

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.01.2023 12:04:24  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОПЦ.07. Государственный ветеринарный надзор

Специальность  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника  
Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения  
очная, очно-заочная

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

Ответственный по специальности

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

Улан-Удэ, 202\_

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.07. Государственный ветеринарный надзор

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа дисциплины может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»; «Оператор по ветеринарной обработке животных»; «Обработчик ветсанбрака»; «Санитар ветеринарный».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОПЦ.07. Государственный ветеринарный надзор относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по государственному ветеринарному надзору.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение государственного ветеринарного надзора Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации

ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.

#### **1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по **правовой и финансовой грамотности** в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

очная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов;

очно-заочная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная форма	очно-заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78	76
в том числе:		
практические занятия	52	57
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12	14
в том числе:		
Внеаудиторная работа	10	14
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-
реферат	2	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.07. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ НАДЗОР

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Очно-заочная форма	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение</b>			1-3
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	Понятие о государственном ветеринарном надзоре. Практические занятия: Основные понятия государственного ветеринарного надзора. Предмет, объекты государственного ветеринарного надзора. Должностные лица, уполномоченные на осуществление государственного надзора, права и обязанности. Оформите протокол об административном правонарушении части 1 ст. 10.7 КоАП в отношении ООО «Беркут», юр. Адрес: Заиграевский район, с. Кодун, местность Талан за сокрытие сведений о внезапном падеже 20 голов КРС (Ситуационные задачи)	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите. по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «История развития Государственного ветеринарного надзора», «Предмет государственного ветеринарного надзора», «Объекты государственного ветеринарного надзора»	2	2	
<b>Тема 1.2. Нормативные правовые акты</b>	Содержание учебного материала	2	4	1-3
	Основные нормативные правовые акты, применяемые при осуществлении Федерального государственного ветеринарного надзора. Категории рисков причинения вреда при осуществлении государственного надзора			
	Практические занятия: Профилактика рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора. Надзорные действия. Выпишите предписание в отношении ООО «Меркурий», юр. Адрес: г. Улан-Удэ, ул. Пушкина 18. Во время контроля (надзора) выявлены нарушения: торговля говядиной в количестве 50 кг, без ветеринарных клейм и сопроводительных документов (Ситуационные задачи)	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Должностные лица, уполномоченные на осуществление государственного надзора», «Права и обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного надзора», «Категории рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора»,	2	4	

	«Профилактика рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям при осуществлении государственного надзора»			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий</b>			
<b>Тема 2.1. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий</b>	Содержание учебного материала	8	4	1-3
	Надзорные мероприятия. Осуществление государственного ветеринарного надзора. Разработка и утверждение ежегодных планов проведения плановых проверок, Организация проверки (плановой и внеплановой).			
	Практические занятия: Оформление результатов проверки (акта, предписаний, составление протокола). Административные штрафы, касающиеся нарушений в области ветеринарии. Контроль за устранением нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в области ветеринарии. Оформите акт плановой проверки в отношении ООО «Меркурий», юр. Адрес: г. Улан-Удэ, ул. Пушкина 18. Предприятие занимается розничной торговлей продукции животного происхождения. Во время контроля (надзора) выявлены нарушения: торговля говядиной в количестве 50 кг, без ветеринарных клейм и сопроводительных документов (ситуационные задачи)	16	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Государственный надзор при убойе животных», «Государственный надзор при содержании животных», «Государственный надзор при перевозке животных», «Надзорные действия»	2	2	
<b>Тема 2.2. Порядок и формы контроля (надзора)</b>	Содержание учебного материала	4	4	1-3
	Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор) при содержании птиц на личных подворьях граждан и в птицеводческих хозяйствах открытого типа, при содержании птиц на птицеводческих предприятиях закрытого типа (птицефабриках), при содержании медоносных пчел и продукции пчеловодства			
	Практические занятия: Порядок составления протокола об административных нарушениях. Штрафы согласно Закона № 195-ФЗ (КоАП), касающихся нарушений в области ветеринарии. Оформите акт внеплановой проверки в отношении ИП Шагдаровой Р.М., юр. Адрес: г. Улан-Удэ, ул. Строителей 25. Поступила жалоба от покупателя Ивановой А.А. о покупке в магазине некачественной рыбы (сельди) копченной в количестве 1,250 кг. В рыбе обнаружены гельминты неизвестного происхождения (Ситуационные задачи)	8	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить	2	2	



	презентации (рефераты, доклады) по темам: «Государственный надзор на птицефабрике», «Государственный надзор при содержании медоносных пчел».			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Ветеринарный надзор на государственной границе Российской Федерации и транспорте и перемещении грузов между субъектами Российской Федерации</b>			
<b>Тема 3.1. Порядок осуществления ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте</b>	Содержание учебного материала	6	2	1-3
	Общие положения. Требования к порядку исполнения государственной функции по осуществлению государственного ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации			
	Практические занятия: Порядок осуществления ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте при ввозе, вывозе и транзите подконтрольных грузов. Ветеринарный надзор в железнодорожных, в морских (речных), в воздушных и в автомобильных пунктах пропусков. (Ситуационные задачи)	12	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Государственный ветеринарный надзор на границе», «Государственный ветеринарный надзор на транспорте».	2	2	
<b>Тема 3.2. Порядок осуществления ветеринарного надзора на транспорте</b>	Содержание учебного материала	4	3	1-3
	Ветеринарный надзор при перемещении подконтрольных грузов между субъектами Российской Федерации.			
	Практические занятия: Оформление подконтрольных грузов, поступающих из дальних зарубежья на СВХ, в почтовых отправлениях на международный почтамт, из стран СНГ. Организация ветеринарного надзора за ввозом, переработкой, хранением, перевозкой, реализацией импортного мяса и мясосырья. (Ситуационные задачи)	8	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите.	2	2	
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета: Кабинет организации ветеринарного дела (9) 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ноутбук HP 15-ас ОООиг, доска учебная, стенды.

Технические средства обучения: переносной ноутбук; экран; мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.А. Гуреева. — 2 — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942809>.

###### Дополнительные источники:

1. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р.Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: : <https://new.znanium.com/catalog/product/1061880>

2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002115>

3. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003313>

4. Андриановская Т.Л., Баева С.С. Трудовое право: Учебное пособие / Андриановская Т.Л., Баева С.С. - М.: РГУП, 2017. - 387 с.: ISBN 978-5-93916-587-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007391>

5. Попова Л.Л. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной. — 2 е изд., перераб. и доп.— М: Норма: ИНФРА М, 2017. — 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/763618>

###### Периодические издания:

1. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

2. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

3. Журнал экономических исследований: научно-теоретический журнал / ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c>

**Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» <https://ветеринария.рф>
6. Российская информационная система <http://www.aris.ru/>
7. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>»
8. Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс АлиментариусСтатьи и иллюстраций к ним, посвященные способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними <http://www.codexalime>
9. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека
10. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
11. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
12. <http://www.webptseprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
13. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
14. <http://www.cnhb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
15. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	ОК 01. - ОК 05; ОК 07, ОК 09.; ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3.	Входной контроль Тестовые задания Ситуационные задачи Темы докладов (рефератов)	Устный опрос Тестирование Проверка задач Защита докладов (рефератов)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты	ОК 01. - ОК 05; ОК 07, ОК 09.; ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3.	Тестовые задания Ситуационные задачи Темы докладов (рефератов)	Тестирование Проверка задач Защита докладов (рефератов)
Раздел 2. Общие требования к проведению контрольных (надзорных) мероприятий			
Тема 2.1. Проведение контрольных (надзорных) мероприятий	ОК 01. - ОК 05; ОК 07, ОК 09.; ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3.	Тестовые задания Ситуационные задачи Темы докладов (рефератов)	Тестирование Проверка задач Защита докладов (рефератов)
Тема 2.2. Порядок и формы контроля (надзора)	ОК 01. - ОК 05; ОК 07, ОК 09.; ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3.	Тестовые задания Ситуационные задачи Темы докладов (рефератов)	Тестирование Проверка задач Защита докладов (рефератов)
Раздел 3. Ветеринарный надзор на государственной границе Российской Федерации и транспорте и перемещении грузов между субъектами Российской Федерации			
Тема 3.1. Порядок осуществления ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте	ОК 01. - ОК 05; ОК 07, ОК 09.; ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3.	Тестовые задания Ситуационные задачи Темы докладов (рефератов)	Тестирование Проверка задач Защита докладов (рефератов)
Тема 3.2. Порядок осуществления ветеринарного надзора на транспорте	ОК 01. - ОК 05; ОК 07, ОК 09.; ПК 1.1. - ПК 1.3.; ПК 2.1. - ПК 2.3.	Тестовые задания Ситуационные задачи Темы докладов (рефератов)	тестирование Проверка задач Защита докладов (рефератов)

#### 5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Нормативные зоогиgienические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогиgienические требования к условиям содержания и кормления животных; правила отбора</i>	<i>Определять органолептическую и, визуальную и по показателям отклонения от нормы зоогиgienических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		

4	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда; . Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила	микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой
5	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
6	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
7	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
8	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния объектов животноводства и кормов		
9	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
10	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
11	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.		
12	ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		
13	ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		

			<p>применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного</p>	<p>введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтические и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p>
--	--	--	--	---

			<i>назначения;  правила  применения  диагностических  препаратов;  методы  кастрации  животных и  родовспоможения  животным;  основы  механизмов  развития и  течения  заболеваний у  животных  различной  этиологии;  правила асептики  и антисептики;  критерии оценки  эффективности  терапии  животных;  правила  ветеринарного  документооборо  та; требования  охраны труда</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



