Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 14:16:20
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e4299f57a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий выпускающей кафедрой Землеустройство	Директор Института землеустройства, кадастров и мелиорации
к.с.-х.н., доцент уч. ст., уч. зв.	к.б.н., доцент уч.ст., уч. зв.
Семенцова А.С. ФИО	Коминдорова Т.М. ФИО
подпись	подпись
«20» января 2021 г.	«27» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра — Землеустройство

Разработчик (и) — подпись — к.б.н. — уч.ст., уч. зв. — В.Х. Дармаев — И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии — подпись — к.б.н. — уч.ст., уч. зв. — В.Х. Дармаев — И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ — подпись — М.Н. Манганова — И.О.Фамилия

Директор библиотеки — подпись — Е.С. Верхошанцева — И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Землеустройство

От «20» 01 20 21 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Землеустройство

подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «21» 01 20 21 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись | уч.ст., уч. зв. | И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела землеустройства и землепользования Министерства имущ. и земел. отношений РТ

подпись | И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 12	«19» 02 2021 г		«01» 09 2021
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – уровень бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;

- Профессиональный стандарт Землеустроитель утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: проектная деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): обеспечение освоения студентами теоретических основ и методики составления рабочих проектов инженерных, агротехнических и мелиоративных мероприятий по использованию, улучшению и охране земельных угодий и устройству их территории.

Задачи:

- изучение основ теории и методики рабочего проектирования в землеустройстве;
- овладение практическими навыками разработки конкретных инженерных, агротехнических, мелиоративных и других мероприятий, направленных на охрану земель и повышение их плодородия, улучшения территориального размещения сельскохозяйственных угодий и создание элементов социальной и производственной инфраструктуры;
- изучение нормативно-методической базы определения сметной стоимости объектов рабочего проектирования в землеустройстве;
- изучение состава и содержания сметной документации в рабочем проектировании в землеустройстве, овладение практическими навыками составления сметной документации в рабочих проектах;
- овладение навыками определения экономической эффективности предусматриваемых рабочими проектами мероприятий, сроков окупаемости затрат на их проведение;
- изучение порядка проведения согласования, экспертизы и утверждения рабочих проектов, способов их осуществления и порядка проведения авторского надзора за осуществлением рабочих проектов.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Рабочее проектирование в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Профессиональные компетенции				
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и	нормативную базу и методику разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	навыками использования знаний нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и

	кадастрах			кадастрах
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	основные мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, в области производства землеустроительных работ, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; методологию и методики землеустроительного, в т. ч. технического, проектирования и создания землеустроительной документации.

уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; организовывать рациональное использование земель; разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру и реализации землеустроительных проектов.

владеть: навыками разработки рабочих проектов по использованию и охране земель, проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации, осуществления контроля за соответствием разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам, нормативно-техническим и сметно-нормативным документам, навыками проведения процедур согласования и утверждения проектов, навыками реализации проектных предложений.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки	Полнота **знаний**	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормат	Не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	Плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	Знает и хорошо понимает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы,	В полной мере знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-	Перечень экзаменационных вопросов, комплект контрольных вопросов для проведения устных

	проектных решений в землеустройстве и кадастрах		ивные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, в области производства землеустроительных работ, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	по рациональному использованию земель и их охране, в области производства землеустроительных работ, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.	по рациональному использованию земель и их охране, в области производства землеустроительных работ, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.	нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, в области производства землеустроительных работ, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, однако допускает неточности	техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране, в области производства землеустроительных работ, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства.	и письменных опросов, комплект тестовых заданий, комплект тем для подготовки докладов, комплект заданий для практических работ
		Наличие **умений**	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; организовывать рациональное использование земель	Не умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; организовывать рациональное использование земель	Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; организовывать рациональное использование земель	Умеет хорошо осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; организовывать рациональное использование земель решений, однако допускает ошибки	Умеет на высоком уровне осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; организовывать рациональное использование земель	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	осуществления контроля за соответствием разрабатывае	Не владеет навыками осуществления контроля за соответствием разрабатываемых проектов и технической документации по	Владеет некоторыми навыками осуществления контроля за соответствием разрабатываемых проектов и технической	Владеет навыками осуществления контроля за соответствием разрабатываемых	В полной мере владеет навыками осуществления контроля за соответствием разрабатыва	

			мых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам, нормативно-техническим и сметно-нормативным документам	землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам, нормативно-техническим и сметно-нормативным документам.	документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам, нормативно-техническим и сметно-нормативным документам.	проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам, нормативно-техническим и сметно-нормативным документам, но допускает ошибки	емых проектов и технической документации по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам, нормативно-техническим и сметно-нормативным документам	
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Полнота **знаний**	методологию и методики землеустроительного, в т. ч. технического, проектирования и создания землеустроительной документации.	Не знает и не понимает методологию и методики землеустроительного, в т. ч. технического, проектирования и создания землеустроительной документации	Плохо знает и понимает методологию и методики землеустроительного, в т. ч. технического, проектирования и создания землеустроительной документации	Знает и хорошо понимает методологию и методики землеустроительного, в т. ч. технического, проектирования и создания землеустроительной документации, однако допускает неточности	В полной мере знает и понимает методологию и методики землеустроительного, в т. ч. технического, проектирования и создания землеустроительной документации	Перечень экзаменационных вопросов, комплект контрольных вопросов для проведения устных и письменных опросов, комплект тестовых заданий, комплект тем для подготовки докладов, комплект заданий для практических работ
		Наличие **умений**	разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; выполнять комплекс землеустроительных работ по	Не умеет разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру и реализации землеустроительных проектов	Умеет разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру и реализации землеустроительных проектов	Умеет хорошо разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру и реализации землеустроительных проектов	Умеет на высоком уровне разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру и реализации землеустроительных проектов	

			перено су в натуру и реализ ации землеу строите льных проекто в					
		Наличие **навыко в** (владен ие опытом)	навыка ми разраб отки рабочи х проекто в по использ ованию и охране земель, провед ения технико - эконом ическог о обосно вания землеу строите льной докуме нтации навыка ми провед ения процед ур согласо вания и утверж дения проекто в, навыка ми реализ ации проектн ых предло жений	Не владеет навыками разработки рабочих проектов по использованию и охране земель, проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации навыками проведения процедур согласования и утверждения проектов, навыками реализации проектных предложений	Владеет некоторыми навыками разработки рабочих проектов по использованию и охране земель, проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации навыками проведения процедур согласования и утверждения проектов, навыками реализации проектных предложений	Владеет хорошо навыками разработки рабочих проектов по использовани ю и охране земель, проведения технико-экономическо го обоснования землеустроит ельной документации навыками проведения процедур согласования и утверждения проектов, навыками реализации проектных предложений	Владеет в полной мере навыками разработки рабочих проектов по использовани ю и охране земель, проведения технико-экономическо го обоснования землеустроит ельной документации навыками проведения процедур согласования и утверждения проектов, навыками реализации проектных предложений	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК - 3	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
		3 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		4 этап	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости
		6 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест

			Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		8 этап	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ
2	ПК-4	1 этап	Б1.Б.16 Картография Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
		2 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства
		3 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.14 Географические информационные системы
		6 этап	Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика Б1.Б.16 Картография Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного производства Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по типологии объектов недвижимости) Б1.Б.19 Основы	Знать: нормативную базу и методику оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах, способы улучшения свойств природных систем, виды проектных решений, методы их разработки и принятия, способы изображения тематического содержания на картах, факторы жизни растений и законы земледелия; режимы почвы и приемы их оптимизации; показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства; меры борьбы с сорными растениями; способы и приемы обработки почвы; научные основы защиты почвы от эрозии, системы почвозащитной обработки почвы, основные элементы технологии возделывания с.-х. культур; современные ресурсосберегающие сельскохозяйственные машины и орудия. Уметь: использовать знания нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах, разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель,	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.В.01 Технология земельно-кадастровых работ	Б1.В.06 Экономика землеустройства Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.14 Географические информационные системы

градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.08 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.06.01 Оценка объектов недвижимости Б1.В.ДВ.06.02 Техническая инвентаризация объектов недвижимости Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование землеустроительных работ Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02.02(П) Технологическая практика	подбирать способы изображения тематического содержания карт, разрабатывать легенду и компоновку карты, разрабатывать и осуществлять на практике систему агротехнических и специальных мероприятий по повышению плодородия почвы и защиты ее от эрозии. Владеть: навыками оформления землеустроительных работ и использования знаний нормативной базы и методик оформления проектных решений в землеустройстве и кадастрах; оформления основных показателей состояния земель и объектов недвижимости, способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования, методами современной картометрии, технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству, кадастрам, методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		семестр, курс*	
		очная форма	заочная форма
		7 сем.	4 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		64	20
- занятия лекционного типа		32	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)		32	12
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)		53	115
2.2 Самостоятельная работа		53	115
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		27 (экзамен)	9 (экзамен)
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам.работы	Фиксированные виды		
					практические (всех форм)	лабораторные работы				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	*Теоретические и общеметодические основы рабочего проектирования в землеустройстве.*	28	12	6	6		16			ПК-3, ПК-4
	1.1 *Цели и задачи дисциплины. Понятие о рабочем проектировании в*	9	4	2	2		5			

	землеустройстве.									
	1.2 *Виды и классификация рабочих проектов в землеустройстве.*	9	4	2	2		5			
	1.3 *Составные части рабочего проекта, их содержание.*	10	4	2	2		6			
2	*Сметное дело в рабочем проектировании в землеустройстве*	14	8	4	4		6			
	2.1 *Понятие сметного нормирования. Виды сметной документации. Элементы сметной стоимости и порядок их определения.*	14	8	4	4		6			
3	*Содержание и методика разработки рабочих проектов.*	75	44	22	22		31			
	3.1 *Рабочий проект коренного улучшения естественных кормовых угодий*	11	6	4	2		5			
	3.2 *Рабочий проект освоения в пашню новых земель, не требующих осушения*	14	8	4	4		6			
	3.3 *Рабочий проект создания культурных пастбищ*	13	8	4	4		5			
	3.4 *Рабочий проект рекультивации нарушенных земель*	13	8	4	4		5			
	3.5 *Экономика рабочего проектирования. Согласование, экспертиза и утверждение рабочих проектов.*	13	8	4	4		5			
	3.6 *Осуществление рабочего проекта и авторский надзор*	11	6	2	4		5			
	Контроль							27		
	Промежуточная аттестация	27	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	64	32	32		53	27		
Заочная форма обучения										
1	*Теоретические и общеметодические основы рабочего проектирования в землеустройстве.*	36	6	4	2		30			ПК-3 ПК-4
	1.1 *Цели и задачи дисциплины. Понятие о рабочем проектировании в землеустройстве.*	12	2	2			10			
	1.2 *Виды и классификация рабочих проектов в землеустройстве.*	12	2		2		10			
	1.3 *Составные части рабочего проекта, их содержание.*	12	2	2			10			
2	*Сметное дело в рабочем проектировании в землеустройстве*	22	2	2			20			
	2.1 *Понятие сметного нормирования. Виды сметной документации. Элементы сметной стоимости и порядок их определения.*	22	2	2			20			
3	*Содержание и методика разработки рабочих проектов.*	77	12	2	10		65			
	3.1 *Рабочий проект коренного улучшения естественных кормовых угодий*	12	2		2		10			
	3.2 *Рабочий проект освоения в пашню новых земель, не требующих осушения*	12	2		2		10			
	3.3 *Рабочий проект создания культурных пастбищ*	12	2		2		10			
	3.4 *Рабочий проект рекультивации нарушенных земель*	12	2		2		10			
	3.5 *Экономика рабочего проектирования. Согласование, экспертиза и утверждение рабочих проектов.*	17	2	2			15			
	3.6 *Осуществление рабочего проекта и авторский надзор*	12	2		2		10			
	Контроль	9						9		
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	144	20	8	12		115	9		

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: *Цели и задачи дисциплины. Понятие о рабочем проектировании в землеустройстве.*	2	2	Лекция-беседа
	2	Тема: *Виды и классификация рабочих проектов в землеустройстве.*	2		Лекция-презентация

	3	Тема: *Составные части рабочего проекта, их содержание.*	2	2	Лекция-презентация
2	4	Тема: *Понятие сметного нормирования. Виды сметной документации. Элементы сметной стоимости и порядок их определения.*	4	2	
3	5	Тема: *Рабочий проект коренного улучшения естественных кормовых угодий*	4		
	6	Тема: *Рабочий проект освоения в пашню новых земель, не требующих осушения*	4		
	7	Тема: *Рабочий проект создания культурных пастбищ*	4		Лекция-беседа
	8	Тема: *Рабочий проект рекультивации нарушенных земель*	4		
	9	Тема: *Экономика рабочего проектирования. Согласование, экспертиза и утверждение рабочих проектов*	4	2	
	10	Тема: *Осуществление рабочего проекта и авторский надзор*	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			32	8	х

Всего лекций по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	32	- очная форма обучения	10
- заочная форма обучения	8	- заочная форма обучения	4

4.3 Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	*Цели и задачи дисциплины. Понятие о рабочем проектировании в землеустройстве.*	2			ПЗ	Устный опрос, письменный опрос
	2	*Виды и классификация рабочих проектов в землеустройстве.*	2	2	Доклады с обсуждениями	ПЗ	Устный опрос
	3	*Составные части рабочего проекта, их содержание.*	2			ПЗ	Устный опрос. Тестирование
2	4	*Понятие сметного нормирования. Виды сметной документации. Элементы сметной стоимости и порядок их определения.*	4			ПЗ	Устный опрос
3	5	*Рабочий проект коренного улучшения естественных кормовых угодий*	2	2	Доклады с обсуждениями	ПЗ	Письменный опрос
	6	*Рабочий проект освоения в пашню новых земель, не требующих осушения*	4	2		ПЗ	Устный опрос
	7	*Рабочий проект создания культурных пастбищ*	4	2		ПЗ	Устный опрос
	8	*Рабочий проект рекультивации нарушенных земель*	4	2	Доклады с обсуждениями	ПЗ	Тестирование
	9	,3.5 *Экономика рабочего проектирования. Согласование, экспертиза и утверждение рабочих проектов.*	4			ПЗ	Устный опрос
	10	3.6 *Осуществление рабочего проекта и авторский надзор*	4	2		Практическое занятие	Устный опрос

Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения	36	- очная форма обучения	6

- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	*Цели и задачи дисциплины. Понятие о рабочем проектировании в землеустройстве.*	Работа с литературой	5	Устный опрос
	Виды и классификация рабочих проектов в землеустройстве.	Работа с литературой. Подготовка доклада	5	Устный опрос. Тестирование
	Составные части рабочего проекта, их содержание.	Работа с литературой	6	Устный опрос
2	*Понятие сметного нормирования. Виды сметной документации. Элементы сметной стоимости и порядок их определения.*	Работа с литературой	6	Устный опрос
3	*Рабочий проект коренного улучшения естественных кормовых угодий*	Работа с литературой. Подготовка доклада	5	Тестирование
	Рабочий проект освоения в пашню новых земель, не требующих осушения	Работа с литературой	6	Устный опрос
	Рабочий проект создания культурных пастбищ	Работа с литературой	5	Устный опрос
	Рабочий проект рекультивации нарушенных земель	Работа с литературой	5	Устный опрос
	Экономика рабочего проектирования. Согласование, экспертиза и утверждение рабочих проектов. Осуществление рабочего проекта и авторский надзор	Работа с литературой	5	Устный опрос
	Задачи и содержание авторского надзора.	Работа с литературой	5	Тестирование
	Итого:		53	
Заочная форма обучения				
1	*Цели и задачи дисциплины. Понятие о рабочем проектировании в землеустройстве.*	Работа с литературой	10	Тестирование
	Виды и классификация рабочих проектов в землеустройстве.	Работа с литературой.	10	Устный опрос
	Составные части рабочего проекта, их содержание.	Работа с литературой	10	Устный опрос
2	*Понятие сметного нормирования. Виды сметной документации. Элементы сметной стоимости и порядок их определения.*	Работа с литературой	20	Устный опрос
3	*Рабочий проект коренного улучшения естественных кормовых угодий*	Работа с литературой.	10	Тестирование
	Рабочий проект освоения в пашню новых земель, не требующих осушения	Работа с литературой	10	Устный опрос
	Рабочий проект создания культурных пастбищ	Работа с литературой	10	Устный опрос
	Рабочий проект рекультивации нарушенных земель	Работа с литературой	10	Тестирование
	Экономика рабочего проектирования. Согласование, экспертиза и утверждение рабочих проектов. Осуществление рабочего проекта и авторский надзор	Работа с литературой	15	Тестирование
	Задачи и содержание авторского надзора.	Работа с литературой	10	Устный опрос
	Итого:		115	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Рабочее проектирование	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	*устный*
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Сулин М А. Землеустройство: допущено МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов с\х вузов / М. А. Сулин. - СПб. : Лань, 2005. - 448 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Абгалдаев Ю.В., Коменданова Т.М. Сметное дело в рабочем проектировании в землеустройстве: учебное пособие по курсу «Рабочее проектирование в землеустройстве». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им В.Р. Филиппова, 2016. – 80 с. (30 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Абгалдаев Ю.В. Рабочее проектирование в землеустройстве: методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Рабочее проектирование в землеустройстве» с обучающимися по очной и заочной формам по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» /Ю.В. Абгалдаев; ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2017. -90 с. (15 экз.)	Библиотека БГСХА
Пособие по землеустройству : практическое руководство / Фед. служба земельного кадастра России. - М. : Юни-Пресс, 2001. - 394 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Основы землеустройства: рек. УМО вузов России по образованию в области землеустройства и кадастров для студентов вузов по направлению "Землеустройство и земельный кадастр" / М. А. Сулин. - СПб. : Лань, 2002. - 128 с. (52 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/site/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сметное дело в рабочем проектировании в землеустройстве : учебное пособие по курсу "Рабочее проектирование в землеустройстве" / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации; каф.	http://bgsha.ru/art.php?i=2474

землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 80 с.	
Рабочее проектирование в землеустройстве : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "рабочее проектирование в землеустройстве" с обучающимися по очной и заочной формам по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Ю. В. Абгалдаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 90 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1028

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сметное дело в рабочем проектировании в землеустройстве : учебное пособие по курсу "Рабочее проектирование в землеустройстве" / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации; каф. землеустройства. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 80 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2474
Рабочее проектирование в землеустройстве : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине "рабочее проектирование в землеустройстве" с обучающимися по очной и заочной формам по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Ю. В. Абгалдаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2017. - 90 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1028

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon||X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo	Занятия семинарского типа

	Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Помещение для самостоятельной работы

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа обучающихся
АС «Контингент»	в локальной сети академии	
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Материалы для самостоятельной работы
ИС «Планы»	в локальной сети академии	
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Размещение результатов учебной работы
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Доступ к электронным изданиям
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Доступ к электронным изданиям

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2	Учебная аудитория для проведения занятий	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная

	лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon||X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
6	Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная	Ученая степень, ученое звание

	переподготовка	
1	2	3
Даржаев В.Х.	Высшее. Биология и химия. Учитель биологии и химии Высшее. Землеустройство и кадастры. Магистратура	К.б.н.

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП 3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ 12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 19