

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 08.06.2026 16:39:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Лесоводство и лесоустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кисова С.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

ФТД.01 Проблемы лесопромышленного комплекса

**Направление 35.04.01 Лесное дело.
Направленность (профиль) ГИС в лесном хозяйстве**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **2**

Продолжительность в часах/неделях **72/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Практические занятия	12	12
Контактная работа	12	12
Сам. работа	56	56
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.б.н., доцент, Рупышев Юрий Алексеевич

Программа дисциплины

Проблемы лесопромышленного комплекса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667);

составлена на основании учебного плана:

m350401_z_1 ЛЕС ГИС.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 7 от 03.02.2026

Зав. кафедрой Кисова С.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от «14» марта 20 26г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет: Матвеева О.А.

Внешний эксперт _____ Начальник отдела охраны, защиты лесов республиканского агентства лесного хозяйства (представитель работодателя) _____

Белоусов А.В.

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Формирование у обучающихся комплекса универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для системного критического анализа современных экономических, экологических и ресурсных проблем лесопромышленного комплекса и разработки научно обоснованных стратегий их решения с приоритетным использованием геоинформационных технологий и методов пространственного анализа
- Задачи:
 Освоить методологию системного подхода и критического анализа для выявления, структурной декомпозиции и комплексной оценки проблемных ситуаций в лесопромышленном комплексе.
 Изучить и проанализировать актуальные научно-технические и экологические проблемы развития лесного и лесопаркового хозяйства (динамика экосистем, пирологические процессы, лесовосстановление, изменение климата) с опорой на современные методы лесного ресурсоведения.
 Сформировать практические навыки разработки и научного обоснования стратегий действий и управленческих решений для устойчивого развития отрасли, в том числе с применением геоинформационных технологий и методов пространственного анализа для выявления тенденций

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | ФТД

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	ГИС в лесопромышленном комплексе
2	1 семестр	Охрана и развитие лесных территорий
3	1 семестр	Лесное ресурсоведение
4	1 семестр	Проблемы устойчивого лесопользования
5	1 семестр	ESG-трансформация в лесном комплексе
6	1 семестр	Методика научных исследований
7	1 семестр	Учебная практика
8	1 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
9	1 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	3 семестр	преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;			
Знать и понимать:			
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системного подхода и методики критического анализа, необходимые для выявления и декомпозиции сложных проблемных ситуаций в лесопромышленном комплексе. - актуальные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства, включая изменение климата, деградацию экосистем и лесные пожары, а также теоретические основы динамики лесных экосистем и биогеоэкологические принципы. - современные методы лесного ресурсоупользования и теоретические основы разработки стратегий действий, направленных на устойчивое развитие отрасли и решение выявленных производственно-экологических задач: 			
Уровень 1	Не знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий		
Уровень 2	Знает не в полной мере методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий		
Уровень 3	Хорошо знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий		
Уровень 4	В полной мере знает методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий		
Уметь делать (действовать):			
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в лесопромышленном комплексе, проводя их структурную декомпозицию и оценивая риски различных управленческих решений. - выявлять и комплексно анализировать современные проблемы лесного и лесопаркового хозяйства, опираясь на знания о динамике экосистем, пирологических процессах и методах ресурсоупользования. - научно обосновывать и разрабатывать комплексные стратегии действий и практические решения для оптимизации лесопользования, лесовосстановления и адаптации отрасли к изменяющимся природным и экономическим условиям: 			
Уровень 1	Не умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий.		
Уровень 2	Умеет не в полной мере применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий.		
Уровень 3	Хорошо умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий.		
Уровень 4	В полной мере умеет применять методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывая стратегию действий.		
Владеть навыками (иметь навыки):			
<ul style="list-style-type: none"> - инструментами и технологиями системной диагностики и стратегического планирования, позволяющими эффективно управлять сложными процессами и трансформировать проблемные ситуации в лесной отрасли. - современными методами и инструментами оценки, мониторинга и прогнозирования состояния лесных ресурсов, базирующимися на биогеоэкологических основах и моделях динамики экосистем. - навыками применения междисциплинарных подходов для решения научно-технических проблем комплекса, обеспечивая внедрение инновационных практик устойчивого лесопользования и развития лесопаркового хозяйства: 			
Уровень 1	Не знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровень 2	Не в полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровень 3	Хорошо знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровень 4	В полной мере знает перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПКС-2: способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства;			
Знать и понимать: - основные принципы системного подхода и методики критического анализа, необходимые для выявления и декомпозиции сложных проблемных ситуаций в лесопромышленном комплексе. - актуальные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства, включая изменение климата, деградацию экосистем и лесные пожары, а также теоретические основы динамики лесных экосистем и биогеоценотические принципы. - современные методы лесного ресурсоведения и теоретические основы разработки стратегий действий, направленных на устойчивое развитие отрасли и решение выявленных производственно-экологических задач:			
Уровень 1	Не знает современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства (изменение климата, деградация экосистем, лесовосстановление, лесные пожары), теоретические основы динамики лесных экосистем, биогеоценотические принципы пирологии и актуальные методы лесного ресурсоведения		
Уровень 2	Не в полной мере знает современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства (изменение климата, деградация экосистем, лесовосстановление, лесные пожары), теоретические основы динамики лесных экосистем, биогеоценотические принципы пирологии и актуальные методы лесного ресурсоведения		
Уровень 3	Хорошо знает современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства (изменение климата, деградация экосистем, лесовосстановление, лесные пожары), теоретические основы динамики лесных экосистем, биогеоценотические принципы пирологии и актуальные методы лесного ресурсоведения		
Уровень 4	Отлично знает современные проблемы научно-технического развития лесного хозяйства (изменение климата, деградация экосистем, лесовосстановление, лесные пожары), теоретические основы динамики лесных экосистем, биогеоценотические принципы пирологии и актуальные методы лесного ресурсоведения		
Уметь делать (действовать): - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в лесопромышленном комплексе, проводя их структурную декомпозицию и оценивая риски различных управленческих решений. - выявлять и комплексно анализировать современные проблемы лесного и лесопаркового хозяйства, опираясь на знания о динамике экосистем, пирологических процессах и методах ресурсоведения. - научно обосновывать и разрабатывать комплексные стратегии действий и практические решения для оптимизации лесопользования, лесовосстановления и адаптации отрасли к изменяющимся природным и экономическим условиям:			
Уровень 1	Не умеет выявлять и анализировать ключевые проблемы научно-технического развития лесного хозяйства, опираясь на знание динамики лесных экосистем, пирологических процессов и современных методов ресурсоведения, для обоснования направлений исследований и практических решений		
Уровень 2	Не в полной мере умеет выявлять и анализировать ключевые проблемы научно-технического развития лесного хозяйства, опираясь на знание динамики лесных экосистем, пирологических процессов и современных методов ресурсоведения, для обоснования направлений исследований и практических решений		
Уровень 3	Хорошо умеет выявлять и анализировать ключевые проблемы научно-технического развития лесного хозяйства, опираясь на знание динамики лесных экосистем, пирологических процессов и современных методов ресурсоведения, для обоснования направлений исследований и практических решений		
Уровень 4	Отлично умеет выявлять и анализировать ключевые проблемы научно-технического развития лесного хозяйства, опираясь на знание динамики лесных экосистем, пирологических процессов и современных методов ресурсоведения, для обоснования направлений исследований и практических решений		
Владеть навыками (иметь навыки): - инструментами и технологиями системной диагностики и стратегического планирования, позволяющими эффективно управлять сложными процессами и трансформировать проблемные ситуации в лесной отрасли. - современными методами и инструментами оценки, мониторинга и прогнозирования состояния лесных ресурсов, базирующимися на биогеоценотических основах и моделях динамики экосистем. - навыками применения междисциплинарных подходов для решения научно-технических проблем комплекса, обеспечивая внедрение инновационных практик устойчивого лесопользования и развития лесопаркового хозяйства:			
Уровень 1	Не владеет навыками системного анализа современных проблем лесного хозяйства с использованием знаний о динамике экосистем, биогеоценотических основах пирологии и методах лесного ресурсоведения для оценки тенденций научно-технического развития отрасли		

Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками системного анализа современных проблем лесного хозяйства с использованием знаний о динамике экосистем, биогеоценотических основах пирологии и методах лесного ресурсоведения для оценки тенденций научно-технического развития отрасли						
Уровень 3	Хорошо владеет навыками системного анализа современных проблем лесного хозяйства с использованием знаний о динамике экосистем, биогеоценотических основах пирологии и методах лесного ресурсоведения для оценки тенденций научно-технического развития отрасли						
Уровень 4	Отлично владеет навыками системного анализа современных проблем лесного хозяйства с использованием знаний о динамике экосистем, биогеоценотических основах пирологии и методах лесного ресурсоведения для оценки тенденций научно-технического развития отрасли						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Системный анализ проблемных ситуаций в лесопромышленном комплексе (ЛПК)							
1.1	Методология системного подхода к анализу ЛПК. Макроэкономические и отраслевые дисбалансы (сырьевой, логистический, технологический). Алгоритмы декомпозиции глобальных отраслевых кризисов на локальные управленческие задачи.	Пр	2	2	УК-1, ПКС-2	2	устный опрос, проверка выполнения задания
1.2	Кейс-стади: декомпозиция проблемной ситуации в региональном ЛПК (например, кризис лесозаготовительного предприятия или дефицит древесного сырья). Построение «дерева проблем» и «дерева целей».	Ср	2	6	УК-1, ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
1.3	Аналитический обзор научной литературы по актуальным структурным проблемам современного ЛПК. Подготовка реферата с элементами критического анализа.	Ср	2	6	УК-1, ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
Раздел 2. Научно-технические и экологические проблемы лесного хозяйства							

2.1	Влияние глобального изменения климата на лесные экосистемы. Проблемы деградации лесов и снижения их биологической продуктивности. Биогеоценотические основы устойчивости лесов. Современные вызовы в области лесовосстановления (проблема перехода к искусственному лесовыращиванию, сохранение генофонда).	Пр	2	2	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
2.2	Анализ факторов деградации лесных экосистем на примере конкретного лесничества. Разработка научно обоснованных мероприятий по адаптивному лесовосстановлению с учетом прогноза климатических изменений.	Ср	2	6	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
2.3	Подготовка аналитической записки по оценке последствий изменения климата для лесного фонда выбранного субъекта РФ.	Ср	2	8	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
Раздел 3. Биогеоценотические основы пирологии и управление лесопожарной обстановкой							
3.1	Пирологическая типология лесов. Динамика лесопожарной обстановки в условиях изменения климата. Биогеоценотическая роль пожаров. Современные проблемы охраны лесов от пожаров и превентивной пирологии.	Пр	2	2	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
3.2	Пространственный анализ лесопожарной обстановки. Работа с картографическими материалами и статистикой пожаров. Оценка горимости лесов и разработка схем противопожарного устройства территории с использованием ГИС-инструментов.	Ср	2	6	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
3.3	Создание концептуальной ГИС-модели оценки риска возникновения лесных пожаров для тестового полигона (на основе рельефа, породного состава и антропогенной нагрузки).	Ср	2	6	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания

Раздел 4. Современные методы лесного ресурсоведения и ГИС-мониторинг							
4.1	Эволюция методов лесного ресурсоведения. Интеграция данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ), наземных лазерных сканеров (LiDAR) и полевых таксационных обследований. Цифровые двойники лесов и пространственное моделирование.	Пр	2	2	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
4.2	Практикум в среде ГИС (QGIS/ArcGIS). Дешифрирование космических снимков для оценки динамики лесного покрова (вырубки, гарей, усыхание лесов). Расчет таксационных показателей с помощью пространственного анализа.	Ср	2	4	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
4.3	Обработка массива спутниковых данных для выявления незарегистрированных изменений лесного фонда (незаконные рубки или очаги усыхания) на заданном участке.	Ср	2	4	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
Раздел 5. Разработка стратегий устойчивого развития и управление лесопользованием							
5.1	Концепция устойчивого лесопользования. Стратегическое планирование в ЛПК. Инвестиционная привлекательность и циркулярная экономика в лесном секторе. Принятие управленческих решений на основе данных (Data-Driven Decision Making).	Пр	2	4	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
5.2	Проектный семинар. Разработка комплексной стратегии развития лесного хозяйства региона (или крупного лесопромышленного холдинга). Обоснование стратегии с опорой на данные ГИС-мониторинга, пираологического районирования и системного анализа ресурсов.	Ср	2	6	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания
5.3	Доработка, оформление и подготовка презентации	Ср	2	4	УК-1,ПКС-2		устный опрос, проверка выполнения задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Андреева Е. А., Шилова Н. А. Оптимальное управление биологическими сообществами: учебное пособие. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 240
Л1.2	сост. В.Н. Усов Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве: методические указания для выполнения самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 250100.68 – Лесное дело [Электронный ресурс]:. - Усурийск: Приморская ГСХА, 2014. - 10 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69606
Л1.3	Розломий Н. Г. Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Усурийск: Приморская ГСХА, 2019. - 235 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149254
Л1.4	Невзоров В. Н. Недревесные лесные ресурсы Сибири (технические решения оборудования для заготовки, транспортировки и переработки) [Электронный ресурс]:. - Красноярск: КрасГАУ, 2014. - 215 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187167
Л1.5	Алымбаева Ж. Б. Основы лесного мониторинга [Электронный ресурс]: Опорные конспекты лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00734
Л1.6	Коновалова Е. В., Гладинов А. Н., Содбоева С. Ч. Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Лесное дело» (уровень магистратуры). - , 2024. - 218 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02819

Дополнительная литература

Л2.1	Содбоева С. Ч., Коновалова Е. В. Лесные ресурсы. Подсочка и побочное пользование лесом [Электронный ресурс]: Методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 61 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00735
------	--

Методическая литература

Л3.1	Николайчук О.А., Николайчук А.А. Экономическая реализация прав собственности на лесные ресурсы в современной России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 163 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354546
Л3.2	Чжан С. А. Природные основы лесоводственных систем [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ для обучающихся по направлению 35.04.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00732

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
247	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (247)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Защищенные планшеты Torex и Oukitel. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат, АРМ Таксатора, Абрис+, Аверс	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Проблемы лесопромышленного комплекса. [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / Сост.: Ю.А. Рупышев. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 46 с. Системные требования: PC не ниже класса Intel Celeron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader		
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Рупышев Юрий Алексеевич	Высшее образование – специалитет «География и биология», учитель географии и биологии	к.б.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			