

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 21.05.2026 12:07:38  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Ландшафтный дизайн и экология

к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан  
Агрономический факультет

к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

«28» апреля 2026 г.

### Рабочая программа Дисциплины (модуля)

#### Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест

#### Направление 35.03.05 Садоводство

#### Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Ландшафтный дизайн и экология**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Контактная работа	60	60
Сам. работа	30	30
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
Старший преподаватель, Дымчикова Марина Сергеевна

Программа дисциплины

**Озеленение и благоустройство населенных мест**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737); Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» сентября 2021 г. № 644н; Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «02» сентября 2020 г. № 559н.

составлена на основании учебного плана:

b350305\_o\_4.plx.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Ландшафтный дизайн и экология**

Протокол № 7 от 06.03.2026

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от «14» марта 2026 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева.О.А

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Руководитель Регионального центра компетенции по вопросам городской среды ГБУ РБ  
«Агентство Жилстройкомэнерго»

Ахандаева И.А.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Доржиева А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: формирование у обучающихся высокого уровня знаний и навыков по анализу городских систем озеленения и составляющих их элементов – конкретных объектов ландшафтной архитектуры, а так же умение осуществлять поиск и работу с нормативной базой, необходимой при ландшафтном проектировании.

Задачи: ознакомление с ассортиментом декоративных растений и особенностями их применения в ландшафтном искусстве изучение основных типов газонов и особенностей их устройства, ознакомление с ассортиментом растений для интерьеров и приемами устройства зимних садов, ознакомление с основными приемами агротехники

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.В

ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	7 семестр	Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
2	4 семестр	Учебная практика
3	4 семестр	Технологическая практика
4	6 семестр	Технологическая практика
5	6 семестр	Ландшафтное проектирование
6	7 семестр	Флористика
7	4 семестр	Основы ландшафтного дизайна
8	4 семестр	Газоноведение
9	0 семестр	Введение в ландшафтную архитектуру
10	5 семестр	Декоративная дендрология
11	3 семестр	Питомниководство
12	3 семестр	Почвоведение с основами геологии
13	2 семестр	Ботаника

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-14: Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации;**

**Знать и понимать справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации, прогнозы развития вредителей и болезней, :**

Уровень 1	ИД-1. Не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов. ИД-2. Не знает и не понимает особенности проведения озеленения населенных пунктов и требования к их благоустройству. ИД-3. Не знает и не понимает технологии эксплуатации садово-парковых объектов.
Уровень 2	ИД-1. Знает и понимает на недостаточном уровне методiku проектирования садово-парковых объектов, но не может применить её на практике. ИД-2. Знает и понимает на недостаточном уровне этапы и методы озеленения населённых пунктов. ИД-3. Знает и понимает на недостаточном уровне технологии эксплуатации садово-парковых объектов.
Уровень 3	ИД-1. Знает и понимает принципы проектирования садово-парковых объектов, но допускает неточности при разработке концепции или детализации. ИД-2. Знает и понимает методы озеленения населённых пунктов, но допускает неточности при подборе ассортимента или планировании работ. ИД-3. Знает и понимает технологии эксплуатации садово-парковых объектов, но допускает неточности при их применении.
Уровень 4	ИД-1. В полной мере знает и понимает принципы, этапы и методы разработки проектов садово-парковых объектов. ИД-2. В полной мере знает и понимает особенности озеленения населённых пунктов, современные подходы и требования к средовому благоустройству. ИД-3. В полной мере знает и понимает технологии эксплуатации садово-парковых объектов.

<p><b>Уметь делать (действовать) использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации; использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов. ИД-2. Не умеет проводить работы по озеленению населенных пунктов. ИД-3. Не умеет применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере умеет проектировать садово-парковые объекты, испытывает трудности в оформлении проектной документации. ИД-2. Не в полной мере умеет проводить озеленение населённых пунктов, не учитывает специфику местных условий. ИД-3. Не в полной мере умеет применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов, но допускает неточности в планировке и зонировании. ИД-2. Умеет выполнять озеленение населённых пунктов, но допускает неточности при подборе растений и технологии высадки. ИД-3. Умеет применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов, но допускает неточности в соблюдении режима ухода и сезонных работ.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов, включая все этапы — от концепции до рабочей документации. ИД-2. В полной мере умеет проводить озеленение населённых пунктов, с учетом экологических, эстетических и эксплуатационных требований. ИД-3. В полной мере умеет применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов, обеспечивая их устойчивое и эффективное функционирование.</p>
<p><b>Владеть навыками (иметь навыки) методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации</b>  <b>Владеет классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности.</b>  <b>:</b></p>	
Уровень 1	<p>ИД-1. Не владеет навыками проектирования садово-парковых объектов. ИД-2. Не владеет навыками проведения озеленительных работ. ИД-3. Не владеет навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов.</p>
Уровень 2	<p>ИД-1. Не в полной мере владеет навыками подготовки проектной документации и обоснования решений по садово-парковым объектам. ИД-2. Не в полной мере владеет навыками организации и выполнения озеленительных мероприятий. ИД-3. Не в полной мере владеет навыками эксплуатации садово-парковых объектов.</p>
Уровень 3	<p>ИД-1. Владеет навыками проектирования садово-парковых объектов, но допускает неточности в планировке, выборе элементов или оформлении документации. ИД-2. Владеет навыками озеленения, но допускает неточности в подборе растений и учете экологических условий. ИД-3. Владеет навыками эксплуатации садово-парковых объектов, но допускает неточности при соблюдении сроков и объемов работ.</p>
Уровень 4	<p>ИД-1. В полной мере владеет навыками проектирования садово-парковых объектов, включая оформление документации, расчет параметров и обоснование решений. ИД-2. В полной мере владеет навыками выполнения озеленения территорий населённых пунктов с учетом функционального назначения. ИД-3. В полной мере владеет навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов с учетом их устойчивого развития и эстетического состояния.</p>

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Термин "Озеленение" Цель и задачи озеленения в ландшафтной архитектуре	Лек	8	4	ПКС-14	2	Лекция-визуализация
1.2	Растительность - основа озеленения. Взгляд ландшафтного архитектора на растения	Лек	8	4	ПКС-14	2	Лекция-визуализация
1.3	Пространственные характеристики растений	Лек	8	4	ПКС-14	2	Лекция-презентация
1.4	Визуальные свойства растений: форма	Лек	8	4	ПКС-14	2	Лекция-визуализация
1.5	Визуальные свойства растений: цвет, текстура	Лек	8	4	ПКС-14	2	Лекция-визуализация
1.6	Принципы композиции из растений: гармония, контраст, баланс	Лек	8	4	ПКС-14	2	Лекция-дискуссия
1.7	Принципы композиции из растений: акцент, последовательность, масштаб	Лек	8	2	ПКС-14		Лекция-визуализация
1.8	Подбор ассортимента растений	Лек	8	2	ПКС-14		Лекция-визуализация
1.9	Типы озеленения	Лек	8	2	ПКС-14		Лекция-визуализация
1.10	Растения как элементы пространства: термины аллея, живая изгородь, солитер	Пр	8	2	ПКС-14		Устный опрос
1.11	Пространственные функции растений: газон, кустарники, лианы, деревья.	Пр	8	2	ПКС-14		Устный опрос
1.12	Визуальные свойства растений: форма. Ассортимент растений Бурятии по форме	Пр	8	4	ПКС-14		Тестирование

1.13	Визуальные свойства растений: форма. Ассортимент растений Бурятии по цвету и текстуре	Пр	8	4	ПКС-14	Устный опрос
1.14	Принципы композиции из растений: гармония, контраст, баланс	Пр	8	4	ПКС-14	Устный опрос
1.15	Принципы композиции из растений: акцент, последовательность, масштаб	Пр	8	4	ПКС-14	Устный опрос
1.16	Подбор ассортимента растений для озеленения Бурятии	Пр	8	4	ПКС-14	Контрольная работа
1.17	Типы озеленения по фитоценоотическому принципу	Пр	8	4	ПКС-14	Устный опрос
1.18	Типы озеленения по ярусности растений	Пр	8	2	ПКС-14	Устный опрос
1.19	Составление композиций растений	Ср	8	30	ПКС-14	Устный опрос

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л	Боговая И. О., Теодоронский В. С. Озеленение населенных мест: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2012. - 239 <a href="https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=71%2F%D0%91%20742%2D259916&lt;&gt;">https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=71%2F%D0%91%20742%2D259916&lt;&gt;</a>					
Л	Бессмольная М. Я. Благоустройство и озеленение урбоэкосистем [Электронный ресурс]: Контрольные задания для самостоятельной работы аспирантов. - Улан-Удэ: Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 26 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2862">http://bgsha.ru/art.php?i=2862</a>					
Л	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г. Декоративное цветоводство и озеленение: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 279 <a href="https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=71%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D378731&lt;&gt;">https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=71%28571%2E54%29%2F%D0%A2%20232%2D378731&lt;&gt;</a>					
Л	Бессмольная М. Я., Поломошнова Н. Ю., Кисова С. В. Озеленение и благоустройство населенных мест: учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 166 <a href="https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=71%28571%2E54%29%2F%D0%91%20535%2D899756&lt;&gt;">https://index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=423&amp;task=set_static_req&amp;bl_id_string=1,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15,16,17,24&amp;req_irb=&lt;&gt;I=71%28571%2E54%29%2F%D0%91%20535%2D899756&lt;&gt;</a>					
Л	Бессмольная М. Я., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Манханов А. Д., Чимбеев Н. Д., Басхаева Т. Г. Озеленение как фактор устойчивого развития городской среды: монография. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 292					

Дополнительная литература

Л	Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Вертикальное озеленение населенных пунктов: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2020. - 79					
---	---	--	--	--	--	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
215	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215)	15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенной учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, пробковая доска на колесах 2 шт, 3 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic: Microsoft	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

209	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных	22 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, стенды, Оборудование:	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Озеленение и благоустройство населенных мест : учебное пособие / М. Я. Бессмольная, Н. Ю. Поломошнова, С. В. Кисова ; ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 166 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского

ИС «Планы»		в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>		Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>		Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>		Занятия лекционного типа, семинарского
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка		Ученая степень, ученое звание
1	2		3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее – специалитет. Промышленное и гражданское строительство Инженер		отсутствует
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
<b>ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ</b>			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			