

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Барыто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.09.2024 14:42:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Биология и биологические
ресурсы

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
дисциплины (модуля)**

Б1.О.27 Сырьевая база рыбной промышленности

Направление подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство

бакалавр

Выберите элемент.

Биология и биологические ресурсы

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Общее
земледелие Разработчик (и)

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии технологического
факультета

подпись уч. ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{опк-1.1} . Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	знает и понимает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов	
	Критерии оценивания	
	Плановая процедура проведения экзамена	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом	
3. Средства для текущего контроля	Комплект вопросов к устному опросу	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Перечень тем сообщений	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Задания к работе в группе	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	
	Тестовые задания	
	Критерии оценивания	
	Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины

1	2	3	4	Уровни сформированности компетенций				9	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных технологий	ИД-1 _{опк-1.1.}	Полнота знаний	основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности, историю и современное состояние рыболовства в основных статистических районах Мирового океана (по ФАО ООН), их физико-географическую и гидробиологическую характеристику, биопродуктивность, состав промысловой ихтиофауны, особенности биологии и экологии основных промысловых видов рыб, особенности их сезонного развития и распределения и промысел, а также перспективы рыболовства и аквакультуры;	не знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	в целом не достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	в целом достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, но допускает ошибки	в полной мере достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	Перечень экзаменных вопросов Комплект вопросов к устному опросу Перечень тем сообщений Задания к работе в группе Тестовые задания	
		Наличие умений	умеет проводить мониторинг водных биологических ресурсов;	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	умеет, но недостаточно использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, но допускает ошибки	в полной мере достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками идентификации промысловых рыб и других гидробионтов, организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и среды их обитания.	не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий	владеет плохо навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий	в целом достаточно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки	в полной мере достаточно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

<p>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.29 Сырьевая база рыбной промышленности</p>	
<p>1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»</p>	
<p>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</p>	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Биологическая структура Мирового океана ОПК-1
2. Формирование биологической продуктивности в океанах и морях ОПК-1
3. Общие сведения о биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане ОПК-1
4. История рыболовства в Мировом океане ОПК-1
5. Деление Мирового океана на районы по ФАО ООН ОПК-1
6. География рыболовства в Мировом океане. Уловы по районам ФАО ООН ОПК-1
7. Основные страны, ведущие рыбный промысел в Мировом океане, их годовые уловы ОПК-1
8. Важнейшие промысловые семейства рыб в Мировом океане, их годовые уловы ОПК-1
9. Рыбы – важнейшие объекты промысла в Мировом океане, их годовые уловы ОПК-1
10. Общая характеристика рыболовства СССР и России ОПК-1
11. Общая характеристика Северо-восточной части Атлантического океана ОПК-1
12. Балтийское море. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны ОПК-1
13. Баренцево и Белое моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы ОПК-1
14. Норвежское и Северное моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика ОПК-1
15. Северо-западная часть Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны ОПК-1

16. Средиземное и Чёрное моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны ОПК-1
17. Центральнo-восточная и юго-восточная части Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны ОПК-1
18. Центральнo-западная часть Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны ОПК-1
19. Юго-западная и антарктическая части Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Промысел антарктического криля. Основные рыбодобывающие страны ОПК-1
20. Северо-западная часть Тихого океана. Баренцево, Охотское и Японское моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны ОПК-1
21. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика Юго-восточной части Тихого океана ОПК-1
22. Открытая часть Мирового океана. Пелагические рыбы. Современное состояние и перспективы промысла. Придонные и глубоководные рыбы, их промысловое значение ОПК-1
23. Акулы и скаты. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей ОПК-1
24. Семейство сельдевые, Clupeidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей ОПК-1
25. Семейство анчоусовые, Engraulidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей. ОПК-1
26. Семейство тресковые, Gadidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей. ОПК-1
27. Семейство скумбриевые, Scombridae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей ОПК-1
28. Семейство ставридовые, Carangidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей ОПК-1
29. Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства во внутренних и сопредельных морях РФ (Баренцевом, Азовском, Каспийском, Чёрном и дальневосточных морях), а также в некоторых пресноводных внутренних водоёмах РФ – оз. Байкал и др.). ОПК-1

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной

программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Комплект вопросов для проведения устных опросов

Раздел 1. Введение. Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана

1. Биологическая структура Мирового океана.
2. Формирование биологической продуктивности в океанах и морях
3. Общие сведения о биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане
4. История рыболовства в Мировом океане.

Раздел 2. История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане

1. Деление Мирового океана на районы по ФАО ООН.
2. География рыболовства в Мировом океане. Уловы по районам ФАО ООН.
3. Основные страны, ведущие рыбный промысел в Мировом океане, их годовые уловы.
4. Важнейшие промысловые семейства рыб в Мировом океане, их годовые уловы.
5. Рыбы – важнейшие объекты промысла в Мировом океане, их годовые уловы.
6. Общая характеристика рыболовства СССР и России.
7. Общая характеристика Северо-восточной части Атлантического океана
8. Балтийское море. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны.
9. Баренцево и Белое моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы.
10. Норвежское и Северное моря, море Ирмингера, САХ. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика.
11. Северо-западная часть Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны.
12. Средиземное и Чёрное моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны.
13. Центрально-восточная и юго-восточная части Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны.
14. Центрально-западная часть Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны.

15. Юго-западная и антарктическая части Атлантического океана. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Промысел антарктического криля. Основные рыбодобывающие страны.
16. Северо-западная часть Тихого океана. Баренцево, Охотское и Японское моря. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика. Объекты промысла, их уловы. Основные рыбодобывающие страны.
17. Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика Юго-восточной части Тихого океана.
18. Открытая часть Мирового океана. Пелагические рыбы. Современное состояние и перспективы промысла. Придонные и глубоководные рыбы, их промысловое значение.
19. Акулы и скаты. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей.
20. Семейство сельдевые, Clupeidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей.
21. Семейство анчоусовые, Engraulidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей.
22. Семейство тресковые, Gadidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей.
23. Семейство скумбриевые, Scombridae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей.
24. Семейство ставридовые, Carangidae. Биология, распространение и уловы основных промысловых представителей.

Раздел 3. Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства

1. Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства во внутренних и сопредельных морях РФ (Баренцевом, Азовском, Каспийском, Чёрном и дальневосточных морях), а также в некоторых пресноводных внутренних водоёмах РФ – оз. Байкал и др.).

Критерии оценивания

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
5 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
4 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
3 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
2 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Перечень тем сообщений

1. Понятие о сырьевой базе рыбной промышленности.
2. Общая характеристика мирового рыболовства.
3. Районирование Мирового океана.
4. Биологические ресурсы Атлантического океана.
5. Биологические ресурсы Индийского океана.
6. Биологические ресурсы Тихого океана.
7. Основные добывающие страны и динамика их уловов.
8. Основные объекты мирового рыболовства.
9. Экономические и рыболовные зоны.
10. Обеспечение интересов Российской Федерации в Мировом океане.
11. Биопродукционные особенности Мирового океана.
12. Современные оценки продуктивности водных биоресурсов.
13. Доля морепродуктов в белках, потребляемых человеком.
14. Сырьевая база рыбной промышленности внутренних водоёмов России.
15. Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика основных промысловых районов Мирового океана.
16. Вылов рыбы в основных пресноводных водоёмах России (реках, водохранилищах, озерах).
17. Проблемы управления рыбными ресурсами внутренних водоёмов.
18. Состояние сырьевой базы Байкальского региона.

Критерии оценивания сообщений

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок;
- умение логически выстроить материал ответа;
- умение аргументировать предложенные подходы и решения, сделанные выводы;
- степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (стилистические обороты, манера изложения, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок);
- выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
22-25 баллов «отлично»	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте.</p> <p>Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
18-21 баллов «хорошо»	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p> <p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.</p> <p>Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические</p>

	<p>штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
<p>14-17 баллов «удовлетворительно»</p>	<p>Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
<p>Менее 14 баллов «неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него.</p>

Задания к работе в группе

- Атлантический океан, биоресурсы и их использование
Рыбопромысловые районы (РПР) Атлантического района:
27 - СВА - северо-восточная часть Атлантического океана;
21 - СЗА- северо-западная часть Атлантического океана;
34 - ДВА - центрально-восточная часть Атлантического океана;
31 - ЦЗА- центрально-западная часть Атлантического океана;
47 - ЮВА - юго-восточная часть Атлантического океана;
41 - ЮЗА - юго-западная часть Атлантического океана;
48 - АЧА - антарктическая часть Атлантического океана.
Тихий океан, биоресурсы и их использование
61 - СЗТО - северо-западная часть Тихого океана;
67 - СВТО - северо-восточная часть Тихого океана;
71 - ЦЗТО - центрально-западная часть Тихого океана;
77 - ЦВТО - центрально-восточная часть Тихого океана;
81 - ЮЗТО - юго-западная часть Тихого океана;
87 - ЮВТО - юго-восточная часть Тихого океана;
88 - АЧТО - антарктическая часть Тихого океана.
Индийский океан, биоресурсы и их использование
57 - ВИ - восточная часть Индийского океана;
51 - ЗИ - западная часть Индийского океана;
58 - АЧИО - Южная часть Индийского океана;
Северно-ледовитый океан, биоресурсы и их использование
18 - моря Северного Ледовитого океана.

Задание: выберите рыбопромысловый район (РПР) и охарактеризуйте его по следующему плану:

1. Общая физико-географическая характеристика РПР;

2. Промыслово-биологическая характеристика основных промысловых видов рыб, добываемых в этом районе;
3. Величина и состав уловов промысловых рыб;
4. Основные страны, осуществляющие промысел в данном районе и объемы их выловов.

Основные промысловые виды рыб и показатели величины и состава уловов обозначить на контурной карте.

Критерии оценивания

- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
	Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.
71-85 баллов «хорошо»	Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему
Менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.

Тестовые задания

Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Значение сырьевых ресурсов гидросферы для человека

А) белковая пища

Б) в строительстве

В) в птицеводстве

Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Рыбная отрасль объединяет

А) угольную промышленность

Б) судостроение

В) тарное производство

Задание № 3

Отметьте правильный ответ

В Дальневосточном экономическом районе на долю рыбного хозяйства приходится

А) 20% товарной продукции

Б) 50% товарной продукции

В) 70% товарной продукции

Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Для увеличения сырьевых ресурсов рыболовства необходимо

А) увеличить вылов рыбы

Б) рационально осваивать промысловые популяции

В) проводить научные оценки возможного изъятия водных биоресурсов

Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Основные объекты Мирового рыболовства сегодня

А) анчоус перуанский

Б) сельдь черноспинка

В) голубая акула

Задание № 6

Соответствующими по вылову являются сегодня

1. Атлантический океан

А) 10%

2. Тихий океан

Б) 27%

3. Индийский океан

В) 63%

Задание № 7

Соответствующими сегодня мировые уловы без аквакультуры являются:

1. Морские рыбы

А) 8%

2. Пресноводные рыбы

Б) 76%

3. Моллюски

В) 7%

4. Ракообразные

Г) 5%

Задание № 8

Соответствующими сегодня мировые уловы с аквакультурой являются:

1. Морские рыбы

А) 13%

2. Пресноводные рыбы

Б) 51%

3. Моллюски

В) 18%

4. Ракообразные

Г) 6%

Задание № 9

Отметьте правильный ответ

Какие семейства обеспечивают основной улов рыбы в Мировом океане

А) толстолобики

Б) сельдевые

В) тресковые

Задание № 10

Расставьте правильно роль объектов в Мировом вылове

А) ракообразные

Б) рыбы

В) моллюски

Г) водоросли

Задание № 11

Какая часть мирового улова рыбы предназначается для питания людей

А) 30-40%

Б) 72-75%

В) 80-85%

Задание № 12

Отметьте правильный ответ

Когда русские мореходы вышли на промысел рыбы в Белое море и к берегам Гренландии?

- А) в 1 веке
- Б) в X-XI веке
- В) в 1X-XX веке

Задание № 13

Отметьте правильный ответ

Во сколько раз возросли уловы в «золотой век рыболовства»

- А) в 2,5
- Б) в 3,3
- В) в 4,5

Задание № 14

Отметьте правильный ответ

Способы районирования Мирового океана?

- А) фаунистическое
- Б) географическое
- В) рыбопромысловое

Задание № 15

Допишите предложение: Рыбная отрасль объединяет не только рыболовство и производство пищевой продукции, но и ряд смежных вспомогательных и обслуживающих производств

Задание № 16

Отметьте правильный ответ

В Северном экономическом районе на долю рыбного хозяйства приходится

- А) 20% товарной продукции
- Б) 37% товарной продукции
- В) 82% товарной продукции

Задание № 17

Отметьте правильный ответ

Что является основой производственного потенциала рыбной отрасли?

- А) портовые службы
- Б) флот
- В) рыболовство

Задание № 18

Отметьте правильные ответы

В чем заключается реальная возможность увеличения сырьевого потенциала?

- А) выход на промысел в зоны открытого моря
- Б) экономические зоны зарубежных государств
- В) увеличение числа работников рыбной отрасли

Задание № 19

Отметьте правильный ответ

Каковы ежегодные потери лосося у берегов Камчатки?

- А) 50%
- Б) 30%
- В) 60%

Задание № 20

Допишите предложение: Долгосрочным интересам России отвечает снижение прессинга промысла на сырьевые ресурсы собственной

Задание № 21

Отметьте правильные ответы

Для решения перспективных, долгосрочных задач требуется

- А) обновить научно-исследовательский флот
- Б) усовершенствовать методы определения состояния рыбных запасов
- В) использовать сырьевые ресурсы при переработке на пищевые, технические цели и в медицинской промышленности и т.д.

Задание № 22

Отметьте правильные ответы

Наиболее продуктивные районы Мирового океана

- А) Северо-западная часть Тихого океана
- Б) Юго-восточная часть Тихого океана
- В) Северо-восточная часть Атлантического океана

Задание № 23

Допишите предложение: Увеличение добычи водных биоресурсов в Тихоокеанском бассейне в послевоенный период связано с активизацией рыболовства стран....

Задание № 24

Отметьте правильные ответы

Какие виды рыб являются наиболее массовыми в северо-западной части Тихого океана?

- А) перуанский анчоус
- Б) минтай
- В) зубатка

Задание № 25

Сырьевая база рыбной промышленности – это....

- а) предмет труда претерпевший незначительное воздействие человека и предназначенный для дальнейшей обработки рыб
- б) наука, изучающая часть природных запасов для жизнеобеспечения человека
- в) наука, изучающая распределение в Мировом океане промысловых видов гидробионтов, имеющих основное и перспективное значение в жизнеобеспечении человека
- г) предмет, изучающий переработку продуктов питания

Задание № 26

В каком году в России установили четверг – рыбным днем?

- а) 1970
- б) 1984
- в) 1876
- г) 1976

Задание № 27

Основную роль в мировом рыболовстве играют рыбы семейств?

- а) Карповые, осетровые
- б) Сельдевые, тресковые
- в) Осетровые, скумбриевые (включая тунца)
- г) Анчоусовые, окунёвые

Задание № 28

Рыбная отрасль объединяет... (выберите правильные варианты ответов)

- а) Судостроение
- б) Тарное производство
- в) Рыболовство
- г) Угольная промышленность

Задание № 29

Основным районом промысла гидробионтов России в настоящее время является?

- а) ЮВА
- б) СЗА
- в) ЦЗТО
- г) СЗТО

Задание № 30

200 – мильная зона – это

- а) исключительно экономическая зона одного государства для вылова промысловых видов
- б) район исключительно экономической зоны государства на море
- в) исключительно экономическая зона РФ – морской район, находящийся за пределами территориального моря РФ и прилегающей к нему с особым правовым режимом, установленный ФЗ международными договорами РФ и нормами международных прав
- г) морской район с исключительно экономической зоной одного государства с правовым режимом и нормами

Задание № 31

Выберите правильное определение термину из ниже представленных

- а) Нектобентос – совокупность растительных организмов, обитающих на дне морских и пресных водоёмов
- б) Фитобентос – совокупность данных (бентосных) организмов с размерами тела более 5мм
- в) Бентос – совокупность организмов, обитающих в данных отложениях или на их поверхностях
- г) Все вышеперечисленные

Задание № 32

Дополните предложение: «Рыбная отрасль объединяет не только рыболовство и производство пищевой продукции, но и ряд смежных вспомогательных и обслуживающих производств – судостроение, ..., тарное и сетевязальное, ..., ... по разведению рыбы и др.»

Задание № 33

Выберите правильное определение термину «Потенциальная промысловая продуктивность»

- а) Это процесс синтеза органических веществ из неорганических хлорофиллосодержащих зелёными растениями
- б) Это максимально допустимое годовое изъятие человеком гидробионтов из какой – либо экосистемы без ущерба для их воспроизводства и для экосистемы в целом
- в) Это продуктивность растительной фитопланктона, более высокие уровни – это уровни консументов 1 – 3го порядков
- г) Все вышеперечисленные не верны для этого термина

Задание № 34

Количество рыбопромысловых районов в Индийском океане?

- а) 7
- б) 4
- в) 1
- г) 3

Задание № 35

Соотнесите годовые уловы океанов

- | | |
|-------------|------------------------|
| а) 11млн.т | а. Тихий океан |
| б) 33млн.т | б. Мировой океан |
| в) 115млн.т | в. Атлантический океан |
| г) 71млн.т | г. Индийский океан |

Критерии оценивания

- 0-55 % – неудовлетворительно
- 56-70 % – удовлетворительно – пороговый уровень
- 71-85 % – хорошо – повышенный уровень
- 86-100 % – отлично – высокий уровень

Общий результат выводится как среднее арифметическое трех блоков.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
22-25 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
18-21 балла «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
14-17 балла «удовлетворительно»	Выполнено 56-70% заданий
Менее 14 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий