Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2026 09:41:22
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и аудит

к.э.н., доцент
уч. ст., уч. зв.

Бадлуева С.В.

подпись

«23» января 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Экономический факультет

к.э.н., доцент
уч. ст., уч.

Баниева М.А.

подпись

«23» января 2026

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Финансы в цифровой экономике

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	**Экономика и организация АПК**
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Объём дисциплины в З.Е.	4
Продолжительность в часах/неделях	144/ 0
Статус дисциплины в учебном плане	относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 1	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Практические занятия	28	28
Контактная работа	56	56
Сам. работа	61	61
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):
кэн, Баниева Марина Алексеевна

Программа дисциплины

Финансы в цифровой экономике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939);

составлена на основании учебного плана:

m380401_о_2_ЦУФ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Бухгалтерский учет и аудит

Протокол № 8 от 22.21.2025

Зав. кафедрой Бадлуева С.В. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «__» _____ 20__г., протокол №___

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя) _____

_____ _____

подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
2	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__ г.г.	№____	«__»__20__г.		«__»__20__г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность Цифровой учет и финансы Задачи: формирование системы знаний и практических навыков в области управления финансами экономических субъектов; развитие знаний, умений, навыков использовать основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности для сбора, анализа и обработки данных , необходимых для решения профессиональных задач.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок.Часть	Б1.В
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПКС-6 Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию	
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как	

1	2 семестр	Учебная практика
2	2 семестр	Ознакомительная практика
3	2 семестр	Производственная практика
4	2 семестр	Научно-исследовательская работа
5	4 семестр	Практика по профилю профессиональной деятельности
6	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	3 семестр	Профессиональные ценности и этика
8	4 семестр	Производственная практика
9	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** **УК-6.1. ИД-1. Определяет приоритеты собственной деятельности**	
Знать и понимать основы профессиональной деятельности:	
Уровень 1	УК-6.1. ИД-1. не знает основы профессиональной деятельности
Уровень 2	УК-6.1. ИД-1. знает выборочно основы профессиональной деятельности
Уровень 3	УК-6.1. ИД-1. знает основы профессиональной деятельности
Уровень 4	УК-6.1. ИД-1. знает в совершенстве основы профессиональной деятельности
Уметь делать (действовать) оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности:	
Уровень 1	УК-6.1. ИД-1. не умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 2	УК-6.1. ИД-1. умеет частично оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 3	УК-6.1. ИД-1. умеет оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Уровень 4	УК-6.1. ИД-1. умеет в совершенстве оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
Владеть навыками (иметь навыки) способностью определения, планирования профессиональной деятельности:	
Уровень 1	УК-6.1. ИД-1. не владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности
Уровень 2	УК-6.1. ИД-1. владеет частично способностью определения, планирования профессиональной деятельности
Уровень 3	УК-6.1. ИД-1. владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности
Уровень 4	УК-6.1. ИД-1. владеет в совершенстве способностью определения, планирования профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-6 Способен выполнять оценку влияния цифровизации экономики на планирование, организацию, курирование и контроль деятельности подразделения по финансовому консультированию

ПКС-6.1. ИД-1. Оценивает влияние цифровых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию

ПКС-6.2. ИД-2. Разрабатывает схемы материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования

Знать и понимать цифровые финансовые технологии; механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации:	
Уровень 1	ПКС-6.1. ИД-1 не знает цифровые финансовые технологии ПКС-6.2. ИД-2 не знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
Уровень 2	ПКС-6.1. ИД-1 знает выборочно цифровые финансовые технологии ПКС-6.2. ИД-2 знает выборочно механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
Уровень 3	ПКС-6.1. ИД-1 знает цифровые финансовые технологии ПКС-6.2. ИД-2 знает механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
Уровень 4	ПКС-6.1. ИД-1 знает в совершенстве цифровые финансовые технологии ПКС-6.2. ИД-2 знает в совершенстве механизмы и систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации
Уметь делать (действовать) оценивать применение цифровых финансовых технологий; определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования:	
Уровень 1	ПКС-6.1. ИД-1 не умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий ПКС-6.2. ИД-2 не умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования
Уровень 2	ПКС-6.1. ИД-1 умеет неуверенно оценивать применение цифровых финансовых технологий ПКС-6.2. ИД-2 умеет неуверенно определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования
Уровень 3	ПКС-6.1. ИД-1 умеет оценивать применение цифровых финансовых технологий ПКС-6.2. ИД-2 умеет определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования
Уровень 4	ПКС-6.1. ИД-1 умеет уверенно оценивать применение цифровых финансовых технологий ПКС-6.2. ИД-2 умеет уверенно определять систему внутренней и внешней коммуникации и отчетности по процессу финансового консультирования
Владеть навыками (иметь навыки) способностью определения, планирования профессиональной деятельности**;** оценивать влияние цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию**:**	
Уровень 1	ПКС-6.1. ИД-1 не владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности ПКС-6.2. ИД-2 не владеет способностью оценивать влияние цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию
Уровень 2	ПКС-6.1. ИД-1 владеет частично способностью определения, планирования профессиональной деятельности ПКС-6.2. ИД-2 владеет частично способностью оценивать влияния цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию
Уровень 3	ПКС-6.1. ИД-1 владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности ПКС-6.2. ИД-2 владеет способностью оценивать влияние цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию
Уровень 4	ПКС-6.1. ИД-1 владеет уверенно способностью определения, планирования профессиональной деятельности ПКС-6.2. ИД-2 владеет уверенно способностью оценивать влияние цифровых финансовых технологий на деятельность подразделения по финансовому консультированию

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
1.1	Экономическая сущность финансов. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики в области финансов	Лек	1	2	УК-6, ПКС-6		
1.2	Экономическая сущность финансов. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики в области финансов	Пр	1	2	УК-6, ПКС-6		Опрос, практическая работа
1.3	Экономическая сущность финансов. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики в области финансов	Ср	1	6	УК-6, ПКС-6		Опрос, проверка домашнего задания
1.4	Управление финансами. Электронные сервисы Федеральной налоговой службы	Лек	1	4	УК-6, ПКС-6		
1.5	Управление финансами. Электронные сервисы Федеральной налоговой службы	Пр	1	4	УК-6, ПКС-6	2	Опрос, практическая работа, тестирование
1.6	Управление финансами. Электронные сервисы Федеральной налоговой службы	Ср	1	6	УК-6, ПКС-6		Опрос, проверка домашнего задания, тестирование
1.7	Бюджетная система страны. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	Лек	1	4	УК-6, ПКС-6		
1.8	Бюджетная система страны. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	Пр	1	4	УК-6, ПКС-6	4	Опрос, решение кейс-задач участие в деловой игре
1.9	Бюджетная система страны. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации	Ср	1	10	УК-6, ПКС-6		Опрос, проверка домашнего задания
1.10	Государственные внебюджетные фонды. Электронные услуги и сервисы Социального фонда России	Лек	1	4	УК-6, ПКС-6		
1.11	Государственные внебюджетные фонды. Электронные услуги и сервисы Социального фонда России	Пр	1	4	УК-6, ПКС-6	4	Опрос, решение кейс-задач
1.12	Государственные внебюджетные фонды. Электронные услуги и сервисы Социального фонда России	Ср	1	6	УК-6, ПКС-6		Опрос, проверка домашнего задания
1.13	Государственный и муниципальный кредит. Электронный бюджет	Лек	1	2	УК-6, ПКС-6		

1.14	Государственный и муниципальный кредит. Электронный бюджет	Пр	1	2	УК-6, ПКС-6	2	Опрос, участие в деловой игре, тестирование
1.15	Государственный и муниципальный кредит. Электронный бюджет	Ср	1	6	УК-6, ПКС-6		Опрос, проверка домашнего задания, тестированеие
1.16	Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Электронный государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лек	1	4	УК-6, ПКС-6		
1.17	Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Электронный государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пр	1	4	УК-6, ПКС-6	4	Опрос, решение кейс-задач
1.18	Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Электронный государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	Ср	1	9	УК-6, ПКС-6		Опрос, проверка домашнего задания
1.19	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Портал о деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Лек	1	2	УК-6, ПКС-6		
1.20	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Портал о деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Пр	1	2	УК-6, ПКС-6	2	Опрос, решение кейс-задач
1.21	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Портал о деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Ср	1	6	УК-6, ПКС-6		Опрос, проверка домашнего задания
1.22	Финансы домашних хозяйств. Электронные платформы финансовых услуг	Лек	1	2	УК-6, ПКС-6		
1.23	Финансы домашних хозяйств. Электронные платформы финансовых услуг	Пр	1	2	УК-6, ПКС-6	2	Опрос, участие в деловой игре
1.24	Финансы домашних хозяйств. Электронные платформы финансовых услуг	Ср	1	6	УК-6, ПКС-6		Опрос

1.25	**Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Интернет-системы раскрытия корпоративной информации**	**Лек**	**1**	**4**	**УК-6, ПКС-6**		
1.26	**Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Интернет-системы раскрытия корпоративной информации**	**Пр**	**1**	**4**	**УК-6, ПКС-6**	**4**	**Опрос, практическая работа, участие в деловой игре, тестирование**
1.27	**Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Интернет-системы раскрытия корпоративной информации**	**Ср**	**1**	**6**	**УК-6, ПКС-6**		**Опрос, тестирование**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

	Основная литература
Л1.1	Сажина М.А. Виртуализация современных финансов [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 120 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329697
Л1.2	Лупей Н.А., Соболев В. И. Финансы [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 448 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=391812
	Дополнительная литература
Л2.1	Нешитой А.С. Финансы [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 352 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358398
Л2.2	Басс А.Б., Бураков Д.В., Молчанов И.Н., Молчанова Н.П. Финансы и кредит. Современные концепции [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 313 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427554

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИММЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки Экономика / М. А. Баниева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 135 с.:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3

Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http:/portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http:/elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Баниева Марина Алексеевна	доц.	кэн

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку
мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми
воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с
использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного
аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус
оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,
при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			