобщать полученные результаты, проводить их анализ, оценивать анатомические и физиологические особенности организма животного</p> <p>Задачи: Определение состояния здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме, позволяющих поставить диагноз болезни; определить этиологию и патогенез болезни; провести диагностику и дифференциальную диагностику; изучить методы морфологического и биохимического состава биологических жидкостей организма.</p>	
2	<p>Цели: Научиться правильно, распознавать, обследовать больное животное, обобщать полученные результаты, проводить их анализ, оценивать анатомические и физиологические особенности организма животного</p> <p>Задачи: Определение состояния здоровья и возможность более раннего и всестороннего изучения нарушений, возникающих в организме, позволяющих поставить диагноз болезни; определить этиологию и патогенез болезни; провести диагностику и дифференциальную диагностику; изучить методы морфологического и биохимического состава биологических жидкостей организма.</p>	
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Блок.Часть	Б1.О	
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения		
Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	2 семестр	Анатомия животных
2	2 семестр	Цитология, гистология и эмбриология
3	2 семестр	Общепрофессиональная практика
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	4 семестр	Внутренние незаразные болезни
2	5 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	5 семестр	Производственная практика
4	5 семестр	Ветеринарно-санитарная практика
5	5 семестр	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6	5 семестр	Производственная практика
7	5 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1: Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;		
Знать и понимать Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;:		
Уровень 1	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
Уровень 2	Плохо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
Уровень 3	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, но допускает ошибки	
Уровень 4	В полной мере знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	
Уметь делать (действовать) Уметь делать (действовать) Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных:		
Уровень 1	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	

Уровень 2	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных						
Уровень 3	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки						
Уровень 4	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных						
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть навыками (иметь навыки) Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований:							
Уровень 1	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований						
Уровень 2	Плохо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.						
Уровень 3	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает ошибки						
Уровень 4	Хорошо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. раздел 1. Введение в ветеринарную пропедевтику. Общие методы клинических исследований. Лабораторные исследования биологического материала							
1.1	Введение. Становление клинической концепции диагноза. Клинический прогноз болезни	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.2	Введение в предмет ветеринарная пропедевтика. Диагноз болезни, габитус регистрация, анамнез	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
1.3	Классификация методов исследования. Общие методы клинического исследования	Лек	3	2	ОПК-1		
1.4	Способы фиксации животных. Общие методы клинического исследования	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах

1.5	Введение. Становление клинической концепции диагноза и болезни. Клинический прогноз болезни	Ср	3	5	ОПК-1		Конспект
1.6	Общее исследование животного. Габитус	Лек	3	2	ОПК-1		
1.7	Общее исследование животного. Габитус	Ср	3	5	ОПК-1		
1.8	Методы рентгенологических исследований животных	лаб	3	2	ОПК-1		
1.9	Методы рентгенологического исследования	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.10	Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек	Лаб	3	2	ОПК-1		
1.11	Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек	Ср	3	5	ОПК-1	2	Устный опрос
1.12	Предмет и задачи лабораторных исследований. Исследование системы крови и других биологических жидкостей	Лек	3	2	ОПК-1		
1.13	Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка. Гипотермия	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
1.14	Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка, гипотермия	Ср	3	5	ОПК-1		
1.15	Морфологический и биохимический состав крови животных. Определение гемоглобина	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-дискуссия
1.16	Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина	Лаб	3	2	ОПК-1		
1.17	Исследование кожи, лимфатических узлов. Лихорадка, гипотермия	Ср	3	5	ОПК-1		
1.18	Исследование преджелудков жвачных животных, желудка и кишечника	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.19	Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи.	Лаб	3	2	ОПК-1		
1.20	Счисление форменных элементов крови: лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов Физико-химические свойства мочи. Микроскопия осадков мочи	Ср	3	5	ОПК-1		

1.21	Общее исследование животного. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек	Лаб	3	2	ОПК-1		
1.22	Исследование системы крови. Определение СОЭ, гемоглобина. Подсчет форменных элементов крови	Лек	3	2	ОПК-1		Устный опрос
Раздел 2. Исследование систем организма							
2.1	Исследование дыхательной системы	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.2	Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка.	Лаб	3	2	ОПК-1		
2.3	Исследование легких. Дыхательные шумы	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.4	Исследование дыхательной системы животных: передний отдел и грудная клетка	Ср	3	5	ОПК-1	2	Устный опрос
2.5	Исследование легких. Дыхательные шумы	Ср	3	5	ОПК-1		
2.6	Аускультаци и перкуссия легких. ПеркуSSIONные границы легких. Дыхательные шумы.	Лаб	3	2	ОПК-1		Конспект
2.7	Патология органов дыхательной системы	Ср	3	5	ОПК-1		
2.8	Исследование систем организма	Лек	3	2	ОПК-1		
2.9	Исследование пищеварительной системы: верхний, средний и конечный отделы.	Лаб	3	2	ОПК-1		Конспект
2.10	Исследование пищеварительной системы животных. Техника зондирования и ректального исследования.	Ср	3	5	ОПК-1		Устный опрос
2.11	Исследование преджелудков жвачных животных, желудка и кишечника	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-дискуссия
2.12	Исследование печени и кишечника у животных	Лаб	3	2	ОПК-1		
2.13	Исследование печени и кишечника у животных Ректальное исследование	Ср	3	5	ОПК-1		
2.14	Исследование сердца, сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Сердечные аритмии. ЭКГ	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-дискуссия

2.15	Исследование сердечнососудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление	Лаб	3	2	ОПК-1	2	Работа в малых группах
2.16	Исследование сердечно-сосудистой системы. Определение функциональной способности сердца. ЭКГ. Исследование артерий и вен. Кровяное давление	Ср	3	5	ОПК-1		
2.17	Исследование мочевой системы. Лабораторный анализ мочи	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
2.18	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы	Ср	3	5	ОПК-1		Конспект
2.19	Исследование мочевой системы: почек, мочевого пузыря, уретры. Катетеризация. Диагностика болезней органов мочевой системы	Лаб	3	2	ОПК-1		
2.20	Исследование нервной системы: поведение животного, исследование органов чувств, исследование чувствительности	Лек	3	2	ОПК-1		
2.21	Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлексы	Лаб	3	2	ОПК-1		Опрос
2.22	Нервная система: поведение животного, поверхностная и глубокая чувствительность, рефлексы	Ср	3	5	ОПК-1		Конспект
2.23	Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов.	Лаб	3	2	ОПК-1		Опрос

2.24	Диагностика болезней, вызванных нарушениями: белкового, углеводного, жирового минерального и витаминного обменов.	Ср	3	5	ОПК-1	Конспект
2.25	Эндокринология	Ср	3	5	ОПК-1	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
17	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (17)	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов, 7 скамеек, 1 стул преподавательский), доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт., станок для животных, УЗИ аппарат «MEDISON», гематологический анализатор BC 2800 Vet “mindray”, анализатор мочи DocUReader, инфузомат «MEDCAPTAIN HP - 60» + стойка, центрифуга «Таглер», кардиограф “EMS -3 VET”, цифровые микроскопы «Levenhuk D95L LCD» - 2 шт., стол для фиксации животных «Айболит», стол для УЗИ, столик медицинский инструментальный СИ-02, весы настольные электронные «Foodatlas», кафедра, портреты ученых, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, рулонный экран, жалюзи рулонные – 5 шт., вешалка Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			