

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2024 10:16:38
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.В.01 Введение в профессиональную деятельность

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов растительного и животного происхождения
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Факультета
ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 202__

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) история ветеринарии является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1}	Проблемы подбора эффективной команды	Определять стиль управления и эффективность руководства командой	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей
		ИД-2 _{УК-3.2}			
		ИД-3 _{УК-3.3}			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1}	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
		ИД-2 _{УК-6.2}			
		ИД-3 _{УК-6.3}			

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценивания эссе, рефератов и сообщений
	Шкала оценивания

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3.1}	Полнота знаний	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;	Плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Вопросы для зачета контрольные вопросы
	ИД-2 _{ук-3.2}	Наличие умений	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой	Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки;	Хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой	
	ИД-3 _{ук-3.3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки;	Хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать проекты, ориентированные на саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук. 6.1	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Плохо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, но допускает ошибки	В полной мере знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Вопросы для зачета контрольные вопросы
	ИД-2ук. 6.2	Наличие умений	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Плохо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, но допускает ошибки	В полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией	
	ИД-3ук. 6.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Плохо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, но допускает ошибки	В полной мере владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.01	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету

- 1.Определение предмета «Ветеринарная санитария», задачи и связь с другими дисциплинами ук-3, 6
- 2.История развития ветеринарной санитарии ук-3, 6
- 3.Пути развития ветеринарной санитарии ук-3, 6
- 4.Задачи ветеринарной службы, определенные Ветеринарным Уставом ук-3, 6
- 5 Задачи и пути развития ветеринарной санитарии. ук-3, 6
- 6.История развития и становления боевого дела и отечественной ветеринарно - санитарной экспертизы. ук-3, 6
- 7.Что такое ветеринарная санитария. ук-3, 6
- 8 Задачи ветеринарной службы. ук-3, 6
- 9 Задачи ветеринарной санитарии. ук-3, 6
- 10.Связь ветеринарной санитарии с другими науками. ук-3, 6
- 11.Пути развития ветеринарной санитарии ук-3, 6
- 12 Что понимают под ветеринарным законодательством? Какова его роль? ук-3, 6
- 13 Что регламентирует ветеринарное законодательство? ук-3, 6
- 14..Каковы основные задачи ветеринарии в Российской Федерации? ук-3, 6
- 15 Кто осуществляет задачи в области ветеринарии в Российской Федерации? ук-3, 6
- 16 Каковы полномочия Российской Федерации в области ветеринарии? ук-3, 6
- 17 Организационные меры в ветеринарном деле. ук-3, 6
- 18.Расширение сети ветеринарных учреждений. ук-3, 6
- 19.Ветеринарное образование и научно-исследовательская работа. ук-3, 6
- 20.Борьба с эпизоотиями. ук-3, 6
- 21.Ветеринария в период ВОВ. ук-3, 6
- 22 Развитие коннозаводства и ветеринарного дела ук-3, 6
- 23 Развитие ветеринарного образования. ук-3, 6
- 24.. Меры предупреждения массовых болезней животных. ук-3, 6
- 25.Формирование научной основы ветеринарной санитарии. ук-3, 6
- 26 Структура и организация ветеринарно-санитарной службы. ук-3, 6
- 27.Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ ук-3, 6
- 28 Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. ук-3, 6
- 29 Зоогиена и ветеринарная санитария. ук-3, 6
- 30 Популяризация ветеринарных знаний. ук-3, 6
- 31 Развитие коннозаводства и ветеринарного дела. ук-3, 6
- 32 Меры предупреждения массовых болезней животных. ук-3, 6
- 33 Развитие ветеринарного образования. ук-3, 6
- 34 Формирование научной основы ветеринарной санитарии. ук-3, 6

- 35 Борьба с чумой крупного рогатого скота. ук-3, 6
- 36 Борьба с сибирской язвой. ук-3, 6
- 37 Борьба с другими заразными болезнями. ук-3, 6
- 38 Организация борьбы с инфекционными заболеваниями животных. ук-3, 6
- 39 Ветеринарно-санитарное дело в России в 18-19 вв ук-3, 6
- 40 Развитие ветеринарии в России XVIII века. ук-3, 6
- 41 Зоогигиена и ветеринарная санитария в русском централизованном государстве XV-XVII ук-3, 6
- 42 Задачи ветеринарной службы, определенные Ветеринарным Уставом. ук-3, 6
- 43 Указы Петра 1 по ветеринарно-санитарному делу. ук-3, 6
- 44 Ветеринарно-санитарная экспертиза в России, становление и развитие ук-3, 6
- 45 Народная ветеринария в русском государстве XV-XVII веков. ук-3, 6
- 46 Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции. ук-3, 6
- 47 Принятие закона «О ветеринарии» РФ ук-3, 6
- 48 Основные нормативные документы по ветсанэкспертизе. ук-3, 6
- 49 Производственная и ведомственная ветеринария. ук-3, 6
- 50 История развития ветеринарно-санитарной экспертизы в России. ук-3, 6
- 51 Организация ветеринарной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору ук-3, 6
- 52 Борьба с эпизоотиями в России второй половины XIX века. ук-3, 6
- 53 Развитие высшего и среднего ветеринарного образования. ук-3, 6
- 54 Ветеринарно-санитарная экспертиза в России с 1990 по 2010 гг ук-3, 6
- 55 Организационные меры в ветеринарном деле. ук-3, 6
- 56 Ветеринарная служба России в XX веке. ук-3, 6
- 57 Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ. ук-3, 6
- 58 Эпизоотическая обстановка и меры борьбы с заразными заболеваниями. ук-3, 6
- 59 Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ. ук-3, 6
- 60 Зарождение государственной военной ветеринарии в России. ук-3, 6

5.2. Критерии оценки к зачету

Зачет (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

Зачет (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

Зачет (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

Незачет (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для устного опроса

1. Определение предмета «Ветеринарная санитария», задачи и связь с другими дисциплинами
2. История развития ветеринарной санитарии
3. Пути развития ветеринарной санитарии
4. Задачи ветеринарной службы, определенные Ветеринарным Уставом
5. Задачи и пути развития ветеринарной санитарии.
6. История развития и становления боевого дела и отечественной ветеринарно - санитарной экспертизы.
7. Что такое ветеринарная санитария.
8. Задачи ветеринарной службы.
9. Задачи ветеринарной санитарии.
10. Связь ветеринарной санитарии с другими науками.
11. Пути развития ветеринарной санитарии
12. Что понимают под ветеринарным законодательством? Какова его роль?
13. Что регламентирует ветеринарное законодательство?
14. Каковы основные задачи ветеринарии в Российской Федерации?
15. Кто осуществляет задачи в области ветеринарии в Российской Федерации?
16. Каковы полномочия Российской Федерации в области ветеринарии?
17. Организационные меры в ветеринарном деле.
18. Расширение сети ветеринарных учреждений.
19. Ветеринарное образование и научно-исследовательская работа.
20. Борьба с эпизоотиями.

Критерии оценивания:

- теоретический уровень знаний;
- качество ответов на вопросы;
- подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.);
- практическая ценность материала;
- способность делать выводы;
- способность отстаивать собственную точку зрения;
- способность ориентироваться в представленном материале;
- степень участия в общей дискуссии.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения
4 балла «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации
3 балла «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
2 и менее балла «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации