

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2026 16:30:09

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ДУП.01 Экономика

36.02.03 ЗООТЕХНИЯ

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в часах/неделях **66/ 0**

Статус дисциплины в учебном плане **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	2	2
Итого	66	66

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
Преподаватель Манханова Дарима Будажаповна _____

Программа дисциплины

ДУП.01 Экономика

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 19.07.2023 г. № 546);

- ;

составлена на основании учебного плана:

o36.02.03_Зоотехния_1_9кл.rlx

утвержденного методическим советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от « 11 » ____ 02_ 2025г., протокол № 7

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Батуев ЖО ГКУ Госплемслужба _____

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » 20__ г.		« __ » 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » 20__ г.		« __ » 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » 20__ г.		« __ » 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » 20__ г.		« __ » 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ____	« __ » 20__ г.		« __ » 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Содержание программы общеобразовательной дисциплины ПОО.03 Экономика направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации; - создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования; - овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию; - развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях; - формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности; - воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики; - формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций. <p>Задачи: - ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать навыки анализа экономических предпосылок микроэкономических моделей, их математического описания и геометрической интерпретации, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых экономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей; - подготовить теоретическую базу для ряда и прикладных дисциплин изучаемых позднее; - пробудить интерес к проблемам экономики в целом, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач; - выработать навыки расчета макроэкономических показателей, выявлять тенденции их изменения; выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - научить использовать полученную систему знаний для анализа с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики, а также экономических процессов происходящих в нашей стране.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	СОО
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Математика
2	1 семестр	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору
3	1 семестр	Физика
4	1 семестр	Иностранный язык

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	2 семестр	Информатика
2	3 семестр	Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли
3	4 семестр	Анатомия и физиология животных
4	3 семестр	Иностранный язык в профессиональной деятельности
5	5 семестр	Основы финансовой грамотности
6	3 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
7	3 семестр	Основы механизации,электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
8	5 семестр	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
9	6 семестр	Подготовка к дипломному проекту (работе)
10	4 семестр	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
11	5 семестр	Организация работ по производству продукции животноводства
12	5 семестр	Технологии производства продукции животноводства
13	5 семестр	Оценка и контроль качества продукции животноводства
14	4 семестр	Учебная практика
15	4 семестр	Производственная практика
16	4 семестр	Экзамен по модулю
17	5 семестр	Учебная практика
18	5 семестр	Производственная практика

19	6 семестр	Экзамен по модулю
20	6 семестр	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
21	6 семестр	Преддипломная практика
22	6 семестр	Выполнение работ по 13.003 Животновод
23	6 семестр	Учебная практика
24	6 семестр	Производственная практика
25	6 семестр	Экзамен по модулю
26	6 семестр	Защита дипломного проекту (работе)
27	6 семестр	Подготовка к проведению демонстрационного экзамена
28	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;;

Знать и понимать ОК 02: Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Уровень 1	Ориентация в источниках информации, поиск и сбор информации, передача информации
Уровень 2	Анализ и использование информации для решения задач (проблем), передача информации
Уровень 3	Поиск необходимой информации в короткие сроки. Преобразование и интерпретация информации

Уметь делать (действовать) ОК 02: Определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Уровень 1	Поиск информации в справочной литературе, работа с базами данных; работа с реальными данными
Уровень 2	Подготовка сообщений, докладов, стендов, плакатов по указанной теме, информационные учебные проекты, составление и защита рефератов Использование систем поиска с интегрированным искусственным интеллектом; Дискуссии, обсуждения
Уровень 3	Обработка информации, выстраивание логических, причинноследственных связей, составление схем, таблиц, графиков, наглядное представление текстового материала, информационные практикоориентированные проекты

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	---	---

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;;

ОК 03: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты:						
Уровень 1	Выбор способа решения профессиональных задач, рациональность планирования					
Уровень 2	Правовая грамотность; финансовая грамотность; решение ситуационных задач приближенных к реальным условиям. Рациональная организация рабочего места Внимательность и аккуратность при выполнении заданий. Соблюдение требований охраны труда					
Уровень 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Рациональная организация труда. Выбор мест производственной практики. Соблюдение требований охраны труда					
Уметь делать (действовать) ОК 03: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования:						
Уровень 1	Разработка алгоритмов и планов. Выполнение порученной работы качественно и в срок					
Уровень 2	Групповые практические работы, групповая самостоятельная работа, кейс-метод					
Уровень 3	Профессиональные олимпиады и конкурсы, курсовые работы					
Уровни сформированности компетенций						
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций						
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1		Оценка «хорошо» - уровень 2		Оценка «отлично» - уровень 3	
Характеристика сформированности компетенции						
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции и	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство						
1.1	Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Лек	1	2	ОК 02., ОК 03.	
1.2	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы.	Пр	1	2	ОК 02., ОК 03.	Проверка заданий. Письменное тестирование. Устный опрос
1.3	Тема 1.2. Типы экономических систем.	Лек	1	2	ОК 02., ОК 03.	

1.4	Характеристика основных видов предприятий.	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
Раздел 2.Функционирование рынка						
2.1	Тема 2.1. Спрос и предложение	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
2.2	Анализ структуры и функций рынка. Характеристика графической интерпретации законов спроса и предложения.	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
2.3	Тема 2.2. Понятие эластичности.	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
2.4	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
2.5	Тема 2.3. Рыночное равновесие.	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
2.6	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
2.7	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	Ср	1	0,5	ОК 02.,ОК 03.	
Раздел 3. Экономика семьи						
3.1	Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
3.2	Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
3.3	Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения.	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
3.4	Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
Раздел 4.Экономика фирмы						
4.1	Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
4.2	Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
4.3	Тема 4.2. Конкуренция.	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
4.4	Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
Раздел 5. Предпринимательство						

5.1	Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса.	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
5.2	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
5.3	Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг.	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
5.4	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
5.5	Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли	Ср	1	0,5	ОК 02.,ОК 03.	
Раздел 6. Рынки факторов производства						
6.1	Тема 6.1. Рынок труда.	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
6.2	Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос

Раздел 7. Экономика страны						
7.1	Тема 7.1. Валовой внутренний продукт.	Лек	1	2		
7.2	Основные макроэкономические показатели: национальный объём производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.	Пр	1	2		Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос
Раздел 8. Роль государства в экономике						
8.1	Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоги.	Лек	1	2	ОК 02.,ОК 03.	
8.2	Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	Пр	1	2	ОК 02.,ОК 03.	Проверка заданий.Письменное тестирование.Устный опрос

8.3	Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Принципы налогообложения и способы взимания налогов.	Ср	1	0,5	ОК 02., ОК 03.	
-----	--	----	---	-----	----------------	--

Раздел 9. Экономика современной России

9.1	Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития.	Лек	1	2		
-----	--	-----	---	---	--	--

9.2	Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли	Пр	1	2		Проверка заданий. Письменное тестирование. Устный опрос
-----	---	----	---	---	--	---

Раздел 10. Денежное обращение

10.1	Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации.	Лек	1	2	ОК 02., ОК 03.	
------	---	-----	---	---	----------------	--

10.2	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	Пр	1	2	ОК 02., ОК 03.	Проверка заданий. Письменное тестирование. Устный опрос
------	---	----	---	---	----------------	---

10.3	Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	Ср	1	0,5	ОК 02., ОК 03.	
------	--	----	---	-----	----------------	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 200 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=349455
ЛП.2	Слагода В.Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023. - 269 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=418859
ЛП.3	Вазим А. А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 224 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/302279
ЛП.4	Чувикова И. В. Рабочая тетрадь для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности» (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.08) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) [Электронный ресурс]:. - Великие Луки: Великолукская ГСХА, 2024. - 33 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/426977

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

447	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)	60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
269а	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (269а)	20 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 20 шт., лазерных принтеров 9 шт, шкаф сейфовый металлический 2-х дверный, учебная доска меловая, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; справочно - правовая система «Консультант плюс», кормовые рационы, 1С предприятие 1.0	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)			
Наименование		Доступ	
1		2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»		http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		https://elib.bgsha.ru/pbd	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Манханова Дарима Будажаповна	Преподаватель	,

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			