

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 04.06.2026 10:54:12
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

Д.вет.н. профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«28» апреля 2026

«УТВЕРЖЛЕНО»

И.о.декана
факультет ветеринарной медицины

к.биол.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Амагырова Т.О.

подпись

«28» апреля 2026

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.32 Кормление животных с основами кормопроизводства

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	20	20
Лабораторные занятия	20	20
Контактная работа	40	40
Сам. работа	41	41
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
кбн, Башкуева Мария Романовна

Программа дисциплины

Кормление животных с основами кормопроизводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол №8

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 5 от 13..01.2026

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» __02_____ 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ
(представитель работодателя) _____

Зверева О.А.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления животных с основами кормопроизводства</p> <p>Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления животных с основами кормопроизводства; использовать биологически активные добавки для лечебно-профилактической деятельности; осуществлять контроль качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б1.О
-------------	------

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
---	-----------	---

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Ветеринарная фармакология
2	9 семестр	Производственная практика
3	9 семестр	Врачебно-производственная практика
4	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	10 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

Знать и понимать знать: влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; характеристики биологически активных добавок и биологически активных веществ;

Уровень 1	ИД-1ОПК-2.1 Не знает физиологическое состояние организма животных ИД-2ОПК-2.2 Не знает как интерпретировать и оценивать в кормлении влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2.3 Не знает как оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления
Уровень 2	ИД-1ОПК-2.1 Плохо знает физиологическое состояние организма животных ИД-2ОПК-2.2 Плохо знает как интерпретировать и оценивать в кормлении влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2.3 Плохо знает как оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления
Уровень 3	ИД-1ОПК-2.1 Знает физиологическое состояние организма животных, но допускает ошибки ИД-2ОПК-2.2 Знает как интерпретировать и оценивать в кормлении влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает ошибки ИД-3ОПК-2.3 Знает как оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1ОПК-2.1 В полной мере знает физиологическое состояние организма животных ИД-2ОПК-2.2 В полной мере знает как интерпретировать и оценивать в кормлении влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2.3 В полной мере знает как оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления

Уметь делать (действовать) уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных факторов кормления; осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок;

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 2. Научные основы полноценного кормления животных							
1.1	Протеиновая питательность кормов	Лек	2	2	ОПК-2		
1.2	Протеиновая питательность кормов	Ср	2	1	ОПК-2		Устный опрос
1.3	Углеводная и липидная питательность кормов	Лек	2	2	ОПК-2		
1.4	Углеводная и липидная питательность кормов	Ср	2	1	ОПК-2		Проверка конспектов.
1.5	Минеральная и витаминная питательность кормов	Лек	2	2	ОПК-2		
1.6	Минеральная и витаминная питательность кормов	Ср	2	1	ОПК-2		Проверка конспектов. Тестирование
Раздел 2. Раздел 3 Корма и основы кормопроизводства							
2.1	Корма и их классификация. Зеленый корм	Лек	2	2	ОПК-2		
2.2	Корма и их классификация. Зеленый корм	Ср	2	1	ОПК-2		Устный опрос
2.3	Определение качества сена	Лаб	2	2	ОПК-2	2	Проверка конспектов. Т
2.4	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Лек	2	2	ОПК-2		
2.5	Технология заготовки сена, сенажа и силоса	Ср	2	2	ОПК-2		Устный опрос
2.6	Определение качества зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Лаб	2	2	ОПК-2	2	Проверка конспектов.
2.7	Определение качества зерновых кормов, корнеклубнеплодов в кормлении животных	Ср	2	3	ОПК-2		Устный опрос
2.8	Минеральные подкормки. Витаминные препараты. Биологические активные вещества. Определение качества комбикормов.	Ср	2	6	ОПК-2		Проверка конспектов. Тестирование

Раздел 3. Раздел 4 Нормированное кормление животных разных видов.							
3.1	Кормление стельных сухостойных и дойных коров	Лек	2	4	ОПК-2		
3.2	Кормление стельных сухостойных и дойных коров	Ср	2	4	ОПК-2		Устный опрос
3.3	. Составление рационов для стельных сухостойных и дойных коров (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	Лаб	2	2	ОПК-2		Проверка конспектов.
3.4	Составление рационов для телят до 6 месячного возраста (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	Ср	2	4	ОПК-2		Тестирование
3.5	Составление рационов для овец (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	Лаб	2	2	ОПК-2		Устный опрос
3.6	Составление рационов для овец (Программный комплекс «Коралл для учебных заведений»; Комплекс программ по животноводству на ПК от ООО «РЦ «Плинор»: «ИАС «Рационы». Расчет кормовых рационов)	Ср	2	4	ОПК-2		Проверка конспектов. Тестирование
3.7	Составление рационов для лошадей	Лаб	2	2	ОПК-2		Устный опрос
3.8	Составление рационов для лошадей	Ср	2	4	ОПК-2		Проверка конспектов.
3.9	Кормление свиней	Лек	2	2	ОПК-2		Устный опрос
3.10	Кормление свиней	Ср	2	2	ОПК-2		Проверка конспектов. Тестирование
3.11	Составление рационов для свиней	Лаб	2	2	ОПК-2	2	Устный опрос
3.12	Составление рационов для кур-несушек	Лаб	2	2	ОПК-2	2	Проверка конспектов.
3.13	Составление рационов для кур-несушек	Ср	2	4	ОПК-2		Устный опрос
Раздел 4. Раздел 1. Оценка питательности кормов							

4.1	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ.	Лек	2	4	ОПК-2		
4.2	Химический состав кормов и физиологическое значение веществ.	Ср	2	1	ОПК-2		Устный опрос
4.3	Знакомство с химическим составом кормов	Лаб	2	2	ОПК-2	2	Проверка конспектов.
4.4	Методы определения переваримости кормов.	Лаб	2	2	ОПК-2	2	Устный опрос
4.5	Методы определения переваримости кормов.	Ср	2	1	ОПК-2		Проверка конспектов. Тестирование
4.6	Баланс азота и углерода.	Ср	2	1	ОПК-2		Устный опрос
4.7	Определение энергетической питательности кормов	Лаб	2	2	ОПК-2		Проверка конспектов.
4.8	Определение энергетической питательности кормов	Ср	2	1	ОПК-2		Тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Макарцев Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Доп. МСХА РФ в кач-ве учеб. для студ. вузов по спец. " Зоотехния" и " Ветеринария". - Калуга: Изд-во Н.Ф.Бочкаревой, 2007. - 608
ЛП.2	Татьяничева О. Е., Попова О. А., Хохлова А. П., Маслова Н. А., Чехунова Г. С. Кормление животных и диетология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. - 262 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/455417

Дополнительная литература

ЛД.1	Кочиш И. И., Волчкова Л. А. Гигиенические требования к кормам и кормлению животных [Электронный ресурс]: лекция. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. - 37 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/392855
ЛД.2	Сычёва Л. В., Юнусова О. Ю., Дулепинских Л. Н. Корма и кормовые добавки [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум. - Пермь: ПГАТУ, 2024. - 42 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/440504
ЛД.3	Березина Н. А., Горькова И. В., Прудникова Е. Г., Костромичёва Е. В. Биологически активные соединения в пищевых продуктах и кормах [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. - Орел: ОрелГАУ, 2024. - 155 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/442313
ЛД.4	Ланцева Н. Н. Корма и добавки в кормлении сельскохозяйственной птицы. Классификация. Экспертиза [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 74 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/109521.html

Методическая литература

ЛЗ.1	Башкуева М. Р. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». - , 2021. - 130 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02089
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Башкуева М. Р. Кормление животных с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария». - , 2021. - 130 – Режим доступа: <https://elibr.bgsha.ru/sotru/02089>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в
----------------------------	--------	---------------------------------

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Башкуева Мария Романовна	доц.	кбн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			

5			
6			