

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2026 16:16:18

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический Факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Биология и биологические ресурсы
к.б.н., доцент

уч. ст., уч.

Николаева Н.А.

подпись

« 24»04 _____ 2025 __ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Технологический факультет
к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч.

Ачитуев В.А.

подпись

« 24»04 _____ 202 __ г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.17.02 Базовая физическая культура

Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Физическое воспитание**
Квалификация Бакалавр
Форма обучения очная
Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет
Объем дисциплины в З.Е. 0

Продолжительность в часах/неделях 164/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2, 3 Семестр 2, 3, 4, 5, 6	Количество часов	Итого				
Вид занятий	УП	УП	УП	УП	УП	УП
Практические занятия	36	32	36	32	18	154
Контактная работа	36	32	36	32	18	154
Сам. работа					10	10
Итого						164

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):
, ст. преподаватель Тагангаева Наталья Анатольевна _____

Программа дисциплины

Базовая физическая культура _____

Программа
~~составлена на основании учебного плана:~~

разработана в соответствии с ФГОС ВО: b350308_o_2.plx

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 22.07.2017 г. № 668);

- 15.004. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840); утвержденного Ученым советом вуза от 24.01.2025 протокол № 5;

~~15.004~~
составлена на основании учебного плана: **Биология и биологические ресурсы**

b350308_o_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9 Протокол от 13 марта 2025г. № 8

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от «21» _____ апреля _____ 2025г., протокол № _____8_____

Председатель методической комиссии «Технологический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ «Главрыбвод»

Воронова З.Б.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Ободоева С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__ 20__ г.	_____	«__»__ 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__ 20__ г.	_____	«__»__ 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__ 20__ г.	_____	«__»__ 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__ 20__ г.	_____	«__»__ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__ 20__ г.	_____	«__»__ 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.
- Задачи: Получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть Б1.В

:

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Физическая культура и спорт
2	6 семестр	Базовые виды спорта

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Государственная итоговая аттестация
2	8 семестр	Преддипломная практика
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Легкая атлетика							
1.1	Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Требования по технике безопасности на учебно-тренировочных занятиях</u>
1.2	Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Специальная терминология и базовые понятия. Лекция подготовки.</u>
1.3	Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Сведения о влиянии двигательных качеств</u>
1.4	Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Сведения о влиянии двигательных качеств. Лекции подготовки.</u>
1.5	Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Лекция визуализация</u>
1.6	Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Техника выполнения уражения</u>

1.7	Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Техника выполнения упражнения</u>
1.8	Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	Пр	2,3,4,5,6	10			<u>Специальная терминология и базовые понятия. Лекция подготовки.</u>
Раздел 2. Общая физическая подготовка							
2.1	Развитие скоростных качеств	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Техника выполнения упражнения</u>
2.2	Развитие выносливости	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Техника выполнения упражнения</u>
2.3	Развитие силовых качеств	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Техника выполнения упражнения</u>
2.4	Развитие ловкости и координационных возможностей	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Техника выполнения упражнения</u>
2.5	Развитие гибкости	Пр	2,3,4,5,6	12			<u>Техника выполнения упражнения</u>
2.6	Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	Пр	2,3,4,5,6	10			<u>Техника выполнения упражнения</u>
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)							
Наименование						Доступ	
1						2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»						http://znanium.ru/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»						http://e.lanbook.com/	

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»						http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):							
1						2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)						https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных						http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:							
Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с. Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.							
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с. Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2020. — 141 с.							
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718 .							
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.							
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.							
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с							
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015.							

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиальная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тагангаева Наталья Анатольевна	ст. преподаватель	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса,

при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.