

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Ээлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 02.03.2026 09:20:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание автомобилей

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Технический сервис в АПК и общинженерные дисциплины**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет, Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	16	32
Лабораторные занятия	16	32	48
Практические занятия	32	32	64
Контактная работа	64	80	144
Сам. работа	44	28	72
Итого	108	108	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Доктор технических наук, доцент Абидуев Андрей Александрович
Трофимова Варвара Семеновна

Программа дисциплины

Техническое обслуживание автомобилей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_o_1_TC.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09 апреля 2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) Сервисный инженер ООО «Агроресурс»

К.П. Балданов

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Сосоров С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся знаний и умений профессиональных компетенций в области технического обслуживания автомобилей, при высоком уровне качества и минимальных затратах ресурсов
- Задачи: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в технологии технического обслуживания автомобилей

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	6 семестр	Профессиональный модуль по профилю: Цифровые технические системы в агробизнесе
2	5 семестр	Применение цифровых технологий в управлении процессами мобильных энергетических средств
3	4 семестр	
		Управление сельскохозяйственной техникой

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;****Знать и понимать цели и задачи технического обслуживания автомобилей, конструкции современных автомобилей, основы ведения нормативной технической документации:**

Уровень 1	Не знает и не понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	плохо знает и понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	знает и понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 4	в полной мере знает и понимает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Уметь делать (действовать) пользоваться нормативно технической и технологической документацией, оформлять первичные документы учета технического обслуживания автомобилей:

Уровень 1	не умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 4	умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Владеть навыками (иметь навыки) методами технологических и экономических расчетов, навыками практического выполнения технического обслуживания автомобилей:

Уровень 1	не владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 2	владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 3	владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции
Уровень 4	владеет способностью как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования;			
Знать и понимать цели и задачи технического обслуживания автомобилей, конструкции современных автомобилей, основы ведения нормативной технической документации:			
Уровень 1	Не знает и не понимает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 2	плохо знает и понимает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 3	знает и понимает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уметь делать (действовать) пользоваться нормативно технической и технологической документацией, оформлять первичные документы учета технического обслуживания автомобилей:			
Уровень 1	не умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 2	плохо умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 3	умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 4	в полной мере умеет осуществлять работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Владеть навыками (иметь навыки) методами технологических и экономических расчетов, навыками практического выполнения технического обслуживания автомобилей:			
Уровень 1	не владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 2	плохо владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 3	владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		
Уровень 4	в полной мере владеет навыками организации работы по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей							
1.1	Надежность и долговечность автомобиля	Лек	7	6	ПКС-3, ПКС-4		Лекция-визуализация
1.2	Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	Лек	7	6	ПКС-3, ПКС-4		Лекция-визуализация
1.3	Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Лек	7	4	ПКС-3, ПКС-4	4	Лекция-визуализация
1.4	Надежность и долговечность автомобиля	Пр	7	10	ПКС-3, ПКС-4	4	Работа в команде
1.5	Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	Пр	7	10	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос, решение кейс-задач
1.6	Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Пр	7	12	ПКС-3, ПКС-4		Контрольная работа
1.7	Система технического обслуживания и ремонта автомобилей	Лаб	7	8	ПКС-3, ПКС-4	2	Работа в команде
1.8	Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Лаб	7	8	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос, решение кейс-задач
1.9	Надежность и долговечность автомобиля	Ср	7	10	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос
1.10	Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	Ср	7	12	ПКС-3, ПКС-4		Тестирование
1.11	Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	Ср	7	12	ПКС-3, ПКС-4		Устный опрос

1.12	Основы диагностирования технического состояния автомобилей	Ср	7	10	ПКС-3,ПКС-4		Реферат
Раздел 2. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей							
2.1	Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Лек	8	8	ПКС-3,ПКС-4	4	Лекция-визуализация
2.2	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	Пр	8	8	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.3	Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструменты	Лаб	8	8	ПКС-3,ПКС-4	2	Работа в команде
2.4	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	Пр	8	8	ПКС-3,ПКС-4	4	Работа в команде
2.5	Диагностическое оборудование	Пр	8	8	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.6	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	Ср	8	2	ПКС-3,ПКС-4		Тестирование
2.7	Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.8	Оборудование для смазочно - заправочных работ	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-4		Тестирование
2.9	Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос
2.10	Диагностическое оборудование	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-4		Реферат
Раздел 3. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей							
3.1	Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	Лек	8	8	ПКС-3,ПКС-4		Лекция-визуализация
3.2	Ежедневное техническое обслуживание автомобилей	Лаб	8	8	ПКС-3,ПКС-4		Контрольная работа
3.3	Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.	Пр	8	8	ПКС-3,ПКС-4		Устный опрос

3.4	Расчет основных параметров стенов для проверки тормозов.	Лаб	8	8	ПКС-3,ПКС-4	Устный опрос
3.5	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, электрооборудования, ходовой части и автомобильных шин	Лаб	8	8	ПКС-3,ПКС-4	Тестирование
3.6	Ежедневное техническое обслуживание автомобилей	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-4	Тестирование
3.7	Диагностирование двигателя в целом	Ср	8	2	ПКС-3,ПКС-4	Устный опрос
3.8	Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики	Ср	8	4	ПКС-3,ПКС-4	Реферат

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Гринцевич В.И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 182 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=170447
Л1.2	Лысянников А.В., Серебrenикова Ю.Г., Шрам В.Г., Кайзер Ю.Ф., Желукевич Р.Б., Лысянникова Н.Н., Плахотникова М.А., Ковалева М.А. Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация транспортных средств специального назначения : курс лекций в 2 ч. Ч. 1. Основы технической эксплуатации транспортных средств специального назначения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 144 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=328607
Л1.3	Лысянников А.В., Серебrenикова Ю.Г., Шрам В.Г., Кайзер Ю.Ф., Желукевич Р.Б., Лысянникова Н.Н., Плахотникова М.А., Ковалева М.А. Эксплуатация, диагностика, ремонт и утилизация транспортных средств специального назначения : курс лекций : в 2 ч. Ч. 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт транспортных средств специального назначения [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. - 186 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=328610
Л1.4	Коваленко Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 229 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=395788

Дополнительная литература

Л2.1	Корнеев В.М., Новиков В. С., Кравченко И. Н., Очковский Н. А., Петровский Д. И. Технология ремонта машин [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 314 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361278
Л2.2	Кадырметов А.М., Попов Д.А., Никонов В.О., Снятков Е.В. Основы ремонта автомобилей. Теория и практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 372 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361696
Л2.3	Чеботарев М.И., Масиенко И.В., Шапиро Е.А. Технология ремонта машин [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=361751
Л2.4	Савич Е.Л., Ивашко В.С., Савич А.С. Ремонт кузовов легковых автомобилей [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 320 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=460207

Методическая литература

Л3.1	Лабаров Д. Б., Думнов С. Н. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств: Учебное пособие: Рек. УМО в кач-ве учеб. пособия для вузов по напр. "Агроинженерия". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2012. - 141
Л3.2	Лабаров Д. Б., Думнов С. Н. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 138 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284264

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
154	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей) (Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства) (154)	19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 2 стенда	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств : Учебное пособие: Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по агроинженерному образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / Д. Б. Лабаров, С. Н. Думнов ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. "Технический сервис в АТТ". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 141 с., 45 экз

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Абидуев Андрей Александрович	Высшее. Автомобильный транспорт. Инженер-механик.	д.т.н., доцент
Трофимова Варвара Семеновна	Высшее. Агроинженер. Магистр	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			