

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Введение в ландшафтную архитектуру
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский; технологический; проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): ознакомление студентов с общими понятиями ландшафтной архитектуры, с современными тенденциями в ландшафтном дизайне. Изучение истории развития ландшафтной архитектуры.

Задачи: ознакомить студентов со знаниями в области ландшафтной архитектуры: с основными понятиями, материалами, историей развития ландшафтной архитектуры.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Введение в ландшафтную архитектуру в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6} применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает и понимает требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом	Умеет выделять свои сильные и слабые стороны относительно требований, предъявляемых к ландшафтному архитектору	Владеет навыками самостоятельной работы для выполнения порученной работы
		ИД-2 _{ук-6} понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных	Знает и понимает траекторию образовательного процесса в области ландшафтной архитектуры	Умеет планировать цели и задачи личностных возможностей для достижения поставленных перспектив развития	Владеет навыками планирования перспективных целей для саморазвития

		возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.			
		ИД-3 _{ук-6} реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и понимает профессиональный кодекс ландшафтного архитектора как одно из требований рынка труда к выпускнику по направлению подготовки ландшафтная архитектура	Умеет формулировать свои ожидания от выбранной профессии	Владеет навыком формулировать свои ожидания от выбранной профессии при написании письменной работы
		ИД-4 _{ук-6} критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знает и понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеет навыком письменного формулирования ответа на поставленный вопрос
		ИД-5 _{ук-6} демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает и понимает возможности профессиональных союзов в саморазвитии и образовании в области ландшафтной архитектуры	Умеет определять свою гражданскую позицию в области ландшафтной архитектуры	Владеет навыками написания эссе по заданной теме или выступления по заданной теме

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом; траекторию образовательного процесса в области ландшафтной архитектуры; профессиональный кодекс ландшафтного архитектора как одно из требований рынка труда к выпускнику по направлению подготовки ландшафтная архитектура; основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране; возможности профессиональных союзов в саморазвитии и образовании в области ландшафтной архитектуры.

уметь: выделять свои сильные и слабые стороны относительно требований, предъявляемых к ландшафтному архитектору; планировать цели и задачи личностных возможностей для достижения поставленных перспектив развития; формулировать свои ожидания от выбранной профессии; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять свою гражданскую позицию в области ландшафтной архитектуры.

владеть: навыками самостоятельной работы для выполнения порученной работы; навыками планирования перспективных целей для саморазвития; навыком формулировать свои ожидания от выбранной профессии при написании письменной работы; навыком письменного формулирования ответа на поставленный вопрос; навыками написания эссе по заданной теме или выступления по заданной теме.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания –	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				

1	2	3	4	2	3	4	5	9
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	вания компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает и понимает требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом	Не знает и не понимает требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом	Не в полной мере знает и понимает требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом	Знает и понимает требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом	Перечень вопросов к экзамену; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет выделять свои сильные и слабые стороны относительно требований, предъявляемых к ландшафтному архитектору	Не умеет выделять свои сильные и слабые стороны относительно требований, предъявляемых к ландшафтному архитектору	Не в полной мере умеет выделять свои сильные и слабые стороны относительно требований, предъявляемых к ландшафтному архитектору	Умеет выделять свои сильные и слабые стороны относительно требований, предъявляемых к ландшафтному архитектору, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет выделять свои сильные и слабые стороны относительно требований, предъявляемых к ландшафтному архитектору	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками самостоятельной работы для выполнения порученной работы	Не владеет навыками самостоятельной работы для выполнения порученной работы	Не в полной мере владеет навыками самостоятельной работы для выполнения порученной работы	Владеет навыками самостоятельной работы для выполнения порученной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками самостоятельной работы для выполнения порученной работы	
	ИД-2 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает и понимает	Не знает и не понимает	Не в полной мере знает и	Знает и понимает	В полной мере знает и	Перечень вопросов

			ет траекторию образовательного процесса в области ландшафтной архитектуры	траекторию образовательного процесса в области ландшафтной архитектуры	понимает траекторию образовательного процесса в области ландшафтной архитектуры	траекторию образовательного процесса в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	понимает траекторию образовательного процесса в области ландшафтной архитектуры рынка труда.	к экзамену; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет планировать цели и задачи личностных возможностей для достижения поставленных перспектив развития	Не умеет планировать цели и задачи личностных возможностей для достижения поставленных перспектив развития	Не в полной мере умеет планировать цели и задачи личностных возможностей для достижения поставленных перспектив развития	Умеет планировать цели и задачи личностных возможностей для достижения поставленных перспектив развития, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет планировать цели и задачи личностных возможностей для достижения поставленных перспектив развития	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования перспективных целей для саморазвития	Не владеет навыками планирования перспективных целей для саморазвития	Не в полной мере владеет навыками планирования перспективных целей для саморазвития	Владеет навыками планирования перспективных целей для саморазвития, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками планирования перспективных целей для саморазвития	
	ИД-3 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает и понимает профессиональный кодекс ландшафтного архитектора как одно из требований рынка труда к выпускнику по направлению подготовки ландшафтная архитектура	Не знает и не понимает профессиональный кодекс ландшафтного архитектора как одно из требований рынка труда к выпускнику по направлению подготовки ландшафтная архитектура	Не в полной мере знает и понимает профессиональный кодекс ландшафтного архитектора как одно из требований рынка труда к выпускнику по направлению подготовки ландшафтная архитектура	Знает и понимает профессиональный кодекс ландшафтного архитектора как одно из требований рынка труда к выпускнику по направлению подготовки ландшафтная архитектура, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает профессиональный кодекс ландшафтного архитектора как одно из требований рынка труда к выпускнику по направлению подготовки ландшафтная архитектура	Перечень вопросов к экзамену; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет формулировать свои ожидания от выбранной профессии	Не умеет формулировать свои ожидания от выбранной профессии	Не в полной мере умеет формулировать свои ожидания от выбранной профессии	Умеет формулировать свои ожидания от выбранной профессии, но допускает	В полной мере умеет формулировать свои ожидания от выбранной профессии	

			ной профессии			некоторые неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком формулировать свои ожидания от выбранной профессии при написании письменной работы	Не владеет навыком формулировать свои ожидания от выбранной профессии при написании письменной работы	Не в полной мере владеет навыком формулировать свои ожидания от выбранной профессии при написании письменной работы	Владеет навыком формулировать свои ожидания от выбранной профессии при написании письменной работы, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыком формулировать свои ожидания от выбранной профессии при написании письменной работы	
	ИД-4 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает и понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране	Не знает и не понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране	Не в полной мере знает и понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране	Знает и понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране	
		Наличие умений	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не в полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Перечень вопросов к экзамену; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыком	Не владеет навыком письменного формулирования	Не в полной мере владеет навыком письменного	Владеет навыком письменного формулирования	В полной мере владеет навыком письменного	

		ие опытом)	письменного формулирования ответа на поставленный вопрос	ответа на поставленный вопрос	формулирования ответа на поставленный вопрос	ния ответа на поставленный вопрос, но допускает некоторые неточности	формулирования ответа на поставленный вопрос	
ИД-5 _{ук-6}		Полнота знаний	Знает и понимает возможности профессиональных союзов в саморазвитии и образовании в области ландшафтной архитектуры	Не знает и не понимает возможности профессиональных союзов в саморазвитии и образовании в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере знает и понимает возможности профессиональных союзов в саморазвитии и образовании в области ландшафтной архитектуры	Знает и понимает возможности профессиональных союзов в саморазвитии и образовании в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере знает и понимает возможности профессиональных союзов в саморазвитии и образовании в области ландшафтной архитектуры	Перечень вопросов к экзамену; Перечень дискуссионных вопросов; Темы рефератов; Перечень тем индивидуальных творческих заданий/проектов
		Наличие умений	Умеет определять свою гражданскую позицию в области ландшафтной архитектуры	Не умеет определять свою гражданскую позицию в области ландшафтной архитектуры	Не в полной мере умеет определять свою гражданскую позицию в области ландшафтной архитектуры	Умеет определять свою гражданскую позицию в области ландшафтной архитектуры, но допускает некоторые неточности	В полной мере умеет определять свою гражданскую позицию в области ландшафтной архитектуры	
		Наличие навыков в (владение опытом)	Владеет навыками написания эссе по заданной теме или выступления по заданной теме	Не владеет навыками написания эссе по заданной теме или выступления по заданной теме	Не в полной мере владеет навыками написания эссе по заданной теме или выступления по заданной теме	Владеет навыками написания эссе по заданной теме или выступления по заданной теме, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками написания эссе по заданной теме или выступления по заданной теме	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.06 Введение в ландшафтную архитектуру
		2 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б2.В.02(П) Преддипломная практика	

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	64	18
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	80	153
2.1 Самостоятельная работа	80	153
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен-36	экзамен-9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы 180	180
	Зачетные единицы 5	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	всего	Аудиторная работа			ВАРО			
			занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>Введение в ландшафтную архитектуру</i>									
1	1.1 Введение. Основные понятия ландшафтной архитектуры	22	8	4	4		14		УК-6
	1.2 Становление образования в области ландшафтной архитектуры и дизайна в России и за рубежом	24	8	4	4		16		
	1.3 Европейская ландшафтная конвенция. Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	20	8	4	4		12		
	1.4 Болотов А.Т. и его роль в развитии образования и ландшафтной архитектуры на Руси	20	8	4	4		12		
<i>Современная ландшафтная архитектура</i>									
2	2.1 Современная ландшафтная архитектура "за" и "против"	14	8	4	4		6		УК-6
	2.2 Ландшафтные композиции в городах	14	8	4	4		6		
	2.3 Примеры «хорошего» и «плохого» в озеленении города	16	8	4	4		8		
	2.4 Анализ объекта города – набережная, бульвар, площадь, сквер, двор. Описание	14	8	4	4		6		
	Контроль	36						36	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	экзамен
Итого по дисциплине		180	64	32	32		80		
Заочная форма обучения									

Введение в ландшафтную архитектуру								УК-6
1	1.1 Введение. Основные понятия ландшафтной архитектуры	22	2	2		20		
	1.2 Становление образования в области ландшафтной архитектуры и дизайна в России и за рубежом	22	2		2	20		
	1.3 Европейская ландшафтная конвенция. Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	22	2	2		20		
	1.4 Болотов А.Т. и его роль в развитии образования и ландшафтной архитектуры на Руси	22	2		2	20		
Современная ландшафтная архитектура								УК-6
2	2.1 Современная ландшафтная архитектура "за" и "против"	24	4	2	2	20		
	2.2 Ландшафтные композиции в городах	22	2		2	20		
	2.3 Примеры «хорошего» и «плохого» в озеленении города	22	2	2		20		
	2.4 Анализ объекта города – набережная, бульвар, площадь, сквер, двор. Описание	15	2		2	13		
Контроль		9					9	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	экзамен
Итого по дисциплине		180	18	8	10	153	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Введение. Основные понятия ландшафтной архитектуры	4	2	Лекция-визуализация	
	2	Становление образования в области ландшафтной архитектуры и дизайна в России и за рубежом	4	2	Лекция-визуализация	
	3	Европейская ландшафтная конвенция. Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	4			
	4	Болотов А.Т. и его роль в развитии образования и ландшафтной архитектуры на Руси	4			
2	5	Современная ландшафтная архитектура "за" и "против"	4	2		
	6	Ландшафтные композиции в городах	4			
	7	Примеры «хорошего» и «плохого» в озеленении города	4	2		
	8	Анализ объекта города – набережная, бульвар, площадь, сквер, двор. Описание	4			
Общая трудоемкость лекционного курса			32	8	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Введение. Основные понятия ландшафтной архитектуры	4			ПЗ	Устный опрос	
	2	Становление образования в области ландшафтной архитектуры и дизайна в России и за рубежом	4	2		ПЗ	Проверка рефератов	
	3	Европейская ландшафтная конвенция. Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	4			ПЗ	Устный опрос	

	4	Болотов А.Т. и его роль в развитии образования и ландшафтной архитектуры на Руси	4	2		ПЗ	Проверка рефератов
2	5	Современная ландшафтная архитектура "за" и "против"	4			ПЗ	Устный опрос
	6	Ландшафтные композиции в городах	4	2		ПЗ	Устный опрос
	7	Примеры «хорошего» и «плохого» в озеленении города	4	2		ПЗ	Проверка проектов
	8	Анализ объекта города – набережная, бульвар, площадь, сквер, двор. Описание	4	2	Творческий проект	ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			10	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Введение. Основные понятия ландшафтной архитектуры	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	14	Устный опрос
	Становление образования в области ландшафтной архитектуры и дизайна в России и за рубежом	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	16	Проверка рефератов
	Европейская ландшафтная конвенция. Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	12	Устный опрос
	Болотов А.Т. и его роль в развитии образования и ландшафтной архитектуры на Руси	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	12	Проверка рефератов
2	Современная ландшафтная архитектура "за" и "против"	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	6	Устный опрос
	Ландшафтные композиции в городах	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	6	Устный опрос
	Примеры «хорошего» и «плохого» в озеленении города	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-	8	Проверка проектов

		ресурсами; подготовка проекта		
	Анализ объекта города – набережная, бульвар, площадь, сквер, двор. Описание	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	6	Устный опрос
	Итого:		80	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Основные понятия ландшафтной архитектуры	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	20	Устный опрос
	Становление образования в области ландшафтной архитектуры и дизайна в России и за рубежом	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	20	Проверка рефератов
	Европейская ландшафтная конвенция. Профессиональный кодекс ландшафтного архитектора	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	20	Устный опрос
	Болотов А.Т. и его роль в развитии образования и ландшафтной архитектуры на Руси	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка реферата	20	Проверка рефератов
2	Современная ландшафтная архитектура "за" и "против"	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	20	Устный опрос
	Ландшафтные композиции в городах	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	20	Устный опрос
	Примеры «хорошего» и «плохого» в озеленении города	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами; подготовка проекта	20	Проверка проектов
	Анализ объекта города – набережная, бульвар, площадь, сквер, двор. Описание	подготовка к занятию; работа с литературой и интернет-ресурсами;	13	Устный опрос
	Итого:		153	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.06 Введение в ландшафтную архитектуру	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики	
промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
--	--

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 368 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=351084
Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 389 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=387386
Дополнительная литература	
Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с.	https://e.lanbook.com/book/176682
Рисунок: методические указания к лабораторным работам для бакалавров направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» : методические указания / составители В. Л. Базуева, М. Б. Фоминых ; ответственный редактор И. А. Мельничук. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. — 24 с.	https://e.lanbook.com/book/60843
Неклюдова, Т. П. Рисунок : учебное пособие / Т. П. Неклюдова, Н. В. Лесной ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 260 с.	https://znanium.com/catalog/product/1020505
Жилкина, З. В. Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика : учебное пособие / З. В. Жилкина. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 112 с.	https://znanium.com/catalog/product/1033347
История ландшафтной архитектуры : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Манханов, А. В. Чирипов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=4357

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
История ландшафтной архитектуры : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Манханов, А. В. Чирипов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=4357

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
История ландшафтной архитектуры : учебно-методическое пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. Д. Манханов, А. В. Чирипов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 106 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=4357

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1		2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Sketch Up 2020 - лицензионная программа. Договор № 13870-A О поставке программных продуктов от 18 февраля 2021 года		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
3D Планировщик Наш сад - лицензионная программа отечественного производства		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Landscape Design - свободно распространяемое программное обеспечение		Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений №209 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), шкаф для химреактивов (2 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс №215 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), Компьютер в сборе (14 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" №218 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Интерактивный дисплей (1 шт.), учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд	Занятия лекционного типа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия

		лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее.	без ученой степени, без ученого звания

	Инженер. Промышленное и гражданское строительство. Профессиональная переподготовка: "Ландшафтный дизайн"	
--	--	--

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17