

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбигов Бэлкто Батоевич

Должность: **Ректор**

Дата подписания: 23.02.2026 18:59:34

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных
К. с.-х. н., доцент

Декан
Технологический факультет
К. с.-х. н., доцент

уч. ст., уч.

Аюрова Э.Б.

уч. ст., уч.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

подпись

«24» апреля 2025 г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.35 Agriculture
Направление 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

| Курс 2 Семестр 4 | Количество часов | Итого |
|----------------------|------------------|-------|
| Вид занятий | УП | УП |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Контактная работа | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
канд.биол.наук, Николаева Наталья Александровна

Программа дисциплины

Agriculture

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025 г.

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии « Технологический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|--|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего использовать его в межличностной коммуникации и профессиональном общении;
 - формирование устойчивой положительной мотивации к изучению иностранного языка
- Задачи: применять на производстве базовые общепрофессиональные знания с использованием профессионально-ориентированного вокабуляра;
 - формирование навыков самостоятельной работы в рамках направления подготовки;

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть

Б1.О

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|------------------------------|
| 1 | 2 семестр | Иностранный язык |
| 2 | 1 семестр | Русский язык и культура речи |
| 3 | 2 семестр | Химия |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|----|-----------|---|
| 1 | 5 семестр | Основы научных исследований |
| 2 | 6 семестр | Основы биотехнологии |
| 3 | 6 семестр | Производственная практика |
| 4 | 6 семестр | Технологическая практика |
| 5 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 6 | 6 семестр | Кормопроизводство |
| 7 | 7 семестр | Коневодство |
| 8 | 6 семестр | Механизация и автоматизация в АПК |
| 9 | 8 семестр | Научно-исследовательская работа |
| 10 | 6 семестр | Овцеводство и козоводство |
| 11 | 8 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Знать и понимать современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; терминологию на английском языке в области растениеводства; терминологию на английском языке в области животноводства; :

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД-1 не знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках ИД-2 не знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-3 не знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках ИД-4 не знает основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений ИД-5 не знает иностранный (ые) языки для перевода профессиональных текстов с государственного языка и обратно. |
| Уровень 2 | ИД – 1 в целом достаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках ИД – 2 в целом достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД - 3 в целом достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках ИД - 4 в целом достаточно знает основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений ИД - 5 в целом достаточно знает иностранный (ые) языки для перевода профессиональных текстов с государственного языка и обратно |

| | |
|--|---|
| Уровень 3 | <p>ИД – 1 в целом достаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач</p> <p>ИД – 2 в целом достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач</p> <p>ИД -3 в целом достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач</p> <p>ИД -4 в целом достаточно знает основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений для решения практических задач</p> <p>ИД -5 в целом достаточно знает иностранный (ые) языки для перевода профессиональных текстов с государственного языка и обратно для решения практических задач</p> |
| Уровень 4 | <p>ИД – 1 в полной мере достаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач</p> <p>ИД – 2 в полной мере достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач.</p> <p>ИД -3 в полной мере достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач</p> <p>ИД -4 в полной мере достаточно знает основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений для решения сложных практических задач.</p> <p>ИД -5 в полной мере достаточно знает иностранный (ые) языки для перевода профессиональных текстов с государственного языка и обратно для решения сложных практических задач</p> |
| <p>Уметь делать (действовать) осуществлять коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять поиск информации на английском языке растениеводства; осуществлять поиск информации на английском языке животноводства:</p> | |
| Уровень 1 | <p>ИД – 1 не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД – 2 не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД -3 не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>ИД -4 не умеет демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>ИД -5 не умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> |
| Уровень 2 | <p>ИД - 1 в целом достаточно умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД - 2 в целом достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД -3 в целом достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>ИД -4 в целом достаточно умеет демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>ИД -5 умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> |

| | |
|--|--|
| Уровень 3 | <p>ИД - 1 в целом достаточно умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения практических задач</p> <p>ИД - 2 в целом достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач</p> <p>ИД -3 в целом достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач</p> <p>ИД -4 в целом достаточно умеет демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения для решения практических задач</p> <p>ИД -5 в целом достаточно умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно для решения практических задач</p> |
| Уровень 4 | <p>ИД - 1 в полной мере достаточно умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения сложных практических задач</p> <p>ИД - 2 в полной мере достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач</p> <p>ИД -3 в полной мере достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач</p> <p>ИД -4 в полной мере достаточно умеет демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения для решения сложных практических задач</p> <p>ИД -5 умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно для решения сложных практических задач</p> |
| <p>Владеть навыками (иметь навыки) навыками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; навыками использования иностранной литературы в области растениеводства; навыками использования иностранной литературы в области животноводства.:</p> | |
| Уровень 1 | <p>ИД - 1 не владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД - 2 не владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД -3 не владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>ИД -4 не владеет навыком демонстрации интегративных умений использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>ИД -5 не владеет навыком выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> |
| Уровень 2 | <p>ИД - 1 в целом достаточно владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД - 2 в целом достаточно владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД -3 в целом достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p>ИД -4 в целом достаточно владеет навыком демонстрации интегративных умений использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>ИД -5 в целом достаточно владеет навыком выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p> |

| | |
|-----------|---|
| Уровень 3 | <p>ИД - 1 в целом достаточно владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для решения практических задач</p> <p>ИД - 2 в целом достаточно владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач.</p> <p>ИД -3 в целом достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач</p> <p>ИД -4 в целом достаточно владеет навыком демонстрации интегративных умений использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения для решения практических задач</p> <p>ИД -5 в целом достаточно владеет навыком выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно для решения практических задач</p> |
| Уровень 4 | <p>ИД - 1 в полной мере достаточно владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для решения сложных практических задач</p> <p>ИД - 2 в полной мере достаточно владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач</p> <p>ИД -3 в полной мере достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач</p> <p>ИД -4 в полной мере достаточно владеет навыком демонстрации интегративных умений использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения для решения сложных практических задач</p> <p>ИД -5 в полной мере достаточно владеет навыком выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно для решения сложных практических задач</p> |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетенций

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|--|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
|--|--|--|--|

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

Знать и понимать современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; терминологию на английском языке в области растениеводства; терминологию на английском языке в области животноводства; :

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД-1 Не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач |
| Уровень 2 | ИД-1 плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач |
| Уровень 3 | ИД-1 знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач, однако допускает некоторые неточности |
| Уровень 4 | ИД-1 в полной мере знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач |

Уметь делать (действовать) осуществлять коммуникацию на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять поиск информации на английском языке растениеводства; осуществлять поиск информации на английском языке животноводства:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | ИД - 1 не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |
| Уровень 2 | ИД - 1 умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но не может аргументировано обосновать |
| Уровень 3 | ИД - 1 умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД - 1 умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |

Владеть навыками (иметь навыки) навыками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; навыками использования иностранной литературы в области растениеводства; навыками использования иностранной литературы в области животноводства.:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | ИД - 1 не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач |
| Уровень 2 | ИД - 1 владеет некоторыми навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач |
| Уровень 3 | ИД - 1 владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, но допускает ошибки |
| Уровень 4 | ИД - 1 владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач |

Уровни сформированности компетенций

| | | | |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
|-----------------------------|-------------|---------|---------|

Оценки формирования компетентций

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» - | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
|--------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|

Характеристика сформированности компетенции

| | | | |
|--|--|--|---|
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
|--|--|--|---|

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|--|--------------------------------------|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Раздел 1. .Grammar. Vocabulary. Agriculture (теоретическая часть) | | | | | | | |
| 1.1 | History of agriculture | Лек | 4 | 4 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| 1.2 | Plant products | Лек | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Разбор ситуационной задачи |
| 1.3 | Animal products. Feed and nutrients | Лек | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | 2 | Разбор ситуационной задачи |
| 1.4 | Soil | Лек | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| 1.5 | Water | Лек | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| 1.6 | Housing animals. Breeding | Лек | 4 | 4 | УК-4,ОПК-4 | 4 | Вопросы для текущего контроля |
| 1.7 | Slaughter and processing | Лек | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| Раздел 2. Speaking part.(аудирование) | | | | | | | |
| 2.1 | History of agriculture | Лаб | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | 2 | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|-----|---|---|------------|---|--|
| 2.2 | Plant products | Лаб | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | 2 | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 2.3 | Animal products. | Лаб | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | 2 | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 2.4 | Soil | Лаб | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 2.5 | Water | Лаб | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 2.6 | Feed and nutrients | Лаб | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| 2.7 | Housing animals. | Лаб | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| 2.8 | Breeding | Лаб | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| 2.9 | Slaughter and processing | Лаб | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| Раздел 3. Speaking part.(аудирование) | | | | | | | |
| 3.1 | History of agriculture | Пр | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 3.2 | Plant products | Пр | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 3.3 | Animal products. | Пр | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 3.4 | Soil | Пр | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 3.5 | Water | Пр | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 3.6 | Feed and nutrients | Пр | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 3.7 | Housing animals. | Пр | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| 3.8 | Breeding | Пр | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| 3.9 | Slaughter and processing | Пр | 4 | 2 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля |
| Раздел 4. Speaking part.(аудирование) | | | | | | | |
| 4.1 | History of agriculture | Ср | 4 | 6 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 4.2 | Plant products | Ср | 4 | 6 | УК-4,ОПК-4 | | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|----|---|---|------------|--|
| 4.3 | Animal products. | Ср | 4 | 6 | УК-4,ОПК-4 | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 4.4 | Soil | Ср | 4 | 6 | УК-4,ОПК-4 | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 4.5 | Water | Ср | 4 | 6 | УК-4,ОПК-4 | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 4.6 | Feed and nutrients | Ср | 4 | 6 | УК-4,ОПК-4 | Вопросы для текущего контроля, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи |
| 4.7 | Housing animals. | Ср | 4 | 6 | УК-4,ОПК-4 | Вопросы для текущего контроля |
| 4.8 | Breeding | Ср | 4 | 6 | УК-4,ОПК-4 | Вопросы для текущего контроля |
| 4.9 | Slaughter and processing | Ср | 4 | 6 | УК-4,ОПК-4 | Вопросы для текущего контроля |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|--|
| Л1.1 | Английский язык : учебное пособие / Л. Е. Забанова, Л. Э. Рупышева, Л. М. Хобракова, Б. Ж. Цыбденова. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2025. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511303 |
| Л1.2 | Английский язык : учебное пособие / С. П. Болдырева, Е. Г. Бухвалова, С. В. Сырескина, Н. В. Чигина. — Самара : СамГАУ, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-88575-788-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511517 |
| Л1.3 | Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1815603 |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Попов Е.Б. Профессиональный иностранный язык: английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 150 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=75100 |
| Л2.2 | Афонасова В.Н., Семенова Л. А. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2013. - 116 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=95902 |
| Л2.3 | Меньшакова Н.Н. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2010. - 56 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=201550 |

Методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Николаева Н. А. Agriculture [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА имени В. Р. Филиппова», 2020. - 52 – Режим доступа: https://elibr.bgscha.ru/sotru/01302 |
|------|--|

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Номер аудитории | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес |
|-----------------|---|--|--|
| 203 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203) | 30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p> | |
| 204 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204) | <p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаша</p> | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | <p>болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5, коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0- Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p> | |
| 349 | Помещение для самостоятельной работы (349) | <p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт</p> | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |
| 205 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (205) | <p>2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5</p> | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус |

шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 ВWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗЬ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные РВ-5Н, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячея 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00м, 50х45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162х40х45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 1,0л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340х240х600 мм (200 мкм) , 1 шт.;

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия. | |
|--|--|--|--|

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |

| | |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1 | 2 |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Agriculture : методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", 36.03.02 "Зоотехния" / Н. А. Николаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА имени В. Р. Филиппова», 2020. - 52 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01302>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|---|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

| | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Николаева Наталья Александровна | канд.биол.наук, высшее, биология, биолог, преподаватель биологии и химии | канд.биол.наук, доцент |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |