

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2026 15:17:35  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae6

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»**

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч.

**Мантатова Н.В.**

подпись

« 17 » февраля 20 25 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Ветеринарной медицины  
факультет

уч. ст., уч. зв.

**Жапов Ж.Н.**

подпись

« 17 » февраля 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика**

Специалитет  
**36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль)  
Ветеринария

Специалитет

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и  
биотехнология

Разработчик (и)

Подпись

уч.ст., уч.зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

Подпись

уч.ст., уч.зв

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
Кабинетом УМУ

Подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От 13.01.2025г протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч.зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г, протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч.зв

\_\_\_\_\_  
И. О .Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

\_\_\_\_\_  
Подпись

О.А. Зверева

\_\_\_\_\_  
И. О .Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Изменения и дополнен

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения

**Вид практики** – учебная.

**Тип практики** – общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики).

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель практики:** закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике.

**Задачи практики:** овладение методами фиксации животных и основами исследования животных; повторить строение аппарата движения, изучить области тела и органы кожного покрова, освоить топографию мышц, суставов, костей, внутренних органов, органов сердечно - сосудистой и нервной систем; освоить методы снятия кожи и вскрытия трупов, осмотра полостей тела и определение их границ, морфометрии органов, составление таблиц; освоить ведение дневника и оформления отчетов; приобретение практических умений и навыков по исследованию различных физиологических показателей организма животных; изучение использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; изучение работы ветеринарной аптеки; участие в изготовлении наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии; сбор лекарственных растений; изучение работы ветеринарных клиник по приему больных животных; изучение методов системного исследования животных, ознакомление с планом клинического исследования больных животных, закрепить знания по общему исследованию животных.

Требования к организации общепрофессиональной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;
6. Профессиональный стандарт Работник в области ветеринарии утверждённый приказом Минтруда от 28.08.2021 № 712н и социальная защита Российской Федерации 12.10.2021 № 712н.
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Общепрофессиональная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении общепрофессиональной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №712н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Работник в области ветеринарии (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н).

**Трудовые функции:**

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (код – В/01.7).

Трудовые действия:

- проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
- проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
- проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;

2. Проведение мероприятий по лечению больных животных (код – В/02.7).

Трудовые действия:

- выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем органов	1 этап	Б1.О.15 Биологическая физика Б1.О.18 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.18 Анатомия животных Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.18 Анатомия животных Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.22 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.22 Физиология животных Б.1.О.24 Патологическая физиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.21 Вирусология Б1.О.30 Клиническая диагностика Б.1.О.24 Патологическая физиология животных
		6 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.30 Клиническая диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		8 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия
		9 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.28 Общая и частная хирургия
		10 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.09 Зоология
		2 этап	Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.38 Ветеринарная генетика Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства
		4 этап	Б1.О.16 Экономика АПК Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.23 Ветеринарная фармакология
		6 этап	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		8 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-4 Способен использовать в	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)

	<p>профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	2 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.21 Вирусология
		5 этап	Б1.О.41 Методология научных исследований Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология
		7 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		8 этап	Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		9 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		4	<p>ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>
2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия		
3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)		
4 этап	Б.1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика		
5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)		
6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология		
7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика		
8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика		
9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	<p>ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов,</p>	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
		4 этап	Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	кормовых добавок и ветеринарных препаратов	7 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--------	--

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК – 1	Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД - 1 <sub>ОПК-1</sub> . ИД - 2 <sub>ОПК-1</sub> . ИД - 3 <sub>ОПК-1</sub> .	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК – 2	Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД - 1 <sub>ОПК-2</sub> . ИД - 2 <sub>ОПК-2</sub> . ИД - 3 <sub>ОПК-2</sub> .	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
ОПК – 4	Способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД - 1 <sub>ОПК-4</sub> . ИД - 2 <sub>ОПК-4</sub> . ИД - 3 <sub>ОПК-4</sub> .	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС - 1	Способностью использовать базовые знания естественных наук при анализе	ИД - 1 <sub>ПКС-1</sub> . ИД - 2 <sub>ПКС-1</sub> .	Знает: анатомио-физиологические основы функционирования организма,	Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем	Владеет методами исследования состояния животного;

	закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД - 3 <sub>ПКС-1.</sub>	методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.	организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приемами микробиологических исследований.
ПКС – 3	Способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД - 1 <sub>ПКС-3.</sub> ИД - 2 <sub>ПКС-3.</sub> ИД - 3 <sub>ПКС-3.</sub>	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК – 1 Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний  Наличие умений  Наличие навыков (владение опытом)	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	В полной мере знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	контрольные вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 <sub>опк-1</sub>			Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
				ИД-3 <sub>опк-1</sub>	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет некоторыми практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает некоторые неточности	
ОПК – 2 Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние	ИД-1 <sub>опк-2</sub>		Уметь: анализировать закономерности функционирования организма, интерпретировать результаты современных	Не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	Плохо знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	Знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	В полной мере знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные	контрольные вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

<p>организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-2опк - 2</p>	<p>диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного, методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов,</p>	<p>понятия, термины и законы биозологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>понятия, термины и законы биозологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>понятия, термины и законы биозологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>экологические понятия, термины и законы биозологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>
			<p>Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Плохо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>

	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub>	биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Владеет некоторыми представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию, но допускает некоторые неточности	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	
ОПК – 4 Способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>		Не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Плохо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает неточности	В полной мере знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	контрольные вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub>		Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Плохо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	



ПКС – 3. Способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль	ИД-3 <sub>ПКС-1</sub> ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>

физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты, но допускает неточности.	учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	
Не владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	Плохо владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований, но допускает ошибки.	В полной мере владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	
Не знает и не понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Плохо знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, не в полной мере.	В полной мере знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	контрольные вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-2 <sub>ПКС-3</sub>
	ИД-3 <sub>ПКС-3</sub>

	<p>Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p>Плохо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p>Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>
	<p>Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>Владеет некоторыми навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, но допускает некоторые неточности</p>	<p>В полной мере владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен:

**Знать:** анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

**Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

**Владеть:** методами исследования состояния животного, методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.05Иностранный язык.

Б1.О.06Латинский язык.

Б1.О.09 Зоология.

Б1.О.11Неорганическая и аналитическая химия.

Б1.О.15Биологическая физика.

Б1.О.12Органическая, физическая и коллоидная химия.

Б1.О.14Информатика и основы биологической статистики.

Б1.О.19Цитология, гистология и эмбриология.

Б1.О.14Информатика и основы биологической статистики.

Б1.О.08Безопасность жизнедеятельности.

Б1.О.15Биологическая физика.

Б1.О.18 Анатомия животных.

Б1.В.02 Клиническая анатомия.

Б1.О.13 Биологическая химия.

Б1.В.09 Иммунология.

Б1.В.06 Гематология.

Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология.

Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных.

Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология.

Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика.

Б1.О.24Патологическая физиология животных.

Б1.О.30Клиническая диагностика.

Б1.В.23Ветеринарная фармакология

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.В.ДВ.06.01Неврология.

Б1.В.ДВ.06.02Кардиология.

Б1.О.25Патологическая анатомия животных.

Б1.О.27Оперативная хирургия с топографической анатомией.

Б1.О.29Акушерство и гинекология.

Б1.О.31Внутренние незаразные болезни животных.

Б1.О.28Общая и частная хирургия.

Б1.О.29Акушерство и гинекология.

Б1.О.31Внутренние незаразные болезни животных.  
 Б2.О.01.02(У)Клиническая практика.  
 Б1.В.ДВ.02.01Биология и патология сельскохозяйственных животных.  
 Б1.В.ДВ.02.02Биология и патология сельскохозяйственной птицы.  
 Б1.О.28Общая и частная хирургия.  
 Б1.О.31Внутренние незаразные болезни животных.  
 Б1.В.08Болезни рыб.  
 Б1.В.11Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных.  
 Б1.В.ДВ.01.01Офтальмология.  
 Б1.В.ДВ.01.02Анестезиология.  
 Б1.О.31Внутренние незаразные болезни животных.  
 Б2.О.01.04.01(П)Врачебно-производственная практика.  
 Б2.О.01.04.03(ПД)Преддипломная практика.  
 Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость общепрофессиональной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час					
	семестр, курс*					
	очная форма			заочная форма		
	Сем.2	Сем.4	Сем.6	Курс 2	Курс 3	Курс 4
1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2	2	2	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	2	2	2	2
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>						
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106	106	106	106	106
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	324			324	
	<b>Зачетные единицы</b>	9			9	

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Общепрофессиональная практика по анатомии животных	Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности (2 ч.) Учебно-исследовательская работа по миологии (30 часов); Учебно-исследовательская работа по спланхнологии (30 часов); Работа с живыми объектами в ветеринарной клинике (30 часов), в т.ч. - деление тела животного на анатомо-топографические области; определение частей скелета, суставов и основных групп мышц и производных кожи (10 часов); - определение границ полостей тела животного. Изучение топографии органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения (10 часов); - проекции на поверхности тела органов сердечно-сосудистой и нервной систем (10 часов). Оформление дневника и отчета, защита отчетов и подведение итогов практики (16 часов).	108	Проверка дневника и отчета.  Защита отчета.  Зачет.
2	Общепрофессиональная практика по физиологии животных.	Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности (2 ч.); Взятие крови у животного. Получение плазмы, сыворотки и дефибринированной крови. Определение СОЭ, вязкости, времени свертывания крови. Приготовление мазков крови (9 часов);	108	Проверка дневника, отчета.  Защита отчета.

		<p>Знакомство с внешними проявлениями деятельности сердца. Определение у животных сердечного толчка, пульса, тонов сердца. Подсчет количества сердечных сокращений (9 часов);</p> <p>Анализ пищеварения у разных животных (лошадь, свинья, корова). Определение у жвачных животных числа сокращений рубца и времени одной жвачки (9 часов);</p> <p>Приспособление организма животных к высоким и низким температурам среды при помощи химической и физической терморегуляции. Определение температуры у животных утром и вечером (9 часов);</p> <p>Определение роли условных рефлексов в поведении животных. Оценка типов нервной системы у разных животных (8 часов);</p> <p>Определение типа и частоты дыхания у разных видов животных в покое и при нагрузке (9 часов);</p>		Зачет.
3	Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике	<p>Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности (2 часа);</p> <p>Ознакомление с организацией работы ветеринарной аптеки (6 часов);</p> <p>Изучение правил составления и выписывания рецептов (6 часов);</p> <p>Подготовка аптечной посуды, дистилляция воды, стерилизация аптечной посуды (6 часов);</p> <p>Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии (6 часов);</p> <p>Ознакомление с хранением лекарственных препаратов в аптеке (5 часов);</p> <p>Сбор лекарственных растений. Написание реферата по собранным видам растений (24 часа).</p> <p>Ознакомление с организацией и структурой ветеринарных клиник (15 часов);</p> <p>Ознакомление с планом клинического исследования здоровых и больных животных (15 часов);</p> <p>Общее исследование животных: - правила работы с животными, регистрация их, сбор анамнеза, история болезни; - определение габитуса, исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов (24 часа).</p>	108	<p>Проверка дневника и отчета.</p> <p>Защита отчета.</p> <p>Зачет с оценкой.</p>
	Итого		324	

### Содержание разделов практики

#### Раздел 1. Общепрофессиональная практика по анатомии животных.

Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности.

Изучение правил техники безопасности при работе с трупным материалом и животными.

УИРС Миология. Самостоятельное препарирование мышц согласно заданиям. Проведение морфометрии мышц и заполнение таблиц.

УИРС Спланхнология. Самостоятельное препарирование внутренних органов, осмотр полостей тела и расположения органов. Проведение морфометрии органов и заполнение таблиц.

Работа с живыми объектами в ветеринарной клинике. Определение областей тела животного. Проекция внутренних органов, мышц, крупных артериальных и нервных стволов на коже животного.

#### Раздел 2. Общепрофессиональная практика по физиологии животных.

Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности.

Физиология крови. Освоение взятия крови у животных. Получение плазмы, сыворотки, дефибринированной крови с указанием времени их получения, антикоагулянтов, использующихся для стабилизации крови, отличий плазмы от сыворотки и соотношения объема плазмы, сыворотки и форменных элементов. Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ), вязкости (используя любой капилляр) и времени свертывания крови. Приготовление мазков крови.

Физиология кровообращения. Ознакомление с внешними проявлениями сердечной деятельности. Подсчет количества сердечных ударов за минуту у трех животных утром и вечером в течение 3-х дней (вид животного по выбору) с составлением таблицы и анализом полученных результатов. Определение частоты пульса у разных видов животных

Физиология дыхания. Изучение методов исследования дыхательной системы у животных. Подсчет числа дыхательных движений у трех животных (вид животного по выбору) в покое, после нагрузки (бег, ходьба, доение и т.д.) и через час после нагрузки с составлением таблицы и анализом полученных результатов. Определение типа дыхания.

Физиология пищеварения. Изучение методов исследования пищеварительной системы у животных. Подсчет числа сокращений рубца и определение времени одной жвачки у жвачных

животных (крупный рогатый скот, козы, овцы). Исследование влияния времени дня, окружающей температуры, нагрузки на течение жвачки. Подсчет количества жвачных периодов у животных за сутки. Наблюдение за приемом корма и воды у животных разного вида

Физиология теплообмена и температура тела животных. Определение температуры тела у одного вида животного утром и вечером с составлением таблицы и анализом полученных данных. Изучение путей отдачи тепла.

Физиология высшей нервной деятельности. Изучение методов определения типов высшей нервной деятельности у животных. Определение типа высшей нервной деятельности методом наблюдения за животными в период приема корма, передвижения.

### **Раздел 3. Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике.**

Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности.

Ознакомление с организацией работы ветеринарной аптеки: Изучение размещения комнат ветеринарной аптеки, их назначение и оборудование. Ознакомление с документами ветеринарной аптеки и порядком их составления. Преподаватель демонстрирует документы и рассказывает порядок их заполнения. Студенты работают с Государственной фармакопеей, справочником «Лекарственные средства в ветеринарии» и учебником по фармакологии.

Изучение правил составления и выписывания рецептов: Преподаватель демонстрирует схемы написания рецептов и их структуру. Студенты изучают порядок приема рецептов и заявок на лекарственные средства и зооветтовары в аптеке клиники.

Подготовка аптечной посуды, дистилляция воды, стерилизация аптечной посуды: Студенты моют разную аптечную посуду разными способами. Под руководством преподавателя знакомятся с правилами работы электрическим перегонным аппаратом ПК – 2 и получают 2 литра дистиллированной воды.

Студенты выполняют следующие виды работ по стерилизации аптечного оборудования и лекарств: - прокаливанию (фламбиранию) металлических, стеклянных, фарфоровых предметов, путем обжигания их на пламени спиртовки;

- кипячение в хирургическом стерилизаторе;
- кипячение в воде на водяной бане;
- стерилизация аптечной посуды и растворов лекарственных препаратов в автоклаве;
- приготовление раствора асептическим путем.

Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии: Студенты выписывают рецепты по лекарственным формам и осваивают технику приготовления жидких, мягких и твердых лекарственных форм.

Ознакомление с хранением лекарственных препаратов в аптеке: Студенты изучают общие правила хранения лекарственных веществ и особенности хранения лекарств списка А, Б.

Сбор лекарственных растений: Работа проводится в июле. Преподаватель знакомит студентов с основными видами лекарственных и ядовитых растений зоны и демонстрирует их рисунки (цветные слайды лекарственных растений). Для демонстрации также используют гербарии лекарственных растений, учебники, учебные пособия. Коротко знакомит студентов о сборе, сушке и заготовке лекарственных растений. Для сбора растений используют ближайшие луга, поймы рек, окрестности лесов и хозяйств. Следует заготовить три вида растительного сырья по 0,1 кг каждого в сухой массе.

Ознакомление с организацией и структурой ветеринарных клиник: Изучение размещения комнат ветеринарной клиники, их назначение и оборудование. Ознакомление с документами ветеринарной клиники и порядком их составления. Преподаватель демонстрирует документы и рассказывает порядок их заполнения.

Ознакомление с планом клинического исследования здоровых и больных животных. Преподаватель демонстрирует схему плана клинического исследования здоровых и больных животных. Студенты изучают порядок приема здоровых и больных животных.

Общее исследование животных: - правила работы с животными, регистрация их, сбор анамнеза, история болезни; - определение габитуса, исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов.

### **6. Формы отчетности по практике**

Для всех категорий обучающихся прохождение общепрофессиональных практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитета в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

По результатам практики обучающийся оформляет дневник и отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления

отчета. Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии).

По разделу 1. Общепрофессиональная практика по анатомии животных – зачет.

По разделу 2. Общепрофессиональная практика по физиологии животных – зачет.

По разделу 3. Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике – зачет с оценкой.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **Вопросы промежуточного контроля по разделу 1.**

#### **Общепрофессиональная практика по анатомии животных:**

1. Правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
2. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выстукивание (перкуссия). Как они осуществляются? (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
3. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
4. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
5. Найдите и покажите анатомические части копыта, вымени (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
6. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
7. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
8. Найдите и определите все суставы грудной и тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
9. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
10. Найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов) (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
11. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
12. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
13. Покажите и назовите части носа. Осмотрите верхушку носа, обратив внимание на влажность, температуру, характер истечений из носа и цвет слизистой оболочки (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
14. Найдите и прощупайте гортань и трахею животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

### **Вопросы промежуточного контроля по разделу 2.**

#### **Общепрофессиональная практика по физиологии животных:**

1. Основные методы физиологических исследований (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
2. Общая характеристика системы крови. Функции крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
3. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
4. Общие правила при взятии крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
5. Техника получения крови у разных видов животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
6. Методы определения количества гемоглобина. Метод определения СОЭ, величины СОЭ для различных животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
7. Метод определения времени свертывания крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
8. Техника приготовления мазков крови и способы их окрашивания (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
9. Сердечный цикл и его фазы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
10. Основные этапы дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхательных движений (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

11. Методы исследования дыхательной системы у животных. Определение частоты дыхания у животных. Спирометрия и ее значение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
12. Что такое жизненная емкость легких и почему в это понятие не включают объем остаточного воздуха? (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3)
13. Сущность процесса пищеварения, основные функции органов пищеварения. Типы пищеварения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
14. Методы исследования органов пищеварения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
15. Процессы пищеварения в сложном желудке жвачных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
16. Особенности пищеварения у молодняка жвачных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
17. Теплообразование и регуляция этого процесса (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
18. Теплоотдача, методы изучения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
19. Температура тела у сельскохозяйственных животных и методика измерения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
20. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
21. Различия безусловных и условных рефлексов (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
22. Методики изучения условных рефлексов (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
23. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
24. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

### Вопросы промежуточного контроля по разделу 3.

#### Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике.

1. Устройство и работа ветеринарной аптеки (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
2. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
3. Подготовка аптечной посуды. Получение дистиллированной воды (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
4. Стерилизация лекарств и аптечного оборудования (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
5. Техника приготовления болюса, каши и их применение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
6. Техника приготовления отвара, мази и их применение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
7. Техника приготовления раствора для инъекции и применение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
8. Правила хранения лекарственных препаратов в аптеке (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
9. Методика сбора, сушки и заготовки лекарственных растений (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
10. Устройство и работа ветеринарной клиники (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
11. План клинического исследования животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
12. Правила работы с животными, регистрация их (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
13. Сбор анамнеза, история болезни (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
14. Определение габитуса (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
15. Исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>По разделу 1. Общепрофессиональная практика по анатомии животных</b>	
Основная литература	
Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: Учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. - СПб: Лань, 2003. - 1040 с. (91 экз.)	<u>Библиотека</u>
Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.	<a href="https://znanium.com/bookread/2.php?book=409785">https://znanium.com/bookread/2.php?book=409785</a>
Дополнительная литература	
Практикум по анатомии домашних животных и птиц : Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вет. медицины и зооинж. ф-та. / К. А. Васильев [и др.]; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 1999. - 360 с. (183 экз.)	<u>Библиотека</u>
Анатомия домашних животных: учебник для вузов по спец. 310800-ветеринария. - Омск : ИВМ ОмГАУ, 2003.- Т. 1. - 302 с. (49 экз.)	<u>Библиотека</u>
Ердаков, Л. Н. Системы органов животных. Сравнительная морфология отдельных систем органов у различных типов животных : учеб. пособие / Л.Н. Ердаков, Н.А. Прусевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 162 с.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/958349">https://new.znanium.com/catalog/product/958349</a>
<b>По разделу 2. Общепрофессиональная практика по физиологии животных</b>	

Основная литература	
Лысов В.Ф. Этология животных : Доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебника для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / В. Ф. Лысов, Т. Е. Костина, В. И. Максимов. - М. : КолосС, 2010. - 296 с. (13 экз.).	Библиотека
Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/116378">https://e.lanbook.com/book/116378</a>
Дополнительная литература	
Лысов В.Ф. Особенности функциональных систем и основы этологии сельскохозяйственной птицы: Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800"Ветеринария" / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. - М. : Агроконсалт, 2003. - 96 с. – Москва: Агроконсалт, 2003. – 96 с. (24 экз.).	Библиотека
Физиология и этология животных: учебное пособие / Ряднов А.А., - 2-е изд., дополненное - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 196 с.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=615151">http://znanium.com/bookread2.php?book=615151</a>
Практикум по физиологии и этологии животных : Доп. МСХ РФ в качестве учеб. пособия для студ-в вузов по спец. 111200, 111400 / В. Ф. Лысов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010. - 303 с. (7 экз.)	Библиотека
По разделу 3. Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике	
Основная литература	
Фармакология: рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария / ред. В. Д. Соколов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2010. - 560 с. (10 экз.).	Библиотека
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / ред.: С. П. Ковалев, А. П. Курденко. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 544 с. (50 экз.).	Библиотека
Дополнительная литература	
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.)	Библиотека
Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: КолосС, 2009. – 276 с. (30 экз.).	Библиотека
Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 111201 (310800) Ветеринария/ Е.С. Воронин и др; под ред. Е.С. Воронина. -М.: КолосС,2006. -519 с. (11 экз.)	Библиотека
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев; Ред. В.Н. Сайтаниди, Рец. В.Т. Самохин, Рец. И.И. Калужный, Рец. Н.Т. Винников. - СПб. : ООО "Квадро", 2013. - 488 с. (25 экз.)	Библиотека
Ветеринарная рентгенология: учебное пособие / И.А. Никулин, С.П. Ковалев, В.И. Максимов, Ю.А. Шумилин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/111903">https://e.lanbook.com/book/111903</a>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	<a href="http://ветеринария.рф">http://ветеринария.рф</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казакова В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хипхенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2469">http://bgsha.ru/art.php?i=2469</a>
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Гомбоева О.А. Физиология животных : практикум для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3846">http://bgsha.ru/art.php?i=3846</a>
Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3916">http://bgsha.ru/art.php?i=3916</a>

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №656 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №657 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами
3	Ветеринарная аптека факультета ветеринарной медицины	Ветеринарная клиника. Специальная аптечная мебель;
4	Клиника мелких животных	Кабинеты для приема животных. Специальная мебель. Специальные инструменты для работы с животными.
5	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office

		Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
6	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, трибуна для выступления, портрет ученого, стенды.
7	Ветеринарные клиники	Животные.
8	Виварий	Лабораторные животные.
9	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 8. 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian.
10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 17 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов + 3 стола, 6 стульев, 7 скамеек, 1 стул преподавательский), доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт., станок для животных, холодильник «Бирюса», УЗИ аппарат «MEDISON», гематологический анализатор БС 2800 Vet «mindray», биохимический анализатор Clinical Chemistri Analyzer модель SL120, анализатор мочи DocUReader, инфузomat «MEDCAPTAIN HP - 60» + стойка, центрифуга «Таглер», кардиограф «EMS -3 VET», цифровые микроскопы «Levenhuk D95L LCD» - 2 шт., стол для фиксации животных «Айболит», стол для УЗИ, столик медицинский инструментальный СИ-02, весы напольные электронные «Foodatlas», кафедра, портреты ученых, жалюзи рулонные – 5 шт., вешалка, интерактивная панель Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
11	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

