

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 23.06.2025 10:11:52  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Социально-гуманитарные науки,  
реклама и туризм

**К.СОЦ.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Барлукова О.Д.**

подпись

**«03» декабря 2024 г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Экономический факультет

**К.Э.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Баниева М.А.**

подпись

**«01» января 2025 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.08 Правоведение**

**Направление 43.03.02 Туризм**

**Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Кадастры и право**

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной  
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в  
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр    | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 10                  | 10    |
| Практические занятия | 12                  | 12    |
| Контактная работа    | 22                  | 22    |
| Сам. работа          | 82                  | 82    |
| Итого                | 108                 | 108   |

Улан-Удэ, 20\_\_ г.

|                                          |
|------------------------------------------|
| Программу составил(и):                   |
| К. социл. н., Чимитова Ирина Зоригтоевна |

Программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516);
- 04.005. Профессиональный стандарт "ЭКСКУРСОВОД (ГИД)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 913н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2022 г., регистрационный N 67083);

составлена на основании учебного плана:

b430302\_z\_4.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Протокол № 10 от 03.12.2024

Зав. кафедрой Барлукова О.Д.

подпись

|                                                                             |  |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии |  | Экономический факультет от «__»                                                             |
| _____ 20__ г., протокол №__                                                 |  |                                                                                             |
| Председатель методической комиссии                                          |  | Экономический факультет                                                                     |
| Внешний эксперт<br>(представитель работодателя)                             |  | Заведующий научно-экспозиционным отделом ГАУК «Этнографический музей народов<br>Забайкалья» |
| _____                                                                       |  | Э. С. Найданова                                                                             |
| подпись                                                                     |  | И.О. Фамилия                                                                                |

| № п/п | Учебный год     | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Гунтыпова Е.Э. |              |
|-------|-----------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|--------------|
|       |                 | протокол                      | Дата         | Подпись                                            | Дата         |
| 1     | 20__ /20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |
| 2     | 20__ /20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |
| 3     | 20__ /20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |
| 4     | 20__ /20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |
| 5     | 20__ /20__ г.г. | №__                           | «__»_20__ г. |                                                    | «__»_20__ г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Цели: Приобретение необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка обучающихся к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве, развитие личности обучающегося в соответствии с гуманными, демократическими идеалами и принципами, знакомство с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина</p> <p>Задачи: Развитие правовой и политической культуры; формирование знаний об основных разделах современной теории права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте; развитие способности самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля; формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы, письменно аргументировать изложения собственной точки зрения.</p> |                                                        |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| Блок.Часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б1.О                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Туристское ресурсоведение                              |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стандартизация, сертификация, лицензирование в туризме |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Документационное обеспечение в туризме                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Туристско-рекреационное проектирование                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Исследовательская практика                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Производственная практика                              |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Преддипломная практика                                 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| Знать и понимать основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности.:                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ид-1 Не знает: основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ид-1 Слабо знает: основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ид-1 Хорошо знает: основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ид-1 Отлично знает: основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
| Уметь делать (действовать) определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ид-1, Не умеет: определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ид-1 Слабо умеет: определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Хорошо умеет: определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Отлично умеет: определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений                                              |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности; навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Не владеет: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности       |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Частично владеет: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Владеет: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности          |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Свободно владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности  |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               | минимальный                                                                                                                                                                |  | средний                                                                                                                                                                                        |  | высокий                                                                                                                                                                   |  |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     |  | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    |  | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                              |  |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |  | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |  |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| <b>ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Знать и понимать основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности.:</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Не знает правила и принципы осуществления поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области                                           |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Плохо знает правила и принципы осуществления поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области                                        |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Знает правила и принципы осуществления поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области                                              |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 В полной мере знает правила и принципы осуществления поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области                                |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Уметь делать (действовать) определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения.</b>            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Не умеет осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области                                                                   |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Плохо умеет осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Умеет осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 В полной мере умеет осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности; навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Не владеет методами и способами поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Плохо владеет методами и способами поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Владеет методами и способами поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 В полной мере владеет методами и способами поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | минимальный                                                                                                                                                                           | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                   |
| Оценки формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                                | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4                                                                                                                                              |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач            | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |
| <b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать и понимать основные понятия и принципы направления, цели и задачи профессиональной деятельности и способы их решения, правовые нормы в области профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности.:</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1. Не знает способы формирования нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Слабо знает способы формирования нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Хорошо знает способы формирования нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Отлично знает способы формирования нетерпимого отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь делать (действовать) определять задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые акты; самостоятельно анализировать, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля и оформлять документацию по результатам ее проведения.</b>            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Не умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Слабо умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Хорошо умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности               |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Отлично умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности              |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности; навыками применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты; требования природоохранного законодательства РФ, нормы и регламенты проведения работ, способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Не владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности      |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Слабо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Хорошо владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Уровень 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ид-1 Отлично владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          | минимальный                                                                                                                                                                | средний | высокий                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Оценки формирования компентенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2                                                                                                                                     |         | Оценка «хорошо» - уровень 3                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично» - уровень 4 |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач |         | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач |                              | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических |                                                                                     |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование разделов (этапов) и тем                                                                                                                                                     | Вид работ                                                                                                                                                                  | Курс    | Часов                                                                                                                                                                                          | Компетенции                  | Интеракт.                                                                                                                                                                 | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Основы теории государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие, признаки и функции государства. Формы и типы государств. Правовое государство и гражданское общество. Теории происхождения государства.                                         | Лек                                                                                                                                                                        | 2       | 2                                                                                                                                                                                              | УК-2,ОПК-6,УК-10             | 2                                                                                                                                                                         | Лекция-визуализация                                                                 |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Понятие, признаки и функции права. Право в системе социального регулирования. Источники права. Правонарушение и правовая ответственность. Система права.                                 | Пр                                                                                                                                                                         | 2       | 2                                                                                                                                                                                              | УК-2,ОПК-6,УК-10             | 2                                                                                                                                                                         | Дискуссия                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |    |                  |   |                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|------------------|---|---------------------------------------------------|
| 1.3 | Понятие, признаки и функции права. Право в системе социального регулирования. Источники права. Правонарушение и правовая ответственность. Система права.                                                                         | Лек | 2 | 2  | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   |                                                   |
| 1.4 | Понятие, признаки и функции государства. Формы и типы государств. Правовое государство и гражданское общество. Теории происхождения государства.                                                                                 | Пр  | 2 | 4  | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   |                                                   |
| 1.5 | Понятие, признаки и функции государства. Формы и типы государств. Правовое государство и гражданское общество. Теории происхождения государства.                                                                                 | Ср  | 2 | 10 | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   | опрос проверка конспекта/<br>доклада/ презентации |
| 1.6 | Понятие, признаки и функции права. Право в системе социального регулирования. Источники права. Правонарушение и правовая ответственность. Система права.                                                                         | Ср  | 2 | 10 | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   | опрос проверка конспекта/<br>доклада/ презентации |
| 1.7 | Основы гражданского права РФ. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности и иные вещные права. Законодательное регулирование отдельных видов гражданско-правовых договоров. Основы наследственного права. | Ср  | 2 | 12 | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   | опрос проверка конспекта/<br>доклада/ презентации |
|     | <b>Раздел 2. Основы публичных и частных отраслей российского права</b>                                                                                                                                                           |     |   |    |                  |   |                                                   |
| 2.1 | Основы конституционного права РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Основы конституционного строя. Структура и полномочия высших государственных органов РФ.                                                   | Лек | 2 | 2  | УК-2,ОПК-6,УК-10 | 2 | Проблемная лекция                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                  |     |   |    |                  |   |                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|------------------|---|------------------------------------------------|
| 2.2 | Основы гражданского права РФ. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности и иные вещные права. Законодательное регулирование отдельных видов гражданско-правовых договоров. Основы наследственного права. | Лек | 2 | 2  | УК-2,ОПК-6,УК-10 | 2 | Проблемная лекция                              |
| 2.3 | Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.                                                                                                                                     | Лек | 2 | 2  | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   |                                                |
| 2.4 | Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.                                                                                                                                     | Пр  | 2 | 2  | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   | опрос проверка конспекта/ доклада/ презентации |
| 2.5 | Основы уголовного права РФ. Уголовное преступление и уголовное наказание.                                                                                                                                                        | Пр  | 2 | 2  | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   | опрос проверка конспекта/ доклада/ презентации |
| 2.6 | Основы гражданского права РФ. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Право собственности и иные вещные права. Законодательное регулирование отдельных видов гражданско-правовых договоров. Основы наследственного права. | Пр  | 2 | 2  | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   | опрос проверка конспекта/ доклада/ презентации |
| 2.7 | Основы конституционного права РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Основы конституционного строя. Структура и полномочия высших государственных органов РФ.                                                   | Ср  | 2 | 10 | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   | опрос проверка конспекта/ доклада/ презентации |
| 2.8 | Основы семейного права РФ. Брак: условия заключения и расторжения. Имущественные режимы супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.                                                  | Ср  | 2 | 10 | УК-2,ОПК-6,УК-10 |   | опрос проверка конспекта/ доклада/ презентации |
| 2.9 | Основы трудового права РФ. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.                                                                                                                                     | Ср  | 2 | 10 | УК-2,УК-10       |   | опрос проверка конспекта/ доклада/ презентации |

|      |                                                                                                        |    |   |    |                  |                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|------------------|------------------------------------------------|
| 2.10 | Основы административного права РФ. Административное правонарушение и административная ответственность. | Ср | 2 | 10 | УК-2,ОПК-6,УК-10 | опрос проверка конспекта/ доклада/ презентации |
| 2.11 | Основы уголовного права РФ. Уголовное преступление и уголовное наказание                               | Ср | 2 | 10 | УК-2,ОПК-6,УК-10 | опрос проверка конспекта/ доклада/ презентации |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 422 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=334898">https://znanium.com/catalog/document?id=334898</a>                         |
| Л1.2 | Малько А.А., Субочев В.В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 304 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359460">https://znanium.com/catalog/document?id=359460</a> |

Дополнительная литература

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Лукомская А.С., Татьянин Д.В. Правоведение: курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2016. - 236 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=244708">https://znanium.com/catalog/document?id=244708</a>                                  |
| Л2.2 | Васенков В.А., Корнеева И. Л., Субботина И.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Сборник задач и упражнений : Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 160 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354893">https://znanium.com/catalog/document?id=354893</a>    |
| Л2.3 | Малько А.А., Агамагомедова С.А., Гуляков А.Д., Саломатин А.Ю. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 256 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395750">https://znanium.com/catalog/document?id=395750</a> |

Методическая литература

|      |                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л3.1 | Чимитова И. З. Правоведение [Электронный ресурс]: Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним. - , 2017. - 45 – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=812">http://bgsha.ru/art.php?i=812</a> |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Номер аудитории | Назначение                                                                                                                                                                                                                  | Оборудование и ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 527             | Учебная аудитория для проведения лекций (527)                                                                                                                                                                               | 106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.                              | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 512             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (512) | 28 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда. Оборудование: Анализатор влажности ЭВЛАС – 2М с гирей 5 г, Система автоматического мониторинга (SMAT-meter), Стенд-планшет светодиодический «Дождевальная установка», Стенд-планшет «Дождевальные аппараты», Типовой комплект | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Учебный корпус кафедры землеустройства |

|     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                               | учебного оборудования<br>«Измерения давлений, расходов и температур в системах водоснабжения» ИСВ-ДРТ-012-9ЛР-ПК Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
| 522 | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (522) | 28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс». | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |
| 524 | Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (524) | 11 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью. 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, интерактивная панель, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».                                                                      | 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства |

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование                                            | Доступ                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                         |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znaniium» | <a href="http://znaniium.ru/">http://znaniium.ru/</a>     |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»     | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»    | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>           |

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

| 1                                                                                                            | 2                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных                                                                                 | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Правоведение: Планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним Чимитова И. З. 2017 г. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 100 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=812> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование программного продукты (ПП)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт                                             |                                                                     |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                                                               |                                                                     |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                                     |
| Информационно-правовой портал «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в локальной сети академии<br>http://www.garant.ru/                                                              |                                                                     |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | http://www.consultant.ru/                                                                                       |                                                                     |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                     |
| Наименование ЭИОС и доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ                                                                                                          | Виды учебных занятий и работ, в которых                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                               | 3                                                                   |
| Официальный сайт академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | http://bgsha.ru/                                                                                                | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | http://lk.bgsha.ru/                                                                                             | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии                                                                                       | -                                                                   |
| Корпоративный портал академии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | http://portal.bgsha.ru/                                                                                         | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в локальной сети академии                                                                                       | -                                                                   |
| Портфолио обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | http://lk.bgsha.ru/                                                                                             | Самостоятельная работа                                              |
| Сайт научной библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | http://elib.bgsha.ru/                                                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | http://elib.bgsha.ru/                                                                                           | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                     |
| ФИО преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом.<br>Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                               | 3                                                                   |
| Чимитова Ирина Зоригтеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | высшее юридическое, прподаватель высшей школы                                                                   | К. социл. н.доцент                                                  |

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |
| 2     |                |                                       |                      |
| 3     |                |                                       |                      |
| 4     |                |                                       |                      |
| 5     |                |                                       |                      |
| 6     |                |                                       |                      |