

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 17:19:21
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c57f04280578b11b757a6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство

к.с.х.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Баханова М.В.
ФИО
Э.И.О.
подпись
«28» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

к.с.х.н., доцент
уч. ст., уч. зв.
Маханов А.Ф.
ФИО
И.
подпись
«28» сентября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.0.26 Устойчивое лесопользование

Направление подготовки
35.03.01. Лесное дело

Направленность (профиль)
Лесное хозяйство
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

И.
подпись
_____ уч. ст., уч. зв.
С.Т. Сердеева
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии Агрономического
факультета

И.
подпись
к.с.х.н.
уч. ст., уч. зв.
В.А. Дандалва
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Э.И.О.
подпись
М.В. Баханова
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины, практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых
проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<p>ИД ОПК 2.1. Демонстрирует знания системы отечественного Законодательства в профессиональной деятельности; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД ОПК 2.2. Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности; оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	знает способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ИД ОПК 4.1. Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД ОПК 4.2. Обосновывает и применяет современные технологии в профессиональной деятельности</p>	Знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	Владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к экзамену Критерии оценки к экзамену	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО), включая самостоятельную работу	Не предусмотрены учебным планом	
3. Средства для текущего контроля	Комплект тестовых заданий	
	Критерии оценки тестовых заданий	
	Шкала оценивания	
	Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Темы рефератов	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Кейс-задачи	
	Критерии оценивания кейс-задач	
	Шкала оценивания кейс-задач.	
	Перечень тем для подготовки презентаций	
	Критерии оценивания презентаций	
	Шкала оценивания презентаций	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-2	ИД ОПК 2.1.	Полнота знаний	знает способы использования нормативных правовых актов и оформления документации в профессиональной деятельности.	не знает способы использования нормативных правовых актов и оформления документации в профессиональной деятельности.	не в полной мере знает способы использования нормативных правовых актов и оформления документации в профессиональной деятельности.	хорошо знает способы использования нормативных правовых актов и оформления документации в профессиональной деятельности.	в полной мере знает способы использования нормативных правовых актов и оформления документации в профессиональной деятельности.	Перечень вопросов к экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения

документацию в профессиональной деятельности.			льной документации в профессиональной деятельности			деятельности	льной деятельности	ия устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень тем для подготовки презентаций
			Наличие умений	умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	не умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	не в полной мере умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	хорошо умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	в полной мере умеет применять способы использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	не владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	не в полной мере владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности.	хорошо владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	в полной мере владеет способами использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД ОПК 4.1.	Полнота знаний	Знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Не знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Не в полной мере знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Хорошо знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	В полной мере знает способы реализации современных технологий и обосновывания их применения в профессиональной деятельности	Перечень вопросов к экзамену, комплект тестовых заданий; комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, темы рефератов, кейс-задачи, перечень

		Наличие умений	Умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	Не умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	В полной мере умеет применять способы реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	тем для подготовки презентаций
			Владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	Не владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	Хорошо владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет способами реализации современных технологий и обосновывания их применение в профессиональной деятельности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.0.26 Устойчивое лесопользование	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами (ОПК-2, ОПК-4).
2. Законодательство и устойчивое управление лесами в России (ОПК-2, ОПК-4).
3. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений (ОПК-2, ОПК-4).
4. Существующая система государственного управления лесами. (ОПК-2, ОПК-4).
5. Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью. (ОПК-2, ОПК-4).
6. Право собственности и иные права на лесные участки. (ОПК-2, ОПК-4).
7. Порядок (правила) использования лесов. (ОПК-2, ОПК-4).
8. Ограничение и приостановление использования лесов. (ОПК-2, ОПК-4).
9. Договорные формы использования лесов. (ОПК-2, ОПК-4).
10. Договор аренды лесного участка. (ОПК-2, ОПК-4).
11. Договор постоянного (бессрочного) пользования. (ОПК-2, ОПК-4).
12. Договор купли-продажи лесных насаждений. (ОПК-2, ОПК-4).
13. Способы заключения договоров. (ОПК-2, ОПК-4).
14. Аукционы по продаже права на заключение договора. (ОПК-2, ОПК-4).
15. Арендная плата. (ОПК-2, ОПК-4).
16. Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов. Понятие охраны и защиты лесов. (ОПК-2, ОПК-4).
17. Правила пожарной безопасности в лесах. (ОПК-2, ОПК-4).
18. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров. (ОПК-2, ОПК-4).
19. Правила санитарной безопасности в лесах. (ОПК-2, ОПК-4).
20. Лесопатологический мониторинг. (ОПК-2, ОПК-4).
21. Нормативно-правовая основа управления лесами. (ОПК-2, ОПК-4).
22. Лесные планы субъектов РФ. (ОПК-2, ОПК-4).
23. Лесохозяйственные регламенты лесничеств.
24. Проекты освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. (ОПК-2, ОПК-4).
25. Государственная инвентаризация лесов. ОПК-2, ОПК-4).
26. Государственный лесной реестр. (ОПК-2, ОПК-4).
27. Государственный кадастровый учет лесных участков. (ОПК-2, ОПК-4).

28. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов. (ОПК-2, ОПК-4).
29. Правила лесовосстановления (ОПК-2, ОПК-4).
30. Правила ухода за лесами. (ОПК-2, ОПК-4).
31. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Ответственность за нарушение лесного законодательства. (ОПК-2, ОПК-4).
32. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования. (ОПК-2, ОПК-4).
33. Оценка лесов. (ОПК-2, ОПК-4).
34. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства. (ОПК-2, ОПК-4).
35. Таксация лесов. (ОПК-2, ОПК-4).
36. Порядок оказания услуг по лесоустройству. (ОПК-2, ОПК-4).
37. Зарождение лесной сертификации в России. Причины развития сертификации российских лесов. (ОПК-2, ОПК-4).
38. Законодательная основа сертификации в России. (ОПК-2, ОПК-4).
39. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций. (ОПК-2, ОПК-4).
40. Сертификация и российская национальная лесная политика. (ОПК-2, ОПК-4).
41. Динамика развития лесной сертификации в мире. (ОПК-2, ОПК-4).
42. Особенности процесса сертификации лесопромышленного управления в основных лесных странах мира. (ОПК-2, ОПК-4).
43. Динамика роста сертификации лесопромышленного управления и цепочки поставок. (ОПК-2, ОПК-4).
44. Схема FSC. (ОПК-2, ОПК-4).
45. Схема PEFC. (ОПК-2, ОПК-4).
46. Развитие лесной сертификации в России. (ОПК-2, ОПК-4).
47. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. (ОПК-2, ОПК-4).
48. Основные элементы лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации. (ОПК-2, ОПК-4).
49. Главные элементы стандарта лесопромышленного управления. Разработка стандартов лесопромышленного управления. (ОПК-2, ОПК-4).
50. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции (ОПК-2, ОПК-4).
51. контролируемую древесину. (ОПК-2, ОПК-4).
52. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции. (ОПК-2, ОПК-4).
53. Национальные стандарты лесной сертификации. (ОПК-2, ОПК-4).
54. Сертификационный процесс: основные требования. (ОПК-2, ОПК-4).
55. Основные требования к сертификационным органам. (ОПК-2, ОПК-4).
56. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов. (ОПК-2, ОПК-4).
57. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе. (ОПК-2, ОПК-4).
58. Социальная роль леса. (ОПК-2, ОПК-4).
59. Участие населения и общественности в лесопромышленном управлении. (ОПК-2, ОПК-4).
60. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. (ОПК-2, ОПК-4).
61. Охрана труда и права работников лесного хозяйства. (ОПК-2, ОПК-4).
62. Проведение сертификационной оценки лесопромышленного управления. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами. (ОПК-2, ОПК-4).
63. Компетенция аудиторов сертификационных органов. (ОПК-2, ОПК-4).
64. Основные требования к квалификации и качеству работы аудиторов в области лесопромышленного управления. Порядок проведения аудита лесопромышленного управления. (ОПК-2, ОПК-4).
65. Разрешение споров. Основные проблемы при проведении сертификации лесопромышленного управления в России. (ОПК-2, ОПК-4).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Темы рефератов

1. Совершенствование лесного законодательства;
2. Переход к экологически устойчивой интенсивной модели лесопользования и ориентированного на него ведения лесного хозяйства;
3. Выработка оптимальных моделей и механизмов предотвращения антропогенных лесных пожаров и борьбы с незаконными рубками древесины;
4. Развитие спутникового мониторинга состояния и использования лесов;
5. Возобновление системы учета леса;
6. Развитие добровольной лесной сертификации;
7. Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.
8. Правила санитарной безопасности в лесах.
9. Лесопатологический мониторинг.
10. Нормативно-правовая основа управления лесами.
11. Лесные планы субъектов РФ.
12. Лесохозяйственные регламенты лесничеств.
13. Обеспечение сохранения перестойных лесов, лесов высокой природоохранной ценности и биоразнообразия в эксплуатируемых лесах.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;

- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему реферата (сообщения), использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему реферата (сообщения), использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу.

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

- 1 Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
- 2 Законодательство и устойчивое управление лесами в России.
- 3 Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.
- 4 Существующая система государственного управления лесами.
- 5 Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.
- 6 Право собственности и иные права на лесные участки.
- 7 Порядок (правила) использования лесов.
- 8 Ограничение и приостановление использования лесов.
- 9 Договорные формы использования лесов.
- 10 Нормативно-правовая основа управления лесами.
- 11 Леса и лесные ресурсы России.
- 12 Структура и динамика лесов и земель лесного фонда РФ.
- 13 Ресурсно-экологический потенциал лесов РФ.
- 14 Состояние и проблемы лесного комплекса РФ
- 15 Цели и приоритеты лесной политики.
- 16 Роль государства в регулировании лесных отношений.
- 17 Принципы и цели и задачи лесной политики. Приоритетные направления.
- 18 лесной политики.
- 19 Правовое обеспечение национальной лесной политики.
- 20 Проблемы российского лесного законодательства.
- 21 Основные направления развития лесного законодательства.
- 22 Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.
- 23 Совершенствование экономического механизма управления лесами.
- 24 Совершенствование системы лесного планирования.
- 25 Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.
- 26 Современные направления комплексного использования лесных ресурсов.

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно

	составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект тестовых заданий

Вариант - I

Блок 1

Вопрос №1

Кто сформулировал «Золотое правило устойчивости»?

1. Г.Л. Гартиг
2. Н.М. Ивлин
3. Ж.Б. Кольбер
4. К.Б. Карлович

Вопрос №2

Кому принадлежала главенствующая роль до 20 века в лесопромышленности?

1. государству
2. обществу
3. частным организациям
4. иностранным фирмам

Вопрос №3

Из сколько взаимосвязанных основных блоков состоит Лесной комплекс России в настоящее время?

1. 3
2. 5
3. 2
4. 8

Вопрос №4

На сколько групп делятся все живые организмы по месту и роли в экосистемах?

1. 8
2. 9
3. 2
4. 3

Вопрос №5

Автотрофы – организмы, использующие в качестве источника углерода ...

1. CH_4 ;
2. $C_nH_{2n}O_n$;
3. C_2H_2 ; г
4. CO_2 .

Вопрос №6

Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов) обитающих на определенной территории?

1. биоценоз;
2. фитоценоз;
3. зооценоз;
4. микробоценоз

Вопрос №7

Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется ...

1. природопользованием;
2. социологией;
3. естествознанием;
4. культурологией

Вопрос №8

В основе рационального лесопользования и охраны природы лежат такие аспекты, как экономический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный и ...

- 1 научный;
- 2 апокалипсический;
- 3 схоластический;
- 4 амбициозный.

Вопрос №9

Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий лесопользования – это называется правилом ...

- 1 приоритета охраны природы над ее использованием;
- 2 повышения степени использования;
- 3 региональности;
- 4 прогнозирования

Вопрос №10

Увеличение или уменьшение использование одного ресурса увеличивает или уменьшает возможность использования другого ресурса – это ...сочетание интересов хозяйствующих субъектов.

- 1 нейтральное;
- 2 альтернативное;
- 3 конкурентное;
- 4 взаимовыгодное.

Вопрос №11

Что нужно предпринять для сохранения овражно-балочных лесолуговых экосистем?

- 1 прекратить любую деятельность человека;
- 2 прекратить выпас скота;
- 3 разрешить только сенокошение, сбор ягод, орехов и традиционную охоту зимой;
- 4 сохранить все виды традиционного природопользования, но строго их лимитировать.

Вопрос №12

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды – это ...

- 1 экологическое право;
- 2 паспортизация;
- 3 сертификация;
- 4 аудит.

Вопрос №13

Платность природных ресурсов предусматривает платежи ...

- 1 за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды;
- 2 на восстановление и охрану природы;
- 3 на компенсационные выплаты;
- 4 за нарушение природоохранного законодательства.

Вопрос №14

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах – это ...

- 1 экологический контроль;
- 2 экологическая экспертиза;
- 3 оценка воздействия на окружающую среду;
- 4 регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду.

Вопрос №15

Территории и акватории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного пользования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса, – это ...

- 1 заказники;
- 2 национальные парки;
- 3 природные парки;
- 4 государственные природные (биосферные) заповедники.

Вопрос №16

Относительно большие природные территории и акватории с зонами хозяйственного использования, где обеспечиваются экологические, рекреационные и научные цели – это ...

- 1 национальные парки;
- 2 природные парки;
- 3 заказники;
- 4 памятники природы.

Вопрос №17

Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом – это ...

- 1 природные парки;
- 2 заказники;
- 3 памятники природы;
- 4 заповедники.

Вопрос №18

Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это ...

- 1 национальные парки;
- 2 памятники природы;
- 3 заповедники;
- 4 заказники.

Вопрос №19

Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”
- 3 Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

Вопрос №20

.Государственными природными заказниками являются территории ...

- 1 сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
- 2 относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- 3 имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
- 4 включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

Вопрос №21

Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- 1 пищевых лесных ресурсов
- 2 Живицы
- 3 древесины
- 4 недревесных лесных ресурсов

Вопрос №22

Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

- 1 запрещено
- 2 ограничено
- 3 разрешено
- 4 осуществляется при наличии разрешений

Вопрос №23

Содержание права природопользования

- 1 установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс
- 2 система норм, регулирующих использование природных ресурсов
- 3 совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
- 4 установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

Вопрос № 24

В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

- 1 экологической системе
- 2 совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
- 3 биологическом понятие леса
- 4 природном ресурсе

Вопрос №25

В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля, лес и другие природные ресурсы могут находиться в ...

- 1 государственной и муниципальной формах собственности
- 2 федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности
- 3 формах собственности, установленных федеральными законами
- 4 частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Вопрос №26

К охраняемым природным территориям не относятся

- 1 заповедники
- 2 национальные парки
- 3 заказники
- 4 памятники природы
- 5 памятники

Вопрос № 27

Закон РК "Об охране окружающей среды" был принят в:

- 1 1990 г.
- 2 1993 г.
- 3 1995 г.
- 4 1997 г.
- 5 2000 г.

Вопрос № 28

Государственный заповедник - это:

- 1 Природная территория, на которой разрешена охота в определенные периоды года.
- 2 Охраняемая территория, на которой выращивают сельскохозяйственные культуры.
- 3 Особо охраняемая природная территория, исключенная из хозяйственной деятельности ради сохранения в нетронутом виде природных комплексов.
- 4 Природная территория, на которой осуществляют выпас домашних животных.
- 5 Территории, выделяемые для охраны мест гнездовий водоплавающих птиц.

Вопрос № 29

К особо охраняемым природным территориям относятся:

- 1 Городские скверы.
- 2 Аквапарки.
- 3 Дачные участки.
- 4 Заповедники.
- 5 Городская свалка.

Вопрос № 30

Охрана природы - это:

- 1 комплекс мероприятий, направленных на поддержание, сохранение и восстановление энергетических ресурсов.
- 2 Использование природных ресурсов для производства определённого вида конечной продукции.
- 3 Система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и наиболее эффективный режим их воспроизводства, не приводящая к изменению параметров компонентов биосферы.
- 4 Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала территорий;
- 5 Использование природных ресурсов в процессе общественного производства.

Блок 2

1. первое звено цепи преобразования энергии в экосистеме, живые организмы, которые производят органические вещества из неорганических - это «...».
2. совокупность условий, формирующаяся в лесу благодаря наличию и жизнедеятельности живых организмов - это «...».
3. множество популяций видов разных трофических групп, находящихся в процессе взаимодействия между собой и преобразования абиотических компонентов среды в конкретном местообитании - это «...».

Блок 3

1. Где и когда парадигма устойчивого развития получила одобрение?
2. Для каких целей проводится учет по пользованию лесов?
3. Устойчивое лесопользование. Цель?

Вариант - II

Блок 1

Вопрос №1

К относительно возобновляемым природным ресурсам относятся

- 1 деревья большого возраста
- 2 плодородие почв
- 3 атмосферный воздух
- 4 озоновый слой Земли
- 5 все перечисленные ответы

Вопрос №2

В биоценозе растения выполняют роль:

- 1 Консументов 1-го порядка.
- 2 Редуцентов.
- 3 Продуцентов.
- 4 Консументов 2-го порядка.
- 5 Детритофагов.

Вопрос №3

Охрана природы - это:

- 1 комплекс мероприятий, направленных на поддержание, сохранение и восстановление энергетических ресурсов.
- 2 Использование природных ресурсов для производства определённого вида конечной продукции.
- 3 Система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и наиболее эффективный режим их воспроизводства, не приводящая к изменению параметров компонентов биосферы.
- 4 Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала территорий;
- 5 Использование природных ресурсов в процессе общественного производства.

Вопрос №4

К особо охраняемым природным территориям относятся:

- 1 Городские скверы.
- 2 Аквапарки.
- 3 Дачные участки.
- 4 Заповедники.
- 5 Городская свалка.

Вопрос №5

Государственный заповедник - это:

- 1 Природная территория, на которой разрешена охота в определенные периоды года.
- 2 Охраняемая территория, на которой выращивают сельскохозяйственные культуры.
- 3 Особо охраняемая природная территория, исключенная из хозяйственной деятельности ради сохранения в нетронутом виде природных комплексов.
- 4 Природная территория, на которой осуществляют выпас домашних животных.
- 5 Территории, выделяемые для охраны мест гнездовий водоплавающих птиц.

Вопрос №6

Закон РК "Об охране окружающей среды" был принят в:

- 1 1990 г.
- 2 1993 г.
- 3 1995 г.
- 4 1997 г.
- 5 2000 г.

Вопрос №7

Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется ...

- 1 природопользованием;
- 2 социологией;
- 3 естествознанием;
- 4 культурологией

Вопрос №8

В основе рационального лесопользования и охраны природы лежат такие аспекты, как экономический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный и ...

- 1 научный;
- 2 апокалипсический;
- 3 схоластический;
- 4 амбициозный.

Вопрос №9

Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий лесопользования – это называется правилом ...

- 1 приоритета охраны природы над ее использованием;
- 2 повышения степени использования;
- 3 региональности;
- 4 прогнозирования

Вопрос №10

Увеличение или уменьшение использование одного ресурса увеличивает или уменьшает возможность использования другого ресурса – это ...сочетание интересов хозяйствующих субъектов.

- 1 нейтральное;
- 2 альтернативное;
- 3 конкурентное;
- 4 взаимовыгодное.

Вопрос №11

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды – это ...

- 1 экологическое право;
- 2 паспортизация;
- 3 сертификация;
- 4 аудит

Вопрос №12

Платность природных ресурсов предусматривает платежи ...

- 1 за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды;
- 2 на восстановление и охрану природы;
- 3 на компенсационные выплаты;
- 4 за нарушение природоохранного законодательства.

Вопрос №13

Что нужно предпринять для сохранения овражно-балочных лесолуговых экосистем?

- 1 прекратить любую деятельность человека;
- 2 прекратить выпас скота;
- 3 разрешить только сенокошение, сбор ягод, орехов и традиционную охоту зимой;
- 4 сохранить все виды традиционного природопользования, но строго их лимитировать

Вопрос №14

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах – это ...

- 1 экологический контроль;
- 2 экологическая экспертиза;
- 3 оценка воздействия на окружающую среду;
- 4 регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду.

Вопрос №15

Территории и акватории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного пользования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса, – это ...

- 1 заказники;
- 2 национальные парки;
- 3 природные парки;
- 4 государственные природные (биосферные) заповедники.

Вопрос №16

Относительно большие природные территории и акватории с зонами хозяйственного использования, где обеспечиваются экологические, рекреационные и научные цели – это ...

- 1 национальные парки;
- 2 природные парки;
- 3 заказники;
- 4 памятники природы.

Вопрос №17

Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранним режимом – это ...

- 1 природные парки;
- 2 заказники;
- 3 памятники природы;
- 4 заповедники.

Вопрос №18

Государственными природными заказниками являются территории ...

1 сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
2 относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
3 имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
4 включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

Вопрос №19

Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это ...

- 1 национальные парки;
- 2 памятники природы;
- 3 заповедники;
- 4 заказники.

Вопрос №20

Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”
- 3 Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

Вопрос №21

Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- 1 пищевых лесных ресурсов
- 2 Живицы
- 3 древесины
- 4 недревесных лесных ресурсов

Вопрос №22

В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля,лес и другие природные ресурсы могут находиться в ...

- 1 государственной и муниципальной формах собственности
- 2 федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности
- 3 формах собственности, установленных федеральными законами
- 4 частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Вопрос №23

К охраняемым природным территориям не относятся

- 1 заповедники
- 2 национальные парки
- 3 заказники
- 4 памятники природы
- 5 памятники

Вопрос № 24

В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

- 1 экологической системе
- 2 совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
- 3 биологическом понятие леса
- 4 природном ресурсе

Вопрос №25

Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

- 1 запрещено
- 2 ограничено
- 3 разрешено
- 4 осуществляется при наличии разрешений

Вопрос №26

Содержание права природопользования

- 1 установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс

2 система норм, регулирующих использование природных ресурсов
3 совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
4 установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

Вопрос №27

Кто сформулировал «Золотое правило устойчивости»?

1. Г.Л. Гартиг
2. Н.М. Ивлин
3. Ж.Б. Кольбер
4. К.Б. Карлович

Вопрос №28

Кому принадлежала главенствующая роль до 20 века в лесопромышленности?

1. государству
2. обществу
3. частным организациям
4. иностранным фирмам

Вопрос №29

Из скольких взаимосвязанных основных блоков состоит Лесной комплекс России в настоящее время?

1. 3
2. 5
3. 2
4. 8

Вопрос №30

На сколько групп делятся все живые организмы по месту и роли в экосистемах?

1. 8
2. 9
3. 2
4. 3

Блок 2

1. Лимит заготовки древесины, выделяемый лесопользователям на год, представляет собой ... «...».
2. Смесь прозрачных смолистых веществ, выделяющихся из стволов хвойных деревьев в местах повреждений – это «...».
3. Часть лесосеки, предназначенная для мелкого отпуска леса, называется «...».

Блок 3

1. Что составляет все леса и земли предназначенные для ведения лесного хозяйства?
2. Как называется участок леса, отведенный для рубок?
3. Цели и задачи лесопользования?

Вариант - III

Блок 1

Вопрос №1

В биоценозе растения выполняют роль:

1. Консументов 1-го порядка.
2. Редуцентов.
3. Продуцентов.
4. Консументов 2-го порядка.
5. Детритофагов.

Вопрос №2

Охрана природы - это:

- 1 комплекс мероприятий, направленных на поддержание, сохранение и восстановление энергетических ресурсов.
- 2 Использование природных ресурсов для производства определённого вида конечной продукции.
- 3 Система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и наиболее эффективный режим их воспроизводства, не приводящая к изменению параметров биосферы.
- 4 Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала территорий;
- 5 Использование природных ресурсов в процессе общественного производства.

Вопрос №3

К особо охраняемым природным территориям относятся:

- 1 Городские скверы.

- 2 Аквапарки.
- 3 Дачные участки.
- 4 Заповедники.
- 5 Городская свалка.

Вопрос №4.

На сколько групп делятся все живые организмы по месту и роли в экосистемах?

- 1. 8
- 2. 9
- 3. 2
- 4. 3

Вопрос №5

Автотрофы – организмы, использующие в качестве источника углерода ...

- 1 CH₄;
- 2 C_nH_{2n}O_n;
- 3 C₂H₂; г
- 4 CO₂.

Вопрос №6

Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов) обитающих на определенной территории?

- 1 биоценоз;
- 2 фитоценоз;
- 3 зооценоз;
- 4 микробоценоз

Вопрос №7

Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества называется ...

- 1 природопользованием;
- 2 социологией;
- 3 естествознанием;
- 4 культурологией

Вопрос №8

В основе рационального лесопользования и охраны природы лежат такие аспекты, как экономический, здравоохранительный, эстетический, воспитательный и ...

- 1 научный;
- 2 апокалипсический;
- 3 схоластический;
- 4 амбициозный.

Вопрос №9

Использование и охрана природных ресурсов должны осуществляться на основе предвидения и максимально возможного предотвращения негативных последствий лесопользования – это называется правилом ...

- 1 приоритета охраны природы над ее использованием;
- 2 повышения степени использования;
- 3 региональности;
- 4 прогнозирования

Вопрос №10

Увеличение или уменьшение использование одного ресурса увеличивает или уменьшает возможность использования другого ресурса – это ... сочетание интересов хозяйствующих субъектов.

- 1 нейтральное;
- 2 альтернативное;
- 3 конкурентное;
- 4 взаимовыгодное.

Вопрос №11

Что нужно предпринять для сохранения овражно-балочных лесолуговых экосистем?

- 1 прекратить любую деятельность человека;
- 2 прекратить выпас скота;
- 3 разрешить только сенокошение, сбор ягод, орехов и традиционную охоту зимой;
- 4 сохранить все виды традиционного природопользования, но строго их лимитировать.

Вопрос №12

Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды – это ...

- 1 экологическое право;
- 2 паспортизация;
- 3 сертификация;
- 4 аудит.

Вопрос №13

Платность природных ресурсов предусматривает платежи ...

- 1 за право пользования природными ресурсами и за загрязнение окружающей природной среды;
- 2 на восстановление и охрану природы;
- 3 на компенсационные выплаты;
- 4 за нарушение природоохранного законодательства.

Вопрос №14

Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах – это ...

- 1 экологический контроль;
- 2 экологическая экспертиза;
- 3 оценка воздействия на окружающую среду;
- 4 регламентация поступления загрязняющих веществ в окружающую среду.

Вопрос №15

Территории и акватории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного пользования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса, – это ...

- 1 заказники;
- 2 национальные парки;
- 3 природные парки;
- 4 государственные природные (биосферные) заповедники.

Вопрос №16

Относительно большие природные территории и акватории с зонами хозяйственного использования, где обеспечиваются экологические, рекреационные и научные цели – это ...

- 1 национальные парки;
- 2 природные парки;
- 3 заказники;
- 4 памятники природы.

Вопрос №17

Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом – это ...

- 1 природные парки;
- 2 заказники;
- 3 памятники природы;
- 4 заповедники.

Вопрос №18

Территории, создаваемые на определенный срок (в ряде случаев постоянно) для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса – это ...

- 1 национальные парки;
- 2 памятники природы;
- 3 заповедники;
- 4 заказники.

Вопрос №19

Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

- 1 Конституция Российской Федерации
- 2 Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г. ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”
- 3 Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

Вопрос №20

.Государственными природными заказниками являются территории ...

- 1 сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
- 2 относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
- 3 имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса

4 включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

Вопрос №21

Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

- 1 пищевых лесных ресурсов
- 2 Живицы
- 3 древесины
- 4 недревесных лесных ресурсов

Вопрос №22

Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника ...

- 1 запрещено
- 2 ограничено
- 3 разрешено
- 4 осуществляется при наличии разрешений

Вопрос №23

Содержание права природопользования

- 1 установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс
- 2 система норм, регулирующих использование природных ресурсов
- 3 совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов
- 4 установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя

Вопрос № 24

В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

- 1 экологической системе
- 2 совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
- 3 биологическом понятие леса
- 4 природном ресурсе

Вопрос №25

В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля,лес и другие природные ресурсы могут находиться в ...

- 1 государственной и муниципальной формах собственности
- 2 федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности
- 3 формах собственности, установленных федеральными законами
- 4 частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности

Вопрос №26

К охраняемым природным территориям не относятся

- 1 заповедники
- 2 национальные парки
- 3 заказники
- 4 памятники природы
- 5 памятники

Вопрос № 27

Закон РК "Об охране окружающей среды" был принят в:

- 1 1990 г.
- 2 1993 г.
- 3 1995 г.
- 4 1997 г.
- 5 2000 г.

Вопрос № 28

Государственный заповедник - это:

- 1 Природная территория, на которой разрешена охота в определенные периоды года.
- 2 Охраняемая территория, на которой выращивают сельскохозяйственные культуры.
- 3 Особо охраняемая природная территория, исключенная из хозяйственной деятельности ради сохранения в нетронутом виде природных комплексов.
- 4 Природная территория, на которой осуществляют выпас домашних животных.
- 5 Территории, выделяемые для охраны мест гнездовий водоплавающих птиц.

Вопрос №29

К охраняемым природным территориям не относятся

- 1 заповедники
- 2 национальные парки
- 3 заказники
- 4 памятники природы
- 5 памятники

Вопрос № 30

В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) ...

- 1 экологической системе
- 2 совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов
- 3 биологическом понятие леса
- 4 природном ресурсе

Блок 2

1. первое звено цепи преобразования энергии в экосистеме, живые организмы, которые производят органические вещества из неорганических - это «...».

2. совокупность условий, формирующаяся в лесу благодаря наличию и жизнедеятельности живых организмов - это «...».

3. множество популяций видов разных трофических групп, находящихся в процессе взаимодействия между собой и преобразования абиотических компонентов среды в конкретном местообитании - это «...».

Блок 3

1. Где и когда парадигма устойчивого развития получила одобрение?

2. Для каких целей проводится учет по использованию лесов?

3. Устойчивое лесопользование. Цель?

Критерии оценивания

- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 32 до 36 вопросов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 27 до 31 вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 22 до 26 вопросов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 21 вопросов

Кейс - задачи

Вариант 1

Задача № 1.

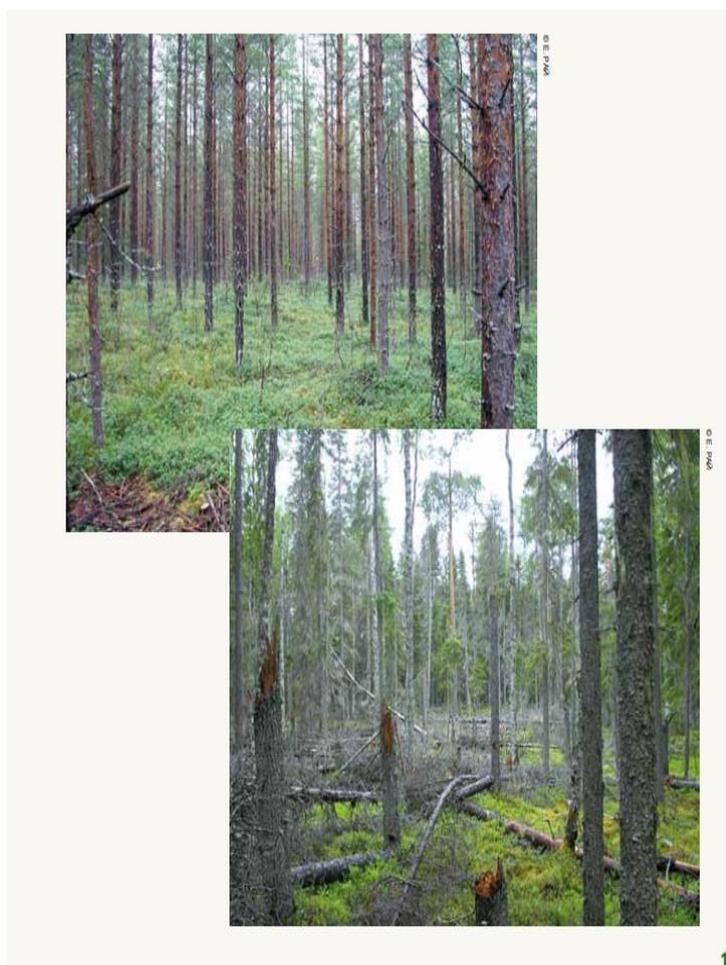
Приведите пример пищевой цепи, характерной для лесных сообществ вашего региона. Сколько в ней участников? Можно ли понимать буквально известную эпиграмму Джонатана Свифта или шуточный рисунок Гегнера (Одум, 1986). Почему? При выполнении задания используйте материал «Экологические пирамиды».

Задача № 2.

Для восстановления елового древостоя после рубки на равнине потребуется около 100–150 лет. Тот же процесс на крутых склонах гор может занимать до 1000 лет. Объясните, с чем это связано. При решении примите во внимание различия температурного, ветрового, гидрологического режимов и структуры почв в равнинной и горной местности.

Задача № 3.

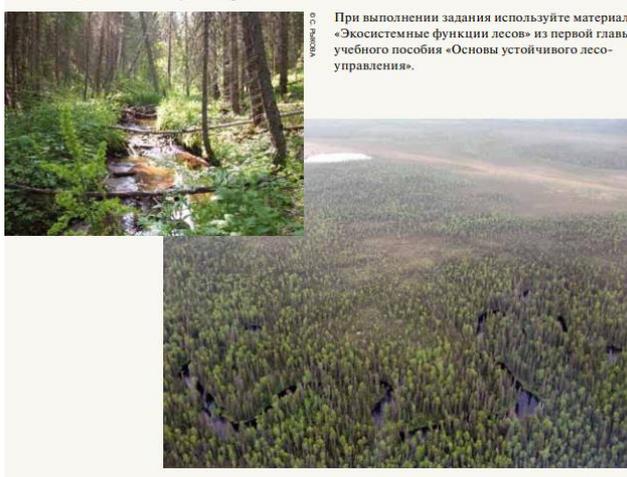
Лесовод, лесозаготовитель и эколог обсуждают продуктивность и устойчивость двух лесных участков (см. фото). Оцените свойства насаждений (продуктивность и устойчивость) с точки зрения каждого из них. Какие мероприятия в этих насаждениях запланирует каждый из них, чтобы повысить продуктивность и устойчивость? Объясните точку зрения лесовода, лесозаготовителя и эколога.



Вариант 1

Задача № 1.

Объясните, почему на реках, вдоль которых вырублен лес, уровень воды может быть непостоянным: если выпадает мало осадков, уровень воды значительно понижается, если прошел дождь, возможен выход реки из берегов и затопление населенных пунктов, полей и т.д. Почему наводнения на лесных реках случаются редко?



При выполнении задания используйте материал «Экосистемные функции лесов» из первой главы учебного пособия «Основы устойчивого лесопользования».

Задача № 2.

Вдоль одной стороны дороги, проходящей через лес, заметно выпадение деревьев и заболачивание почвы. Поясните, с чем это может быть связано. Какими мерами при строительстве дороги можно предотвратить подобное развитие событий?

Задача № 3.

Одним из направлений интенсификации лесопользования является извлечение и переработка всей биомассы деревьев. Например, в Финляндии на делянках заготавливаются и вывозятся не только деловая и дровяная древесина, но и все порубочные остатки, вершины, ветви, пни.

Спрогнозируйте, к каким последствиям для лесной экосистемы может привести развитие такого направления интенсивного лесопользования.



Перечень тем для подготовки презентаций

- Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
- Законодательство и устойчивое управление лесами в России.
- Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.
- Понятие использования лесов. Виды использования лесов, связанные и не связанные с предпринимательской деятельностью.
- Право собственности и иные права на лесные участки.
- Порядок (правила) использования лесов.
- Ограничение и приостановление использования лесов.
- Договорные формы использования лесов.
- Нормативно-правовая основа управления лесами.
- Леса и лесные ресурсы России.
- Структура и динамика лесов и земель лесного фонда РФ.
- Ресурсно-экологический потенциал лесов РФ.
- Состояние и проблемы лесного комплекса РФ
- Цели и приоритеты лесной политики.
- Роль государства в регулировании лесных отношений.
- Принципы и цели и задачи лесной политики. Приоритетные направления лесной политики.
- Правовое обеспечение национальной лесной политики.
- Проблемы российского лесного законодательства.
- Основные направления развития лесного законодательства.
- Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.
- Совершенствование экономического механизма управления лесами.
- Совершенствование системы лесного планирования.
- Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.
- Современные направления комплексного использования лесных ресурсов.
- Как создаются прифермские и прикошарные защитные насаждения?

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	своевременно в срок выполнил работу, полностью раскрыл тему, использовал значительное количество современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), качественно презентовал работу, полностью и правильно ответил на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
71-85 баллов «хорошо»	своевременно в срок выполнил работу, хорошо раскрыл тему, использовал несколько современных информационных источников (литература, интернет ресурсы), презентовал работу, старался активно отвечать на вопросы, возникающие в процессе защиты работы
56-70 баллов «удовлетворительно»	своевременно в срок выполнил работу, не достаточно полностью раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), слабо презентовал работу, неактивно отвечал на вопросы, возникающие в процессе защиты работы

менее 56 баллов «неудовлетворительно»	несвоевременно выполнил работу, не раскрыл тему, использовал незначительное количество информационных источников (литература, интернет ресурсы), не презентовал работу.
--	---