

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2026 12:16:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

ОП.01 Теория государства и права

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Обеспечивающая преподавание АТК

дисциплины кафедра

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Форма промежуточной Экзамен
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в 90/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	10	10
Итого	90	90

Программу составил(и):
, Жигжитова Баярма Николаевна

Программа дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 27.10.2023 г. № 798);

- ;

составлена на основании учебного плана:

о40.02.04_Юриспруденция_1plx

утверженного методическим советом вуза от 11.02.2025 протокол № 7 .

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «__»
2025г., протокол №__

Председатель методической комиссии агротехнического колледжа

Внешний эксперт (представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: освоение теоретических основ государственно-правовых явлений, формирование умений и навыков для разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и ее государственного регулирования</p> <p>Задачи: - создание целостной системы знаний о сущности и содержании государственно-правовых явлений; - овладение понятийным аппаратом теории государства и права; - формирование у обучающихся умения анализировать нормы действующего российского законодательства; - развитие способности обучаемых к юридически грамотным действиям в условиях современного правового государства</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ОП
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	2 семестр	Административное право
3	2 семестр	Гражданское право
4	2 семестр	Правоприменительная деятельность
5	3 семестр	Административный процесс
6	2 семестр	Трудовое право
7	3 семестр	Гражданский процесс
8	3 семестр	Учебная практика
9	3 семестр	Производственная практика
10	3 семестр	Квалификационный экзамен
11	4 семестр	Преддипломная практика
12	4 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
13	4 семестр	Подготовка к дипломной работе
14	4 семестр	Защита дипломной работы
15	4 семестр	Страховое дело
16	4 семестр	Статистика
17	3 семестр	Экономика организации
18	4 семестр	Менеджмент

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;;

Знать и понимать закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности :

Уровень 1	частично знает традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 2	хорошо знает основы гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	знает свою гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения

Уметь делать (действовать) применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права

:

Уровень 1	частично проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Уровень 2	умеет проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
Уровень 3	Проявляет свою гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1.: Осуществлять профессиональное толкование норм права.;**

Знать и понимать закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности :
--

Уровень 1	частично знает нормы права
Уровень 2	хорошо знает нормы права
Уровень 3	знает нормы права в полной мере

Уметь делать (действовать) применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права :

Уровень 1	частично умеет осуществлять толкование норм права
Уровень 2	хорошо умеет осуществлять толкование норм прав
Уровень 3	умеет осуществлять профессиональное толкование норм прав

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК. 1.2.: Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.;

Знать и понимать закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности :

Уровень 1	частично знает способы применения нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	знает способы применения нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	в полной мере знает способы применения нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права

Уровень 1	частично умеет применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	умеет применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	эффективно умеет применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 1	Оценка «хорошо» - уровень 2	Оценка «отлично» - уровень 3
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
---	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Введение в курс «Теория государства и права»

1.1	Предмет и метод теории государства и права	Лек	1	2	ОК 06.,ПК 1.1.,ПК. 1.2.	
1.2	Власть и общество.	Лек	1	2		

Раздел 2. Теория государства

2.1	Сущность государства	Лек	1	2	ОК 06.,ПК 1.1.,ПК. 1.2.	
2.2	Типы и формы государства	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
2.3	Функции государства	Лек	1	2		
2.4	Механизм государства	Пр	1	4		Устный опрос Тестирование

Раздел 3. Государство и гражданское общество

3.1	Политическая система общества	Лек	1	2	ОК 06.,ПК 1.1.,ПК. 1.2.	
3.2	Политическая система общества	Пр	1	4		Устный опрос Тестирование
3.3	Правовое государство	Лек	1	2		
3.4	Правовое государство	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование

Раздел 4. Теория права

4.1	Понятие и сущность права	Лек	1	2	ОК 06.,ПК 1.1.,ПК. 1.2.	
4.2	Понятие и сущность права	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.3	Право в системе социальных норм	Лек	1	2		
4.4	Право в системе социальных норм	Пр	1	4		Устный опрос Тестирование
4.5	Формы (источники) права	Лек	1	2		
4.6	Формы (источники) права	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.7	Правотворчество	Лек	1	2		
4.8	Правотворчество	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.9	Закон	Лек	1	2		
4.10	Закон	Пр	1	4		Устный опрос Тестирование
4.11	Пределы действия нормативных правовых актов	Лек	1	2		
4.12	Пределы действия нормативных правовых актов	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.13	Систематизация законодательства	Лек	1	2		
4.14	Систематизация законодательства	Лек	1	2		
4.15	Норма права	Лек	1	2		
4.16	Норма права	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.17	Правовые отношения	Лек	1	2		
4.18	Правовые отношения	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.19	Реализация права	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.20	Толкование норм права	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.21	Механизм правового регулирования	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.22	Система права	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.23	Правосознание и правовая культура	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.24	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Пр	1	2		Устный опрос Тестирование
4.25	Законность и правопорядок	Пр	1	4		Устный опрос Тестирование
4.26	конспектирование подготовка к практическим занятиям	Ср	1	10		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Матузов Н.И., Воротников А.А., Кулапов В. Л., Малько А.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]:Курс лекций. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346883
Л1.2	Малько А.А., Нырков В.В., Шундиков К.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]:Учебник для средних специальных учебных заведений : Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 432 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367026
Л1.3	Ефимова О.В., Ведышева Н.О., Питько Е.В. Право [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 386 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=400488

Дополнительная литература

Л2.1	Морозова Л.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 464 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=369479
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
527	Учебная аудитория для проведения лекций (527)	106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стеллы, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
522	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства
(522)		возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2

Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/			
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd			
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:				
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ				
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины				
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт			
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа			
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса				
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/			
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
1	2	3		
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
АС Деканат	в локальной сети академии	-		
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-		
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа		
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа		
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)				
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание		
1	2	3		
Жигжитова Баярма Николаевна		,		
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ				

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			