Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.03.2025 14:16:20

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ
Заведующий		Директор Института
выпускающей кафедрой	ı	землеустройства, кадастров
Землеустройство		и мелиорации
Common of the state of the stat		K-b. H., golferm
R. C-X. H. Goleum		коменопнова бу ш
Cenungoba A.C.		And And
ФИО		Nug
Неши		ДУ ДОДЛИВЬ
1		« <u>д-7</u> » <u>екварге</u> 20 <u>21</u> г.
«20» syclaps 2021 r.		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

	Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Разработчик (и)	Землеустройс	уч.ст., уч. зв.	Л. Н. Мантамов
	,	подпись	уч.ст., уч. зе.	
	Внутренние эксперты:			
	Председатель методической комиссии	подпись	¥ б. н. уч.ст., уч. зв.	В. А. Даригав
,	<sup>/</sup> Заведующий методическим <sup>/</sup> кабинетом УМУ	Marener 1		VI. Мажанова И.О. Фамилия
ě	Директор библиотеки	Усред подпись		Е Верешина И.О.Фамилия

	Рабочая программа обсуж	дена на заседании кафедры Земле	устройство
	От « <u>ДО</u> »	20 <u>И</u> г. протокол № <u>_6</u>	
	Зав. кафедрой Землеустро	ОЙСТВО  ———————————————————————————————————	М. Сененцова И.О.Фамилия
земле	Рабочая программа рассм устройства, кадастров и мел	потрена и одобрена на заседании пиорации от « <u>17</u> » <i>©/</i>	методической комиссии Институт 20 <u>//</u> г., протокол № <u>//</u> .
	Председатель методическ	ой комиссии Институт землеустрой  ———————————————————————————————————	ства, кадастров и мелиорации В У Дармиась и.б. Фамилия
	Внешний эксперт (предста	авитель работодателя) <u>ШМАЦЫШК (</u> е <u>ргт<sup>и</sup>м ишущетвеших и ушей</u> <u>Д.Г. тушаев</u> и:о.фамилия	meera quiverempoé emba ri Erinx omicoullitis PB
		Одобрено	«Утверждаю» Заведующий кафедрой

Nº n/n	Учебный год	Одобрено на заседании каф	редры	«Утверждаю» Заведующий каф Сешцубемия (ФИО)	едрой
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>4</u> /20 <u>4</u> г.г.	Nº /R	al Ab 202/t	Mercus	<u> 2002021</u>
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20r
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
5	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г

#### 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

#### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.10.2015 № 1084;
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

#### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.
- 1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

#### 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний по землеустройству муниципальных образований, включая вопросы агроэкологического зонирования территории

Задачи: изучение основных положений разработки предложений по рациональному использованию земель муниципальных образований и их охране; формирование представлений о принципах устойчивого развития территорий.

#### 2.1 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований в соответствии с реборациями ФГОС ВО направлена на формирование спелующих компетенций:

	требованиями ФГОС во направлена на формирование следующих компетенции:							
Компете	енции, в формировании	Ко	Компоненты компетенций,					
кото	рых задействована	формируем	иые в рамках данной дисциплин	Ы				
	дисциплина	(как ожид	даемый результат ее освоения)					
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)				
	1	2	3	4				
		Профессиональные ком	ипетенции					
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно- имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Понимает, как применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Умеет применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Владеет навыками применения знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости				
ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам		Знает как осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам работ	Владеет навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам				

#### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы территориального устройства муниципальных образований, методические основы землеустройства муниципальных образований, систему разработки предложений по использованию и охране земель, принципы природно-сельскохозяйственного районирования

земельного фонда, на основе которого разрабатываются предложения; программы, связанные с использованием и охраной земельных ресурсов; особенности территориального планирования; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли; требования в области охраны окружающей среды;

уметь: принимать решения по управлению земельными ресурсами, в частности, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель муниципальных образований и их охране; владеть: навыками составления предплановых и предпроектных работ по организации рационального использования земель и их охраны с учетом данных природно-сельскохозяйственного районирования земельного фонда, целевых программ и принципов устойчивого развития территории.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

	I	I	ı		ілины (модулі		<u> </u>	
1					вни сформированн	ости компетенци	Й	
1				компетенция не	минимальный	средний	высокий	
				сформирована	WWWWWWW	ородини	BBIOONIII	
					нки сформированн	ости компетенци		
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
				Характе	ристика сформиро	ванности компете	енции	
				Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
				полной мере не	ость	нность	нность	Формы и
		Показат	Планир	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
Код	Названи	ель	уемые	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	контроля
компете	е	освоени	результ	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
нции	компете	Я	аты	навыков	требованиям.	T	T	вания
	нции	компете	обучен ия	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	компетен
		нции	RIN	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	ций
				практических	умений,	знаний,	знаний,	
				(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
				ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
1					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических (профессионал	достаточно	достаточно	
					ыных) задач	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	СЛОЖНЫХ	
						практических (профессиона	практических (профессиона	
						льных) задач	льных) задач	
1	2	3	4	5	6	льпых) задач 7	льных) задач 8	9
<u>'</u>			4	<u>Б</u> Критерии с			0	3
ПК-1	способн	Полнота	Знает и	не знает и не	плохо знает и	знает и	хорошо знает	
	остью	знаний	понима	понимает, как	понимает, как	понимает, как	и понимает,	
	применя	0114111111	ет	применять	применять	применять	как	
	ТЬ		основн	знание законов	знание законов	знание	применять	
	знание		ые	страны для	страны для	законов	знание	
	законов		принци	правового	правового	страны для	законов	
	страны		пы	регулирования	регулирования	правового	страны для	
	для		террито	земельно-	земельно-	регулировани	правового	
	правово		риальн	имущественных	имущественны	я земельно-	регулировани	
	го		ого	отношений,	х отношений,	имущественн	я земельно-	Ропрост
	регулир		устройс	контроля за	контроля за	ых	имущественн	Вопросы
	ования		тва	использованием	использование	отношений,	ых	к зачету,
	земельн		муници	земель и	м земель и	контроля за	отношений,	вопросы
	0-		пальны	недвижимо	недвижимо	использовани	контроля за	устного опроса,
	имущес		X			ем земель и	использовани	письменн
	твенных		образо			недвижимо,	ем земель и	ОГО
	отношен		ваний,			но допускает	недвижимо	контроля,
	ий,		методи			некоторые		темы
	контрол		ческие			неточности		групповы
1	ь за		основы					X
	использ		землеу					заданий,
	ованием		стройст					реферато
	земель		ва					В
	и недвижи		муници					
	недвижи мости		пальны х					
1	MOCIN		образо					
			ваний,					
			систем					
			у					
			разраб					
			ОТКИ					
			предло					
	1			l .	l		l	

		жений					
		ПО					
		спольз					
	C	ованию					
		И					
		охране					
		вемель,					
	'	принци пы					
		природ					
	'	но-					
	c	сельско					
		созяйст					
		венного					
		райони					
	ļ ķ	ровани					
		Я					
	3	земель					
		НОГО					
	0	фонда,					
		на					
		основе которог					
	"	0					
	r	разраб					
		атываю					
		тся					
	Г	предло					
		жения;					
		програ					
		ммы,					
	C	вязанн					
	14	ые с использ					
		ование					
		м и					
		охрано					
		Й					
	3	земель					
		ных					
	р	есурсо					
		В;					
		особен					
		ности еррито					
		риальн					
		ОГО					
		планир					
		ования;					
		актуаль					
		ные					
		пробле					
		мы и					
	1	тенден					
		ЦИИ					
	P	азвити					
	-	я землеу					
		строите					
		льной					
		отрасл					
		и;					
		требов					
		ания в					
		област					
		И					
		охраны					
	'	окружа ющей					
		среды					
		Умеет	не умеет	умеет с трудом	умеет	в полной	
		приним	применять	применять	применять	мере умеет	
	-	ать	знание законов	знание законов	знание	применять	
	l p	решени	страны для	страны для	законов	знание	
		я по	правового	правового	страны для	законов	
	)	управл	регулирования	регулирования	правового	страны для	
		ению	земельно-	земельно-	регулировани	правового	
	3	земель	имущественных	имущественны	я земельно-	регулировани	

			ными ресурса ми, в частнос ти, разраб атыват ь предло жения по рацион альном у использ ованию земель муници пальны х образо ваний и их охране	отношений, контроль за использованием земель и недвижимо	х отношений, контроль за использование м земель и недвижимо	имущественн ых отношений, контроль за использовани ем земель и недвижимо, но допускает ошибки	я земельно- имущественн ых отношений, контроль за использовани ем земель и недвижимо	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	навыка ми составл ения предпл ановых и предпр оектны х работ по организ ации рацион ального использ ования земель и их охраны с учетом данных природ но-сельско хозяйст венного райони ровани я земель ного фонда, целевы х програ мм и принци пов устойчи вого развити я террито	не владеет навыками применения знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимо	плохо владеет навыками применения знаний законов страны для правового регулирования земельно-имущественны х отношений, контроль за использование м земель и недвижимо	владеет навыками применения знаний законов страны для правового регулировани я земельно-имущественных отношений, контроль за использовани ем земель и недвижимо, но допускает небольшие ошибки	в полной мере владеет навыками применения знаний законов страны для правового регулировани я земельно-имущественных отношений, контроль за использовани ем земель и недвижимо	
ПК-4	способн остью осущест влять меропри	Полнота знаний	рии основн ые принци пы террито	не знает и не понимает, как осуществлять мероприятия по реализации	плохо знает и понимает, как осуществлять мероприятия по реализации	знает и понимает, как осуществлять мероприятия по	хорошо знает и понимает, как осуществлять мероприятия	Вопросы к зачету, вопросы устного опроса,
	ятия по реализа ции		риальн ого устройс	проектных решений по землеустройству	проектных решений по землеустройст	реализации проектных решений по	по реализации проектных	письменн ого контроля,

ых муници пальны досторов по образо вемпеуо образо отни предпо жения предпо жения предпо жения предпо жения предпо жения прогод но-объести по образо вемпеуо образо образ	проектн	тва	и кадастрам	ву и кадастрам	землеустройс	решений по	темы
землеус тройств у и кадастр ам методи метод	решени	пальны			кадастрам, но	тву и	Х
тройств у и методи ческие передов по методи ческие образо ваний, систем у разраб образо ваний, систем у разраб опредпо жения по использа овение о охране замены, принци предпо жаний природ охране замены, принци предпо жаний природ охране замены, принци пры охране замены, принци предпо жаний разраб от то использа образо ваний природ охране замены, принци пры охране замены, принци пры охране замены, принци предпо жаний разраб от то провани росение по охране замены, на основе по охране замены, на основе по от						кадастрам	заданий, реферато
мадастр ам  Основы авчитву Струст Основы авчитву Струст Образо вания  муници пальны х образо вания разраб отки предпо жения по мения по мения по мения при	тройств	ваний,					
амм основы замлену стройст котройст стройст стройст стройст мумици правъны х образо ваний, систем раграб отка предпо жений по использ ованию охужне замель, принци пы природ но-селью до жень принци пы природ но-селью до жень по использ охужне замель принци па природ но-селью до жень по использ охужне замель принци па природ но-селью до жень по использ охужне замель ного фонда, охужне замель ного фонда, охужне замель ного фонда, охужне замель ного о разраб атываю так предпо вистори и миц, связань ые с использ ования и миц, связань ые с использ ования и миц, связань ных ресурсо в х охужнь по райно и денных ресурсо в х охужнь по райно и денных ресурсо в х охужнь пробле миц, актууать и правир окания; актууать и править окания и технов и прави и технов и прави и технов и прави и технов и прави	у и каластр						
стройст ва муници пальны образо ваний, систем у разраб отви при при при при при при при при при пр		основы					
ва муници пальны Образо вания, систем у разраб отим гредло жений использ ованию и ихране земель, гринци пы природ сотьско хозайст венного райони ровани я я земель носто фонда на основе которог о оразраб атываю и предло кения, програ ммы, связанн ые с и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		землеу					
пальны		ва					
х образований, систем у разраб отвых предло жения; програм на основе которог фондация на основе котор							
ваний, систем у разраб отки предло жений использ ованию и и охране земель, причци пы природ но- сельсор жожий вайний ровени ровени ровени ровени ровени райной рай		Х					
Систем у разраб отки предло жений предло жений предло жений по использ овенно охудане земель, принци пы природ но- сельско хозяйст венного райони ровани я я земель по офида на основе которог о о разраб атываю тся предло жения; програ мения; програ ных ресурсо в; особен ности террито риальн об об от							
разраб отки предло жений предло жений по использ ованию охудане земель, принци пы природ но- сельско хозяйст венного райони ровани я земель фонда на охнове моторог о оразраб атываю тся предло жения; програ менія; програ менія; програ менія; програ менія осамон венного райони ровани на охнове моторог о о зараб атываю тся предло жения; програ менія; програ менія; програ менія; програ менія сельзання на охнова вавине ми и охрано в охнова в охн		систем					
отки предло жений по использ ованию и и охране земель, принци провани я земель ного фонда, на основе которог о разраб атманаю предло мения; програ ммм, связанные с использ ование м и охрано й земель ные с ресурсо в; особен ности террито релиния; по от пранири регурсо прания; а земель ные пробле ности террито регурсо принци принц		у разраб					
жений по использ ованию и охране земель, прияци пы природ но- сельсю хозяйст венного райони ровани я я меть ного фонда, на о-нове которог о разраб атываю тся прядод прядод на основе которог о разраб атываю тся прядод прядод прядод прядод прядод прядод на основе которог о разраб атываю тся прядод прядо		ОТКИ					
по использ ованию и охране земель, принци пы природ но-сельско хозмист венного райони ровании земель предод на основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанные с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо особен ности террито рияльн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции и							
ованию и и охране земель, принци пы природ но- сельско хозяйст венного райони ровани я я земель ного фонда, на основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ных ных ресурто рязры в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		по					
и охране земель, принци пы природ но- сельско хозяйст венного райони ровани я земель ного фонда, на сонове которог разраб атываю тол я предля жения; програ ммы, связани ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риалы ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден пробле мы и тенден ции							
вемель, принци пы природ но- сельско хозяйст венного райони ровани я я земель ного фонда, на основе которог о разреб атываю тся предло жения; програ ммы, овязанн ые с использ ование и и худано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальи ования; актуаль ные пробле мы и тенден кы и тенден		И					
принци пы природ но- сельско хозяйст венного райоми рования я земель ного фонда, на основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в в собен ности террито риалын ого ого планир ования; актуаль ные пого мы и и тенден мы и тенден мы и							
природ но- сельско хозяйст венного райони рования я земель ного фонда, на основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в: собен ности террито риалын ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден мы и тенден		принци					
но- сельско хозяйст венного райони ровани я я земель ного фонда, на основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано и я земель ных ресурсо в; сособен ности террито римальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
хозяйст венного райони рования я я яемель ного фонда, на основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо В; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		HO-					
райони ровани я замель ного фонда, на основе которог о разраб атываю тся предпо жения; програ ммы, связанные с использ ование м и охрано й замель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
рования я земель ного фонда, на основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ мМы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
земель ного фонда, на основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; аггуаль ные пробле мы и тенден ции							
ного фонда, на основе которог о разраб атываю тся предпо жения; програ ммы, связанные с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риалын ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
на основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанные с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		НОГО					
основе которог о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
о разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанные с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риального планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		основе					
разраб атываю тся предло жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и							
тся предло жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		разраб					
жения; програ ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
програ ммы, Связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
ммы, связанн ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
ые с использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		ммы,					
использ ование м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		ые с					
м и охрано й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		использ					
й земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		МИ					
земель ных ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
ресурсо в; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		земель					
В; особен ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден							
ности террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден		В;					
террито риальн ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден							
ого планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции		террито					
планир ования; актуаль ные пробле мы и тенден ции							
актуаль ные пробле мы и тенден ции		планир					
ные пробле мы и тенден ции							
мы и тенден ции		ные					
тенден ции		прооле мы и					
		тенден					
		ции развити					

	Я					
	землеу					
	строите					
	льной					
	отрасл					
	и;					
	требов					
	ания в					
	област					
	И					
	охраны					
	окружа					
	ющей					
	среды					
Новиния			\#400T 0 TD\#T014	\#400T	B 5051100	
Наличие	Умеет	не умеет	умеет с трудом	умеет	в полной	
умений	приним	осуществлять	осуществлять	осуществлять	мере умеет	
	ать	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	осуществлять	
	решени	реализации	по реализации	ПО	мероприятия	
	я по	проектных	проектных	реализации	ПО	
	управл	решений по	решений по	проектных	реализации	
	ению	землеустройству	землеустройст	решений по	проектных	
	земель	и кадастрам	ву и кадастрам	землеустройс	решений по	
	ными			тву и	землеустройс	
	ресурса			кадастрам, но	тву и	
	ми, в			допускает	кадастрам	
	частнос			ошибки		
	ти,					
	разраб					
	атыват					
	ь					
	предло					
	жения					
	ПО					
	рацион					
	альном					
	У					
	исполь3					
	ованию					
	земель					
	муници					
	пальны					
	Х					
	образо					
	ваний и					
	их					
	охране					
Наличие	навыка	не владеет	плохо владеет	владеет	в полной	
навыков	МИ	навыками	навыками	навыками	мере владеет	
(владен	составл	осуществления	осуществления	осуществлен	навыками	
ие	ения	мероприятий по	мероприятий	ия	осуществлен	
опытом)	предпл	реализации	по реализации	мероприятий	ия	
OHBHOW)	-	•				
	ановых	проектных	проектных	ПО	мероприятий	
	И	решений по	решений по	реализации	ПО	
	предпр	землеустройству	землеустройст	проектных	реализации	
	оектны	и кадастрам	ву и кадастрам	решений по	проектных	
	х работ			землеустройс	решений по	
	ПО			тву и	землеустройс	
	организ			кадастрам, но	тву и	
	ации			допускает	кадастрам	
	рацион			небольшие		
	ального			ошибки		
	использ					
	ования					
	земель					
	и их					
	охраны					
	c					
	учетом					
	данных					
	природ					
	но-					
	сельско					
	хозяйст					
	венного					
	райони					
	ровани					
	Я					
	земель					

НОГО			
фонда,			
целевы			
Х			
програ			
мм и			
принци			
пов			
устойчи			
вого			
развити			
Я			
террито			
рии			

2.4 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование	Этап формирования	ования компетенции Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА
	компетенции	компетенции	обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК-1 способностью	1 этап	Б1.Б.05 Право
	применять знание законов	2 этап	Б1.В.15 Земельное право
	страны для правового	3 этап	Б1.В.ДВ.07.013емлеустройство муниципальных
	регулирования земельно-		образований
	имущественных		Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование
	отношений, контроля за		землеустроительных работ
	использованием земель и		Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных
	недвижимости		умений и опыта профессиональной деятельности
			Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.16 Оформление землепользования
			сельскохозяйственных предприятий
		5 этап	Б1.Б.20 Правовое обеспечение землеустройства и
			кадастров
			Б1.В.09 Управление земельными ресурсами
			Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика
			Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы,
			включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
	ПК 4 от от облучения	4	защиты
2	ПК-4 способностью	1 этап	Б1.Б.16 Картография Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
	осуществлять	2 этап	Б1.В.12 Инженерное обустройство территории Б1.В.12 Инженерное обустройство территории
	мероприятия по реализации проектных	2 91811	Б1.В.12 инженерное обустроиство территории Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии сельскохозяйственного
	решений по		производства
	землеустройству и		Б1.В.ДВ.01.02 Основы животноводства
	кадастрам	3 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки
	падавтрані	Johan	населенных мест
			Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
		4 этап	Б1.Б.19 Основы градостроительства и планировки
		1	населенных мест
			Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
			Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных
			образований
			Б1.В.ДВ.07.02 Организация и планирование
			землеустроительных работ
			Б2.В.02.01(П) Практика по получению профессиональных
			умений и опыта профессиональной деятельности
			Б2.В.02.02(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.06 Экономика землеустройства
			Б1.В.07 Рабочее проектирование в землеустройстве
			Б1.В.08 Землеустроительное проектирование
			Б1.В.14 Географические информационные системы
		6 этап	Б1.Б.08 Землеустроительное проектирование
			Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика
			Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы,
			включая подготовку к процедуре защиты и процедуру
			защиты

## 2.4 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

другиин дэгодинин (шодунин ) тэрингийн 2 ооогидо отгот							
Дисциплины (модул	я), практики*, на которые опирается данной дисциплины (модуля) Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать»,	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра				
1	«уметь делать», «владеть навыками») 2	3	4				
Б1.В.15 Земельное	Знать и понимать нормативные	Б1.В.06 Экономика	Б1.Б.19 Основы				

право	правовые акты, производственно-	землеустройства	градостроительства и
	отраслевые нормативные документы	Б1.В.07 Рабочее	планировки населенных мест
	по рациональному использованию	проектирование в	Б1.В.08 Землеустроительное
	земель и их охране; актуальные	землеустройстве	проектирование
	проблемы и тенденции развития	Б1.В.08	Б1.В.ДВ.07.01Землеустройство
	землеустроительной отрасли	Землеустроительное	муниципальных образований
	Уметь осуществлять поиск,	проектирование	Б2.В.02.01(П) Практика по
	систематизацию, анализ, обработку и	Б1.В.14 Географические	получению профессиональных
	хранение информации из различных	информационные системы	умений и опыта
	источников и баз данных;	Б1.В.16 Оформление	профессиональной
	Владеть навыками сбора и анализа	землепользования	деятельности
	сведений для формирования,	сельскохозяйственных	Б2.В.02.02(П) Технологическая
	описания местоположения объектов	предприятий	практика
	землеустройства, установления и	Б2.В.02.04(Пд)	
	(или) уточнения) на местности их	Преддипломная практика	
	границ, анализа полученных	Б3.Б.01 Защита выпускной	
	результатов измерений, вычисления	квалификационной работы,	
	площадей объектов землеустройства;	включая подготовку к	
	навыками сбора инженерных	процедуре защиты и	
	изысканий, наземной и	процедуру защиты	
	аэрокосмической пространственной		
	информации о состоянии		
	окружающей среды и земельных		
	ресурсов; использования материалов		
	специальных районирований и		
	зонирований территорий, материалов		
	обследований и изысканий		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Трудоем	ость, час	
D	семестр, курс*		
Вид учебной работь	·I	очная форма	заочная форма
		8 сем.	4 курс
1		2	3
1. Аудиторные занятия, всего		60	18
- занятия лекционного типа		30	8
- занятия семинарского типа (включая лабор	раторные работы)	30	10
2. Внеаудиторная академическая работа		84	122
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных с	амостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа		84	122
3. Получение зачёта по итогам освоения дис	циплины/ или сдача	221107	4 - контроль
экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144
овщил грудоемкость дисциплины.	Зачетные единицы	4	4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Трудоемкость раздела и ее распределение по								
		видам учебной работы, час.						7<	_ ×	
				диторн	ая рабо	та	BA	PO	P	на Ры) ел
				0	заня	птия			₽0	іций, на которых раздел
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды	Формы промежуточной аттестации	коды компетенций, формирование котој ориентирован разд
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	чная ф	орма	обуче	ния					
	Основные положения земл	теустро	ойства	муниці	ипальн	ых обр	азован	ий		
	1.1. Природно-сельскохозяйственное	10	4	2	2		6			ПК-1;
	районирование земельного фонда									ПК-1,
1	1.2 Административно-территориальное и	14	8	4	4		6			
	муниципальное устройство РФ									
	1.3. Принципы устойчивого развития	14	8	4	4		6			
	территории									

	1.4. Целевые программы и национальные проекты	10	4	2	2		6			
	Разработка предложений по рац	иональ	ному и	споль	зовани	ю земе	оль и их	сохра	не	
	2.1. Ресурсная оценка территории	24	8	4	4		16			
	2.2. Анализ земельного фонда	24	8	4	4		16		1	
	2.3. Территориальное планирование	8	4	2	2		4		1	
_	2.4. Территориальные зоны	8	4	2	2		4		1	
2	2.5. Агроэкологическое зонирование территории	10	4	2	2		6			
	2.6. Землеустроительное зонирование территории	10	4	2	2		6			
	2.7. Содержание Схемы землеустройства муниципального образования	12	4	2	2		8			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	зачёт	
	Итого по дисциплине	144	60	30	30		84			
	3a	очная	форма	а обуче	ния	ı	1	I	I	
	Основные положения земл	еустро	йства	муниці	ипальн	ых обр	азован	ний		
1	1.1. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда	18	2	2			16			
	1.2. Принципы устойчивого развития территории	20	4	2	2		16			- ПК-1:
	Разработка предложений по рац	иональ	ному и	споль	зовани	ю земе	оль и их	coxpai	не	ПК-4
	2.1. Ресурсная оценка территории. Анализ земельного фонда	28	4	2	2		24			
2	2.2. Агроэкологическое зонирование территории.	22	4	2	2		18			
	2.3. Землеустроительное зонирование территории	26	2		2		24			
	2.4. Содержание Схемы землеустройства муниципального образования	26	2		2		24			
	Контроль	4						4		
	Пальнана — при		×	×	×	×	×	×	зачёт	
	Промежуточная аттестация		~	^		^	^	_ ^	34461	

4.2 Занятия лекционного типа

	Nº		лекционно	Трудоем	икость по ту, час.			
раздела	лекции	немы Темы		очная форма	заочная форма	Применяем интерактивные обучени:	формы	
1	2	3			4	5	6	
	1	Тема. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда				2		
1	2	Тема. Административно-территориа муниципальное устройство РФ	ема. Административно-территориальное и			-		
	3	Тема. Принципы устойчивого развит	ия террит	ории	4	2		
	4	Тема. Целевые программы и национ	альные п	роекты	2	-		
	5	Тема. Ресурсная оценка территории			4	2	Лекция-визуали:	зация
	6	Тема. Анализ земельного фонда			4	-		
	7	Тема. Территориальное планирован	ие		2	-		
2	8	Тема. Территориальные зоны			2	-		
	9	Тема. Агроэкологическое зонирован	ие террит	ории	2	2		
	10	Тема. Землеустроительное зониров	ание терр	итории	2	-		
	11	Тема. Содержание Схемы землеуст	ройства		2	-		
		муниципального образования						
	Общая трудоемкость лекционного курса		30	8	4			
		Всего лекций по дисциплине:	час.		Из	них в интера	ктивной форме:	час.
		- очная форма обучения	30			- очная с	рорма обучения	4
		- заочная форма обучения	ия 8 - заочная форма обучения			2		

4.3 Занятия семинарского типа

No	Темы	Трудоемкость по	Используемые	
14=	I CIVIDI	разделу, час.	интерактивные	

раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма	формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма теі контро успеваем	оля п
1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	Природно- сельскохозяйственное районирование земельного фонда	2	-		ПЗ	Выполн индивидуа задан	льного
1	2	Административно- территориальное и муниципальное устройство РФ	4	-	Работа в малой группе	ПЗ	Выполногруппового в пруппового в припового в припового в притивания в припового в припово	-
	3	Принципы устойчивого развития территории	4	2		П3	Устный с	опрос
	4	Целевые программы и национальные проекты	2	-	Работа в малой группе	ПЗ	Выполн группового	-
	5	Ресурсная оценка территории	4	1		П3	Прове выполнения	
	6	Анализ земельного фонда	4	1	Брейн-ринг (2 часа)	П3	Результать ринг	
	7	Территориальное планирование	2	-	•	П3	Устный (	опрос
2	8	Территориальные зоны	2	-	Работа в малой группе	П3	Выполн- группового	-
	9	Агроэкологическое зонирование территории	2	2		П3	Устный (	'
	10	Землеустроительное зонирование территории	2	2	Брейн-ринг	П3	Результать ринг	a .
	11	Содержание Схемы землеустройства муниципального образования	2	2		ПЗ	Устный с	опрос
		Всего занятий семинарског	о типа по :циплине:	час.		Из них в интеракти	вной форме:	час.
		- очная форма	•	30		- очная фор	ма обучения	10
		- заочная форма	,	10		- заочная фор		2
	В то	м числе в форме лабораторн		-		<del></del>	<b>,</b>	
		- очная форма		-				
		- заочная форма	обучения	-			_	

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

# 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ Учебным планом не предусмотрены 5.2 Самостоятельная работа

		orestressibiliasi paeera		
Номер раздела	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная	Форма текущего
дисциплины			трудоемкость, час	контроля
				успеваемости
1	2	3	4	5
	Очн	ая форма обучения		
1	Природно-сельскохозяйственное	Работа с нормативно-	6	Проверка
	районирование земельного фонда	правовой литературой и		выполнения
	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	интернет ресурсами,		индивидуального
		землеустроительной		задания
		документацией		оадания.
	A RAMANIA OTROTIADINO TORRATORIA DEL 1100		6	Провория
	Административно-территориальное	Работа с нормативно-	0	Проверка
	и муниципальное устройство РФ	правовой литературой и		выполнения
		интернет ресурсами		группового задания
	Принципы устойчивого развития	Работа с нормативно-	6	Устный опрос
	территории	правовой литературой и		
		интернет ресурсами		
	Целевые программы и	Работа с нормативно-	6	Проверка
	национальные проекты	правовой литературой и		выполнения
		интернет ресурсами		группового задания
2	Ресурсная оценка территории	Работа с литературой и	16	Письменный
		интернет ресурсами		контроль

	Анализ земельного фонда	Работа с землеустроительной документацией и интернет ресурсами	16	Письменный контроль
	Территориальное планирование	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Территориальные зоны	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами	4	Проверка выполнения группового задания
	Агроэкологическое зонирование территории	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Землеустроительное зонирование территории	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами	6	Письменный контроль
	Содержание Схемы землеустройства муниципального образования	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами. Написание реферата	8	Проверка реферата
	Итого:		84	
		ная форма обучения	40	
1	Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами, землеустроительной документацией	16	Проверка выполнения индивидуального задания
	Принципы устойчивого развития территории	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами	16	Устный опрос
2	Ресурсная оценка территории	Работа с литературой и интернет ресурсами	24	Письменный контроль
	Агроэкологическое зонирование территории	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами	18	Устный опрос
	Землеустроительное зонирование территории	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами	6	Письменный контроль
	Содержание Схемы землеустройства муниципального образования	Работа с нормативно- правовой литературой и интернет ресурсами. Написание реферата	8	Проверка реферата
	Итого:		122	

## 6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	6.1 Нормативная база проведения						
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство							
муниципальных образований							
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам							
	итет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»						
1	2						
	6.2 Основные характеристики						
промежуточной атто	естации обучающихся по итогам изучения дисциплины						
1 2							
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач						
цель промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы						
Форма промежуточной аттестации -	зачёт						
Место процепуры попушения зачёта в	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за						
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины						
трафике учесного процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра						
Основные условия получения	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая						
обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные						
• •	графиком учебного процесса по дисциплине						
Процедура получения зачёта -							
Методические материалы,	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине						
определяющие процедуры оценивания	Tripogorabilists ogono insix marophariax no gamion gnognitimino						
знаний, умений, навыков:							

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Основная литература	
Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие /	http://znanium.com/catalog/pr
А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.	oduct/972679
Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А.И.	https://e.lanbook.com/book/11
Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с.	<u>3924</u>
Дополнительная литература	
Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия : сборник описаний	http://bgsha.ru/art.php?i=976
практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и	
кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев ; М-во сел. хоз-ва	
РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018 36 с	
Пособие по землеустройству: практическое руководство / Фед. служба земельного кадастра	<u>Библиотека БГСХА</u>
России М. : Юни-Пресс, 2001 394 с. – 10 экз.	
Схема землеустройства административного района : практическое пособие М. : Юни-Пресс,	<u>Библиотека БГСХА</u>
2002 491 с. — 5 экз.	
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: методические указания / Ю. В.	http://bgsha.ru/art.php?i=2479
Абгалдаев, Т. М. Коменданова; Бурят. гос. сх. акад. им. В.Р. Филиппова, Ин-т землеустройства,	
кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016 45 с.	
Абгалдаев, Юрий Владимирович. Основы землеустройства: учебное пособие для	http://bgsha.ru/art.php?i=49
самостоятельной работы по курсу "Основы землеустройства" обучающимися очного и заочного	
обучения по направлениям подготовки "Землеустройство и кадастры" и "Природообустройство	
и водопользование" / Ю. В. Абгалдаев, Т. М. Коменданова ; Бурятская ГСХА им. В. Р.	
Филиппова, Ин-т землеустройства, кадастров и мелиорации, Каф. землеустройства Улан-Удэ:	
ФГБОУ ВО БГСХА, 2017 331 с.	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование	Доступ		
1	2		
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com		
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com		
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/		
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-		
курсы и пр.):			
1	2		
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Природно-сельскохозяйственное районирование Республики Бурятия : сборник описаний практических работ для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и	http://bgsha.ru/art.php?i=976.		
кадастры» направленности (профилю) «Землеустройство» / Ю. В. Абгалдаев ; М-во́ сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018 36 с			
Землеустройство муниципальных образований: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Л. Н. Матханова, А. С. Семиусова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4634		

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

no Anodiminio (modifino)	
1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Землеустройство муниципальных образований: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; сост.: Л. Н. Матханова, А. С. Семиусова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4634

# 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Occine tential in intropination in the control of the control		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование Виды учебных занятий и работ, в которі		
программного продукта (ПП)	используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	

2. Информационные спра	вочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса
Наименование		Доступ
справочной системы 1		2
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и об		• • • •
используе	мые в рамках информатизации уч	Виды учебных занятий и работ, в которых
Наименование помещения	Наименование оборудования	используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя,	Занятия семинарского типа
типа, курсового проектирования	место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson	
(выполнения курсовых работ),	EPSON EB-X400, настенный	
групповых и индивидуальных	проекционный экран, учебная	
консультаций, текущего контроля и	доска, 2 стенда.	
промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-	
(о7оо24, геспуолика Бурятия, т. улан- Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	наглядных пособий.	
7 Ao, 7	Список ПО на компьютере:	
	Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP	
	NL Acdmc.	
	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	
	Microsoft Windows Vista Business	
	Russian Upgrade Academic OPEN	
	No Level	
	Microsoft Office Professional Plus	
	2007 Russian Academic OPEN No Level.	
Учебная аудитория для проведения	2000.	Занятия семинарского типа
занятий лекционного и семинарского	34 посадочных места, рабочее	·
типа, курсового проектирования	место преподавателя, учебная	
(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	доска, светодиодный стол, 2 стенда	
групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Наборы демонстрационного	
промежуточной аттестации / 515	оборудования и учебно-	
(670024, Республика Бурятия, г. Улан-	наглядных пособий	
Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) Учебная аудитория для проведения	28 посадочных мест, рабочее	Занятия лекционного типа
занятий лекционного и семинарского	место преподавателя, системный	Занятия лекционного типа
типа, групповых и индивидуальных	блок (DEPO Neos) – 10шт;	
консультаций, текущего контроля и	мультимедиа-проектор SANYO	
промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-	PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для	
(670024, Республика Бурятия, т. улан- Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	конференций, 6 стендов, наборы	
7 до, ул. тушкина, д. н. су	демонстрационного	
	оборудования и учебно-	
	наглядных пособий.	
	Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP	
	NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus	
	2016 RUS OLP NL Acdmc.	
	Microsoft Windows Vista Business	
	Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office	
	Professional Plus 2007 Russian	
	Academic OPEN No Level; MapInfo	
	Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2	
	for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система	
	Антиплагиат; Microsoft Office	
	ProPlus 2016; Microsoft Office	
	SP2b 2008; Microsoft Windows	
	Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office	
	Professional Plus 2007; Яндекс	
	браузер; Google Chrome; MapInfo	
	Professional (Р) 2014, Справочно -	
	правовая система «Консультант	
	плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО	
	ВОРЛДСКИЛЛС	
Учебная аудитория для проведения	78 посадочных мест, рабочее	Занятия семинарского типа
занятий лекционного и семинарского	место преподавателя,	

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon  X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	то посадочных мест, тік №1 — сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО	Помещение для самостоятельной работы
4. Инф	ВОРЛДСКИЛЛС ормационно-образовательные сис	стемы (ЗИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых

1	2	3		
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-		
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-		
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-		
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа		
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа		

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

	7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)			
Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
1	2	3		
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Ipson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда.  Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.		
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий		
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) — 10шт; мультимедиапроектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС		
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.		
5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 525	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon  Х3 440—10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.		

	(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Список ПО на компьютере: Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Каspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista
		Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
6	Помещение для самостоятельной работы / 526a (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; МарInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

## 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	ĺ
Матханова Лилия Николаевна	Высшее, Землеустройство, инженер- землеустроитель Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	-	

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
   проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных
- вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей

нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных проемов других приспособлений); дверных - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

## к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.07.01 Землеустройство муниципальных образований в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

## Ведомость изменений

<b>№</b> п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	1
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИГ (МОДУЛЮ). ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИІ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	12
6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	20