



## ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
  - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
  - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
  - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПКС-5	Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.	выбор системы земледелия при выращивании многолетних лекарственных культур (растений), объемы производства продукции лекарственного сырья, специализацию по выращиванию продукции лекарственного растениеводства, структуру посевных площадей, урожайность лекарственных культур	обосновать выбор системы земледелия при выращивании многолетних лекарственных культур (растений), определить объемы производства продукции лекарственного сырья, обосновать специализацию по выращиванию продукции лекарственного растениеводства, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	навыками обоснования выбора системы земледелия при выращивании многолетних лекарственных культур (растений) с учетом их биологических особенностей, определения объемов производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, оптимизации структуры посевных площадей, планирования урожайности лекарственных культур
ПКС-6	Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции, руководит деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию.	потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, удобрениями и их рациональное использование

**2. РЕЕСТР  
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
<b>1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Перечень вопросов к зачету с оценкой Критерии оценки к зачету с оценкой
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)</b>	Не предусмотрены учебным планом
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Темы рефератов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект дискуссионных вопросов для проведения Круглого стола Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания

### 3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-5 Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посеваемых площадей, планировать урожайность сельскохозяйствен	ИД-1 <sub>пкс-5</sub>	Полнота знаний	знает теоретические основы введения культуры; выбор системы земледелия, объемы производства продукции; биологические и экологические особенности изучаемых культур; потребности в посевных площадях, финансовых и трудовых ресурсах; технологию их возделывания; особенности семеноводства.	не знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	в целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	в целом достаточно знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	в полной мере знает системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Темы рефератов; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Комплект дискусионных вопросов для круглого стола; Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции; разработать технологию возделывания культур с учетом их биологических особенностей на основе природно-климатического	не умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру	в целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию	в целом достаточно умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию	в полной мере умеет обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию	

венных культур			зонирования; обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование.	посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	ть структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками планирования урожайности лекарственных культур; современными отечественными и зарубежными технологиями возделывания изучаемых культур; навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, удобрениями и их рациональное использование.	не владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	в целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	в целом достаточно владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	в полной мере владеет способностью обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность лекарственных культур	
ПКС-6 Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование	ИД-1 <sub>пкс-6</sub>	Полнота знаний	знает теоретические основы введения культуры; выбор системы земледелия, объемы производства продукции; биологические и экологические особенности изучаемых многолетних лекарственных культур; потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах; технологию их возделывания; особенности семеноводства.	не знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	в целом достаточно знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	в целом достаточно знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	в полной мере знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	Перечень вопросов к зачету с оценкой; Темы рефератов; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Комплект дискуссионных вопросов для круглого стола; Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	умеет определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции; разработать технологию возделывания культур с учетом их биологических особенностей на основе природно-	не умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	в целом достаточно умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их	в целом достаточно умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рационально	в полной мере умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рационально	

			климатического зонирования; обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование.		рациональное использование	использованные	использованные	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками планирования урожайности лекарственных культур; современными отечественными и зарубежными технологиями возделывания изучаемых культур; навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечения производства семенами, удобрениями и их рациональное использование.	не владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	в целом достаточно владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	в целом достаточно владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование	в полной мере владеет способностью определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, удобрениями и их рациональное использование		

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Лекарственные растения, выращенные в многолетний период</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

**Перечень вопросов к зачету с оценкой (компетенции ПКС-5, ПКС-6)**

1. Общие приемы возделывания лекарственных растений.
2. Обработка почвы под лекарственные растения.
3. Подготовка семян к посеву.
4. Посев и посадка лекарственных растений.
5. Уход за посевами.
6. Вершкование - прием агротехники. Когда оно проводится?
7. Перечислите растения, относящиеся с многолетним.
8. Каким требованиям должны удовлетворять предшественники лекарственных растений?
9. Структура посевных площадей лекарственных растений.
10. Каким основным требованиям должны удовлетворять предшественники для лекарственных культур?
11. Особенности агротехники лекарственных растений.
12. Какие лекарственные и эфиромасличные растения являются нежелательными предшественникам для последующих культур севооборота
13. Какие культуры размещают в специализированных лекарственных севооборотах?
14. Преимущества специализированного севооборота с лекарственными культурами.
15. Лекарственные культуры для районов достаточного увлажнения с малоплодородными, бедными азотом почвами.
16. Лучшие предшественники лекарственных культур.
17. Что такое монокультура?
18. Какие лекарственные культуры нельзя размещать в севообороте после томатов и картофеля?
19. Какие бобовые лекарственные культуры нельзя размещать после зернобобовых предшественников?
20. Особенности культивирования лекарственных растений в севообороте.
21. Условия успешного выращивания их.
22. Сбор и предварительная подготовка лекарственных и эфиромасличных растений для сушки.
23. Правильный сбор различных части лекарственных эфиромасличных растений для сушки.
24. Можно ли мыть лекарственные растения перед сушкой?
25. Как уберечь собранные лекарственные эфиромасличные растения от бактерий и грибов?
26. Какое количество влаги теряется при сушке?
27. Сортировка собранных лекарственных и эфиромасличных трав.
28. Оптимальное время сушки лекарственных растений.

29. Как определить, что лекарственное растение высушено правильно?
30. Цвет, вид и аромат лекарственных и эфиромасличных растений после сушки.
31. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав на открытом воздухе.
32. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав, связанных в пучки.
33. Сушка лекарственных и эфиромасличных растений в корзине или наперфорированной поверхности.
34. Правильная сушка лекарственных растений в сушилке.
35. Способы хранения сухих лекарственных и эфиромасличных трав.
36. Срок хранения сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
37. Использование сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
38. Способы получения эфирных масел.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Критерии оценки к зачету с оценкой**

отлично (*86-100 баллов*) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Обучающий исчерпывающим образом ответил на зачетные вопросы. Ответ верный, обучающий способен обосновать свой ответ, приводит примеры, тем самым доказывая свои рассуждения.

хорошо (*71-85 баллов*) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы по зачету обучающим допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе.

удовлетворительно (*56-70 баллов*) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на вопросы и при выполнении заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. В своих ответах совершает ошибки, исправляет при наводящем вопросе. Обучающий не приводит примеры, тем самым не может обосновать свои рассуждения.

Незачёт (*менее 56 баллов*) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся**

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

**Темы рефератов**

1. Многолетние лекарственные культуры

**Критерии оценивания:**

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;

– степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);

– выполнение требований к оформлению работы.

#### **Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу

#### **Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов**

1. Предшественники многолетних лекарственных растений
2. Посев многолетних лекарственных растений
3. Уход за посевами многолетних лекарственных растений
4. Общие приемы возделывания лекарственных растений.
5. Обработка почвы под лекарственные растения.
6. Подготовка семян к посеву.
7. Посев и посадка лекарственных растений.
8. Уход за посевами.
9. Вершкование - прием агротехники. Когда оно проводится?
10. Агротехнический прием - пасынкование. Когда оно проводится?
11. Каким требованиям должны удовлетворять предшественники лекарственных растений?
12. Структура посевных площадей лекарственных растений.
13. Каким основным требованиям должны удовлетворять предшественники для лекарственных культур?
14. Особенности агротехники лекарственных растений.
15. Какие лекарственные и эфиромасличные растения являются нежелательными предшественниками для последующих культур севооборота
16. Какие культуры размещают в специализированных лекарственных севооборотах?
17. Преимущества специализированного севооборота с лекарственными культурами.
18. Лекарственные культуры для районов достаточного увлажнения с малоплодородными, бедными азотом почвами.
19. Лучшие предшественники лекарственных культур.
20. Что такое монокультура?
21. Какие лекарственные культуры нельзя размещать в севообороте после томатов и картофеля?
22. Какие бобовые лекарственные культуры нельзя размещать после зернобобовых предшественников?
23. Особенности культивирования лекарственных растений в севообороте.
24. Условия успешного выращивания их.
25. Сбор и предварительная подготовка лекарственных и эфиромасличных растений для сушки.

26. Правильный сбор различных части лекарственных эфиромасличных растений для сушки.
27. Можно ли мыть лекарственные растения перед сушкой?
28. Как уберечь собранные лекарственные эфиромасличные растения от бактерий и грибов?
29. Какое количество влаги теряется при сушке?
30. Сортировка собранных лекарственных и эфиромасличных трав.
31. Оптимальное время сушки лекарственных растений.
32. Как определить, что лекарственное растение высушено правильно?
33. Цвет, вид и аромат лекарственных и эфиромасличных растений после сушки.
34. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав на открытом воздухе.
35. Сушка лекарственных и эфиромасличных трав, связанных в пучки.
36. Сушка лекарственных и эфиромасличных растений в корзине или наперфорированной поверхности.
37. Правильная сушка лекарственных растений в сушилке.
38. Способы хранения сухих лекарственных и эфиромасличных трав.
39. Срок хранения сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
40. Использование сушеных лекарственных и эфиромасличных трав.
41. Способы получения эфирных масел.
42. Народнохозяйственное значение.
43. Ботаническая характеристика.
44. Биологически активные вещества
45. Оптимальная температура прорастания семян.
46. Приемы возделывания.
47. Уборка сырья
48. На каких почвах урожайность мяты перечной выше? К чему приводит избыток азота на полях мяты перечной?
49. Каким образом размножают мяту перечную? В каких случаях используют семенное размножение мяты перечной?

#### Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

#### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество

	информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу
--	---

### Комплект дискуссионных вопросов и тем для проведения «Круглого стола»

#### 1. Перспективные многолетние лекарственные культуры

##### Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

##### Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник круглого стола продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

##### Комплект тестовых заданий

1. Белладонна обыкновенная относится к семейству
  - +Пасленовых
  - Астровые
  - Норичниковые
  - Сельдерейные
2. Оптимальная температура прорастания семян Белладонны обыкновенной
  - 10-12°C
  - 12-14°C
  - +20-25°C
  - 30°C
3. Сорты Белладонны обыкновенной выведенные ФГБНУ ВИЛАР
  - +Сорт Багира
  - Сорт Дебют
  - Сорт Кальта
  - +Сорт Златовласка
4. Срок хранения сырья Белладонны обыкновенной
  - 6 месяцев

До года  
+до 2 лет  
до 3 лет

5. На рисунке лекарственное растение



- Ноготки лекарственные  
Расторопша пятнистая  
+Белладонна обыкновенная  
Ромашка аптечная
6. Жизнеспособность семян Белладонны обыкновенной сохраняется  
2-3года  
4 года  
+5-7 лет  
до 10 лет
7. Сырьем Белладонны обыкновенной является  
Листья  
Кора  
+Трава  
Цветки
8. Валериана лекарственная относится к семейству  
Пасленовых  
Астровые  
+Жимолостные  
Сельдерейные
9. Семена Валерианы лекарственной начинают прорастать при температуре  
3°C  
+5°C  
10°C  
15°C
10. Сорта Валерианы лекарственной выведенные ФГБНУ ВИЛАР  
+Сорт Маун  
Сорт Дебют  
+Сорт Ульяна  
Сорт Златовласка
11. Размножают валериану лекарственную  
+Семенами  
+Посадкой корневищ  
+Рассадой  
Только вегетативно
12. Глубина заделки семян Валерианы лекарственной  
+0,5-1,0см  
3-4 см  
5-6см  
8см
13. Оптимальная густота сеяных плантаций валерианы на корень  
100-150тыс. растений/га  
200 тыс. растений/га  
+250-300 тыс. растений/га  
450-500 тыс. растений/га
14. Уборку корней Валерианы лекарственной следует проводить осенью в конце  
1-го года  
+2-го года

- 3-го года
- 4-го года
- 15. Для промывания корневищ Валерианы лекарственной используют
  - теплую воду
  - горячую воду
  - +только холодную
  - можно использовать воду любой температуры
- 16. Срок годности высушенного сырья Валерианы лекарственной
  - 6 месяцев
  - 1 год
  - 2 года
  - +3 года
- 17. На рисунке лекарственное растение



- Ноготки лекарственные
- Расторопша пятнистая
- Белладонна обыкновенная
- +Валериана лекарственная
- 18. Душица обыкновенная относится к семейству
  - Пасленовых
  - Астровых
  - +Яснотковых
  - Сельдерейных
- 19. Для лекарственного использования Душицы обыкновенной рекомендованы сорта
  - +Радуга, Славница, Зима
  - Дебют, Самарянка, Старт
  - Кальта, Золотое море, Райский сад
  - Багира, Златовласка
- 20. Лучший предшественник для Душицы обыкновенной является
  - +Чистые пары
  - Пропашные культуры
  - Зерновые культуры
  - Многолетние травы
- 21. Норма высева Душицы обыкновенной
  - 2-4 кг/га
  - 5-6 кг/га
  - +8-10 кг/га
  - 12-14 кг/га
- 22. Сырьем Душицы обыкновенной является
  - Листья
  - Кора
  - +Трава
  - Цветки
- 23. Сырьем Зверобоя продырявленного является
  - Листья
  - Кора
  - +Трава
  - Цветки

24. Сорт Зверобоя продырявленного  
 Сорт Багира  
 Сорт Дебют  
 Сорт Кальта  
 +Сорт Солнечный
25. Проводят ли стратификацию семян Зверобоя продырявленного?  
 Ответ: да
26. Какая норма высева у Зверобоя продырявленного  
 +3-4 кг/га  
 5-6 кг/га  
 8-10 кг/га  
 12-14 кг/га
27. Глубина заделки семян Зверобоя продырявленного  
 +Не более 1 см  
 2-3 см  
 4 см  
 8 см
28. На рисунке лекарственное растение?



- Ноготки лекарственные  
 +Зверобой продырявленный  
 Белладонна обыкновенная  
 Валериана лекарственная
29. Мята перечная относится к семейству  
 Пасленовых  
 Астровых  
 +Яснотковых  
 Сельдерейных
30. Мята перечная растение  
 +влаголюбивое  
 +светлюбивое  
 зимостойкое
31. Оптимальная температура интенсивного роста и развития мяты перечной  
 10-12°C  
 15-18°C  
 +20-25 °C  
 30-35°C
32. Для успешной культуры мяты перечной сумма продолжительных активных температур за вегетационный период должна быть  
 Не менее 1000°  
 Не менее 1200°  
 Не менее 1300-1400°  
 +Не менее 1600°
33. В зимнее время мята перечная переносит отрицательные температуры воздуха до  
 +Минуса 10  
 Минуса 12  
 Минуса 15  
 Минуса 18

34. В производстве мята перечная размножается  
 семенами  
 +черенками  
 +Корневищами  
 +рассадой

**Критерии оценивания**

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

**Шкала оценивания**

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 35 до 38 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 27 до 34 тестов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 20 до 26 тест
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 20 тестов

**Кейс-задание**

**Обучающийся выбирает карточку с лекарственным растением. Он должен кратко ответить на все пункты:**

1. Ботаническое описание.
2. Биологические особенности.
3. Предшественники.
4. Технологические операции при обработке почвы.
5. Оптимальная глубина основной обработки почвы.
6. Применение минеральных и органических удобрений.
7. Оптимальные сроки посева семян.
8. Сеялки, используемые для посева.
9. Нормы высева.
10. Уход за посевами.
11. Уборка урожая.
12. Семеноводство.