

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 27.05.2026 14:03:25

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.09 Экономическая теория

**Направление 06.03.01 Биология
Направленность (профиль) Охотоведение**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Экономика и организация АПК**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	16	16	16
Практические занятия	32	32	32
Контактная работа	48	48	48
Сам. работа	60	60	60
Итого	108	108	108

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
к.и.н, Шадонова Татьяна Михайловна

Программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

составлена на основании учебного плана:

В060301_о_4 Б.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Биология и биологические ресурсы

Протокол № 6 от 8.12.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5.

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ «Главрыбвод»

 Воронова Занна Борисовна

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы</p> <p>Задачи: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; - приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности; - использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.</p>
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Учет и анализ
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Научно-исследовательская работа
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	9 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.:

Уровень 1	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 2	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 3	знает и понимает хорошо базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
Уровень 4	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:

Уровень 1	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	умеет удовлетворительно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	умеет хорошо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 4	умеет в полном объеме принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:			
Уровень 1	не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровень 2	владеет удовлетворительно способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровень 3	владеет хорошо способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровень 4	владеет в полном объеме способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;;			
Знать и понимать термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.:			
Уровень 1	не знает и не понимает базовые категории экономической теории, модель границы производственных возможностей		
Уровень 2	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономической теории, модель границы производственных возможностей		
Уровень 3	знает и понимает хорошо базовые категории экономической теории, модель границы производственных возможностей		
Уровень 4	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономической теории, модель границы производственных возможностей		
Уметь делать (действовать) применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:			
Уровень 1	не умеет использовать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
Уровень 2	умеет использовать удовлетворительно базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
Уровень 3	умеет использовать хорошо базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		
Уровень 4	умеет в полном объеме использовать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений		

Владеть навыками (иметь навыки) терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.:							
Уровень 1	не владеет способностью демонстрировать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений						
Уровень 2	владеет удовлетворительно способностью демонстрировать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений						
Уровень 3	владеет хорошо способностью демонстрировать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений						
Уровень 4	владеет в полном объеме способностью демонстрировать базовые знания экономической теории, модель границы производственных возможностей в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и экологических ограничений						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Введение в экономическую теорию							
1.1	Предмет и методы экономической теории	Лек	1	2	УК-10,ОПК-3	2	Устный опрос. Контрольные вопросы
1.2	Основы общественного производства	Лек	1	2	УК-10,ОПК-3		Устный опрос. Контрольные вопросы
1.3	Предмет и методы экономической теории	Пр	1	2	УК-10,ОПК-3	2	Устный опрос. Контрольные вопросы
1.4	Основы общественного производства	Пр	1	2	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания
1.5	Предмет и методы экономической теории	Ср	1	2	УК-10,ОПК-3		Устный опрос. Контрольные вопросы
1.6	Основы общественного производства	Ср	1	2	УК-10,ОПК-3		Устный опрос. Контрольные вопросы
Раздел 2. Микроэкономика							
2.1	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Лек	1	2	УК-10,ОПК-3	2	Устный опрос. Контрольные вопросы
2.2	Теория производства и издержки	Лек	1	2	УК-10,ОПК-3	2	Устный опрос. Контрольные вопросы

2.3	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Лек	1	2	УК-10,ОПК-3	2	Контрольные вопросы и задания
2.4	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка	Пр	1	2	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
2.5	Теория производства и издержки	Пр	1	2	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания. Кейс- задания
2.6	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Пр	1	2	УК-10,ОПК-3		Устный опрос Контрольные вопросы и задания
2.7	Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и равновесие рынка.	Ср	1	2	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания
2.8	Теория производства и издержки	Ср	1	2	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания
2.9	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Ср	1	2	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания
Раздел 3. Макроэкономика							
3.1	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Лек	2	2	УК-10,ОПК-3	2	Контрольные вопросы и задания
3.2	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Лек	2	2	УК-10,ОПК-3	2	Контрольные вопросы и задания
3.3	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Лек	2	2	УК-10,ОПК-3	2	Контрольные вопросы и задания
3.4	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Пр	2	4	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания Кейс -задания
3.5	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Пр	2	4	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
3.6	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Пр	2	4	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания. Тестирование
3.7	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Ср	2	4	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания
3.8	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики	Ср	2	4	УК-10,ОПК-3		Контрольные вопросы и задания

3.9	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Ср	2	4	УК-10,ОПК-3	Контрольные вопросы и задания
-----	--	----	---	---	-------------	-------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 608 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=346032
Л1.2	Багинова В.В., Бродская Т.Г., Громыко В. В., Добрынин А.И., Добрынин Л.А., Журавлева Г.П., Забелина М.И. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 747 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355584
Л1.3	Чепурина М.Н., Киселёва Е.А. Курс экономической теории: учебник. Рек. Мин. образования РФ в кач-ве учебника для студ-в вузов по эконом. спец. - Киров: АСА, 2011. - 880

Дополнительная литература

Л2.1	Журавлева Г.П., Поздняков Н.А., Поздняков Ю. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 440 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=356224
Л2.2	Викулина Т.Д. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020. - 209 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=373204
Л2.3	Еникеева Л. А., Судова Т. Л., Ширшикова М. С. Общая экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 60 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174628

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Шадонова Татьяна Михайловна	доц.	кин

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
-------	----------------	---------------------------------------	---------------------

1			
2			
3			
4			
5			
6			