Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор
Дата подписания: 28.07, 2025 15:45:28
Уникальный программый ирограммый ирограммый

имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой Социально-гуманитарные	УТВЕРЖДАЮ Декан экономического факультета
науки, реклама и туризм	уч. ст., уч. зв.
уч. ст., уч. зв.	ФИО
ФИО	подпись
	«»20 г.
подпись	
« » 20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.03.02 Базовые виды спорта

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью Направленность (профиль) Реклама и связи с общественностью в АПК

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Разработчик (и)	Физическое во	спитание	
т азраоотчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	ПОЛПИСЬ		И О Фамипия

	Рабочая программа обсу	ждена на заседани	и кафедры Физич	еское воспитание	6
	OT «»	20 г. прото	кол №		
	Зав. кафедрой Физическ	ое воспитание			
	подлись	y4.cr.,	y4. 38.	W.O.N	милия
эконс	Рабочая программа р мического факультета от	ассмотрена и од «»	обрена на засе 20 г., п	дании методиче ротокол №	еской комиссии
	Председатель методиче	ской комиссии экон	омического факул	ьтета	
	подпись	yw.ct.,	yч. 38.	И.О.Ф	RNCNME
Ne n/n	Учебный год	Одобрено на заседании каф	едры	«Утверждаю» Заведующий каф Го Авчис ве- (ФИФ)	285.
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20232024r.r.	N2 <u> 1</u>	28 182013r	Sofre	"250 B20251
2	20/20r.r.	Nº	«»20r		«»20r
3	20/20r.r.	Ng	«»20r		«»20r
4	20/20r.r.	No	«»20г		«»20г
5	20/20r.r.	No	«»20г		«»20г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью утверждённый приказом Министерства образования и науки от 08.06.2017 № 512.
- Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 535н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 № 420н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП.
 - является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности авторский, проектный, маркетинговый, организационный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачи: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.03.02 Базовые виды спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

	нции, в формировании рых задействована дисциплина наименование	Код и наименование индикатора достижений компетенции 2		ций, дисциплины освоения) владеть навыками (иметь навыки) 5	
		Универс	альные компетенци	ıu	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

	Знает и понимает	VMOOT MCDODI 20D2TI	Вполоот навыжами
УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегак щих технологий с учетом внутренни и внешних услови реализации конкретной профессионально деятельности	основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаю щих технологий с учетом внешних условий реализации конкретной	Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеет навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознан- ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

				Урог	вни сформированн	ости компетенци	Й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оце	нки сформированн	ости компетенци	Й	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
				Характе	ристика сформиро	ванности компете	енции	
			Показа	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
	Код		тель	полной мере не	ость	нность	нность	Формы и
Код и	индикат		оценив	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
названи	opa	Индикат	ания –	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	контроля
е	достиже	оры	знания,	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
компете	ний	компете	умения,	навыков	требованиям.	_ T	T	вания
нции	компете	нции	навыки	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	компетен
	нции		(владен	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	ций
			` ия)	практических	умений,	знаний,	знаний,	
				(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
				ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
						практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	
						льных) задач	льных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1/16 7	Ī			Критерии о		V	D	
УК-7.		Полнота	Знает	Не знает и не	Не в полной	Хорошо знает	В полной	Вопросы
Способе	УК-7.1.	знаний	теорети	понимает	мере знает и	и понимает	мере знает и	к зачету
Н			ческие	теоретические	понимает	теоретически	понимает	Комплект
поддерж			основы	основы по	теоретические	е основы по	теоретически	заданий

ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности		по поддер жанию должно го уровня физиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной социальной и профес сиональности и соблюд ать нормы здоров образа жизни; основы физиче ской культуры для оссовлюдать ного выбора здоров ыесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ ации конкрет норофес сиональной деятельной деятельности	поддержанию должного уровня физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	основы по поддержанию должного уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	для выполнен ия контроль ных норматив ов Комплект заданий для практичес ких работ Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся
	умений г д й у е е е е е е е е е е е е е е е е е е	Умеет поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной и профессиональной и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы	Хорошо умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	

професс исмент насисинат насисинат насисинат насисинат насисинат насисинат насисинат насисинат насисинати насиси насисинати насисинати насисинати насисинати насисинати насисин							
сконовал выбот деятеля высоти выбот деятеля высоти выполня должных до	п	рофес		здорового			
выой деятельного достоворь достовного досто							
деятел ностии и облода от образа изини и себелиения полности и не и облода образа изини образа				'			
высоти и соблода вага на вага на высоти и соблода вага на ва							
меторов соблюда ает нормы здорово сбраза мизни меторов неготи и соблюда вет нормы здорово соблюдает нормы здоров выбора здоров выбора здоров выбора здоров выбора здоров весбер егасици и жи и и и и и и и и и и и и и и и и							
образа изини винов в вилоги выполнения и профессонна выполн в винов в видон							
негинования проведения профессионального в него политования в политован							
нормы здорово ого образая на негот высбора за дорового образая жизни образая жизни образая жизни образа жизн							
навымо впадее навымов и подготовлению польтом обеспечения профессиона выполня и префессиона выполня и префессиона выполня и для обеспечения префессиона выполня и для обеспечения префессиона выполня в выполня и для обеспечения префессиона выполня в выполня и для обеспечения префессиона выполня в							
ого образа на намиче навыкой поддерживать истьму мияваю и деятельности и для обеспечения подготовленно сти для обеспечения польященой и деятельности и драза жизни образа жизни обеспечения польященой и не польющеной и не польющеной и не польющеной и не польющеной и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни образа жизни образа жизни обеспечения польященой и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни обеспечения польщеной и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни сегособ ностью деятельности и образа жизни обеспечения польщенной подстотовленности и и польщенной и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни образа жизни обеспечения польщенной и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни особлюдает нормы задорового обр							
ого образа на намиче навыкой поддерживать истьму мияваю и деятельности и для обеспечения подготовленно сти для обеспечения польященой и деятельности и драза жизни образа жизни обеспечения польященой и не польющеной и не польющеной и не польющеной и не польющеной и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни образа жизни образа жизни обеспечения польященой и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни обеспечения польщеной и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни сегособ ностью деятельности и образа жизни обеспечения польщенной подстотовленности и и польщенной и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни образа жизни обеспечения польщенной и не польостью соблюдает нормы задорового образа жизни особлюдает нормы задорового обр	3,5	доров					
Наличие навыком подгоривать (впаден меты меты подгоривать подраф должный уровень должный и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ОГ	ГО					
Наличие навыком подгоривать (впаден меты меты подгоривать подраф должный уровень должный и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	06	браза					
В способ (втаден ностью выполнения выполнен			Не впалеет	Не в попной	Xonouio	В попной	
в способ (визден ностью выполн ностью и е не польственной руровень украине выполн дарживать должный уровень украине украине уровень даржива у							
(владен мостью выполным уровень физической подготовленной уровень физической подготовленной уровень физической подготовленной уровень физической подготовленной и должный и не соблюдает и не соблюдает ной должный уровень физической подготовленной и должный профессиона должный и не соблюдает образа жизии и соблюдает нормы здорового образа жизии и собраза жизии и собраза жизии и профессиона должный и не полносты и не полносты образа жизии и собраза						•	
ие опытом) ять действ изголимания инфизической подготовленного и для обеспечения полноценной и дря обеспечения полноценной и дря обеспечения полноценной и дря обеспечения полноценной и профессиональный и дря обеспечения полноценной и профессиональный и профессиональной использовать основы использовать основы использовать основы использа овать основы инфизической подготована инного выбора задоров весбер егающи х х услови и предметителя внешии х х услови и предметителя на							
опытом) ять действия подготовленност и для подготовленно поддер живаю щие должны и не соблюдет в порессиональной и профессиональной и профессиона	,						
действ и подготовленност и для подстовленност и для попиощенной и шие и должны							
и и для поддер живаю щие должны и дре должны дря должны и дре должны дре				. * '			
поддер живаю щие полноценной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни обр	де	ейств	подготовленност	физической	физической	физической	
живаю щие должны й профессиональной и профессионал	ИЯ	Я	и для	подготовленно	подготовленн	подготовленн	
живаю щие должны й профессиональной и профессиональной деятельности и не соблюдает ной вленно сти для обеспечения полносты образа жизни образа жизни образа жизни образа жизни образа жизни не полностыю соблюдает нормы здорового образа жизни образа жизни не полностыю соблюдает нормы здорового образа жизни образа жизни не полностыю соблюдает нормы здорового образа жизни и не полностыю соблюдает нормы здорового образа жизни и полносты и полнос	по	оддер	обеспечения	сти для	ости для	ости для	
щие должный й деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни полноценной и и профессиональной подгото вленно сти для обеспечения полноц нной социальной и профес симальной деятель соблюдает нормы здорового образа жизни соблюдает нормы здорового образа жизни соблюдает нормы здорового образа жизни и соблюдает нормы здорового образа жизни соблюдает нормы здорового образа жизни и компонь образа жизни соблюдает нормы здорового образа жизни и компонь образа жизни сособ ностою и компонь основы физиче сихой культуры и для осозна ного выбора здоров всебер егающи х тахнол огий с учетом внутрен них и внешими х услови й реализ			полноценной и				
должны й не соблюдает номи не соблюдает номи не соблюдает номи в не соблюдает номи в не соблюдает номи в не соблюдает номи в не соблюдает номи не соблюдает номы здорового образа жизни образа жизни образа жизни профессионал в ной и профес сионал в ной деятел ности и соблюдает номи в дорового образа жизни образа жизни профес сионал в ной деятел ности и соблюдает номи в дорового образа жизни профес сионал в ной деятел ности и соблюдает номи в дорового образа жизни профес сионал в ной деятел ности и соблюдает номи в дорового образа жизни профес сионал в ной деятел ности и соблюдает номи в дорового образа жизни профес сионал в ной деятел ности и к не соблюдает номи в дорового образа жизни профес сионал в ной деятел ности и к не соблюдает номи в дорового образа жизни профес сиона деятел ности и к не соблюдает номи в дорового образа жизни профес сиона в дорового образа жизни профес сиона деятел ности и не соблюдает номи в дорового образа жизни профес сиона деятельности и не соблюдает номи и не соб							
й и не соблюдает нормы дорового образа жизни образа жизн		-					
уровен нормы здорового образа жизни ской подгото подното вленно сти для обеспе чения полноц енной социал вной и профес сионал вной деятел ности и и соблюдает нормы здорового образа жизни							
в физиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полност и и профес сионал вной и профес сионал вной деятел вности и и соблюдает внормы здорового образа жизни			HODMEI STOROBOTO				
физиче ской нормы адорового образа жизни полностью соблюдает не и не полностью соблюдает нормы адорового образа жизни образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров весбер огающи х теннол огой с учетом внутрен них и внешни х услови й врализ							
ской подгото вленно соблюдает соблюдает соблюдает нормы здорового образа жизни обр	_		оораза жизни		• •		
подгото вленно сти для обеспе чения полиноц енной социал ыной и профес сиснал ыной и и соблюд деятел ыноги и и соблюд здорового образа жизни и соблюд зать нормы здоров ого образа жизни и коблюд ать нормы здоров ого образа жизни и коблюд ать нормы здоров ого образа жизни и коблюд ать нормы здоров ого образа жизни копособ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здорое высбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
вленно образа жизни нормы здорового образа жизни образа жизни здорового образа жизни образа жизни образа жизни образа жизни опрофес сионал ьной и профес сионал ьной и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни способ ностыю использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х техноп огий с учетом внутрен них и внешни х услови и реализ				•			
сти для обеспе чения полиноц енной социал ьной и профес сионал ьной и профес сионал ьноги и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни: способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер еганоции х технол огий с учетом внутрен них и к нешни х услови и пешни х х х х х х х х х х х х х х х х х х х							
обреспе чения полноц енной социал ыной и профес сионал ыной деятел ыности и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; слособ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров здоров здоров здоров здоров образа жизни; слособ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров з				образа жизни			
чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности и и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче схой культур ы для оссана нного выбора здоров здоров ьесбер егапоци х т технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
чения полноц енной социал ымой и профес сионал ымой деятел ымоти и и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров зосозна нного выбора здоров ьесбер егающи х т технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й внешни х услови й реализ	06	беспе			образа жизни	образа жизни	
полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ						•	
енной социал ыной и профес сионал ыной и профес сионал ыной деятел ыности и и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови и и реализ		-					
ьной и профес сионал ьной деятел ьности и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни: способ ностью использ овать основы физиче ской культуры ы для оссояна нного выбора здоров ьесбер егающи х х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й внешни х услови й внешни х услови и внешни х услови й п реализ							
профес сионал ыной деятел ыности и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ		-					
сионал ьной деятел ьности и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
ыной деятел ыности и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностыо использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
деятел вности и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров весбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
ыности и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешнии х услови й реализ							
и соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культуры для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
соблюд ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ	Ы	ности					
ать нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
нормы здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ	CC	облюд					
здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х х технол огий с учетом внутрен них и внешни х у услови й реализ	ат	ТЬ					
здоров ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ	н	ормы					
ого образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для оссэна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
образа жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х успови й							
жизни; способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й							
способ ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й							
ностью использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й		,					
использ овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
овать основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
основы физиче ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
физиче ской культур ы для оссэна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
ской культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
культур ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й							
ы для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й	-						
нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
учетом внутрен них и внешни х услови й реализ							
внутрен них и внешни х услови й реализ							
них и внешни х услови й реализ	-						
внешни х услови й реализ							
х услови й реализ							
услови й реализ							
й реализ							
реализ							
ации							
	aı	ции					

УК-7.2.	Полнота знаний Наличие умений	конкрет ной профес сионал ьности Знает и понима ет основы физиче ской культуры для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х услови й реализ ации конкрет ной профес сионал ьной деятел ьности Умеет примен ять основы физиче ской культуры для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й трофес сионал ьной деятел ьности умеет примен ять основы физиче ской культуры для осозна нного выбора здоров ьесбер егающи х технол огий с учетом внутрен них и внешни х и внешни х	Не знает и не понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности Не умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберега ющих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности	Не в полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности Не в полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбере гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	Хорошо знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности Хорошо умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности	В полной мере знает и понимает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности В полной мере умеет применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесбер егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности	Перечень вопросов к зачету Контроль ные норматив ы Комплект контроль ных вопросов для проведен ия устных опросов Комплект заданий для практичес ких работ
		технол огий с учетом внутрен них и внешни	профессиональн	реализации конкретной профессиональ ной	реализации конкретной профессиона льной	реализации конкретной профессиона льной	
		реализ ации конкрет ной профес сионал ьной деятел ьности					
	Наличие навыко в	Владее т навыка	Не владеет навыками использовать	Не в полной мере владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В полной мере владеет навыками	

	ие	овать	культуры для	физической	физической	физической	
	опытом)	основы	осознанного	культуры для	культуры для	культуры для	1
		физиче	выбора	осознанного	осознанного	осознанного	
		ской	здоровьесберега	выбора	выбора	выбора	
		культур	ющих	здоровьесбере	здоровьесбер	здоровьесбер	
		ы для	технологий с	гающих	егающих	егающих	
		осозна	учетом	технологий с	технологий с	технологий с	1
		нного	внутренних и	учетом	учетом	учетом	1
		выбора	внешних условий	внутренних и	внутренних и	внутренних и	
		здоров	реализации	внешних	внешних	внешних	
		ьесбер	конкретной	условий	условий	условий	
		егающи	профессиональн	реализации	реализации	реализации	1
		X	ой деятельности	конкретной	конкретной	конкретной	
		технол		профессиональ	профессиона	профессиона	1
		огий с		ной	льной	льной	1
		учетом		деятельности	деятельности	деятельности	
		внутрен					1
		них и					1
		внешни					
		Х					
		услови					
		Й					
		реализ					
		ации					
		конкрет					
		ной .					
		профес					
		сионал					i l
		ьной					i l
		деятел					i l
		ьности					

2.5 Этапы формирования компетенций

	2.3 Отапы формирования компетенции							
Nº	Код и наименование	Этап формирования	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА					
	компетенции	компетенции	обеспечивающих формирование компетенции					
1	УК-7. Способен	1 этап	Б1.О.04.01 Физическая культура и спорт					
	поддерживать должный	2 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура					
	уровень физической		Б1.В.03.02 Базовые виды спорта					
	подготовленности для	3 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура					
	обеспечения полноценной		Б1.В.03.02 Базовые виды спорта					
	социальной и	4 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура					
	профессиональной		Б1.В.03.02 Базовые виды спорта					
	деятельности	5 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура					
			Б1.В.03.02 Базовые виды спорта					
		6 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура					
			Б1.В.03.02 Базовые виды спорта					
		7 этап	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика					
			Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной					
		квалификационной работы						

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

	дуля), практики, на которые опирается ие данной дисциплины (модуля) Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.О.04.01 Физическая культура и спорт	- знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий	Б2.О.02.02 (Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура

физической ку	льтуры на организм	
человека, ис	сторию физической	
культуры и олим	пийского движения,	
- умение в	зыполнять основные	
физкультурные	двигательные	
действия, упраж	кнения и приемы (бег,	
прыжки, прави	ла спортивных игр,	
приемы со спо	ортивным инвентарем	
(мячом).		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

			Трудоемкость, час семестр, курс			
			1 курс	2 курс	3 курс	
1			7	8	9	
1. Аудиторные занятия, всего			8			
- занятия лекционного типа			8			
- занятия семинарского типа						
2. Внеаудиторная академическая работа обу	чающихся		52	46	46	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных	самостоятельных работ:					
2.2 Самостоятельная работа			52	46	46	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4	4	4	
05.014.5	Часы		64	50	50	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы					

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Труд			цела и є ебной р			ние		,
					ая рабо		BAF	90	łoŭ	на Уых
					заня	птия				ій, тор
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	общая	всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам.работы	Фиксированные	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3	аочная	форма	а обуче	ния					
	Атлетическая гимнастика									УК-7
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6					6			
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	6					6			
	1.3. Развитие групп мышц рук.	8					8			
1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	10	2	2			8			
'	1.5. Развитие групп мышц спины.	10	2	2			8			
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	8					6			
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	6					6			
	1.8. Прием контрольных нормативов.	6					6			
	Настольный теннис									
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	10	2	2			8			
2	2.2. Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8					8			
	2.3. Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	6					6			
	2.4. Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	6					6			
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-	8					6			

	внешней. Учебная игра с заданием					1				
	исполнения изученной техники атаки.	_								
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней	6					6			
	стороной ракетки. Прием и передачи мяча по									
	диагонали. Учебная игра с заданием по									
	технике для закрепления навыка.									
	2.7. Прием контрольных нормативов.	6					6			
3	Футбол									
	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые	10	2	2			6			
	упражнения. Развитие силы.									
Ī	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой.	6					6			
	Учебная игра 3 партии.									
Ī	3.3. Специальные упражнения. Остановка	8					8			
	мяча (упражнения в парах, колоннах).									
ľ	3.4. Обманные движения (финты). Удары по	6					6			
	воротам. Развитие скорости.									
İ	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча.	6					6			
	Упражнения на выносливость.									
	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.						6			
ľ	3.7. Прием контрольных нормативов по	6					6			
	футболу.									
	Контроль	12								
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	164	8	8			144			

4.2 Занятия лекционного типа

١	√ 0					ікость по ту, час.		
раздела	раздела текции текции		очная форма	заочная форма	Применяеі интерактивные обучени	формы		
1	2	3			4	5	6	
1	1	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.				2		
'	2	1.5. Развитие групп мышц спины.	1.5. Развитие групп мышц спины.			2		
2	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).			2				
3	4	3.1. Базовая аэробика: терминология, базовые шаги, движения рук		е шаги,		2		
Общая трудоемкость лекционного курса			8	Х				
Всего лекций по дисциплине: час.			Из	них в интера	ктивной форме:	час.		
	- очная форма обучения очная форма обучения			оорма обучения	-			
	•	- заочная форма обучения	8		•	- заочная ф	оорма обучения	-

4.3 Занятия семинарского типа – не предусмотрены

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная	Форма текущего
раздела			трудоемкость,	контроля
дисциплины			час	успеваемости
1	2	3	4	5
	Заочная фор	ма обучения		
1	Атлетическая гимнастика			
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	самостоятельное	6	устный опрос
		изучение		
		разделов и тем		
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	самостоятельное	6	устный опрос
		изучение		
		разделов и тем		

	1	T		T
	1.3. Развитие групп мышц рук.	самостоятельное	8	устный опрос
		изучение разделов и тем		
	1.4. Развитие групп мышц брюшного	самостоятельное	8	устный опрос
	пресса.	изучение	· ·	yez epee
		разделов и тем		
	1.5. Развитие групп мышц спины.	самостоятельное	8	устный опрос
		изучение		
		разделов и тем		
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного	самостоятельное	6	устный опрос
	сустава.	изучение		
		разделов и тем		
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	самостоятельное	6	устный опрос
		изучение		
		разделов и тем		
	1.8. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное	6	контрольные
		изучение		нормативы
		разделов и тем		
2	Настольный теннис			
	2.1. Стойки и передвижения, их сочетания.	самостоятельное	8	устный опрос
	Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача	изучение		
	через сетку).	разделов и тем		
	2.2. Прием и передачи мяча в левую	самостоятельное	8	устный опрос
	сторону, а затем в правую сторону стола.	изучение		
	Передачи мяча по диагонали. Подача мяча	разделов и тем		
	с внешней стороны ракетки. 2.3. Прием и передача мяча с левой	COMOCTOGTOGLUOO	6	устный опрос
	стороны стола с исходного положения.	самостоятельное изучение	0	устный опрос
	Учебная игра.	разделов и тем		
	2.4. Прием и передача мяча с внутренней	самостоятельное	6	устный опрос
	стороны ракетки, а затем-внешней в центре	изучение	Ü	yombin onpoo
	стола. Учебная игра.	разделов и тем		
	2.5. Атакующий удар внутренней стороной	самостоятельное	6	устный опрос
	ракетки с исходного положения, а затем-	изучение	· ·	yez epee
	внешней. Учебная игра с заданием	разделов и тем		
	исполнения изученной техники атаки.	•		
	2.6. Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча	самостоятельное	6	устный опрос
	по диагонали. Учебная игра с заданием по	изучение		
	технике для закрепления навыка.	разделов и тем		
	2.7. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное	6	контрольные
		изучение		вопросы
		разделов и тем		
3	Футбол			
	3.1. Удары по мячу ногой. Игровые	самостоятельное	6	устный опрос
	упражнения. Развитие силы.	изучение		
		разделов и тем		
	3.2. Ведение мяча. Удары по мячу головой.	самостоятельное	6	устный опрос
	Учебная игра 3 партии.	изучение		
		разделов и тем		
	3.3. Специальные упражнения. Остановка	самостоятельное	8	устный опрос
	мяча (упражнения в парах, колоннах).	изучение		
	2.4.05	разделов и тем	•	
	3.4. Обманные движения (финты). Удары по воротам. Развитие скорости.	самостоятельное	6	устный опрос
	по воротам, г азвитие скорости.	изучение		
	2.5. CROUMORIUM O VERONICOMO OTÃOS	разделов и тем	6	VOTULUĂ OFFICA
	3.5. Специальные упражнения. Отбор мяча. Упражнения на выносливость.	самостоятельное	6	устный опрос
	T	изучение		
	3.6 Répactinative Pernancia la latera	разделов и тем	6	VCTULIĂ OUDOO
	3.6. Вбрасывание. Подвижные игры.	самостоятельное	Ü	устный опрос
		изучение разлепов и тем		
	3.7. Прием контрольных нормативов по	разделов и тем	6	KOHIDOELIII IO
	футболу.	самостоятельное изучение	U	контрольные вопросы по темам
	+7.55.7.	разделов и тем		POLIPOCEI IIO LEINIAIN
	Итого:	Раздолов и тем	144	
	1 #111/11/1	i l	144	i e

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения				
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03.02 Базовые виды спорта				
	1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская			
ГСХА»				
	6.2 Основные характеристики			
промежуточной атт	естации обучающихся по итогам изучения дисциплины			
1	2			
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач			
цель промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы			
Форма промежуточной аттестации -	Форма промежуточной аттестации - зачёт			
Место процедуры получения зачёта в	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за			
графике учебного процесса	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины			
графике учесного процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра			
Основни ю усповия получония	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая			
Основные условия получения обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные			
обучающимся зачета.	графиком учебного процесса по дисциплине			
Процедура получения зачёта -				
Методические материалы,	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине			
определяющие процедуры оценивания	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине			
знаний, умений, навыков:				

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Блинков, С. Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева. — Самара : СамГАУ, 2018. — 161 с.	https://e.lanbook.com/book/10 9462
Тычинин, Н. В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. В. Тычинин. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 63 с.	https://e.lanbook.com/book/10 6810
Дополнительная литература	
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	https://e.lanbook.com/book/15 4295
Хурамшина, А. 3. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. 3. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с.	https://e.lanbook.com/book/15 4990
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с.	http://znanium.com/catalog/pr oduct/993540

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями			
(электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование	Доступ		
1	2		
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com		
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com		
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru		
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-		
курсы и пр.):			
1	2		
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/		
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/		
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/		
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/		
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/		
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая	http://bgsha.ru/art.php?i=2287		
культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические			
указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического			
воспитания" Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 49 с.			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература				
Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 37 с	http://bgsha.ru/art.php?i=112 0			
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно- методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=247			
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту": доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019 28 с Загл. с титул. экрана Библиогр.: с. 28 (8 назв.) ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=244 3			
Педагогические технологии обучения физическим упражнениям лиц с ограниченными возможностями : методические указания и рекомендации / Г. Б. Бардамов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания" Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=228 8			
Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания" Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=228 7			
Физическая культура и спорт : допущено методическим советом Бурятской ГСХА в качестве учебника для обучающихся по всем направлениям подготовки / Г. Б. Бардамов, К. В. Балдаев Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020 405 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=429 2			
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис : методические рекомендации для обучающихся всех направлений / Г. Б. Бардамов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 56 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=284 0			
Методические рекомендации для проведения занятий по аэробике / Г. Б. Сункуева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 29 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=244 5			
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: волейбол (техника, тактика игры): методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост.: А. И. Батуев [и др.] Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=441 6			

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых			
программного продукта (ПП)	используется данный продукт			
1	2			
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, самостоятельная			
поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	работа			
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, самостоятельная			
поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	работа			
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарского типа,			
Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа			
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-	2011GTMG FOWILLOUIS M COMMUNICATION THEO			
976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа			
14.11.2022	самостоятельная работа			
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел».	SOUGTING FORTHOUSE A COMMUNICACION THEO			
Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа			
использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	самостоятельная расота			
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»).	SOUGTING FORTHOUSE A COMMUNICACION THEO			
Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа			
использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	самостоятельная расста			
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка.	SOUGTING FORTHOUSE A COMMUNICACION THEO			
Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа			
использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	самостоятельная расста			

1C:PM Управление проектами. Клиентская Электронная поставка. Сублицензионный предоставлении прав на использование п	Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,	
1С:Предприятие 8. Управление Проектны Сублицензионный договор № УТ-976 о при использование программ для ЭВМ от 14.1	Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,	
Геоинформационная система Панорама х подписка на 3 года). Сублицензионный до прав на использование программ для ЭВМ	Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,	
Комплект программ APM кадастрового инх Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезиче задачи), подписка на 3 года. Сублицензион предоставлении прав на использование п	Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,	
Специализированное программное обеспе генерализация цифровых топографически подписка на 3 года. Сублицензионный дог прав на использование программ для ЭВМ	Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,	
Программа для моделирования гидрологи Комплекс гидрологических задач, подписк- договор № УТ-976 о предоставлении прав ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,	
Программа для обработки результатов ин Комплекс геологических задач, подписка н договор № УТ-976 о предоставлении прав ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64 Сублицензионный договор № УТ-976 о при использование программ для ЭВМ от 14.1	едоставлении прав на	Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,
Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,
Комплект программ APM градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,
Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,
Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023		Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и самостоятельная работа	семинарского	типа,
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23		Занятия лекционного и самостоятельная работа	· .	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23 Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор		Занятия лекционного и самостоятельная работа Занятия лекционного и	семинарского	,
№500/03 от 20.07.23		самостоятельная работа	Ullecca	
	2. Информационные справочные системы, необходимые для Наименование			
справочной системы		Досту	11	
информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru		
Справочно-поисковая система «Консульта 3. Специализированные помещения и	http://www.consultant.ru/ рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий использу данное поме	и работ, в котор ется	
1	2	3	4	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран,	Занятия лекционного, семинарского типа		
текущего контроля и промежуточной ноутбук с возможностью				

аттестации № 419 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8)	подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов. Список ПО на ноутбуке: КаsperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Инф	ормационно-образовательные сис	темы (ЭИОС)
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды уче́бных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1_	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 419 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8)	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 5 стендов. Список ПО на ноутбуке: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Тренажеры: велотренажер ketller ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим —ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью,

		тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц, тренажер силовой, Беговая дорожка,
3	Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее, специалитет, специальность «Физическое воспитание», преподаватель физического воспитания средней школы	кандидат педагогических наук, доцент
Батуев Амгалан Иванович	Высшее, специалитет. Физическая Культура. Преподаватель физической культуры и спорта	ученая степень - отсутствует, ученое звание - доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомен Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося. создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья: - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта сети «Интернет» ДЛЯ слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в

печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с дополнительного использованием времени для подготовки ответа: обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов И других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП И другие **УСЛОВИЯ**. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.. дации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов случае необходимости: И R предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных здоровья; ограничениям их учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются индивидуальных психофизических учетом ИΧ особенностей; разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут собственные технические использоваться средства). проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Изменение названия кафедры	В связи с объединением кафедр «Философия и история» и «Связи с общественностью, социология и политология»	Приказ № 484 от 25.08.2021
2	Изменение названия факультета	В связи с переименованием факультета «Агробизнес и межкультурные коммуникации» в «Экономический факультет»	Приказ № 596 от 10.10.2022
	Изменения профстандарта	В связи с выходом нового профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам»	приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «19» июля 2022 г. №420н.
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМ	
ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	187