

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэлкото Батоевич **учреждение высшего образования**  
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
Дата подписания: 20.01.2026 16:33:18  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Инженерный факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Механизация сельскохозяйственных  
процессов

уч. ст., уч. зв.

**Татаров Н.Т.**

подпись

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Декан  
Инженерный факультет

уч. ст., уч. зв.

**Кокиева Г.Е.**

подпись

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.07.03 Управление сельскохозяйственной техникой**

**Направление 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Механизация сельскохозяйственных процессов**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной  
аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в  
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 4  | Количество<br>часов | Итого |
|----------------------|---------------------|-------|
| Вид занятий          | УП                  | УП    |
| Лекционные занятия   | 18                  | 18    |
| Лабораторные занятия | 36                  | 36    |
| Практические занятия | 36                  | 36    |
| Контактная работа    | 90                  | 90    |
| Сам. работа          | 63                  | 63    |
| Итого                | 180                 | 180   |

Улан-Удэ, 2025 г.

|                                   |
|-----------------------------------|
| Программу составил(и):            |
| к.т.н., Татаров Николай Таданович |

Программа дисциплины

### Управление сельскохозяйственной техникой

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_o\_1\_TC.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

### Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя)

подпись

И.О. Фамилия

| №<br>п/п | Учебный год    | Одобрено<br>на заседании кафедры |             | Утверждаю<br>Заведующий кафедрой<br>Татаров Н.Т. |             |
|----------|----------------|----------------------------------|-------------|--|-------------|
|          |                | протокол                         | Дата        | Подпись  | Дата        |
| 1        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |  | «__»_20__г. |
| 2        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |  | «__»_20__г. |
| 3        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |  | «__»_20__г. |
| 4        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |  | «__»_20__г. |
| 5        | 20__/20__ г.г. | №__                              | «__»_20__г. |  | «__»_20__г. |

| ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |   |
|--|--|---|
| 1  | <p>Цели: обучение и овладение профессиональными навыками по управлению тракторами и самоходными машинами для выполнения основных сельскохозяйственных работ в объеме, необходимом для получения квалификации тракториста-машиниста</p> <p>Задачи: освоить технику и приемы вождения тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин на основе изучения и овладения правилами техники безопасности и правилами дорожного движения при эксплуатации машин; освоить правила технического обслуживания тракторов, комбайнов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, приемы устранения неисправностей в их работе; изучить организацию проведения механизированных работ на основе современных агротехнологий и передового опыта.</p> |   |
| ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |  |   |
| Блок.Часть   |  | Б1.В  |
| ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции  |  |   |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося:  |  |   |
| 1  | 4 семестр  | Тракторы и автомобили   |
| 2  | 4 семестр  | Сельскохозяйственные машины   |
| Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:  |  |   |
| 1  | 8 семестр  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                   |
| 2  | 5 семестр  | Профессиональный модуль по профилю: Цифровые технические системы в агробизнесе          |
| 3  | 7 семестр  | Оптимизация конструкций сельскохозяйственной техники                                    |
| 4  | 7 семестр  | Техническое обслуживание автомобилей  |
| 5  | 8 семестр  | Преддипломная практика  |
| 6  | 5 семестр  | Применение цифровых технологий в управлении процессами мобильных энергетических средств |
|  |  |   |
| ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |   |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |  |   |
| ПКС-3: Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции;   |  |   |
| ИД-1 ПКС-3 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве   |  |   |
| Знать и понимать основные направления и тенденции совершенствования сельскохозяйственной техники; классификацию и назначение комплексов машин, используемых при проведении механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; принципиальные схемы, устройство и технические характеристики сельскохозяйственной техники и их основные регулировочные параметры: |  |   |
| Уровень 1  | Не знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве   |   |
| Уровень 2  | Плохо знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве  |   |
| Уровень 3  | Знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве  |   |
| Уровень 4  | В полной мере знает, как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве  |   |
| Уметь делать (действовать) выполнять регулирование узлов, механизмов и систем сельскохозяйственной техники для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью, пользоваться нормативно-технической и справочной документацией:   |  |   |
| Уровень 1  | Не умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции  |   |
| Уровень 2  | Плохо умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции   |   |

|   |  |  |  |       |             |           |   |
|---|--|--|--|-------|-------------|-----------|---|
| Уровень 3   | умеет использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции   |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 4   | В полной мере умеет использовать с.-х. технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции  |  |  |       |             |           |   |
| <b>Владеть навыками (иметь навыки) организации технической эксплуатации, обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники; самостоятельно осваивать конструкции новых машин и оборудования; организации выполнения механизированных работ:</b> |  |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 1   | Не владеет навыками, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции                          |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 2   | Плохо владеет навыками, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции                       |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 3   | Владеет навыками, как использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции                             |  |  |       |             |           |   |
| Уровень 4   | В полной мере владеет навыками, как использовать с.-х. технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции                              |  |  |       |             |           |   |
| Уровни сформированности компетенций   |  |  |  |       |             |           |   |
| компетенция не сформирована   | минимальный  | средний  | высокий  |       |             |           |   |
| Оценки формирования компетенций   |  |  |  |       |             |           |   |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1  | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |       |             |           |   |
| Характеристика сформированности компетенции   |  |  |  |       |             |           |   |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |       |             |           |   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |  |  |       |             |           |   |
| Код занятия   | Наименование разделов (этапов) и тем   | Вид работ  | Семестр  | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
|   | <b>Раздел 1. Технологии механизированных работ</b>   |  |  |       |             |           |   |
| 1.1   | Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. Подготовка техники для работы  | Лек  | 4  | 2     |             |           |   |
| 1.2   | Понятие о технологии механизированных работ. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы  | Лек  | 4  | 2     |             |           |   |
| 1.3   | Операционные технологии внесения удобрений   | Лек  | 4  | 2     |             |           |   |
| 1.4   | Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней  | Лек  | 4  | 2     |             |           |   |

|     |   |     |   |    |  |  |  |
|-----|---|-----|---|----|--|--|--|
| 1.5 | Операционные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур  | Лек | 4 | 2  |  |  |  |
| 1.6 | Операционные технологии производства картофеля  | Лек | 4 | 2  |  |  |  |
| 1.7 | Операционные технологии возделывания овощей и корнеплодов   | Лек | 4 | 2  |  |  |  |
| 1.8 | Операционные технологии возделывания кукурузы и подсолнечника на силос  | Лек | 4 | 2  |  |  |  |
| 1.9 | Операционные технологии заготовки сена, сенажа, силоса, травяной муки   | Лек | 4 | 2  |  |  |  |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2. Правила дорожного движения</b>   |     |   |    |  |  |  |
| 2.1 | Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения   | Пр  | 4 | 4  |  |  |  |
| 2.2 | Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка  | Пр  | 4 | 4  |  |  |  |
| 2.3 | Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами | Пр  | 4 | 6  |  |  |  |
| 2.4 | Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники  | Ср  | 4 | 2  |  |  |  |
| 2.5 | Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации самоходных машин  | Ср  | 4 | 2  |  |  |  |
| 2.6 | Правила дорожного движения  | Ср  | 4 | 32 |  |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Основы управления сельскохозяйственной техникой</b>  |     |   |    |  |  |  |
| 3.1 | Посадка тракториста. Техника управления самоходными машинами  | Пр  | 4 | 4  |  |  |  |

|      |   |     |   |   |  |  |  |
|------|---|-----|---|---|--|--|--|
| 3.2  | Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств самоходных машин на эффективность и безопасность управления      | Пр  | 4 | 4 |  |  |  |
| 3.3  | Принципы эффективного и безопасного управления самоходными машинами. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | Пр  | 4 | 4 |  |  |  |
| 3.4  | Нештатные и аварийные ситуации  | Пр  | 4 | 2 |  |  |  |
| 3.5  | Органы управления трактора МТЗ-1221   | Пр  | 4 | 4 |  |  |  |
| 3.6  | Органы управления зерноуборочного комбайна Вектор-410   | Пр  | 4 | 4 |  |  |  |
| 3.7  | Топливо-смазочные и консервационные материалы для самоходных сельскохозяйственных машин   | Ср  | 4 | 6 |  |  |  |
| 3.8  | Техническое обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин  | Ср  | 4 | 8 |  |  |  |
| 3.9  | Виды ремонта самоходных сельскохозяйственных машин и технологии текущего ремонта  | Ср  | 4 | 8 |  |  |  |
| 3.10 | Постановка техники на хранение  | Ср  | 4 | 5 |  |  |  |
|      | <b>Раздел 4. Раздел 4. Отработка навыков управления трактором на симуляторе трактора МТЗ-1221</b>   |     |   |   |  |  |  |
| 4.1  | Пуск двигателя. Остановка и начало движения на подъёме.   | Лаб | 4 | 2 |  |  |  |
| 4.2  | Постановка в бокс задним ходом. Упражнение "Змейка"   | Лаб | 4 | 2 |  |  |  |
| 4.3  | Разгон-торможение у заданной линии. Разворот в ограниченном пространстве  | Лаб | 4 | 2 |  |  |  |
| 4.4  | Агрегатирование с прицепом. Постановка в бокс с прицепом задним ходом   | Лаб | 4 | 2 |  |  |  |
| 4.5  | Агрегатирование с навесной машиной. Разбивка поля на загоны   | Лаб | 4 | 2 |  |  |  |
| 4.6  | Вспашка. Петлевой способ с чередованием загонов. Вспашка поля обратным плугом   | Лаб | 4 | 2 |  |  |  |
| 4.7  | Дискование почвы. Посев зерновых культур  | Лаб | 4 | 2 |  |  |  |
| 4.8  | Подбор и прессование сена пресс-подборщиком   | Лаб | 4 | 2 |  |  |  |

|   |  |     |   |   |   |  |  |
|---|--|-----|---|---|---|--|--|
| 4.9   | Вождение трактора в городе                                     | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| Раздел 5. Раздел 5. Отработка навыков управления зерноуборочным комбайном на симуляторе комбайна Вектор-410   |  |     |   |   |   |  |  |
| 5.1   | Подготовка комбайна к работе. Движение передним и задним ходом | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| 5.2   | Разворот в ограниченном пространстве. Упражнение "Змейка"      | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| 5.3   | Присоединение жатки. Работа в поле                             | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| 5.4   | Уборка кукурузного поля и подсолнечника                        | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| 5.5   | Уборка пшеничного поля с высокой урожайностью                  | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| 5.6   | Уборка пшеничного поля со средней урожайностью                 | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| 5.7   | Уборка пшеничного поля с низкой урожайностью                   | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| 5.8   | Уборка пшеничного поля с сорняками                             | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| 5.9   | Уборка пшеничного крутосклонного поля                          | Лаб | 4 | 2 |   |  |  |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |  |     |   |   |   |  |  |
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)   |  |     |   |   |   |  |  |
| Наименование  |  |     |   |   | Доступ  |  |  |
| 1   |  |     |   |   | 2   |  |  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»  |  |     |   |   | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>                 |  |  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»   |  |     |   |   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |  |  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»  |  |     |   |   | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>                     |  |  |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):  |  |     |   |   |   |  |  |
| 1   |  |     |   |   | 2   |  |  |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)  |  |     |   |   | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |  |  |
| Профессиональные базы данных  |  |     |   |   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |  |  |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:  |  |     |   |   |   |  |  |
| Механизация технологических процессов в АПК : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки "Агроинженерия" и "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (уровень бакалавриат) / Н. Т. Татаров, А. Л. Езепчук, К. П. Балданов, В. А. Петров. - Улан-Удэ : Бурятская ГСХА, 2024. - 124 с.  |  |     |   |   |   |  |  |
| Механизация технологических процессов в АПК : методические рекомендаций по изучению дисциплины для обучающихся по направлениям подготовки «Агроинженерия» «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА имени В. Р. Филиппова; сост.: Н. Т. Татаров, А. Л. Езепчук. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 84 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02148">https://elib.bgsha.ru/sotru/02148</a> - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный. |  |     |   |   |   |  |  |

| ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ  |  |   |
|---|--|---|
| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины  |  |   |
| Наименование программного продукты (ПП)   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт  |   |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа  |   |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса  |  |   |
| Информационно-правовой портал «Гарант»  | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                       |   |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |   |
| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)   |  |   |
| Наименование ЭИОС и доступ  | Доступ   | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1   | 2  | 3   |
| Официальный сайт академии   | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат  | в локальной сети академии  | -   |
| Корпоративный портал академии   | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»  | в локальной сети академии  | -   |
| Портфолио обучающегося  | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>  | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки   | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>  | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)   |  |   |
| ФИО преподавателя   | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание                                       |
| 1   | 2  | 3   |
| Татаров Николай Таданович   | доцент   | к.т.н., доцент  |
| ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ   |  |   |
| <p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li><li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li><li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li><li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li><li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li><li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li><li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li><li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе,</li></ul> |  |   |



осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.