

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 16.02.2026 15:58:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«6 мая 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«6 мая 2025г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации

Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях

108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	76	76
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
Доцент, Багинова Ольга Дамдинсуруновна

Программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737);

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_3.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол № 7	
Председатель методической комиссии «Агрономический факультет» Матвеева .О.А	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент
подпись	Уланов А.К. И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.</p>
---	--

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Интегрированная защита садовых растений
2	1 семестр	Физическая культура и спорт
3	6 семестр	Базовые виды спорта
4	6 семестр	Базовая физическая культура
5	6 семестр	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте; основные способы и средства оказания первой помощи. :

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Не знает и не понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Плохо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики
Уровень 3	ИД-1 Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает ошибки ИД-2 Знает опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики
Уровень 4	ИД-1 В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека ИД-2 Хорошо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики

Уметь делать (действовать) выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.:

Уровень 1	ИД-1 Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
-----------	--

Уровень 2	ИД-1 Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо выбирает методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровень 3	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте ИД-2 Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками использования средств защиты на рабочем месте; техники безопасности; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи на производстве.:			
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Не владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровень 2	ИД-1 Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте ИД-2 Плохо владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки при использовании средств защиты на рабочем месте ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте и оказания первой помощи ИД-2 Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;			
Знать и понимать условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте; основные способы и средства оказания первой помощи. :			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает правила и нормы по охране труда ИД-2 Не знает и не понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте		
Уровень 2	ИД-1 Плохо знает и понимает правила и нормы по охране труда ИД-2 Плохо знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте		
Уровень 3	ИД-1 Знает, но не понимает правила и нормы по охране труда ИД-2 Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте, но допускает неточности		
Уровень 4	ИД-1 Хорошо знает и понимает правила и нормы по охране труда ИД-2 Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте		

Уметь делать (действовать) – выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве.:							
Уровень 1	ИД-1 Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда ИД-2 Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности						
Уровень 2	ИД-1 Плохо умеет использовать правила и нормы по охране труда ИД-2 Плохо выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности						
Уровень 3	ИД-1 Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки ИД-2 Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, но допускает ошибки						
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками техники безопасности при выполнении производственных процессов ИД-2 Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве						
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лек	7	2	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.2	Управление безопасностью жизнедеятельности	Лек	7	2	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.3	Человек и техносфера	Лек	7	2	УК-8,ОПК-3		Лекция-визуализация.
1.4	Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	Лек	7	2	УК-8,ОПК-3		Конспект
1.5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Лек	7	2	УК-8,ОПК-3		Лекция-визуализация.
1.6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Лек	7	2	УК-8,ОПК-3		Конспект

1.7	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Пр	7	2	УК-8,ОПК-3		Контрольная работа
1.8	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Пр	7	2	УК-8,ОПК-3		Составление инструкции
1.9	Правила по охране труда в растениеводстве	Пр	7	2	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.10	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Пр	7	2	УК-8,ОПК-3		Работа со стендом-тренажером
1.11	Управление безопасностью жизнедеятельности	Ср	7	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.12	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Ср	7	2	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.13	Человек и техносфера	Ср	7	4	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.14	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Ср	7	6	УК-8,ОПК-3		Выполнение домашнего задания
1.15	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	Ср	7	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.16	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Ср	7	6	УК-8,ОПК-3		Выполнение домашнего задания
1.17	Правила по охране труда в растениеводстве	Ср	7	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
1.18	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Ср	7	6	УК-8,ОПК-3		Опрос
	Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях						
2.1	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	7	4	УК-8,ОПК-3	4	Конспект
2.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Пр	7	2	УК-8,ОПК-3		Решение кейс-заданий
2.3	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Пр	7	2	УК-8,ОПК-3		Контрольная работа
2.4	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Пр	7	4	УК-8,ОПК-3	4	Решение ситуационных задач
2.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Ср	7	10	УК-8,ОПК-3		Контрольная работа

2.6	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Ср	7	8	УК-8,ОПК-3		Опрос
2.7	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Ср	7	8	УК-8,ОПК-3		Опрос
2.8	Первая помощь	Ср	7	10	УК-8,ОПК-3		Опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=398298
------	--

Дополнительная литература

Л2.1	Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 400 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=428523
------	---

Методическая литература

Л3.1	Саможапова С. Д., Багинова О. Д. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров. - Улан-Удэ: Изд-во ФГБОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. – 81 https://elib.bgsha.ru/sotru/01821
Л3.2	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00610
Л3.3	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - , 2022. - 73 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=5523
Л3.4	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Куркутов В. П. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. - 100 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00171
Л3.5	Саможапова С. Д., Багинова О. Д., Еремина Т. В., Шаргаев А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Противодействие терроризму [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2023. - 98 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02457
Л3.6	Багинова О. Д., Саможапова С. Д. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях [Электронный ресурс]:. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226130

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

682	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) (682)	24 посадочных места, 1 рабочее место преподавателя, Стенд «Этапы оказания первой реанимационной помощи», Стенд «Эксплуатация огнетушителей», Стенд «Травматизм и меры оказания первой медицинской помощи», Стенд «Противогазы», Стенд «Огнетушители», Интерактивная доска, проектор	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
-----	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniy»	http://znaniy.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. - 100 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125201.html> . - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Оказание доврачебной помощи. Алгоритмы : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 19 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=953> . - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=84> . - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
4. Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 76 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226130> . - Б. ц. - Текст : непосредственный.
5. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. - 81 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/226151> . - Б. ц. - Текст : непосредственный.
6. Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения / С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 74 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/284270> . - Б. ц. - Текст : непосредственный.
7. Приемы оказания первой помощи : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=974> . - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 60 (8 назв.). - Б. ц. - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования. Профессиональная переподготовка «Охрана труда». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	к.в.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			